

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»

РАСМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
МБОУ «Тельмановская СОШ»
Протокол №1 от «30» 08. 2024 г.



УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Тельмановская СОШ»
Приказ ОД-215/01-15 от «30» 08. 2024 г.
Ю.Г. Кузнецова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(естественнонаучной направленности)
«Вещества и материалы в повседневной жизни».

Возраст обучающихся: 11-12 лет.
Срок реализации: 1 год.
36 академических часов

Автор-составитель:
Шадрина Елена Алексеевна,
педагог дополнительного образования

п. Тельмана
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вещества и материалы в повседневной жизни человека» разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.03.2021 №51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 №517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей»;
- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Тельмановская средняя общеобразовательная школа».

Направленность – естественнонаучная.

Уровень освоения - общекультурный.

Актуальность. Курс «Вещества и материалы в повседневной жизни человека» позволяет учащимся получить ряд сведений занимательного, исторического, прикладного характера, содействующих мотивации учения, развитию познавательных интересов у учащихся, а также раскрытию его индивидуальных способностей, воспитанию и развитию личности учащегося, формированию научного мировоззрения.

Отличительные особенности программы состоят в том, что в процессе экспериментальной работы учащиеся приобретают опыт познания реальности, являющийся важным этапом формирования у них убеждений, которые, в свою очередь, составляют основу научного мировоззрения.

Адресат программы – учащиеся 11-12 лет, стремящиеся к исследованию окружающего мира.

Объем и срок реализации программы: 36 академических часов, 1 год.

Цель программы:

Овладение основами химической грамотности, включающей умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни;

Задачи программы:

1. *Обучающие:*

- знание правил поведения в целях сбережения здоровья и окружающей среды;
- формирование умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;
- формирование целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком;
- развитие интереса к химии.

2. *Развивающие:*

- способствовать развитию грамотной речи;
- развитию образного и логического мышления, сообразительности;
- способствовать развитию наблюдательности, внимания, памяти, воображения;

3. *Воспитательные:*

- способствовать воспитанию интереса и готовности к творческому решению задач, возникающих непосредственно в процессе самостоятельного познания окружающего мира, обучения, общения;
- способствовать воспитанию настойчивости в достижении цели, терпения и упорства;
- способствовать воспитанию уважительного отношения между членами коллектива в совместной деятельности;
- способствовать воспитанию самоконтроля в эмоциональном отношении к действительности;
- способствовать воспитанию мотивации к здоровому образу жизни.

Условия реализации программы: 5 класса.

Условия формирования групп: в группе допускаются близкие по возрасту дети.

Количество детей в группе:

1 год обучения – не менее 15 человек;

Особенности организации образовательного процесса

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей. Больше количество времени занимает выполнение экспериментов.

Формы проведения занятий:

- занятие – лекция
- занятие – беседа
- практическое занятие

Формы организации деятельности детей на занятии:

- фронтальная – при беседе, лекции;
- групповая - в парах сменного состава при выполнении практических заданий;
- индивидуальная – при выполнении практических заданий.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Рабочие столы – 15, стулья – 15;
2. Компьютер, принтер;
3. Интерактивная доска;
4. Набор реактивов и лабораторного оборудования для проведения эксперимента;

Планируемые результаты освоения программы.

Предметными результатами освоения программы являются:

- в ценностно-ориентационной сфере: строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе;
- в трудовой сфере: планировать и осуществлять самостоятельную работу по повторению и освоению теоретической части, планировать и проводить эксперименты; использовать вещества в соответствии с их назначением и свойствами;
- в сфере безопасности жизнедеятельности: оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Личностными результатами являются:

- в ценностно-ориентационной сфере – чувство гордости за российскую науку, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка;
- в трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- в познавательной сфере: мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметными результатами являются:

- умение генерировать идеи, определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использовать различные источники для получения информации.

Освоение программы обучающимися позволит получить следующие результаты:

В сфере развития личностных универсальных учебных действий в рамках:

1. Когнитивного компонента будут сформированы:

- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

2. *Ценностного и эмоционального компонентов будет сформирована:*

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

3. *Деятельностного компонента будут сформированы:*

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;

- готовность выбора профильного образования.

2. *Обучающийся получить возможность для формирования:*

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;

- готовности к самообразованию и самовоспитанию.

В сфере развития регулятивных универсальных учебных действий обучающийся

1. Научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- планировать пути достижения целей.

2. Получить возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.

В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающийся

1. Научится:

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

2. Получит возможность научиться:

- брать на себя инициативу в организации совместного действия;

- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.

В сфере развития познавательных универсальных учебных действий обучающийся

1. Научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

2. Получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;

- делать умозаключения и выводы на основе аргументации.

УТВЕРЖДЕН
Директор
МБОУ «Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
_____Ю.Г.Кузнецова
Приказ №166 от 30.08.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	практика	теория	
1.	Тема 1. Введение. Вода – самое распространенное вещество на планете (5 часов)	5	4	5	Игра. Беседа. Викторина.
2.	Тема 2. Вещества на кухне. (14 часов)	14	14	14	Игра. Беседа. Викторина.
3	Тема 3. Моющие средства в быту. (3 часа)	3	3	3	Игра. Беседа. Викторина.
4	Тема 4. Волокна и пластмассы. (4 часа)	4	4	4	Игра. Беседа. Викторина.
5	Тема 5. Лекарственные средства.. (3 часа)	3	3	3	Игра. Беседа. Викторина.
6	Тема 6. Строительные и отделочные материалы. Металлы и сплавы. (4 часа)	4	4	4	Игра. Беседа. Викторина.
7	Тема 7. Краски. Бумага. Карандаши. (3 часа)	3	2	3	Игра. Беседа. Викторина.
	Итого часов:	36			

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «Тельмановская средняя общеобразовательная школа»

Ю.Г.Кузнецова

Приказ №166 от 30.08.2023г

Календарный учебный график

«Вещества и материалы в повседневной жизни человека»

на 2024/2025 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			36	36 акад. часов	1 раз в неделю по 1 акад. часу

Содержание программы.

