

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
МБОУ «Тельмановская СОШ»
по итогам 2024 года



Тосненский муниципальный район
Ленинградской области
г. Тельмана

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка организации учебного процесса	9
4. Оценка системы управления образовательной организацией	14
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
6. Оценка востребованности выпускников	38
7. Оценка качества кадрового обеспечения	40
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-методического обеспечения	52
9. Оценка материально-технической базы	53
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	54
11. Общие выводы по итогам самообследования	56

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тельмановская средняя образовательная школа»

1.2. Юридический и фактический адрес:

187015, Ленинградская область, Тосненский муниципальный район, г. Тельмана, д.7

Тип здания: типовое

Год создания учреждения: 01.09.1975 год

1.3. Адрес сайта: <http://schooltelman.ru>

1.4. Телефон: 8-813-61-48-393

1.5. Адрес электронной почты: telmanschool@yandex.ru

1.6. Учредитель: муниципальное образование Тосненский муниципальный район Ленинградской области.

Сведения об учредителе:

Адрес администрации МО Тосненский район Ленинградской области: 187000, г. Тосно, пр. Ленина д.32;

Адрес сайта: <http://www.tosno-online.com/>;

Справочный телефон: (81361)3-26-91;

Факс: (81361)3-24-35;

Адрес электронной почты: motosno@mail.ru.

1.7. Сведения о комитете образования администрации муниципального образования Тосненский муниципальный район Ленинградской области:

Адрес: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Советская, д. 10а

Адрес сайта: <http://komitet.tsn.47edu.ru/>

Справочные телефоны: (81361)2-21-53 , (81361)2-19-39

Адрес электронной почты: komtosno@yandex.ru

Председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский муниципальный район Ленинградской области: Запорожская Валентина Михайловна

1.8. Лицензия на образовательную деятельность: № 749-16 от 21.12.2016, серия 47ЛО1 №0002118, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

1.9. Другие правоустанавливающие документы:

Наименование документа	Входные данные
Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 10.01.2022 №03-01-01-08-2/2022

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	№1 от 21.12.2016 №749-16
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 002-17 от 09.01.2017 Комитет общего и профессионального образования ЛО
Свидетельство государственной регистрации	№29/00209 от 12.11.1997 в соответствии с законодательством
Свидетельство о государственной регистрации МКОУ «Тельмановская СОШ» в Единый государственный реестр юридических лиц	№1034701893050 от 12.11.1997 №29/00209 дата внесения записи 14.01.2003
Постановление администрации Тосненского района Ленинградской области о учреждении МКОУ «Тельмановская СОШ»	№221 от 21.05.1997

2. Реализуемые программы:

Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 8.1.
- Программы дополнительного образования.

3. Нормативно-правовая основа образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Для организации образовательной деятельности в МБОУ «Тельмановская СОШ» разработаны локальные акты, должностные инструкции, общеобразовательные программы для каждой ступени образования, рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам, курсам внеурочной деятельности.

Локальные акты:

1. Управление школой

- Положение о порядке предоставления сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании».
- Положение о приеме детей.
- Регламент работы комиссии по организации приема в 1 класс.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Тельмановская средняя общеобразовательная школа», учащимися и их родителями (законными представителями).
- Положение о сайте ОУ.
- Положение о языке (языках) обучения
- Положение о формах получения образования обучающимися.
- Положение об организации летнего отдыха и оздоровления.
- Положение о порядке разработки и утверждения программы развития.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о самообследовании МБОУ «Тельмановская СОШ».
- Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений, действий (бездействия) должностных лиц и сотрудников.

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности.
- Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение об аттестационной комиссии.
- Положение о нормировании и соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников.
- Регламент отношений между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками ОУ.
- Положение об Административном совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об Общем собрании работников ОУ.
- Положение о Родительском комитете школы.
- Положение о приеме граждан на обучение в МБОУ «Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
- Положению о порядке доступа учащихся и сотрудников к сети Интернет в МБОУ «Тельмановская СОШ»
- Положение об организации питания обучающихся.
- Положение о добровольном пожертвовании
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Тельмановская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся

II. Финансовая деятельность

- Положение о комиссии по рассмотрению видов, размеров и порядке установления стимулирующих выплат педагогическим работникам и сотрудникам.

III. Организация УВП

- Положение о получении общего образования в форме индивидуального обучения.
- Положение об организации освоения обучающимися общеобразовательных программ, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования и самообразования вне ОУ.
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение о ведении электронного журнала (ГИС СОЛО в соответствии с ФГИС «Моя школа»)
- Положение об учете посещаемости учащихся группы «риска».

- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о проверке тетрадей.
- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности.
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о внутренней системе качества образования (ВСОКО).
- Положение о проверке дневников обучающихся.
- Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся МБОУ «Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о взаимопосещении уроков в МБОУ «Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о «ступенчатом» режиме обучения в первом классе
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о ВСОКО
- Положение о порядке выдачи аттестатов
- Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся
- Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по ООП
- Положение о дистанционном обучении
- Положение о порядке зачетов результатов
- Положение об организации обучения лиц с ОВЗ
- Положение о правилах приема на обучение, порядок возникновения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (регламентация вопросов приема в 1 класс, 5 класс в части выбора родителями (1 класс), обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (5 класс): учебных предметов вариативной части учебного плана, духовно-нравственной культуры народов России» одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией (5 класс), родного языка (в т.ч. русского языка как родного языка).
- Положение о порядке и основаниях перевода обучающихся внутри ОО.

IV. Методическая работа

- Положение о методическом совете.
- Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников.
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение о наставничестве.

V. Организация воспитательного процесса

- Положение об ученическом совете.
- Положение о классном руководстве.
- Положение о Совете профилактики.

VI. Охрана труда и безопасность

- Правила внутреннего трудового распорядка работников.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о школьной одежде и требованиях к внешнему виду обучающихся.
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда.
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися.
- Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися и работниками.
- Положение об общественном учреждении «Объектовая добровольная пожарная дружина».
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся.
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных сотрудников.
- Положение об организации дежурства по школе.
- Коллективный договор
- Положение о порядке проведения плановых осмотров эксплуатируемых зданий и сооружений.
- Положение об организации пропускного режима

4. Динамика контингента обучающихся в 2023-2024 учебном году

Класс	01.09.2023	31.05.2024	Выбыло	Прибыло
1-4 классы	354	356	2	4
5-9 классы	363	355	10	2
10-11 класс	26	22	4	0

5. Динамика контингента обучающихся за последние 3 года

Класс	01.09.2022	01.09.2023	01.09.2024
1-4 классы	345	354	341
5-9 классы	347	364	383
10-11 класс	41	26	28

Если провести анализ динамики контингента, то четко прослеживается его увеличение.

