

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Тельмановская СОШ»

протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Тельмановская

СОШ»

Кузнецова Ю.Т.

30.08.2024



(подпись)

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Тельмановская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задания повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику формирования функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п мероприятия	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнитель мероприятия
1	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по ВПР
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август – сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по ВПР
3	Включение в учебный план учебных курсов, направлений на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООО НОО, ООО, ООО	Заместитель директора по ВПР
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направлений на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная грамотность» и «Функционально-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООО НОО и ООО	Заместитель директора по ВПР
5	Разработка учебных программ курсов	Август	Рабочие программы учебных курсов	Заместитель директора по

ЭТАП 1. Подготовительный

внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	внеурочной деятельности «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность»	Заместитель директора по УВР	Внеурочные оценочные процедуры:	<ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; • для проверки читательской грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах 	Заместитель директора по УВР	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Полнение школьной библиотеки, использование обучающими образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Август – сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР	Родительские собрания	9
внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности		Заместитель директора по УВР	Включены оценочные процедуры:		Директор, заместитель директора по УВР	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август – сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Октябрь – декабрь	Информирование родителей	Директор, заместитель	Родительские собрания	9

	«Функциональная грамотность как образовательный результат»			советы родителей, классные руководители
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, специалист, классные руководители
11	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х классов на 2024/2025 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8-9-х классов	Замдиректора по УВР
12	Актуализация на 2024/2025 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
13	Полнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители МО

образовани Российской академии образования»					
14	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор	
15	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесяч но	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР	
ЭТАП 2. Практический					
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги	
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся	
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов	Заместитель директора по УВР	

			ФТБНУ «Институт стратегий развития образованных Российской академии образования»
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной проверкой цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах
6	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлению функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная читательская грамотность»; • «Функциональная естественно-научная грамотность»
8	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности
9	Методический семинар «Опыт реализации и форм сотрудничества активизации межпредметных	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования
			Руководители МО учителей

	связей для формирования функциональной грамотности		функциональной грамотности	
10	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся групп, обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководитель группы, обучающиеся
11	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместителя по УВР
12	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей

			глобальные компетенции				
13	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности	ноябрь-февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся		Замдиректора по УВР		
14	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации на «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»		Замдиректора по НМР		
15	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся		Замдиректора по УВР		
16	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся		Замдиректора по НМР		
17	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана		Заместитель директора по УВР, группы, обучающиеся		
18	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре		Директор, заместитель директора по УВР		

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на Всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по ВПР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по ВПР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по ВПР, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педагогических конференциях	Заместитель директора по ВПР, педагоги