Тема 1. Введение. Вода – самое распространенное вещество на планете (5 часов)

Вода в масштабе планеты. Круговорот воды. Вода в организме человека. Пресная вода и её запасы. Проблемы чистой воды.

Тема 2. Вещества на кухне. (14 часов)

Жиры, углеводы, белки, соли, витамины в пище. Опасные вещества в пище. Пищевые добавки. Химик – технолог.

Тема 3. Моющие средства в быту (3 часа)

Моющие синтетические и натуральные средства Условные обозначения на этикетках одежды. Синтетические моющие средства (СМС) и охрана природы.

Тема 4. Волокна и пластмассы. (4 часа)

Понятие о пластмассах. Понятие о волокнах.

Тема 5. Лекарственные средства.. (3 часа)

Лекарственные препараты природные и синтетические. Химический состав наиболее часто используемых лекарств. Правила применения лекарственных препаратов. Лекарства на грядках, в лесу и на лугу. Фармацевт.

Тема 6. Строительные и отделочные материалы. Металлы и сплавы. (4 часа)

Состав и свойства цемента, известняка, клея, мела, мрамора, гипса. Стекло. Из истории стеклоделия. Получение оконного стекла. Посуда из стекла. Виды декоративной обработки изделий из стекла.

Тема 7. Краски. Бумага. Карандаши. (2 часа)

Состав красок, их классификация. От пергамента и шёлковых книг до наших дней. Целлюлоза.

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Тельмановская средняя общеобразовательная школа»

_____ Ю.Г.Кузнецова

Приказ №166 от 30.08.2023г

Календарно-тематический план на 2024 /2025учебный год

«ИССЛЕДУЕМ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ»

Группа № ____, 1 год обучения, количество часов в год 36

№ зан.	Дата проведения		Тема занятий	Кол-во часов	Содержание	Уровень подготовки	Форма контроля	Оснащение
	план	факт						
Тема 1. Введение. Вода – самое распространенное вещество на планете. (5 часов).								
1.			Химическая лаборатория и правила работы в ней.				Игра. Беседа. Викторина.	
2.			Химическая лаборатория и правила работы в ней.					

3.			Вода.		Вода в масштабе планеты. Круговорот воды. Вода в организме человека. Пресная вода и её запасы. Проблемы чистой воды.			
4.		Вода.						
5.		Вода.						

Тема 2. Вещества на кухне. (14 часов)

6.			Поваренная соль.		Жиры, углеводы, белки, соли, витамины в пище. Опасные вещества в пище. Пищевые добавки. Химик – технолог		Игра. Беседа. Викторина.		
7.			Поваренная соль.						
8.			Уксус, лимонная кислота.						
9.			Сода.						
10.			Сода.						
11.			Жиры.						
12.			Крахмал.						
13.			Крахмал.						
14.			Сахароза.						
15.			Молоко и молочные продукты.						
16.			Продукты пчеловодства.						
17.			Витамины в пище.						

18.			Пищевые добавки.					
19.			Пищевые добавки.					
Тема 3. Тема 3. Моющие средства в быту. (3 часа)								
20.			История моющих средств.		Моющие синтетические и натуральные средства Условные обозначения на этикетках одежды. Синтетические моющие средства (СМС) и охрана природы.		Игра. Беседа. Викторина.	
21.			Мыло.					
22.			Стирка.					
Тема 4. Полимерные материалы. (4 часа)								
23.			Волокна.		Понятие о пластмассах. Понятие о волокнах.		Игра. Беседа. Викторина.	
24.			Волокна.					
25.			Пластмассы.					
26.			Пластмассы.					
Тема 5. Лекарственные средства.. (3 часа)								
27.			Домашняя аптечка.		Лекарственные препараты природные и синтетические. Химический состав наиболее часто используемых лекарств. Правила применения лекарственных препаратов.		Игра. Беседа. Викторина.	
28.			Перекись водорода.					
29.			Лекарства на грядках, в лесу и на лугу.					

					Лекарства на грядках, в лесу и на лугу. Фармацевт.			
Тема 6. Строительные и отделочные материалы . Металлы и сплавы. (4 часа)								
30.			Стекло.		Состав и свойства цемента, известняка, клея, мела, мрамора, гипса. Стекло. Из истории стеклоделия. Получение оконного стекла. Посуда из стекла. Виды декоративной обработки изделий из стекла.		Игра. Беседа. Викторина.	
31.			Строительные материалы.					
32.			Металлы и сплавы.					
33.			Металлы и сплавы.					
Тема 7. Краски. Бумага. Карандаши. (2 часа)								
34.			Бумага.		Состав красок, их классификация. От пергамента и шёлковых книг до наших дней. Целлюлоза.		Игра. Беседа. Викторина.	
35.			Карандаши. Краски.					
36.			Итоговое занятие.					

Система контроля результативности обучения (аттестации)

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляется текущий контроль.

Текущий контроль (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии учащихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала. Форма проведения: выполнение практических заданий; педагогическое наблюдение; проведение личных бесед с детьми, игры.

Информационные источники

1. Методические рекомендации для проведения лабораторных работ по экологии.
2. Трофимова Т.И. Курс физики.-М: 2006.
3. Глинка Н.Л. Общая химия.
4. Коровин Н.В. Общая химия.
5. Ашихмина Т.Я. Экологический мониторинг: учебно-методическое пособие.