Состав психолого - педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год

Председатель психолого–педагогического консилиума	заместитель директора по УВР Ермилова Мария Владимировна
Секретарь психолого–педагогического консилиума	педагог-психолог Бадова Валерия Павловна
Члены психолого - педагогического консилиума	
Педагог - психолог	Бадова Валерия Павловна
Социальный педагог	Габова Елена Николаевна
Учитель - дефектолог	Ханжина Светлана Сергеевна
Учитель - логопед	Сушина Анна Владимировна

График работы школьного психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год.

№п/п	Тематика плановых заседаний	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год.	До 15 сентября	Персональный состав ППк
2.	Анализ адаптации обучающихся с ОВЗ 5-х, 10-х классов при переходе на новый уровень обучения.	Ноябрь-декабрь	Персональный состав ППк
2.	Определение форм прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ в 2023-2024 учебном году, выявление необходимости создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ при прохождении ГИА.	Октябрь-ноябрь.	Персональный состав ППк
3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.	В течение года	Персональный состав ППк
4.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с детьми данной категории.	Январь-Февраль	Персональный состав ППк
5.	Определение индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ 4, 9 классов.	Апрель-Май	Персональный состав ППк
6.	Подведение итогов работы консилиума за 2023-2024 учебный год. Составление перспективного планирования на следующий учебный год.	Май	Персональный состав ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика внеплановых заседаний:

№п/п	Тематика заседаний	Сроки
1.	Изменение индивидуально-образовательного маршрута для детей, имеющих проблемы в обучении.	По необходимости
2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.	По необходимости По требованию
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости