

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «Тельмановская СОШ»

Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Тельмановская СОШ»

Кузнецова Ю.Г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методическом объединении учителей-предметников**

**МБОУ «Тельмановская СОШ»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава МБОУ «Тельмановская СОШ» (далее – ОУ).

Методическое объединение (в дальнейшем - МО) является основным структурным подразделением методической службы МБОУ «Тельмановская СОШ», осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной деятельности и внеклассной работы по одному предмету или образовательным областям.

1.2. При наличии в ОУ более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественный, математический, и др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к образовательному процессу.

1.3. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих учебных программ по предмету, элективному курсу, дисциплине (модулю);
- экспертиза рабочих программ, календарно-тематического планирования, методик и рекомендация к утверждению;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;

- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей: проекты на курсах повышения квалификации, отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в образовательном учреждении; организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, НОО и т.п.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

## **II. Функции методического объединения**

2.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы образовательного учреждения, рекомендации районного методического кабинета, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом.

2.2. Основные формы работы МО:

- заседания МО по вопросам организации образовательного процесса;
- круглые столы;
- семинары по учебно-методическим вопросам,
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- сообщения;
- предметные и методические недели;
- взаимопосещения.

2.3. Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение её направленности.

## **III. Права методического объединения учителей**

Методическое объединение имеет право рекомендовать:

- *руководству* распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;
- *отдельным педагогам* выбор темы для самообразования.

## **IV. Обязанности членов методического объединения**

Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету);
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

Каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, должностные обязанности; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

## **V. Организация деятельности методического объединения**

5.1. Работу МО возглавляет руководитель, назначенный директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами МО.

5.2. За учебный год проводится не менее четырех заседаний методического объединения учителей.

## **VI. Документация и отчетность**

1. Приказ об организации МО;
2. Приказ о назначении на должность руководителя МО;
3. Планы работы МО;
4. Анализы деятельности МО;
5. Протоколы заседания МО.

Локальный акт действителен до его замены новым.