6. Распределение обучающихся по видам образовательных программ на 29.12.2024 года

Класс	Всего обучающихся	Кол-во уч-ся, обучающихся по общеобразовательной основной программе (ООП)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования (АООП ЗПР и ТНР)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1-4	342	318	23	1
5-9	375	345	28	2
10-11	27	27	0	0
Итого по школе	744	690	51	3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Оценка (да/нет)
1	Наличие рабочих программ по учебным предметам ООП НОО	да
2	Наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ЗПР, ТНР	да
3	Наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да

4	Наличие рабочих программ по учебным предметам ООП ООО	да
5	Наличие рабочих программ по учебным предметам ООП СОО	да
6	Наличие годового календарного учебного графика	да
7	Наличие учебного плана	да
8	Наличие методических материалов	да
9	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	да
10	Наличие рабочих программ дополнительного образования	да
11	Наличие рабочих программ элективных курсов	да
12	Наличие утвержденного списка учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
13	Наличие расписания уроков, утвержденного приказом Школы	да
14	Наличие расписания курсов внеурочной деятельности, утвержденного приказом Школы	да
15	Наличие расписания работы кружков, утвержденного приказом Школы	да

2. Режим работы образовательной организации

2.1. Сменность занятий:

Одна смена, гибкий график

Пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница

Начало учебных занятий — 8.30 ч

2.2. Учебные периоды 2023-2024 учебного

Начало учебного года - 01.09.2023 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Окончание учебного года: 24 мая 2024 года.

2.3. Продолжительность уроков:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

3. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС:

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-11 кл)	
целевой раздел	да

содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Выполнение требований к структуре основных общеобразовательных программ	
Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема основной образовательной программы.	да
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объема основной образовательной программы	да
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего объема основной образовательной программы	да
Целевой раздел содержит пояснительную записку	да
Целевой раздел содержит планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	да
Целевой раздел содержит систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	да
Содержательный раздел содержит программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	да
Содержательный раздел содержит программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности, интегрированных курсов)	да
Содержательный раздел программы воспитания и социализации (на уровне начального общего образования подразделяется на программу духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся)	да
Содержательный раздел содержит программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни)	да
Содержательный раздел содержит программу коррекционной работы	да
Организационный раздел содержит учебный план	да
Организационный раздел содержит план внеурочной деятельности	да
Организационный раздел содержит календарный учебный график	да
Организационный раздел содержит систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	да
3. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	да
Наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	да
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	да
Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
Соответствие программ воспитания и социализации, учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
4. Соответствие учебного плана основной образовательной программе ОУ установленным требованиям	
Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся	да
Определяет состав и структуру обязательных предметных областей	да
Соответствие перечня и названия учебных предметов инвариантной части учебного плана ОУ (БУП -2004) и обязательной части (ФГОС)	да
Указана последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов	да
Указаны формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения	да

Соответствует требованиям СанПиН	да
Обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка из числа языков народов Российской Федерации и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения	да
Введены учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	да
Разработан на нормативный срок освоения уровня общего образования, конкретизирован на каждый учебный год	да
Наличие индивидуальных учебных планов для организации индивидуального обучения на дому	да
4. Структура и содержание рабочих программ ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО	
Рабочие программы по учебным предметам (курсам) разработаны на уровень начального (1-4 класс), основного (5-9 класс), среднего (10-11 класс) общего образования	да
Рабочие программы содержат планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	да
Рабочие программы содержат содержание учебного предмета, курса	да
Рабочие программы содержат тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы	да

С 1 сентября 2024 года школа перешла на работу по новым ФГОС НОО и ООО в 1-11-х классах.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

4. Организация индивидуального обучения на дому

4.1. Количество обучающихся, для которых организовано в 2023-2024 учебном году индивидуальное обучение на дому.

Класс	Количество обучающихся
2	3
3	1
7	1
8	2
9	2

4.2. Наличие документов, необходимых для организации индивидуального обучения на дому

Наименование документа	Наличие
Справки ВК	да
Заявления родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому	да
Приказ МБОУ «Тельмановская СОШ» об организации индивидуального обучения на дому	да
Индивидуальный календарный учебный график	да
Индивидуальный учебный план	да
Индивидуальное расписание занятий	да

Индивидуальные календарный учебный график, учебный план, расписание согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Структура и органы управления образовательной организацией

Общее руководство школой осуществляет директор школы. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе. Со всеми работниками школы заключены договора. Для каждой должности разработаны и утверждены должностные инструкции.

В целях решения организационных, педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Тельмановская СОШ» действуют структурные подразделения. Для каждого структурного подразделения разработаны Положения, регламентирующие их деятельность.



Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Директор школы – Кузнецова Юлия Геннадьевна.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет.

Председатель Совета школы – Дороганова Елена Владимировна

Председатель Родительского комитета – Павлова Ольга Николаевна

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Заместитель директора по УВР – Ермилова Мария Владимировна

Заместитель директора по УВР (начальные классы) Лахтикова Анна Олеговна

Заместитель директора по ВР – Матвеева Марина Валериевна

Заместитель директора по безопасности – Коваленко Виктор Анатольевич

Заместитель директора по АХЧ – Савельева Ольга Сергеевна

Главный бухгалтер – Кудрявцева Александра Викторовна

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.



Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления – актив школы.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе при возникновении конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в школе создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

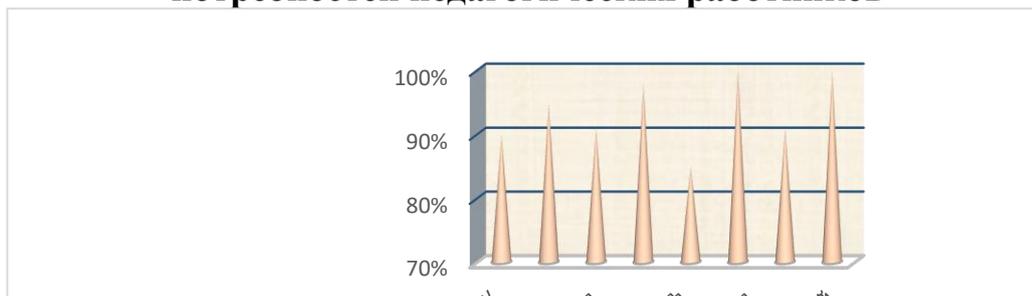
Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

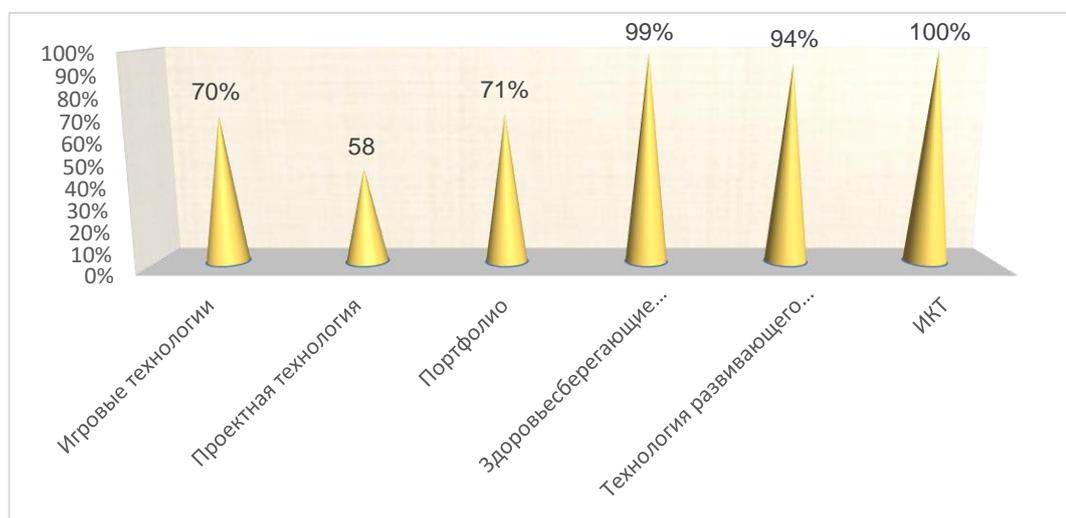
Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В сентябре 2024 года в соответствии с Планом работы Методического совета школы на 2024-2025 учебный год проведена диагностика профессиональных и информационных потребностей педагогических работников.

