ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

МБОУ «Тельмановская СОШ»

по итогам 2021 года

Тосненский район
Ленинградской области
п.Тельмана

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

1 Оценка образовательной деятельности 4

2 Оценка организации учебного процесса 9

3 Оценка системы управления образовательной организации 14

4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 22

5 Оценка востребованности выпускников 38

6 Оценка качества кадрового обеспечения 40

7 Оценка учебно-методического и библиотечно-методического Обеспечения 52

8 Оценка материально-технической базы 53

9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования 54

10 Общие выводы по итогам самообследования 56

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тельмановская средняя образовательная школа»

1.2. Юридический и фактический адрес:

187015, Ленинградская область, Тосненский район, п. Тельмана, д.7

Тип здания: типовое

Год создания учреждения: 01.09.1975 год

1.3. Адрес сайта: http://schooltelman.ru

1.4. Телефон: 8-813-61-48-393

1.5. Адрес электронной почты: telmanschool@yandex.ru

1.6. Учредитель: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.

Сведения об учредителе:

Адрес администрации МО Тосненский район Ленинградской области: 187000, г. Тосно, пр. Ленина д.32;

Адрес сайта: http://www.tosno-online.com/;

Справочный телефон: (81361)3-26-91;

Факс: (81361)3-24-35;

Адрес электронной почты: motosno@mail.ru.

1.7. Сведения о комитете образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области:

Адрес: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Советская, д. 10а

Адрес сайта: http://komitet.tsn.47edu.ru/

Справочные телефоны: (81361)2-21-53 , (81361)2-19-39

Адрес электронной почты: komtosno@yandex.ru

Председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области: Запорожская Валентина Михайловна

1.8. Лицензия на образовательную деятельность: № 749-16 от 21.12.2016, серия 47ЛО1 №0002118, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

1.9. Другие правоустанавливающие документы:

Наименование документа	Входные данные
Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 19.02.2016 № 86
Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	№1 от 21.12.2016 №749-16
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 002-17 от 09.01.2017 Комитет общего и профессионального образования ЛО
Свидетельство государственной регистрации	№29/00209 от 12.11.1997 в соответствии с законодательством
Свидетельство о государственной регистрации МКОУ «Тельмановская СОШ» в Единый государственный реестр юридических лиц	№1034701893050 от 12.11.1997 №29/00209 дата внесения записи 14.01.2003
Постановление администрации Тосненского района Ленинградской области о учреждении МКОУ «Тельмановская СОШ»	№221 от 21.05.1997

2. Реализуемые программы:

Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 8.1.

3. Нормативно-правовая основа образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
– расписанием занятий.
Для организации образовательной деятельности в МКОУ «Тельмановская СОШ» разработаны локальные акты, должностные инструкции, общеобразовательные программы для каждой ступени образования, рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам, курсам внеурочной деятельности.

Локальные акты:

I. Управление школой

- Положение о порядке предоставления сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании».
- Положение о приеме детей.
- Регламент работы комиссии по организации приема в 1 класс.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Тельмановская средняя общеобразовательная школа», учащимися и их родителями (законными представителями).
- Положение о сайте ОУ.
- Положение о языке (языках) обучения
- Положение о формах получения образования обучающимися.
- Положение об организации летнего отдыха и оздоровления.
- Положение о порядке разработки и утверждения программы развития.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о самообследовании МКОУ «Тельмановская СОШ».
- Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений, действий (бездействия) должностных лиц и сотрудников.

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности.
- Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение об аттестационной комиссии.
- Положение о нормировании и соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников.
- Регламент отношений между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками ОУ.
- Положение об Административном совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об Общем собрании работников ОУ.
- Положение о Родительском комитете школы.
- Положение о приеме граждан на обучение в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
- Положению о порядке доступа учащихся и сотрудников к сети Интернет в МКОУ «Тельмановская СОШ»
- Положение об организации питания обучающихся.
- Положение о добровольном пожертвовании
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ « Тельмановская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся

II. Финансовая деятельность

- Положение о комиссии по рассмотрению видов, размеров и порядке установления стимулирующих выплат педагогическим работникам и сотрудникам.

