

Приложение к основной общеобразовательной программе  
основного общего образования,  
утверждённой приказом директора  
МБОУ «Тельмановская СОШ»  
от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_ -ОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«От слова к тексту»**  
**9 класс**

Учитель: Флотская Наталья Владимировна

п. Тельмана, 2023

## **Пояснительная записка**

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### **Цель занятий:**

повышение орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

### **Задачи курса:**

- 1) обобщение и систематизация орфографических и пунктуационных правил русского языка, совершенствование грамотности обучающихся;
- 2) развитие творческих способностей обучающихся, коммуникативных умений и навыков;
- 3) формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

### **Методы, формы работы, используемые технологии**

#### **Методы:**

- 1) объяснительно-иллюстративный;
- 2) репродуктивный;
- 3) проблемное изложение изучаемого материала;
- 4) частично-поисковый, или эвристический;
- 5) исследовательский.

#### **Используемые технологии:**

- 1) развивающее обучение;
- 2) проблемное;
- 3) развитие критического мышления через чтение и письмо;
- 4) здоровьесберегающие

## Планируемые результаты курса

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

I) владение всеми видами речевой деятельности:

- 1) адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- 2) владение разными видами чтения;
- 3) способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета, сайта ФИПИ и др. учебных пособий;
- 4) овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- 5) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- 6) способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

II) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

- 1) способность использовать русский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного, литературы и др.);

- 2) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности:
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания
- 7) предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

## 2. Содержание учебного предмета

### Раздел 1. Задания с кратким открытым ответом. ОГЭ-2024

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с кратким открытым ответом (2-12). Задания проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками его культурно-ценностных категорий; проверяют комплекс умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников. Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

### Раздел 2. Сжатое изложение

Первая часть работы ОГЭ в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля. Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных навыков, важнейшими из которых являются следующие:

- 1) точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- 2) адекватно воспринимать авторский замысел;
- 3) вычленять главное в информации;
- 4) сокращать текст разными способами;
- 5) правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- 6) находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо прежде всего научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то, что содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

### Раздел 3. Сочинение

Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания (13.1, 13.2, 13.3), из которых ученик должен выбрать только одно. Оба задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников. В частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст.

Сроки реализации: 2023-2024 учебный год.

Программа рассчитана на 34 недели- 34 часа (1 час в неделю)

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.	1	
Тестовая часть.		17	
2.	Синтаксический анализ. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения.	1	
3.	Пунктуационный анализ. Обособленные члены предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении.	1	
4.	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	
5.	Орфографический анализ. Правописание корней.	1	
6.	Орфографический анализ. Правописание приставок	1	
7.	Орфографический анализ. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1	
8.	Орфографический анализ. Правописание -Н-/-НН- в различных частях речи.	1	
9.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1	
10.	Грамматические нормы.	1	
11.	Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)	1	
12..	Анализ содержания текста. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ содержания текста.	1	
13.	Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.)	1	
14.	Лексический анализ. Лексическое значение слова. Стилистически нейтральная лексика. Синонимы.	1	
15.	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях.	1	
16.	Пунктуационный анализ. Сложные	1	

	предложения с разными видами связи.		
17.	Практическая работа с тестовыми заданиями. Работа с бланками	1	
18.	Анализ практической работы с тестовыми заданиями	1	
	Классификация ошибок	3	
19.	Классификация ошибок. Фактические ошибки.	1	
20.	Классификация ошибок. Речевые ошибки	1	
21.	Классификация ошибок. Грамматические ошибки	1	
	Сжатое изложение.	6	
22.	Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Структурные особенности сжатого изложения.	1	
23.	Критерии оценки изложения. Задание 1.Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема исключение	1	
24.	Задание 1.Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема упрощение.	1	
25.	Задание 1.Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема обобщение.	1	
26.	Задание 1. Написание сжатого изложения. Работа с бланками	1	
27.	Анализ изложений.	1	
	Сочинение.	5	
28.	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	1	
29.	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	1	
30.	Особенности написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (Задание 13.1), на тему, связанную с анализом текста (Задание 13.2, 13.3)	1	
31.	Написание сочинения.	1	
32.	Анализ сочинения по выбору учащихся.	1	
	Обобщение материала	2	
33.	Диагностическая работа в форме ОГЭ		
34.	Анализ диагностической работы		
Всего			

## Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение

1. И.П.Цыбулько: Русский язык. ОГЭ-2022. Типовые экзаменационные варианты. – М.: Национальное образование, 2021.
2. И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева, Д.А.Хаустова: Русский язык. Сборник заданий. ОГЭ-2022. – М.: Экзамен, 2021.
3. Материалы сайта ФИПИ [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru). ОГЭ. Русский язык
4. Русский язык. ОГЭ 2022. Драбкина С.В., Субботин Д.И.