Результаты диагностики профессиональных и информационных потребностей педагогических работников



Степень владения современными педагогическими технологиями и методами обучения



На основании анализа результатов диагностики профессиональных и информационных потребностей педагогических работников МБОУ «Тельмановская СОШ» на 2024-2025 учебный год запланированы семинары-практикумы, круглые столы по вопросам, КПК, которые вызывают у педагогов наибольшие трудности и по которым педагоги считают, что им необходимо углубить свои профессиональные знания.

2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Наличие сайта школы, общественной группы в ВК, группы в Сферум	Да
Актуальность информации, выложенной на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да

Проведение общешкольных родительских собраний	Да
Публичный отчет перед общественностью	Да

При необходимости информирование населения поселка осуществляется через публикации объявлений и отчетов о проведенных мероприятиях в местных СМИ, сети интернет.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 2019 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

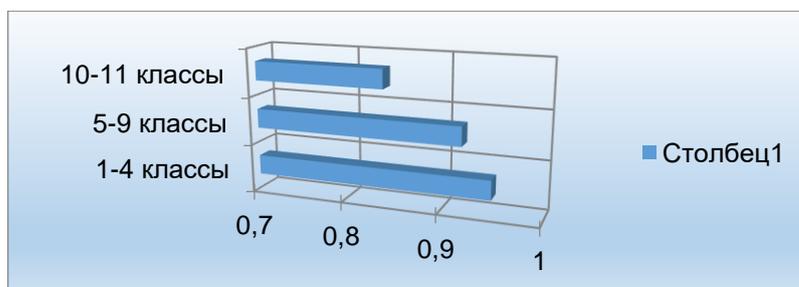
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года

удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 10 процентов, обучающихся – на 15 процентов.

**Результаты анкетирования родителей обучающихся МБОУ «Тельмановская СОШ»
«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в школе»
2023/2024 учебный год**

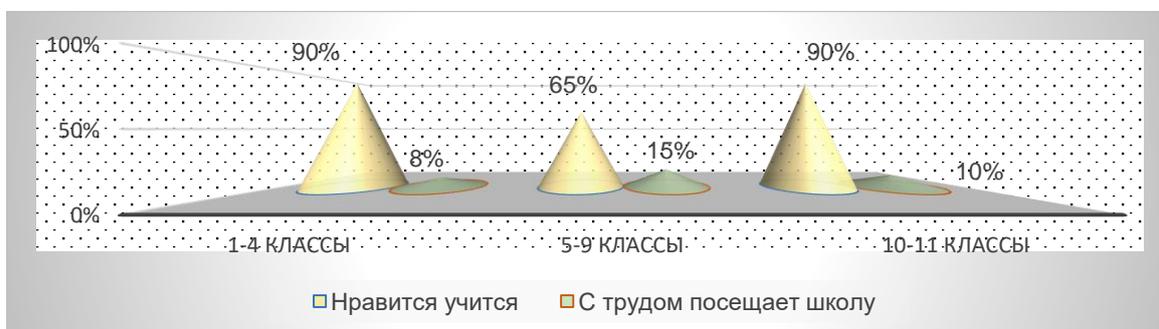
1. Количество участников анкетирования



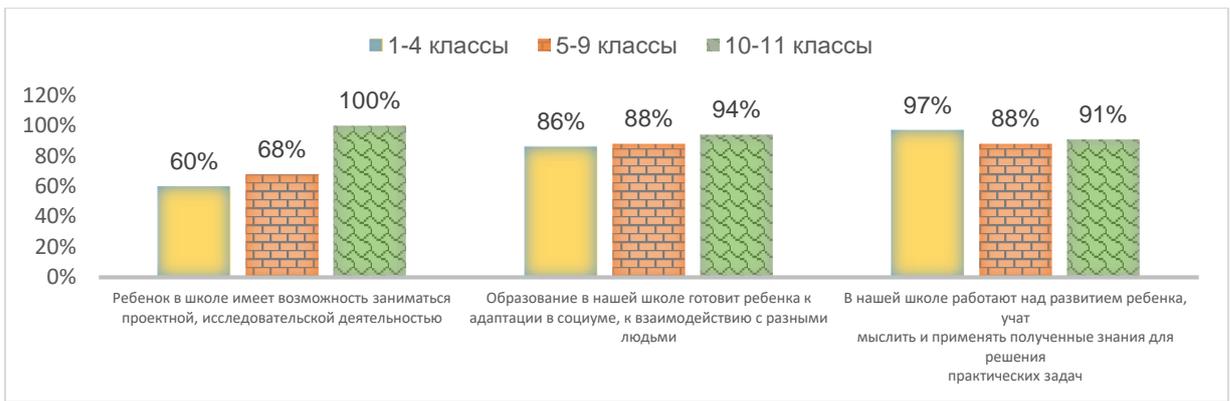
2. Насколько Вы удовлетворены качеством образования Вашего ребенка в школе на момент опроса?



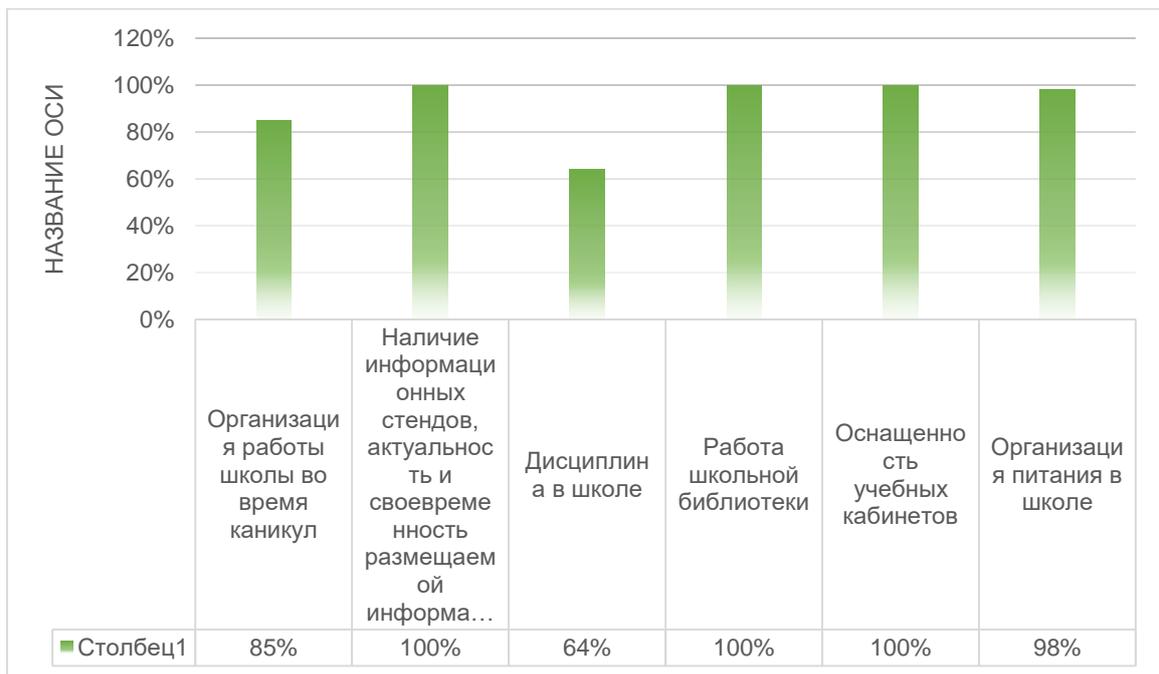
3. Насколько интересно Вашему ребенку учиться в школе?