III. Организация УВП

- Положение о получении общего образования в форме индивидуального обучения.
- Положение об организации освоения обучающимися общеобразовательных программ, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования и самообразования вне ОУ.
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение о ведении электронного журнала (ГИС СОЛО)

- Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся
- Положение об учете посещаемости учащихся группы «риска».
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о проверке тетрадей.
- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности.
- Положение порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о внутренней системе качества образования (ВСОКО).
- Положение о проверке дневников обучающихся.
- Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о взаимопосещении уроков в МКОУ «Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о «ступенчатом» режиме обучения в первом классе
- Положение о режиме занятий обучающихся

IV. Методическая работа

- Положение о методическом совете.
- Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников.
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение о наставничестве.

V. Организация воспитательного процесса

- Положение об ученическом совете.
- Положение о классном руководстве.
- Положение о Совете профилактик.

VI. Охрана труда и безопасность

- Правила внутреннего трудового распорядка работников.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о школьной одежде и требованиях к внешнему виду обучающихся.
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда.
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися.

- Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися и работниками.
- Положение об общественном учреждении «Объектовая добровольная пожарная дружина».
- Положение о защите, хранении, обработке и передачи персональных данных обучающихся.
- Положение о защите, хранении, обработке и передачи персональных данных сотрудников.
- Положение об организации дежурства по школе.
- Коллективный договор
- Положение о порядке проведения плановых осмотров эксплуатируемых зданий и сооружений.
- Положение об организации пропускного режима

4. Динамика контингента обучающихся в 2019-2020 учебном году

Класс	01.09.2020	31.05.2020	Выбыло	Прибыло
1-4 классы	300	286	2	3
5-9 классы	305	271	4	11
10-11 класс	31	41	3	0

5. Динамика контингента обучающихся за последние 3 года

Класс	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021
1-4 классы	285	300	336
5-9 классы	264	305	329
10-11 класс	41	31	38

Если провести анализ динамики контингента, то четко прослеживается его увеличение. Особенно 1-4, 5-9 классы.

6. Распределение обучающихся по видам образовательных программ на 25.12.2021 года

Класс	Всего обучающихся	Кол-во уч-ся, обучающихся по общеобразовательной основной программе (ООП)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР и ТНР)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1-4	339	320	18	1
5-9	328	308	18	2
10-11	38	38	0	0
Итого по школе	705	666	36	3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Оценка (да/нет)
1	Наличие рабочих программ по учебным предметам ООП НОО	да
2	Наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ЗПР, ТНР	да
3	Наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да
4	Наличие рабочих программ по учебным предметам ООП ООО	да
5	Наличие рабочих программ по учебным предметам ООП СОО	да
6	Наличие годового календарного учебного графика	да
7	Наличие учебного плана	да
8	Наличие методических материалов	да
9	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	да
10	Наличие рабочих программ дополнительного образования	да

11	Наличие рабочих программ элективных кусов	да
12	Наличие утвержденного списка учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
13	Наличие расписания уроков, утвержденного приказом Школы	да
14	Наличие расписания курсов внеурочной деятельности, утвержденного приказом Школы	да
15	Наличие расписания работы кружков, утвержденного приказом Школы	да

2. Режим работы образовательной организации

2.1. Сменность занятий:

Одна смена, гибкий график

Пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница

Начало учебных занятий — 8.00 ч

2.2. Учебные периоды 2019-2020 учебного

Начало учебного года - 01.09.2020 года.
Продолжительность учебной недели – 5 дней.
Окончание учебного года: 28 мая 2021 года.

