**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Тельмановская средняя общеобразовательная школа» муниципальное образование**

**Тосненский район Ленинградской области**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  педагогического совета  МБОУ «Тельмановская СОШ» протокол № 1 от 09.01.2019г | Утверждено приказом директора  МБОУ «Тельмановская СОШ» от 09.01.2019г. № 28-ОД |

**Положение**

**о порядке разработки и структуре программы развития общеобразовательного учреждения**

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»**

г.Тельмана

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесенных к компетенции общеобразовательного учреждения.
   2. Положение является локальным нормативным актом, разрабатываемым и утверждаемым в общеобразовательном учреждении МБОУ «Тельмановская СОШ» в соответствии с его уставом.
   3. Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки программы развития общеобразовательного учреждения (далее – Программа).
   4. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития общеобразовательного учреждения МБОУ «Тельмановская СОШ, создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства общеобразовательного учреждения, повышения качества общего образования, развитие обучающихся, их личной успешности в обществе, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов общеобразовательного учреждения.
   5. Ключевыми задачами Программы являются:

* обеспечение эффективного управления общеобразовательным учреждением МБОУ «Тельмановская СОШ»;
* развитие инновационных механизмов современного общего образования;
* создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
* создание условий для обеспечения обучающихся общеобразовательного учреждения доступным общим и дополнительным образованием;
* разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
* гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* создание инновационной образовательной платформы для развития общеобразовательного учреждения(МБОУ «Тельмановская СОШ»;
* развитие индивидуального подхода к обучающимся на основе внедрения современных образовательных стандартов и достижения их успешной социализации в условиях инновационной экономики;
* развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся общеобразовательного учреждения;
* развитие условий в общеобразовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
* создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов территории муниципального образования Тосненский район Ленинградской области;
* развитие системы дополнительного образования обучающихся за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
* совершенствование материально-технической базы общеобразовательного учреждения;
* информатизация образовательного пространства общеобразовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
* повышение эффективности использования кадрового потенциала общеобразовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;
* повышение общественной значимости и профессионального имиджа общеобразовательного учреждения МБОУ «Тельмановская СОШ».
  1. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте общеобразовательного учреждения.
  2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
* Конвенцией о правах ребенка, принятой [резолюцией 44/25](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/44/25) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;
* Конституцией Российской Федерации;
* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";
* Уставом общеобразовательного учреждения МБОУ «Тельмановская СОШ.

1. **Структура программы развития общеобразовательного учреждения**
   1. Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.
   2. Перед разработкой Программы на уровне общеобразовательного учреждения проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.
   3. Окончательная структура Программы утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.
   4. Программа должна включать в себя следующие структурные элементы:
      1. Паспорт Программы – обобщенная характеристика, включающая в себя следующие основные элементы:
         * наименование общеобразовательного учреждения;
         * список разработчиков;
         * перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке Программы;
         * сроки реализации Программы;
         * механизмы управления Программой (перечень должностей общеобразовательного учреждения, отвечающих за управление программой, а также перечень других участников образовательных отношений);
         * отчетность о реализации Программы (формы отчетности, в том числе публичной);
         * цель Программы;
         * задачи Программы;
         * целевые показатели (индикаторы) Программы;
         * ожидаемые результаты реализации Программы.
      2. Пояснительная записка:
         * реквизиты общеобразовательного учреждения;
         * формы государственно-общественного управления;
         * количественные и качественные показатели деятельности общеобразовательного учреждения по основным направлениям на момент разработки Программы;
         * особенности организации деятельности.
      3. Собственно Программа:
         * ресурсное обеспечение Программы (включает все виды ресурсов, развитие которых предполагается Программой);
         * инновационные процессы (учебные и воспитательные инновации);
         * развитие методического обеспечения образовательной деятельности;
         * развитие механизмов обеспечения преемственности между учреждениями дошкольного образования и общеобразовательным учреждением;
         * развитие взаимодействия с общественными объединениями родителей и обучающихся;
         * информатизация образовательного пространства общеобразовательного учреждения (внедрение новых информационных технологий, информатизация основных процессов);
         * развитие материально-технической базы общеобразовательного учреждения;
         * повышение эффективности учебно-воспитательного процесса (создание условий для повышения качества образования; развитие предпрофильного и профильного обучения; развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей; развитие системы дополнительного образования обучающихся);
         * совершенствование воспитательной системы за счет новых психолого- педагогических технологий;
         * развитие ученического самоуправления;
         * повышение санологической культуры обучающихся, интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;
         * сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
         * организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся;
         * инфраструктура и создание комфортной образовательной среды общеобразовательного учреждения.
      4. Условия реализации Программы (основной акцент должен быть сделан на условиях реализации основных образовательных программ по уровням образования, утвержденных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

2.4.5. Этапы реализации Программы (с подробным их описанием, описанием ключевых действий и обобщенных конечных результатов реализации каждого этапа).

* + 1. Ключевые показатели эффективности реализации Программы и их динамика (планируемые изменения на перспективу).
    2. Возможные риски в ходе реализации программы, способы их предупреждения и минимизации.

1. **Порядок разработки и утверждения программы развития общеобразовательного учреждения**
   1. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников общеобразовательного учреждения, привлеченных специалистов и консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.
   2. Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.
   3. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками (коллективом) общеобразовательного учреждения, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления (общее собрание трудового коллектива).
   4. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам развития общеобразовательного учреждения, Программа рассматривается, обсуждается и согласовывается с советами обучающихся и советами родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
   5. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с учредителем общеобразовательного учреждения.
   6. После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном уставом общеобразовательного учреждения.