

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
муниципальное образование
Тосненский район Ленинградской области**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Тельмановская СОШ»
протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Тельмановская СОШ»
от 30.08.2024 г. № 215/01-215

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НА ДОМУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТЕЛЬМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тельмановская средняя общеобразовательная школа» именуемого в дальнейшем школа и разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями
- Постановление правительства Ленинградской области от 28.12.2017 №634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области».
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Тельмановская средняя общеобразовательная школа» и регламентирует содержание и порядок организации получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Школа создает обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия для получения общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов в форме индивидуального обучения с учетом особенностей их психофизического развития и возможностей обучающихся, реализуя следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ОВЗ (ЗПР)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения легкой степени)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (для специальных (коррекционных) классов VII вида);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (для специальных (коррекционных) классов VIII вида);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (для специальных (коррекционных) классов VII вида);
- основная образовательная программа основного общего образования (для специальных (коррекционных) классов VIII вида);
- основная образовательная программа среднего (полного) общего образования.

1.3. Сроки освоения образовательных программ при получении общего образования в форме индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены.

Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы.

Для освоения образовательных программ могут быть установлены следующие примерные сроки:

- начальное общее образование - 4 - 6 лет;
- основное общее образование - 5 - 7 лет;
- среднее (полное) общее образование - 2 - 3 года.

1.4. Школа несет ответственность за реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

1.6. Положение о получении общего образования в форме индивидуального обучения на дому утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

II. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Получение общего образования в форме индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется школой если учащийся нуждается в длительном лечении (более 21 дня) и не имеющим возможности посещать школу а так же детей-инвалидов с момента подачи родителями (законными представителями) обучающегося заявления об организации индивидуального обучения на дому вне зависимости от класса обучения и годового календарного учебного графика.

2.2. Основанием для получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- медицинское заключение лечебного учреждения установленной формы, в соответствии с перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы;
- для организации индивидуального обучения на дому обучающихся с особенностями психофизического развития необходимо заключение муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.
- основанием для начала и проведения индивидуального обучения на дому является приказ директора школы.

2.3. Получение общего образования в форме индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в пределах часов, предусмотренных действующими нормативно-правовыми актами органов управления образованием соответствующих уровней, по учебным предметам, входящим в учебный план школы в соответствии с реализуемой образовательной программой.

в 1-4 классах – восемь часов в неделю

в 5-9 классах – десять часов в неделю

в 10-11 классах – одиннадцать часов в неделю

2.4. Образовательная программа для получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и, при необходимости, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Организация образовательного процесса в форме индивидуального обучения обучающихся регламентируется:

- индивидуальным учебным планом обучающегося, составленным на основании образовательной программы, определённой для получения общего образования, в соответствии с учебным планом школы и числом часов, выделенных на организацию индивидуального обучения и согласованный с учредителем,
- годовым календарным учебным графиком школы,
- расписанием индивидуальных занятий

2.7. Право на ведение образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, имеют учителя с высшим педагогическим, средним специальным педагогическим или высшим педагогическим специальным образованием.

При назначении учителей, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, прошедшим курсовую подготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. При невозможности организовать получение общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.9. Индивидуальный учебный план, расписание занятий и учебный календарный график для организации индивидуального обучения на дому составляется на основе индивидуального учебного плана, разработанного с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, с учетом расписания уроков учителя в массовой школе, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, и утверждается директором школы.

2.10. Учителями, осуществляющими индивидуальное обучение, заполняется журнал учета индивидуальных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, домашнее задание и выставляются текущие отметки по каждому учебному предмету, входящим в индивидуальный учебный план.

2.11. Знания обучающихся систематически оцениваются в журнале индивидуальных занятий обучающегося. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося по итогам триместра, учебного года, о переводе из класса в класс и окончании школы.

2.12. Аттестация и перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих общее образование в форме индивидуального обучения, осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, регламентирующими её проведение.

Обучающимся выпускных классов (9,11), получающим общее образование в форме индивидуального обучения, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования в соответствии с реализуемой образовательной программой.

2.13. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающегося осуществляется через психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) школы.