2.3. Продолжительность уроков:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

3. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС:

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-11 кл)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Выполнение требований к структуре основных общеобразовательных программ	

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объёма основной образовательной программы.	да
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объёма основной образовательной программы	да
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего объёма основной образовательной программы	да
Целевой раздел содержит пояснительную записку	да
Целевой раздел содержит планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	да
Целевой раздел содержит систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	да
Содержательный раздел содержит программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	да
Содержательный раздел содержит программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности, интегрированных курсов)	да
Содержательный раздел программу воспитания и социализации (на уровне начального общего образования подразделяется на программу духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся)	да
Содержательный раздел содержит программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни)	да
Содержательный раздел содержит программу коррекционной работы	да
Организационный раздел содержит учебный план	да
Организационный раздел содержит план внеурочной деятельности	да
Организационный раздел содержит календарный учебный график	да
Организационный раздел содержит систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	да
3. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	да
Наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	да
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	да
Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их	да

запросам и интересам	
Соответствие программ воспитания и социализации, учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
4. Соответствие учебного плана основной образовательной программе ОУ установленным требованиям	
Определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся	да
Определяет состав и структуру обязательных предметных областей	да
Соответствие перечня и названия учебных предметов инвариантной части учебного плана ОУ (БУП -2004) и обязательной части (ФГОС)	да
Указана последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов	да
Указаны формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения	да
Соответствует требованиям СанПиН	да
Обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка из числа языков народов Российской Федерации и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения	да
Введены учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	да
Разработан на нормативный срок освоения уровня общего образования, конкретизирован на каждый учебный год	да
Наличие индивидуальных учебных планов для организации индивидуального обучения на дому	да
4. Структура и содержание рабочих программ ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО	
Рабочие программы по учебным предметам (курсам) разработаны на уровень начального (1-4 класс), основного (5-9 класс), среднего (10-11 класс) общего образования	да
Рабочие программы содержат планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	да
Рабочие программы содержат содержание учебного предмета, курса	да
Рабочие программы содержат тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы	да

4. Организация индивидуального обучения на дому

4.1. Количество обучающихся, для которых организовано в 2020-2021учебном году индивидуальное обучение на дому.

Класс	Количество обучающихся
3	1
4	1
7	1
8	1

4.2. Наличие документов, необходимых для организации индивидуального обучения на дому

Наименование документа	Наличие
Справки ВК	**да**
Заявления родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому	**да**
Приказ МКОУ «Тельмановская СОШ» об организации индивидуального обучения на дому	**да**
Индивидуальный календарный учебный график	**да**
Индивидуальный учебный план	**да**
Индивидуальное расписание занятий	**да**

Индивидуальные календарный учебный график, учебный план, расписание согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Структура и органы управления образовательной организацией

Общее руководство школой осуществляет директор школы. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе. Со всеми работниками школы заключены договора. Для каждой должности разработаны и утверждены должностные инструкции.

В целях решения организационных, педагогических и методических вопросов учебно- воспитательного процесса в МКОУ «Тельмановская СОШ» действуют структурные подразделения. Для каждого структурного подразделения разработаны Положения, регламентирующие их деятельность.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Директор школы – Кузнецова Юлия Геннадьевна.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет.

Председатель Совета школы – Дороганова Елена Владимировна

Председатель Родительского комитета – Павлова Ольга Николаевна

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет– коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Заместитель директора по УВР – Ермилова Мария Владимировна

Заместитель директора по УВР (начальные классы) Коваленко Ирина Николаевна

Заместитель директора по ВР – Матвеева Марина Валериевна

Заместитель директора по безопасности – Шаров Юрий Николаевич

Заместитель директора по АХЧ – Карышева Елена Федоровна

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

ШМО учителей-предметников:

ШМО учителей математики – руководитель Скалыга Ольга Вадимовна.

ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Флотская Наталья Владимировна.

ШМО учителей естественно-научного цикла – руководитель Дороганова Елена Владимировна.

ШМО учителей начальных классов – руководитель Макарская Наталья Анатольевна.

ШМО учителей английского языка – руководитель Петушкова Юлия Евгеньевна.

ШМО классных руководителей среднего звена — Егорова Ирина Геннадьевна.

ШМО художественно-физкультурной направленности - Шако Ирина Андреевна.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления – актив школы.