4. Суждения, которые в наибольшей степени характеризуют качество образовательной подготовки в школе.



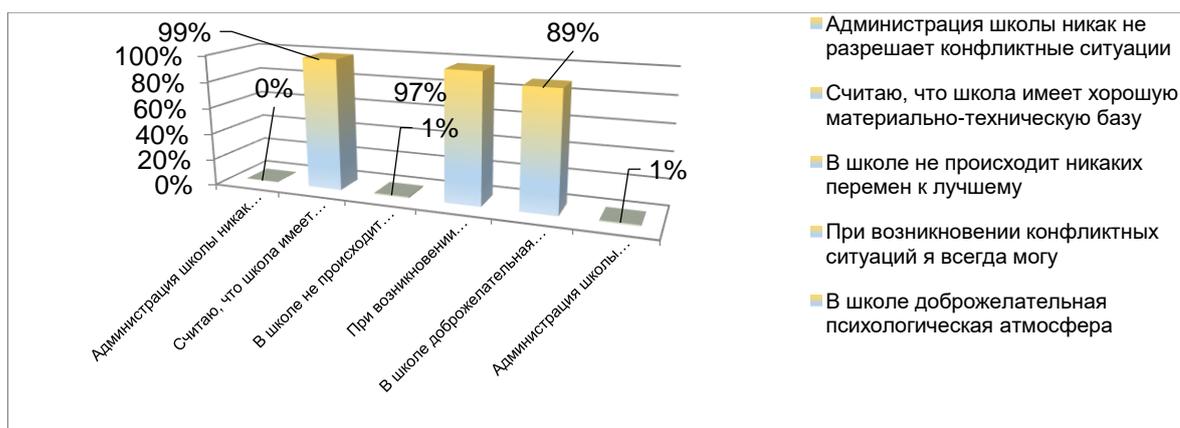
5. Условия получения образования в школе.



6. Насколько Вы удовлетворены качеством организации внеурочной деятельности в школе (дополнительное образование, кружки, секции и т.д.)?



7. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с администрацией школы?



3. Использование ИКТ-технологий в управлении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Оперативное получение и рассылка информации через электронную почту школы	Да
Электронный документооборот	Да
Оформление отчетов с применением ИКТ-технологий	Да
Дистанционное обучение (курсы КПК, КПП, вебинары)	Да
Участие в тестированиях администрации и педагогов школы	Да

Кадровый состав укомплектован частично. С сентября 2024 вакансии учителя технологии, русского языка и литературы, математики, изо.

5. Система контроля за образовательным процессом

Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком регулярно контролируются директором, заместителями директора по УВР, ВР, руководителями МО и методистом. В школе есть нормативная документация: учебные планы, книга приказов по основной деятельности и нормативные акты органов управления образованием. В школе ежегодно рассматриваются вопросы по преемственности и единству требований руководителей по организации деятельности образовательной организации и контролю за исполнительской дисциплиной на совместных заседаниях ШМО учителей начальных классов,

ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, МО учителей предметов естественно- научного цикла, ШМО классных руководителей.

Представители администрации регулярно посещают уроки, классные и общешкольные мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Распределение обучающихся по видам образовательных программ на 28.12.2024год.

Класс	Всего об-ся	Кол-во уч-ся, обучающихся по общеобразовательной основной программе (ООП)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР и ТНР)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО)
1	85	81	4	0
2	87	79	8	0
3	86	83	3	1
4	84	75	9	0
5	90	86	4	0
6	83	73	9	1
7	69	66	3	0
8	57	51	5	1
9	76	69	7	0
10	14	14	0	0
11	13	13	0	0

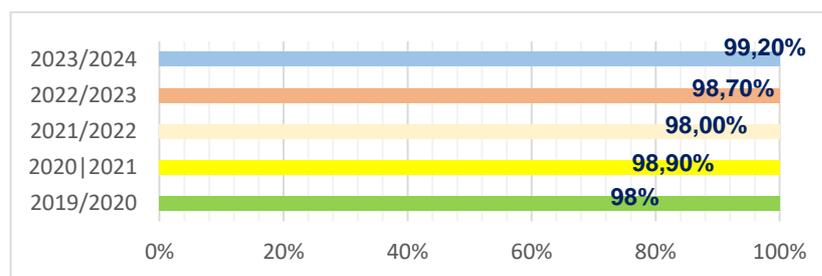
2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано	Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего		из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	Всего	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"						
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13	14
1	94										
2	87	85	7	54	2	6		2			2
3	84	84	17	49	3	6					

4	92	92	10	46	5	10					
1- 4 кл.	357	261	34	149	10	22		2			2
5	82	81	2	28	1	10		1	1		
6	79	77	3	22	2	4		2		1	1
7	58	57	4	20	2	3		1			1
8	78	75	1	22		2	3				
9	68	68		14		2					
5- 9 кл.	365	358	10	106	5	21	3	4	1	1	2
10	17	17		5		2					
11	7	7		4							
10-11 кл.	24	24		9		2					
Итого	746	643	44	264	15	45	3	6	1	1	4

3. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за 5 лет.

Успеваемость по итогам 2023 - 2024 года составила 99,2 %, что выше на 0,5 % по сравнению с 2022-2023 учебным годом.



Успеваемость и качество знаний обучающихся 2020 - 2024 годы

	Годы обучения	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество учащихся на начало учебного года	2023-2024	743	354	363	26
	2022-2023	723	345	347	31
	2021-2022	703	336	329	38
	2020-2021	636	300	305	31
	2019-2020	593	285	264	44
Количество учащихся на конец учебного года	2023-2024	746	357	365	24
	2022-2023	729	349	348	32
	2021-2022	712	340	334	38
	2020-2021	631	300	301	29
	2019-2020	598	286	271	41
Успевают (%)	2023-2024	99,2	99,4	98,9	100
	2022-2023	98,7	99,8	98,3	100
	2021-2022	98,7	100	98,7	100
	2020-2021	98,9	99,4	98,7	100
	2019-2020	96,8	98,9	95,5	97,5
Учатся на «5» (%)	2023-2024	5,9%	9,5%	2,8%	0%
	2022-2023	7,7%	10,1%	4,8%	6,25%
	2021-2022	5,5%	4,7%	5%	15,7%

	2020-2021	4,1 %	5,3%	2 %	13,7%
	2019-2020	5%	7,3%	2,6 %	4,9%
Учатся на «4» и «5» (%)	2023-2024	35,3%	41,7%	29%	37,5%
	2022-2023	33,4%	36,6%	29,9%	37,5%
	2021-2022	45,3%	60%	32,6%	26,3 %
	2020-2021	30,7 %	33,3 %	26,9%	44,8%
	2019-2020	33.2 %	36,7%	29,5%	34,1%
Не успевают по итогам года, в том числе: - оставлены на осень - оставлены на второй год	2023-2024	0,8%	0,3%	0,5%	0
	2022-2023	1,3%	0,2%	1,7%	0
	2021-2022	1,3%	0	1,3%	0
	2020-2021	7 (1,1%)	0,6%	5 (1,7%)	0
	2019-2020	14 (2,4%)	3 (1%)	11 (4,1%)	0

Мониторинг успешности обучения свидетельствует о стабильности показателей успеваемости и качества знаний, 100% успеваемости на 3 ступени обучения.

Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания.

Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);
- работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Основной причиной снижения уровня обученности по некоторым предметам стало следующее:

- невыполнение единых требований к учащимся (требования к письменному и устному ответу, ведение тетрадей);
- слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости, потере учебной мотивации у учащихся;
- нежелание педагогов готовить разноуровневые задания, использовать дифференцированный подход в обучении, ИКТ;
- слабая внеклассная работа по предмету, способствующая повышению мотивации к учению.

4. Сведения об участии обучающихся во всероссийских проверочных работах в 2023-2024 учебном году

В период с 01.03.2024 по 17.05.2024 на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.02.2024 № 423-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2024 году», приказа комитета

образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 26.02.2024 №02-01-01-08-141/2024 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Тосненском районе в 2024 году» проводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8 и 11 классах.

ВПР в 2024 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Участниками ВПР являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было. Все эксперты прошли обучение по основам критериального оценивания ВПР.

Выводы:

- По предметам «география» и «физика» наблюдаются проблемы достижения высокого уровня подготовки обучающихся.
- По предметам «биология» и «география» наблюдается высокий процент расхождения отметок за ВПР и отметок по журналу, что говорит либо об необъективности оценивания обучающихся во время учебного процесса, либо необъективности проверки работ ВПР.
- По все предметам достигнуты ожидаемые результаты в сравнении с ЛО и Тосненским районом.
- По предметам «история», «обществознание», «математика 4» высокий процент качества обученности обучающихся, подтвержденные результатами ВПР.

- По предметам «русский язык» и «математика» уровень обученности находится на среднем уровне, что соответствует показателям Ленинградской области и Тосненского района.

5. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году

Анализ ЕГЭ 2024 года

В 2023-2024 учебном году среднюю школу окончили 7 выпускников.

В 2023-2024 учебном году чтобы получить аттестат о среднем общем образовании, требуется набрать не меньше 24 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Претендующим на аттестат с отличием необходимо получить не меньше 70 баллов за данный экзамен и результат не ниже удовлетворительного по всем другим предметам ЕГЭ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2024

Предмет	Количество участников			Средний балл по школе		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	13	20	7	68	63	62,4
Математика (профильная)	5	5	4	72,8	54	77,3
Математика (базовая)	8	15	3	4	4	4,5
Физика	1	2	2	54	45	74
Химия	1	1	2	48	53	63
Биология	4	3	2	31,2	37	63
История	3	2	2	76	48	45
Обществознание	7	4	4	67,4	57	41
Информатика и ИКТ			2			57,5
Литература	2	2		43,5	62	
Английский язык	3			58		

Один ребенок использовал право на пересдачу в дополнительный период.

Таким образом, аттестат о среднем общем образовании 7 выпускников получили аттестаты. Золотых медалистов не было.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации поступления в ВУЗ учебных предметов. По общественному мнению имеются выпускники, которые не преодолели минимальный порог.

Результаты ЕГЭ 2024 и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- пропуски учеников учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ -2024

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. 10 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Проходило в очном формате. В результате все 68 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 9-м классе обучалось 68 выпускников. 68 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 6 учащихся сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика) как ГВЭ.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в

соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Математика ГВЭ – 6 чел., ср. оценка – 4
ОГЭ – 62 чел., ср. оценка – 3

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Русский язык ГВЭ - 6 человек, средняя оценка 4
ОГЭ – 62 человек, средняя оценка – 3

Результаты экзамена показывают в целом средний процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА: обществознание, география, биология, химия, английский язык, история, информатика, литература.

1. Английский язык- 6 человек, средняя оценка - 4
2. Химия – 15 человек, средняя оценка - 4
3. История – 1 человек, средняя оценка - 4
4. Литература – 1 человек, средняя оценка - 4
5. Биология – 24 человек, средняя оценка – 4
6. Информатика – 29 человек, средняя оценка – 3
7. География – 28 человек, средняя оценка – 4
8. Обществознание – 21 человек, средняя оценка - 3

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

6. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах

В 2024 году на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников есть хорошие результаты:

Аббас А. призер по географии и истории

Злата З. призер по физической культуре

Фёдор К. призер по ОБЗР

Александр Р. призер по английскому языку

Дарья С. призер по экологии

Денис К., Арсений Л., Даниил Т. призеры по математике

Участие в конкурсах обучающихся
МБОУ «Тельмановская СОШ» Тосненского района
в 2023-2024 уч. году

Победители и призеры конкурсов

Название конкурса	Уровень	Класс	Статус (результаты)	Количество обучающихся
Конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ - 2023»	Региональный (заочный этап)	10	2 место	1
«Моё семейное древо-2023»	Региональный	2	участие	4
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «ЮИОС»		9	3 место	3
Фестиваль короткометражных фильмов «Школьный кадр»	Муниципальный	7	I место	команда
Фестиваль «Молодые дарования - 2024», номинация «Художественное слово»	Муниципальный	2	II место	4
		4	Участие	
		5	Участие	
		9	участие	
Фестиваль «Молодые дарования - 2024», номинация «Детский театр»	Муниципальный	2-3	I место	команда
Фестиваль «Молодые дарования - 2024», номинация «Детский театр»	Муниципальный	1-5	1 место	1 команда
Конкурс рисунков «Хвостатые герои блокадного Ленинграда»	Региональный	2-3	Участие	команды
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	4-5	Участие	4
Всероссийская акция «Крымские истории», посвящённой Дню воссоединения Крыма с Россией, номинация «Живопись»	Всероссийский	4,7	Участие	2
Конкурс детских творческих работ к всемирному Дню Земли «Экология планеты»	Всероссийский	1-4	I место	2
			II место	1
			III место	7
Конкурс детского экологического рисунка «Природа - дом твой. Береги его!»	Муниципальный	3	III место	1
Социальный проект кинопросвещения «Герои России»	Региональный	5-8	Диплом «Заслуженная Награда»	команда

Акция "Память священна"	Муниципальный	1-11	участие	команды
Детский творческий конкурс «Открытка маме»	Всероссийский	2-4	участие	5
Проект "Лица Победы»	Всероссийский	4-7	Идет участие	
акция «Ребенок-главный пассажир»	Всероссийская	5-8	участие	52
"Эколята-молодые защитники природы" ОЛИМПИАДА.	Всероссийская	7-9	Призеры	6
Всероссийский социологический диктант	Всероссийский		Участие	12
Акция «Я против пожара»	Всероссийский	5-9	участие	32
региональная акция-конкурс «Быть заметным модно»	Всероссийский	5-6	участие	12
Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый Зачет»	Всероссийский		Нет итогов	
Ежегодный Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	Муниципальный	4б, 9, 5	Участие	34
Конкурс творческих работ «Бескрайний Космос»	Всероссийский	1а, 2а, 3б, 4а, 4б, 5б	I место	6
			II место	6
			III место	3
Районный конкурс проектов «Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования»	Муниципальный	8	3 место	1
		3	участие	1
XI Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Всероссийский	1-4	Участие	6
Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	Всероссийский	1-4	Участие	команды
Конкурс исследовательских и проектных работ в области биологии и экологии	Муниципальный	8	III место	2
		9	2 место	1
		11	1 место	1
Областной конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь!»	Региональный	6б	Участие	3

