

МБОУ «Тельмановская СОШ»

Оценочный лист проверки питания


Дата проведения проверки: 19.11.

Инициативная группа, проводившая проверку:

1. Ф.И.О., должность Жестовод В.И., ст.б.
2. Ф.И.О., должность Мейсеева И.Р. зав. кр.к.з.
3. Ф.И.О., должность Сушина А.В., ответ. по питанию

| Вопрос | | Да/нет | |
|--------|---|--------|---|
| 1 | Имеется ли в организации меню? | + | |
| | А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организации | + | |
| | Б) да, но без учёта возрастных групп | | |
| | В) нет | | |
| 2. | Вывешено ли цикличное меню для ознакомления детей | + | |
| 3. | Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте? | + | |
| 4. | В меню отсутствуют повторы блюд? | + | |
| 5. | В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты? | + | |
| 6. | Соответствует ли регламентированное цикличным меню количество приемов пищи режиму функционирования организации? | + | |
| 7. | Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии? | + | |
| 8. | От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж? | + | |
| 9. | Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца) | | + |
| 10 | Созданы ли условия для организации питания детей с учётом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии) | | + |
| 11 | Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи? | + | |
| 12 | Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы комиссии? | | + |
| 13 | Обнаруживались ли в помещениях для приема пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности? | | + |
| 14 | Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены | + | |
| 15 | Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены | + | |
| 16 | Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утвержденным меню факты исключения отдельных блюд из меню? | | + |
| 17 | Имели ли факты выдачи детям остывшей пищи | + | |

Подпись: 

Подпись: 

Подпись: 