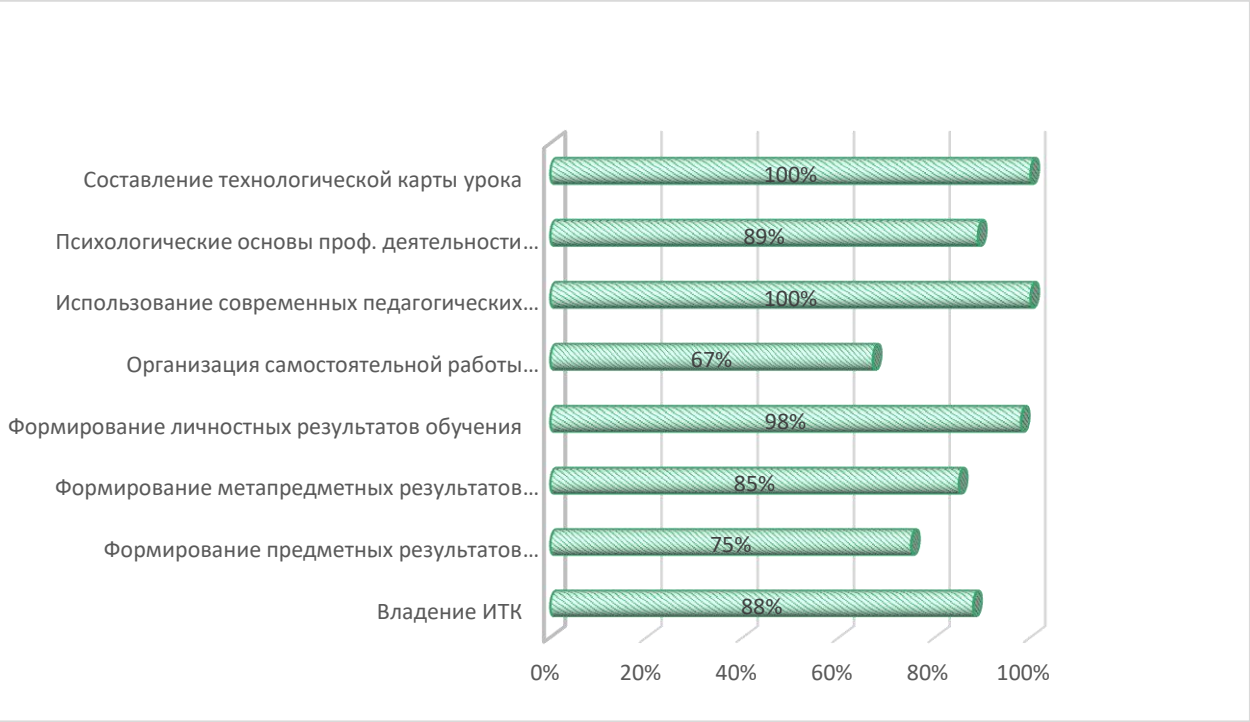
Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе при возникновении конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов,

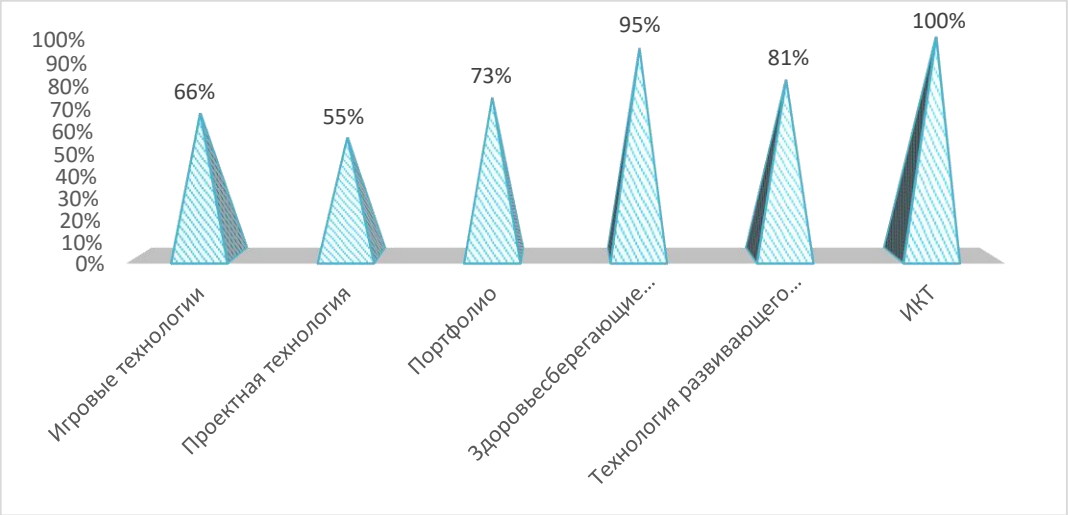
обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в гимназии создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В сентябре 2020 года в соответствии с Планом работы Методического совета школы на 2020-2021 учебный год проведена диагностика профессиональных и информационных потребностей педагогических работников.