«Диктант Победы»	Всероссийский	9-11	Участие	22
«ИТ- диктант»	Всероссийский	8-10	Участие	12
«Тест по истории Великой Отечественной Войны»	Всероссийский	8-11	Участие	21
«Этнографический диктант – 2024»	Всероссийский	4-11	Участие	39
Всероссийский кадетский диктант	Всероссийский	8	Участие	8
Интернет Турнир по шахматам	Региональный	10	2 место	1
Конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер – 2024	Муниципальный	6	2 место	1
Конкурс чтецов «Моя мама лучше всех»	Всероссийский	1	1 место	1
Конкурса «Время быть лидером» в рамках акций Движения «Сделаем вместе»	Региональный	8	Участие	3
Всероссийский конкурс «Живая классика»		6	Участник	1
Спорт				
Региональная школьная спортивная лига Ленинградской области по легкой атлетике	Муниципальный	9	II место Девушки	1 команда
Региональная школьная спортивная лига Ленинградской области «Кожаный мяч»	Муниципальный	3, 7	III место	1 команда
59-я спартакиада школьников Ленинградской области: легкая атлетика	Муниципальный	9	I место	1 команда
	Региональный	9	Участие	1 команда
«Всероссийские спортивные игры школьников: - «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	8	II место	1 команда
Соревнования по шахматам «Точка Роста»	Региональный	5,10	Участие	1 команда
Региональная школьная спортивная лига Ленинградской области по мини-футболу	Муниципальный	5-8	Участие	1 команда
Фестиваль ГТО	Муниципальный	IV-V ступень	Участие	1 команда
Фестиваль "Здоровье - это здорово"	Муниципальный	7кл	II место	1 команда
59-я спартакиада школьников Ленинградской области: ОФП	Муниципальный	8	IV место	1 команда
Школьная спортивная лига по бадминтону	Муниципальный	8	II место	1 команда

Соревнования по мини-футболу	Муниципальный	3,7	III место	2 команды
Школьная спортивная лига по легкой атлетике	Муниципальный	9	I место девочки	2 команды
	Региональный	9	IV место девочки	

7. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В 2024 г. школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. В школе реализуются несколько программ дополнительного образования: «Волейбол», «Футбол», «Школьный театр», «Танцы», «Волшебная кисточка». Реализуется проект «Футбол в школе» — проект РФС по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу на уроках физкультуры и в секциях, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях.

«Разговоры о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были

разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Государственные символы

Классные руководители 1–11-х классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Центр «Точка РОСТА»

На базе Центра проводятся уроки биологии, физики, химии, робототехника, а также ежедневно ведутся курсы дополнительного образования. Были разработаны и реализуются (в том числе и в каникулярное время) разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы.

Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы.

В рамках урочной деятельности выполняется обязательный минимум лабораторных и практических работ, этого бывает недостаточно для более полного изучения морфологии и физиологии, особенно в 5-7 классах, так как на изучение предмета отводится 1 час в неделю. Благодаря дополнительным общеобразовательным программам расширяется возможность применения практических методов изучения биологии.

Реализация естественно-научных предметов на базе Центра «Точка Роста» в нашей школе предусматривает использование Стандартного комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Открывается больше возможностей для популяризации биологии, химии, физики и технологии среди обучающихся, а значит повышения эффективности учебного процесса, высокой результативности во внеурочной деятельности.

Таким образом, ресурсы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» открывают новые возможности урочной и внеурочной деятельности, расширяют поле взаимодействия ученика и учителя, повышают интерес и мотивацию учащихся к изучению биологии, химии и других предметов естественно-научной направленности.

Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

РДДМ «Движение первых»

Программа воспитательной работы обеспечивает основные цели и содержание деятельности Движения в интересах детей и молодёжи. Программа направлена на воспитание, создание равных возможностей для всестороннего развития, самореализации, творческой и общественной активности детей и молодёжи.

Для руководителей, педагогов и наставников Движения:

- определить опорные точки в истории, педагогике, теории и методике воспитания и детско-молодёжного движения, сформировать целостный документ как навигатор воспитания детей в коллективной общественно значимой деятельности, осуществить единство созидания нового поколения при многообразии форм и методов.

Для детей – участников Движения:

- реализовать свой потенциал в Движении, быть активным и успешным в своей школе, селе, городе, регионе, стать полезным и нужным стране.

Для родителей:

- получить поддержку в развитии и воспитании детей, расширить возможности и кругозор детей, разнообразить досуг, детский отдых, профиль самореализации детей.

- в МБОУ «Тельмановская СОШ» с 2023 года в школе работает **«Школьный театр «Цветные горошины»** под руководством педагога дополнительного образования Цой Натальи Владимировны.

В октябре 2024г. члены коллектива театрального кружка «Цветные горошины» приняли участие в СПб, поэтическом конкурсе «Стихия», ученик 2 класса Сафонеев Семен занял 2 место и приз зрительских симпатий.

- в 2024 году с сентября месяца в рамках реализации федерального проекта **«Успех каждого ребенка»** организован дополнительный музыкальный театральный кружок «Мозаика», руководитель - учитель музыки Мартынова Д.А.

- создан **"Школьный медийный центр"**, который разработан с целью формирования у учащихся навыков работы с медиа и создания собственных медиапроектов, руководитель центра учитель английского языка- Бурак Дмитрий Александрович.

- с 2021 года создан **юнармейский отряд**, руководитель отряда учитель физической культуры Шако Ирина Андреевна. Численность отряда на 2024 год - 39 человек. Деятельность отряда - это организация и помощь в проведении патриотических мероприятий, а также проведение:

1. Уроков мужества - 3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом
2. Уроков мужества ко дню 8 сентября (Начало блокады), 3,9 декабря
3. Акций письмо солдату, Дню Победы, Сад Памяти, Свеча памяти
4. Благоустройства школьного двора
5. Участие в общешкольных праздниках ко Дню учителя, 8 марта, День победы

Подготовка к принятию присяги новых юнармейцев, Смотр строя и песни.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты

трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2022-2023 учебного года

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации												Трудоустроены				Не трудоустроены	Российская армия	Другое*
	ВПО				СПО				по программе НПО				Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион			
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион							
20	12\60	-	10/50	2/10	7/35	-	7/35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	

Результаты

трудоустройства выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2022-2023 учебного года

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)			

выпускников 9-х классов)						
66	17\25,7%	35\53%	12\27,9%	-	-	-

2- перешли в другую школу в связи с переездом

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Сведения о руководящих работниках

