

ПЛАН РАБОТЫ
психолого-педагогического консилиума
на 2024 – 2025 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- выявление готовности ребенка к обучению по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ, определение степени сформированности школьных навыков, а также причин, вызывающих различные трудности в усвоении программы и их школьной адаптации;

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации, с целью организации и корректировки их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями;

- внесение предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;

- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей и детей;

- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка.

Состав ПМПк :

Ермилова М.В. – председатель ППк;

Ханжина С.С. - учитель-дефектолог;

Сушина А.В. учитель-логопед;

Бадова В.П. . - педагог-психолог,

Габова Е.Н. - социальный педагог;

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	члены ПМПк
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 30 сентября	члены ППк
3	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 октября	Классные руководители 1-х классов
6	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 классов	февраль-март	Психолог, классные руководители
7	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	члены ППк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			

1	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования обучающихся	по итогам диагностики	члены ППк
2	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников в обучении»	в течение года	члены ППк , классные руководители
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	члены ППк
<i>ПЕДАГОГИ</i>			
4	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	члены ППк
5	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в поведении и общении.	в течение года	члены ППк
6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	члены ППк
<i>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</i>			
7	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	Педагог-психолог
8	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Педагог-психолог
9	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Педагог-психолог
<i>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</i>			
1	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками	в течение года	учитель-логопед, педагог-психолог
2	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса	I полугодие	педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	педагог-психолог
4	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	педагог-психолог социальный педагог
<i>Просветительское направление</i>			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Цикл бесед для родителей первоклассников: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье;	в течение года	педагог-психолог соц. Педагог, классные руководители
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	в течение года	члены ППк
3	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома	в течение года	члены ППк
<i>ПЕДАГОГИ</i>			
1	Знакомство с нормативными документами, связанными с обучением детей с ОВЗ. Работа по написанию АОП обучающихся с ОВЗ	сентябрь	Председатель ППк
<i>Экспертное направление</i>			

1	оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	члены ППк
2	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	члены ППк
3	Мониторинг работы по АОП с учащимися с ОВЗ	По полугодиям	члены ППк
4	Анализ работы ППк за истекший учебный год	май	члены ППк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	в течение года	члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	члены ППк
3	Написание характеристик и представлений на обучающихся.	в течение года	члены ППк
4	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	в течение года	члены ППк
5	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	члены ППк

**Темы заседаний
Внеплановые консилиумы**

№ п/п	тема	сроки	ответственный
1	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	в течение года	председатель, члены ППк
2	Консультация участников образовательного процесса. Обсуждение проблем в обучении или воспитании. Решение экстренных вопросов УВП, требующих решения.	в течение года	председатель, члены ППк