Результаты диагностики профессиональных и информационных потребностей педагогических работников



Степень владения современными педагогическими технологиями и методами обучения



На основании анализа результатов диагностики профессиональных и информационных потребностей педагогических работников МКОУ «Тельмановская СОШ» на 2021-2022 учебный год запланированы семинары-практикумы, круглые столы по вопросам, КПК, которые вызывают у педагогов наибольшие трудности и по которым педагоги считают, что им необходимо углубить свои профессиональные знания.

2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

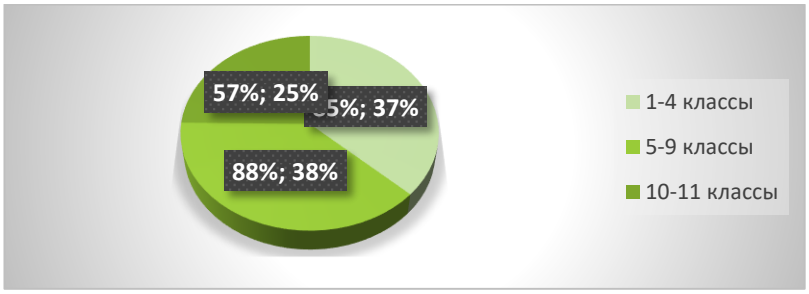
Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Наличие сайта школы	Да
Актуальность информации, выложенной на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да
Публичный отчет перед общественностью	Да

При необходимости информирование населения поселка осуществляется через публикации объявлений и отчетов о проведенных мероприятий в местных СМИ, сети интернет.

В мае 2021 года в МКОУ «Тельмановская СОШ» было проведено анкетирование родителей всех классов с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания образовательных услуг в школе и дальнейшего совершенствования организации образовательного процесса, условий получения образования в школе (материально-технических, учебно-методических, безопасности и др.), повышения качества образования.

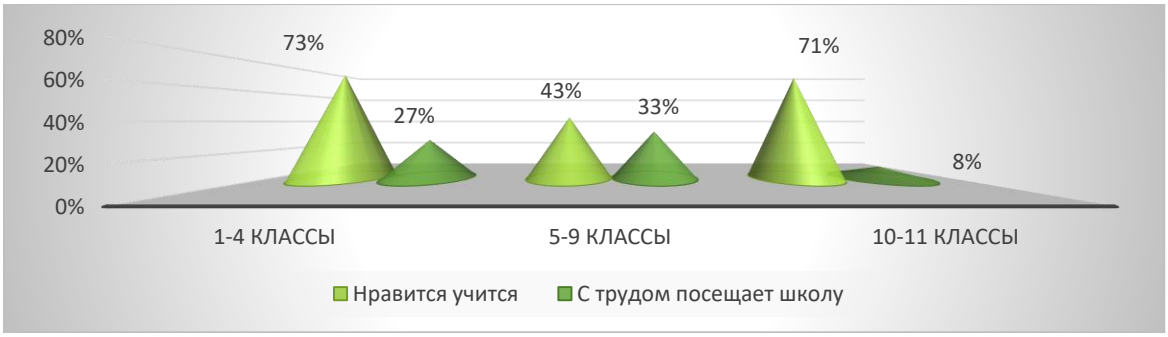
Результаты анкетирования родителей обучающихся МКОУ «Тельмановская СОШ»
«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в школе»
2020/2021 учебный год

