Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»**

**муниципальное образование**

**Тосненский район Ленинградской области**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседаниипедагогического советаМБОУ «Тельмановская СОШ»  | Утверждено приказом директора МБОУ «Тельмановская СОШ»  |

Положение об организации индивидуального обучения детей на дому

**в МБОУ «Тельмановская СОШ»**

Общие положения

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ с изменениями от 8 августа 2024 года,

-Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

-на основании Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07 – 832,

-Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» № 05-283 от 7 августа 2018 года,

-Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

* 1. Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.
	2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст.5), для реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.
	4. Индивидуальное обучение организуется для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.
	5. Основными задачами индивидуального обучения являются:
		+ обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
		+ реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.
	6. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	7. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы.
	8. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

# Организация индивидуального обучения детей на дому

* 1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует индивидуальное обучение детей на основании следующих документов:
		+ заявления родителей (законных представителей);
		+ медицинского заключения лечебного учреждения;
		+ приказа по школе.
	2. Образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) расписание и форму (очная, очно-заочная) занятий, а также индивидуальное расписание учебных консультаций, которое утверждается директором школы.
	3. Освоение Федеральной основной образовательной программы (ФООП), в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.
	4. Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями) обучающихся.
	5. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора на основе учебного плана школы, индивидуальных учебных планов в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	6. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:
* в 1-4 классах – не мене 8 ч. в неделю,
* в 5-9 классах – не менее 10 ч. в неделю,
* в 10-11 классах – не менее 12 ч. в неделю.
	1. Право на распределение часов по учебным дисциплинам предоставляется организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний. Такие предметы как ИЗО, музыка, ОБЗР могут изучаться обучающимися самостоятельно или на уроках (по желанию ребёнка).
	2. Решение о переводе детей, обучающихся на дому, в следующий класс принимает Педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок по всем предметам учебного плана.
	3. Обучающийся, не освоивший Федеральную образовательную рабочую программу (ФРП) по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.
	4. Обучающиеся на дому, не освоившие Федеральные рабочие программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение по заявлению родителей.
	5. Обучающиеся на дому, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана образовательной организации, на основании решения Педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.
	6. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством.
	7. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, организация, осуществляющая образовательную деятельность, выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса

- аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI класса - аттестат о среднем общем образовании.

* 1. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

# Кадровый состав

* 1. При назначении учителей, работающих с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.
	2. В случае болезни учителя (в течение недели) администрация организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

# Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

* 1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемой недельной учебной нагрузки обучающегося в соответствии с п. 2.6 настоящего положения. :
		+ в 1-4 классах – не мене 8 ч. в неделю,
		+ в 5-9 классах – не менее 10 ч. в неделю,
		+ в 10-11 классах – не менее 12 ч. в неделю.

 4.2. Учителям, обучающим больных детей на дому, производится 20% надбавка за работу в других условиях, отклоняющихся от нормальных пропорционально доле учебной (педагогической) нагрузке, приходящейся на работу с указанным контингентом.

 4.3. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

4.4. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуется с родителями (законными представителями), издается приказ по школе о переносе занятий с указанием точного времени.

4.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.6. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться.

4.7. В случае досрочного окончания занятий директор издает приказ, который передается в бухгалтерию.

# Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому

* 1. Обучающийся имеет право:
		+ на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
		+ на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
		+ на моральное поощрение за успехи в учении;
		+ на участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);
		+ на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.
	2. Обучающийся обязан:

Соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

* + - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
		- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
		- соблюдать расписание занятий;
		- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
		- вести дневник.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

* + - защищать законные права ребенка;
		- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, в управление образования;
		- присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность;
		- вносить предложения по составлению расписания занятий;
		- получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

* + - выполнять требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
		- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
		- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребенка;
		- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
		- своевременно, в течение дня информировать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;
		- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ (ст. 47 п. 3).

5.6. Учитель обязан:

* + - выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
		- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
		- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
		- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
		- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации; один раз в месяц предоставлять его на подпись родителям (законным представителям);
		- выставлять оценки в дневник обучающегося;
		- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

5.7. Классный руководитель обязан:

* + - поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности обучающихся и состояние здоровья детей; при необходимости обращаться к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность;
		- вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в классный журнал.

5.8. Администрация обязана:

* + - на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
		- составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;
		- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся;
		- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
		- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

# Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

* 1. Оформление классного журнала производится на основании Положения об электронном классном журнале, утвержденного директором школы .

# Заключительные положения

* 1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
	3. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.
	4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.