Психологическое обеспечение образовательного процесса при получении общего образования в форме индивидуального обучения осуществляет педагог - психолог, входящий в штат школы.

2.14. Контроль за организацией и осуществлением получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией школы в соответствии с их должностными обязанностями.

2.15. Реализация основных образовательных программ может осуществляться с использованием сетевой, дистанционной и электронной форм обучения в порядке установленном законодательством об образовании.

2.16. Посещение обучающимися Школы для изучения отдельных учебных предметов допускается только с письменного разрешения медицинской организации, в которой проходит лечение или реабилитацию обучающийся.

III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения

3.1. Получение общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

3.2. Если период получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата труда, в остальных случаях оплата труда включается в тарификацию.

3.3. Учителям за индивидуальное обучение на дому с контингентом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ребенок инвалид детства, обучение по

общеобразовательной программе начального или основного общего образования для специальных (коррекционных) классов VII или VIII вида устанавливаются коэффициенты специфики работы к тарифной ставке в соответствии с действующими документами, регламентирующими оплату труда специалистов.

3.4. В случае болезни учителя (не позднее, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение индивидуальных занятий с обучающимся другим учителем.

3.5. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести пропущенные занятия в другие сроки по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.6. В случае если индивидуальное обучение обучающегося прекращается, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о прекращении проведения индивидуальных занятий.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. К участникам образовательного процесса при получении общего образования в форме индивидуального обучения относятся:

- обучающиеся, воспитанники;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- работники Школы (педагогический персонал, административный персонал)

4.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), работников Школы как участников образовательного процесса определяются Уставом Школы и иными предусмотренными Уставом локальными нормативными актами школы.

4.3. Обязанности учителя в рамках организации индивидуального обучения:

- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за выполнение государственных программ по учебному предмету в соответствии с реализуемой образовательной программой в полном объеме;
- составлять календарно-тематическое планирование учебного материала по учебному предмету в соответствии с программой и индивидуальным учебным планом обучающегося;
- при необходимости проходить курсовую подготовку для учителей, обучающихся детей с отклонениями в физическом и психическом развитии;
- развивать у обучающихся навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать перегрузки, знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета индивидуальных занятий в соответствии с тематическим планированием;
- контролировать ведение дневника обучающимся, расписываться в нем о проведенном занятии (расписание занятий, выставление текущих, триместровых и годовых оценок, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося (триместровые, годовые оценки) в классный журнал.

4.4. Обязанности классного руководителя при организации индивидуального обучения:

- согласовывать расписание занятий с учителями, родителями (законными представителями) обучающегося;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки, особенности и состояние здоровья детей с ограниченными возможностями;
- контролировать ведение дневника, журнала учета индивидуальных занятий, классного журнала учителями - предметниками;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся в рамках обеспечения организации индивидуального обучения обязаны:

- создать надлежащие условия для проведения занятий на дому;
- в случае невозможности проведения занятий на дому обеспечить явку обучающегося в школу.

4.6. Обязанности администрации при организации получения образования в форме индивидуального обучения:

- ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося уставом школы, настоящим локальным нормативным правовым актом, регламентирующим получение общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, другими нормативными правовыми документами.
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуальных занятий;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья;
- после получения от родителей (законных представителей) необходимых документов (заявление, справка) предоставлять в течение трех дней учредителю ходатайство об организации индивидуального обучения и индивидуальный учебный план.

V. Документация

5.1. При организации получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося об организации индивидуального обучения для обучающегося с указанием общеобразовательной программы;
- справка медицинского учреждения, или консультационно-экспертной комиссии установленной форма с указанием периода, на который рекомендована организация индивидуального обучения,
- рекомендации врача по организации и проведению занятий с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости учета психофизиологических особенностей обучающегося)
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости выбора образовательных программ).
- приказ по школе об организации получения образования в форме индивидуального обучения, согласованный с учредителем.
- индивидуальный учебный план на каждого обучающегося, согласованный с учредителем и родителями (законными представителями) учащегося.
- расписание индивидуальных занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденное директором школы.
- учебный календарный график учащегося, согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося.
- журнал учета индивидуальных занятий.
- рабочие программы учебных предметов