1. Количество участников анкетирования

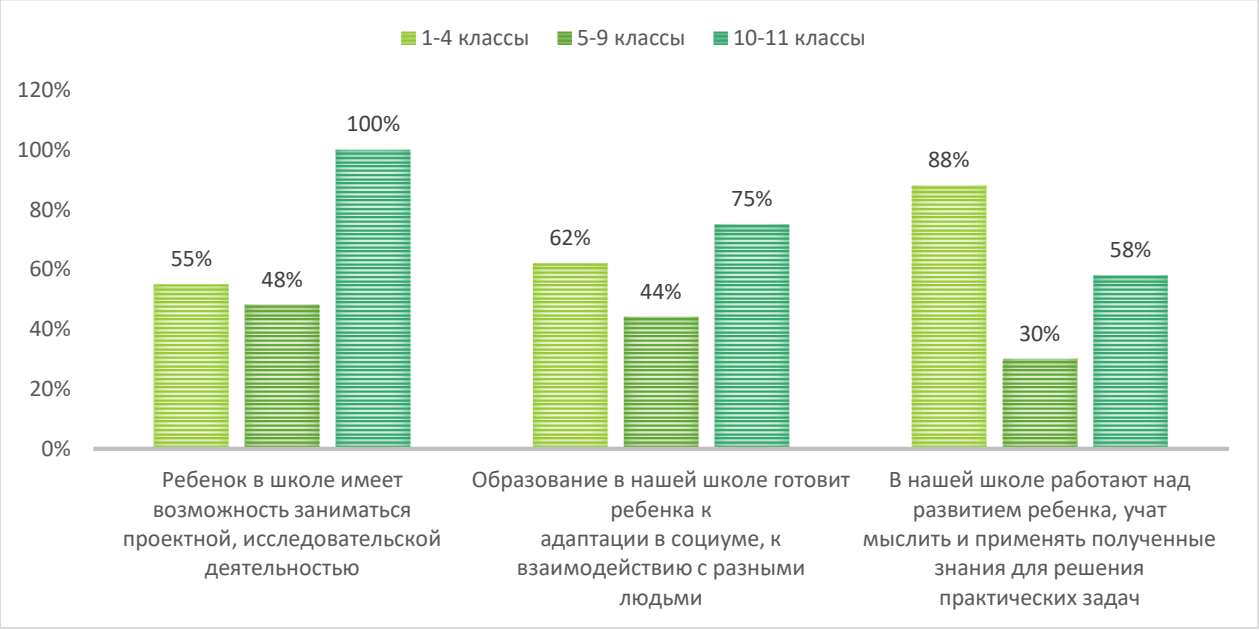


2. Насколько Вы удовлетворены качеством образования Вашего ребенка в школе на момент опроса?

