

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»  
муниципальное образование  
Тосненский район Ленинградской области**

---

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Тельмановская СОШ»  
протокол № 1 от 09.01.2019г

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ «Тельмановская СОШ»  
от 09.01.2019г. № 28-ОД

**Положение  
о порядке разработки и структуре программы развития общеобразовательного  
учреждения  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»**

г.Тельмана

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесенных к компетенции общеобразовательного учреждения.
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом, разрабатываемым и утверждаемым в общеобразовательном учреждении МБОУ «Тельмановская СОШ» в соответствии с его уставом.
- 1.3. Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки программы развития общеобразовательного учреждения (далее – Программа).
- 1.4. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития общеобразовательного учреждения МБОУ «Тельмановская СОШ, создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства общеобразовательного учреждения, повышения качества общего образования, развитие обучающихся, их личной успешности в обществе, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов общеобразовательного учреждения.
- 1.5. Ключевыми задачами Программы являются:
  - обеспечение эффективного управления общеобразовательным учреждением МБОУ «Тельмановская СОШ»;
  - развитие инновационных механизмов современного общего образования;
  - создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
  - создание условий для обеспечения обучающихся общеобразовательного учреждения доступным общим и дополнительным образованием;
  - разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
  - гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
  - создание инновационной образовательной платформы для развития общеобразовательного учреждения(МБОУ «Тельмановская СОШ»);
  - развитие индивидуального подхода к обучающимся на основе внедрения современных образовательных стандартов и достижения их успешной социализации в условиях инновационной экономики;
  - развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся общеобразовательного учреждения;
  - развитие условий в общеобразовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
  - создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов территории муниципального образования Тосненский район Ленинградской области;
  - развитие системы дополнительного образования обучающихся за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
  - совершенствование материально-технической базы общеобразовательного учреждения;
  - информатизация образовательного пространства общеобразовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
  - повышение эффективности использования кадрового потенциала общеобразовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и

способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;

- повышение общественной значимости и профессионального имиджа общеобразовательного учреждения МБОУ «Тельмановская СОШ».
- 1.6. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте общеобразовательного учреждения.
- 1.7. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;
  - Конституцией Российской Федерации;
  - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";
  - Уставом общеобразовательного учреждения МБОУ «Тельмановская СОШ».

## **2. Структура программы развития общеобразовательного учреждения**

- 2.1. Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.
- 2.2. Перед разработкой Программы на уровне общеобразовательного учреждения проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.
- 2.3. Окончательная структура Программы утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.
- 2.4. Программа должна включать в себя следующие структурные элементы:
- 2.4.1. Паспорт Программы – обобщенная характеристика, включающая в себя следующие основные элементы:
- наименование общеобразовательного учреждения;
  - список разработчиков;
  - перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке Программы;
  - сроки реализации Программы;
  - механизмы управления Программой (перечень должностей общеобразовательного учреждения, отвечающих за управление программой, а также перечень других участников образовательных отношений);
  - отчетность о реализации Программы (формы отчетности, в том числе публичной);
  - цель Программы;
  - задачи Программы;
  - целевые показатели (индикаторы) Программы;
  - ожидаемые результаты реализации Программы.
- 2.4.2. Пояснительная записка:
- реквизиты общеобразовательного учреждения;
  - формы государственно-общественного управления;
  - количественные и качественные показатели деятельности общеобразовательного учреждения по основным направлениям на момент разработки Программы;
  - особенности организации деятельности.
- 2.4.3. Собственно Программа:
- ресурсное обеспечение Программы (включает все виды ресурсов, развитие которых предполагается Программой);
  - инновационные процессы (учебные и воспитательные инновации);
  - развитие методического обеспечения образовательной деятельности;

- развитие механизмов обеспечения преемственности между учреждениями дошкольного образования и общеобразовательным учреждением;
  - развитие взаимодействия с общественными объединениями родителей и обучающихся;
  - информатизация образовательного пространства общеобразовательного учреждения (внедрение новых информационных технологий, информатизация основных процессов);
  - развитие материально-технической базы общеобразовательного учреждения;
  - повышение эффективности учебно-воспитательного процесса (создание условий для повышения качества образования; развитие предпрофильного и профильного обучения; развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей; развитие системы дополнительного образования обучающихся);
  - совершенствование воспитательной системы за счет новых психолого-педагогических технологий;
  - развитие ученического самоуправления;
  - повышение санологической культуры обучающихся, интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;
  - сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
  - организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся;
  - инфраструктура и создание комфортной образовательной среды общеобразовательного учреждения.
- 2.4.4. Условия реализации Программы (основной акцент должен быть сделан на условиях реализации основных образовательных программ по уровням образования, утвержденных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).
- 2.4.5. Этапы реализации Программы (с подробным их описанием, описанием ключевых действий и обобщенных конечных результатов реализации каждого этапа).
- 2.4.6. Ключевые показатели эффективности реализации Программы и их динамика (планируемые изменения на перспективу).
- 2.4.7. Возможные риски в ходе реализации программы, способы их предупреждения и минимизации.

### **3. Порядок разработки и утверждения программы развития общеобразовательного учреждения**

- 3.1. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников общеобразовательного учреждения, привлеченных специалистов и консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.
- 3.2. Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.
- 3.3. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками (коллективом) общеобразовательного учреждения, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления (общее собрание трудового коллектива).
- 3.4. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам развития общеобразовательного учреждения, Программа рассматривается, обсуждается и согласовывается с советами обучающихся и советами родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 3.5. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с

учредителем общеобразовательного учреждения.

- 3.6. После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном уставом общеобразовательного учреждения.