№ п/п	Ф.И.О.	Образование (что и когда закончил или обучается)	Специальность по диплому	Должность, преподаваемые дисциплины	Общий стаж/стаж по специальности	Категория, год последней аттестации, Курсы повышения квалиф
1	Кузнецова Юлия Геннадьевна	высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 1991 высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 2004	педагогика и методика начального обучения управление образованием	директор	27/10	соответствие должности распоряжение администрации МО Тосненский район ЛО от 15.05.2013 №177-ра КПК «Федеральные государственные образовательные стандарты», 2014
2	Ермилова Мария Владимировна	ЛГУ им.А.С.Пушкина , 2006 г.	психолог	зам.директора по УВР	22/7	Переквалификация ЛГУ «Управление образованием» 2014, переквалификация «Учитель начальных классов» август 2017 РАНХПР «Управление программами и проектами в образовании»
3	Матвеева Марина Валериевна	высшее, ГОУ высшего профессионального образования Псковский ГПУ им. С.М.Кирова	социальная работа	заместитель директора по ВР	27/26	Переквалификация ЛГУ «Управление образованием» КПК 20.01.2016-16.05.2016 «Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов» №3345 16.05.2016

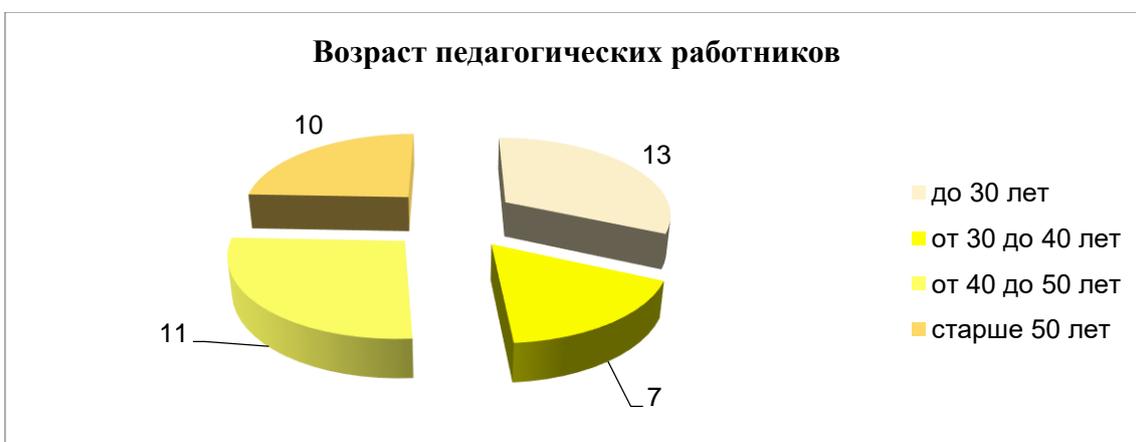
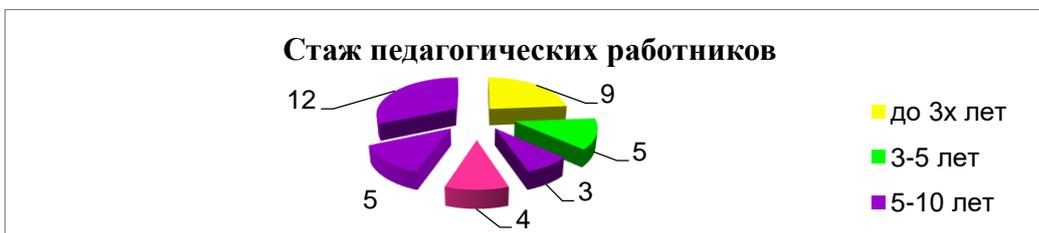
4.	Коваленко Виктор Анатольевич	г. Санкт-Петербург Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский институт машиностроения (ЛМЗ-ВТУЗ)"	инженер	заместитель директора по безопасности		Образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права" "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых"
5	Савельева Ольга Сергеевна	Ленинградский ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительный институт	Инженер-строитель	Заместитель директора по АХЧ		
6	Кудрявцева Александра Викторовна	высшее, «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» г. Санкт-Петербург 107824 0080680, 11.03.2014	Экономика и управление на предприятии Экономист-менеджер	Главный бухгалтер	18/1	Переподготовка НИ «Томский государственный университет», бухгалтер субъекта малого бизнеса, 28.03.2023-20.06.2023, диплом №700800022082 от 20.06.2023 Переподготовка АНОДПО «Академия государственных закупок» 10.06.2024-15.07.2024, управление государственным и муниципальным и закупками, диплом №4772/24 от 15.07.2024

2. Сведения об образовании, повышении квалификации педагогических работников

Достаточное внимание педагоги уделяют самообразованию и повышению квалификации: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2024 году, так же педагоги посещали семинары, вебинары, заседания методических объединений, организованных на уровне управления образования и школы.



3. Сведения по стажу и возрасту педагогических работников



Выводы:

- образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей;

- анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты.

Это позволяет реализовывать программу начального, основного общего и среднего общего образования;

- в школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки;

- ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации; -

курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану - графику по индивидуальным запросам педагогов;

- повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность;

- педагогический коллектив школы нестабилен, но имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Проблемы: пенсионный возраст учителей физики, технологии; предпенсионный возраст учителей русского языка, математики, биологии, химии даст в будущем нехватку количества специалистов. Близость населенного пункта от Санкт-Петербурга, не привлекает педагогов на работу в нашу школу.

Пути решения: проводить профориентационную работу по профессии «учитель» среди выпускников школы, размещать объявления о вакансиях на сайтах сети Интернет, заключать договора о целевом обучении.

4. Сведения о школьных методических объединениях

<i>Название школьных методических объединений</i>	<i>Руководители школьных методических объединений</i>	<i>Количество учителей, входящих в школьное методическое объединение</i>
<i>ШМО естественно-научного цикла</i>	Шадрина Елена Алексеевна	4

<i>ШМО учителей русского языка и литературы</i>	Флотская Наталья Владимировна	4
<i>ШМО учителей английского языка</i>	Петушкова Юлия Евгеньевна	4
<i>ШМО учителей математики</i>	-	3
<i>ШМО фидультурно-естественной направ.</i>	Шако Ирина Андреевна	5
<i>ШМО учителей истории и обществознания</i>	Поликарова София Андреевна	2
<i>ШМО учителей начальных классов</i>	Якимович Марина Николаевна	12
<i>ШМО классных руководителей среднего и старшего звена</i>	Егорова Ирина Геннадьевна	16

Шадрина Елена Алексеевна является руководителем районного МО учителей химии.

5. Сведения об учителях-экспертах, входящих в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в Ленинградской области

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>предмет</i>	<i>Вид ГИА</i>
1	Дороганова Елена Владимировна	физика	ОГЭ, ЕГЭ
2	Шадрина Елена Алексеевна	химия	ОГЭ
3	Поликарпова София Андреевна	обществознание	ОГЭ
4	Сафронова Алена Витальевна	обществознание	ОГЭ
5	Петушкова Юлия Евгеньевна	английский язык	ЕГЭ
6	Скалыга Ольга Вадимовна	математика	ОГЭ
8	Егорова Ирина Геннадиевна	биология	ОГЭ

Скалыга Ольга Вадимовна являлась в 2024 году председателем районной комиссии по проверке ОГЭ.

Все учителя, входящие в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования, прошли специальное обучение и ежегодно проходят дополнительное обучение на семинарах, на которых обучаются

методике проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (ЕГЭ).

6. Участие педагогов МБОУ «Тельмановская СОШ» в мероприятиях в 2024 году.

№	ФИО участника	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Сафонеева Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Участие
2	Поликарпова София Андреевна	Учитель истории и обществознания	«Педагогическая лига: преподавание ОДНКНР и ОРКСЭ»	Региональный	I место
3	Шако Ирина Андреевна	Учитель физкультуры	Конкурс на лучшую постановку физкультурной работы в номинации «Руководителя школьного спортивного клуба – педагог и наставник»	Региональный	Диплом победителя
4	Поликарпова София Андреевна	Советник по воспитанию	Межрегиональный семинар по обмену опытом по наставничеству в системе дополнительного образования к 50-летию ЮИД	Межрегиональный	Участие
5	Ермилова Мария Владимировна	Зам по УВР	«Функциональная грамотность» «Флагманы образования»	Региональный Всероссийский	Участие Участие

7. Методическая работа с педагогами

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал по следующим приоритетным направлениям:

1. Работа педагогического совета.
2. Работа над единой методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
3. Деятельность методического совета.

4. Повышение результативности работы школы по реализации Программы развития и образовательных программ.
5. Разработка системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение тестовой, диагностической базы.
6. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
7. Просветительская деятельность и информационная поддержка педагогов. Организация и проведение семинаров, конференций.
8. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в различных формах.
9. Обобщение передового педагогического опыта.
10. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.
11. Работа с молодыми учителями.
12. Расширение спектра сотрудничества с социальными партнерами школы.
13. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и воспитания всех участников образовательного процесса.
14. Формирование ключевых компетенций школьников.
15. Преемственность от начального образования к общему.

Использовались следующие формы методической работы:

1. Индивидуальные: консультации, наставничество; самообразование, работа над личной методической и творческой темой, психолого-педагогическая поддержка.
2. Коллективные: работа над единой методической темой в рамках целей и задач школы, обозначенных Программой развития и образовательными программами школы (тематические педсоветы, тематические семинары, методический совет).

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методического совета, педсоветов, семинаров.

Аттестация педагогов в 2024 году

№	Фамилия, имя, отчество	предмет	категория
1.	Сафонева С.В., Груздова Е.Ю.	Учитель нач. классов	1 категория
2.	Алексеева Е.В.	Русский язык и литература	1 категория

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «Тельмановская СОШ» работает библиотека, имеется читальный зал. В библиотеке установлен компьютер для читателей с выходом в Интернет, МФУ для пользования читателями библиотеки.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	2631	3667	12403
из него: учебники	2	2631	3667	11546
учебные пособия	3	0	0	24
художественная литература	4	0	0	611
справочный материал	5	0	0	0
Из строки 01: печатные издания	6	2631	3667	12181
аудиовизуальные документы	7	0	0	222
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	0

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа размещена в типовом 3-х этажном кирпичном здании 1975 года постройки, общей площадью 4153,7 кв.м.

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 30 460 кв.м с ограждением. На территории есть газоны, зеленые насаждения, стадион.

В столовую имеется отдельный вход. Обеденный зал на 100 посадочных мест. В 2024 году для улучшения качества питания была приобретена - Картофелечистка №1261621 на сумму 72 500,00 рублей.

В школе создаются условия для сохранения и укрепления здоровья, занятий физкультурой и спортом, для внеурочной деятельности и дополнительного образования. Произведены ремонтные работы спортивного зала на сумму 1 813 617,00 рублей. Обновлено спортивное оборудование на общую сумму 353 089,64 рублей.

В школе 26 учебных кабинетов для изучения теоретических и практических разделов каждого предмета.

Все кабинеты школы оснащены мультимедийным оборудованием: автоматизированными рабочими местами учителя, в составе которых имеется компьютер, мультимедийный проектор, настенный экран, звуковые колонки, в шести кабинетах есть интерактивная доска и обеспечен постоянный бесперебойный выход в сеть "Интернет".

В школе функционирует кабинет информатики.

Библиотека имеет читальный зал на 10 человек. Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером и принтером, в 2024 году произведено

обновление фонда на 1 868 094,10 (учебники) т.о. обеспеченность учебниками – 100%.

В 2024 году были выполнены следующие работы по благоустройству:

№	Перечень работ	Источник финансирования
1	Замена дверей	Софинансирование областного и местного бюджета
2	Частичный ремонт системы отопления в подвале	Софинансирование областного и местного бюджета

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в Школе оборудованы:

– учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в Школе оборудованы:

– учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации. Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц. Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана ВСОКО МБОУ «Тельмановская СОШ».

Проведение внутренних мониторинговых

исследований результатов освоения обучающимися ООП

Контрольные работы проводятся во 2 и 3 классах по русскому языку и математике, в 4 классе – по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 9 классах – по русскому языку, математике (начиная с 7 класса – по алгебре и геометрии), иностранному языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса). Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестата об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения. Исключение составляют годовые контрольные работы в 8 классе и все итоговые контрольные работы в 9 классе – обучающиеся сами выбирают дополнительно к русскому языку и математике в 8 классе три предмета, в 9 классе – 2 предмета. В 8 и 9 классах входные, полугодовые и годовые контрольные работы пишутся в формате ОГЭ, ГВЭ (для обучающихся с ОВЗ). Такой выбор осуществляется с целью мониторинга уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). В 10, 11 классах обучающиеся пишут репетиционные экзаменационные работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору. Входные контрольные работы – 3-4 недели сентября. Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря. Годовые контрольные работы – 2-3 недели мая. В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации: при годовой и четвертной аттестации - контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД; при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования. В первом классе промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация проводилась по итогам четвертей и учебного года.

Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно-

педагогических измерений и репетиционных экзаменов, утвержденным комитетом образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах по русскому языку и математике (в 11 классе базового и профильного уровней) проводятся на основании распоряжений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. С результатами репетиционных работ в обязательном порядке проводится ознакомление не только обучающихся, но и их родителей (законных представителей).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

1. Муниципальные диагностические контрольные работы.
2. Региональные репетиционные экзамены.
3. Контрольно-педагогические измерения.
4. Всероссийские проверочные контрольные работы
5. Апробации новых контрольно-измерительных материалов.
6. Метапредметные диагностические работы.

По итогам 2023-2024 учебного года план ВСОКО выполнен полностью. В 2024 г. 15-ти летние обучающиеся участвовали в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (Programme for International Student Assessment / PISA). Это периодическое мониторинговое исследование качества и тенденций развития математического и естественнонаучного направления национальных систем образования. Позволяет выявить и сравнить изменения, происходящие в системах образования в разных странах мира и оценить эффективность стратегических решений в области образования. Осуществляется Организацией экономического сотрудничества и развития (Organization for Economic Cooperation and Development) в консорциуме с ведущими международными научными организациями, при участии национальных центров.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

РАЗДЕЛ 10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование МБОУ «Тельмановская СОШ» за 2024 год показало:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В МБОУ «Тельмановская СОШ» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих

трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, построения логико-смысловых моделей (ЛСМ), формирующей оценки образовательных результатов учащихся.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через прохождения курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов.

10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

11. С 1 сентября 2024 все классы работают по обновленным ФГОС-2021.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет школы в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования МБОУ «Тельмановская СОШ» ставит перед собой следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования

(ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Анализ результатов деятельности МБОУ «Тельмановская СОШ» в 2024 году позволяет сделать вывод о том, Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.