

Утвержден приказом директора
МБОУ «Тельмановская СОШ»
30.08.2023 г. № 66/01-11



Учебный план основного общего образования обучающихся с ТНР

(вариант 5.1)

5-8 классы

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АОП ООО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АОП ООО обучающихся с ТНР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ТНР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Учебный план является структурным элементом АОП ООО, разработанной по варианту 5.1 Срок освоения учебного плана составляет 5 лет.

Учебный план по варианту 5.1 осваивают обучающиеся, имеющие среднюю степень нарушения чтения и письма.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В предметную область «Русский язык и литература» включен обязательный для изучения учебный предмет «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем что родители обучающихся в заявлении не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ТНР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-м классе. Увеличение часов на изучение предметной области достигается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах проводятся с учетом планов внеурочной деятельности и программы воспитания.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «физическая культура» составляет два часа в неделю, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ТНР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений: «Функциональная грамотность», проводится в виде комплексной проверочной работы. Промежуточная аттестация по курсу «Проектная деятельность» проводится в форме публичной презентации результатов выполнения индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ТНР.

С целью формирования функциональной грамотности в 5 классах введен учебный курс «Функциональная грамотность», в рамках которого изучаются модули «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность» и «Финансовая грамотность» .

С целью организации учебно-исследовательской деятельности, формирования креативного мышления и глобальных компетенций в 5-6х классах изучается учебный курс «Проектная деятельность», в ходе которого обучающиеся выполняют индивидуальный проект по выбранной теме. Результаты учебных исследований и проектов, реализуемых обучающимися в рамках освоения учебного курса, являются важнейшими показателями уровня сформированности у школьников комплекса познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий, исследовательских и проектных компетенций, предметных и междисциплинарных знаний.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее пяти академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее двух часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности. Частота и продолжительность групповых и индивидуальных логопедических занятий определяются примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утв. распоряжением Минпросвещения от 06.08.2020).

Виды внеурочной деятельности дополняются также дополнительными коррекционно-развивающими курсами, направленными на восполнение пробелов в речевой деятельности детей, преодолении вторичных отклонений в развитии, а также формировании предпосылок успешного освоения личностных, метапредметных и предметных компетенций. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ТНР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из

них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможны организация и проведение внеурочной деятельности. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Основы безопасности жизнедеятельности													
Физкультура		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	плановая:	9			9			10		10			
	фактическая:	9	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10
Иностранные языки													
Иностранный язык (Английский язык)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы													
География									1	1	1	1	1
Всеобщая история		1	1	1									
Всеобщая история.История России					1	1	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы													
Биология									1	1	1	1	1
Физика									1	1			
Углубленный курс химия											1	1	1
Физическая культура и Обж													
Основы безопасности жизнедеятельности									1	1	1	1	1
Физкультура													
Математика и информатика													
Алгебра									1	1	1	1	1
Математика		2	2	2	2	2	2						
Основы дух.-ир. культуры народов России											1	1	1
Основы духовнонравственной культуры народов России		1	1	1	1	1	1				1	1	1
Русский язык и литературное чтение													
Литература		1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Русский язык		1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Учебные модули													
Функциональная грамотность		1	1	1									
Проектная и исследовательская деятельность		1	1	1	1	1	1						

Внекурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	10	60
Коррекционный курс: «Индивидуальные и групповые логопедические занятия»	2	2	2	2	2	2	12
Коррекционный курс: «Логоритмика»	1	1	1				3
Коррекционный курс: «Занятия по развитию памяти,	1	1	1				3

внимания, пространственно-временных представлений»							
Коррекционный курс: «Развитие текстовой компетенции»				1	1	1	3
Развитие навыков эффективной коммуникации				1	1	1	3
Учись учиться	1	1	1				3
Мои эмоции				1	1	1	3
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	30