План работы психолого- педагогического консилиума МБОУ «Тельмановская СОШ на 2023-2024 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников

ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк		**Обязанности членов ППк**
Председатель консилиума	заместительдиректора по УВР	− организация заседаний; − ведение необходимой документации; − связь с членами ППк; − доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Члены консилиума	заместительдиректора по ВР учительматематики учитель русскогоязыка и литературы учитель начальных классов педагог-психолог	– участие в заседании ППк; – оказание методической помощи учителям-предметникам в организации работы с обучающимися с ОВЗ.

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- организационно-методическое

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение врачебных заключений и рекомендаций на обучающихся (интеграция)	Сентябрь	Члены ППк
Обучающиеся			
2.	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	до 15 сентября	Члены ППк
3.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь	Члены ППк
4.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости в течение года	Члены ППк
5.	Осуществление диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости в течение года	Члены ППк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Родители (законные представители)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ППк

2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные	в течение года	Члены ППк

	потребности и обучающихся с ОВЗ		
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	в течение года	Члены ППк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПК	апрель-май	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
Учителя-предметники			
6.	Индивидуальное консультирование учителей-предметников по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
7.	Индивидуальное консультирование учителей-предметников по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
8.	Индивидуальное консультирование учителей-предметников по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
9.	Индивидуальное консультирование учителей-предметников по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
11.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
12.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	Члены ППк
13.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Родители (законные представители)			

1.	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности;	в течение года	Члены ППк

	– причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; – речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму		
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ППк
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	по графику	Педагог-психолог
Учителя-предметники			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	по графику	Члены ППк
Обучающиеся			
5.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	по графику	Учителя-предметники
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений врачебных комиссий, ППк	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам четверти	Ноябрь, февраль, май	Члены ППк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПК	май	Члены ППк
4.	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители, члены ППк

5.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	в течение года	Члены ППк

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	в течение года	Члены ППк
2.	Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПК, ВК и заявлениями родителей	август	Члены ППк
3.	Формирование базы данных об обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	август-сентябрь	Председатель ППк
4.	Заполнение статистической отчётности на начало учебного года	август-сентябрь	Председатель ППк
5.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
6.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	в течение года	Члены ППк
7.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
8.	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	Члены ППк

График проведения плановых заседаний ППк на 2023-2024 учебный год

Сроки	Тематика плановых заседаний
1 заседание (сентябрь)	1. Утверждение плана ППк на текущий учебный год 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк 3. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК
2 заседание (октябрь)	1. Проведение экспертизы ИУП, АООП по учебным предметам и курсов внеурочной деятельности
3 заседание (ноябрь)	1. Адаптация обучающихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития 2. Адаптация обучающихся 5-х классов. Адаптация обучающихся с ОВЗ
4 заседание (декабрь)	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за 1-2 четверть 2. Промежуточные результаты работы с обучающимися «группы риска» и с ОВЗ.
5 заседание (март)	1. Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направленных на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.
6 заседание (май)	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за 3-4 четверть, год 2. Оценка эффективности и анализ результатов ППк-сопровождения обучающихся 3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей 4. Составление плана на 2024-2025 учебный год
	Тематика внеплановых заседаний

По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании обучающихся 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся 3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».