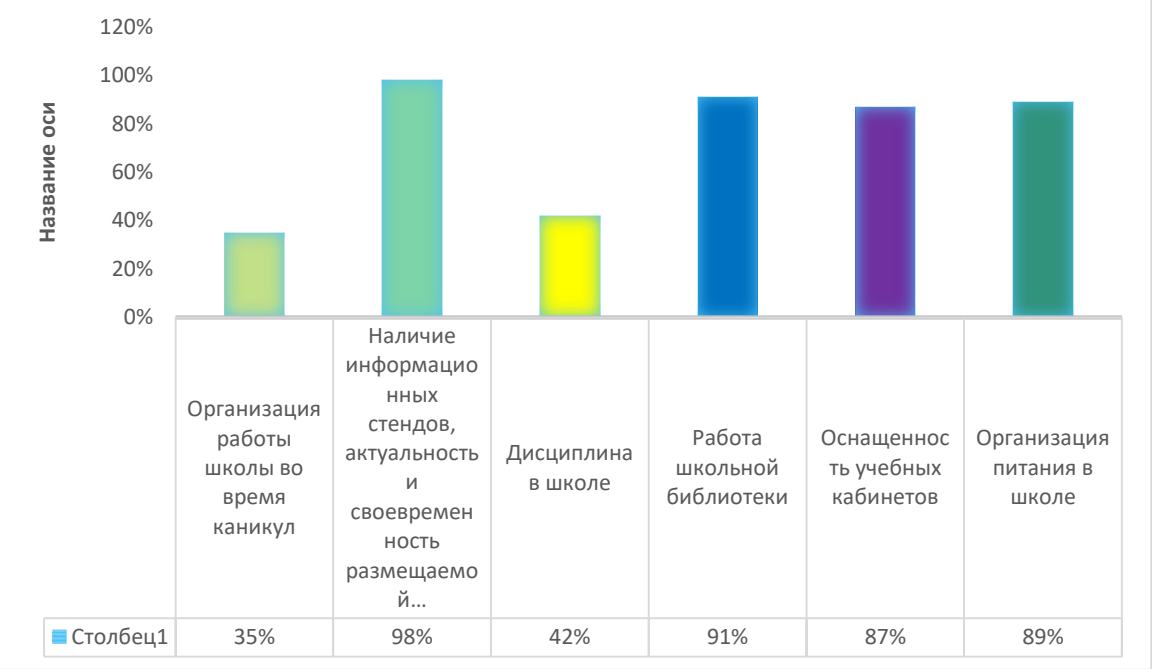
3. Насколько интересно Вашему ребенку учиться в школе?



4 . Суждения, которые в наибольшей степени характеризуют качество образовательной подготовки в школе.

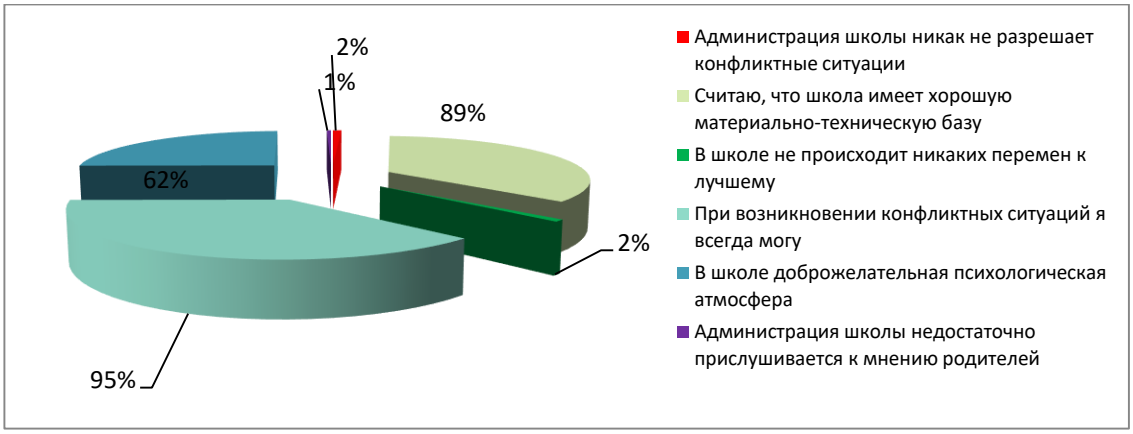


5. Условия получения образования в школе, которые нуждаются в совершенствовании.



6. Насколько Вы удовлетворены качеством организации внеурочной деятельности в школе (дополнительное образование, кружки, секции и т.д.)?

7. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с администрацией школы?



3. Использование ИКТ-технологий в управлении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Оперативное получение и рассылка информации через электронную почту школы	Да
Электронный документооборот	Да
Оформление отчетов с применением ИКТ-технологий	Да
Дистанционное обучение (курсы КПК, КПП, вебинары)	Да
Участие в тестированиях администрации и педагогов школы	Да

Кадровый состав укомплектован частично. С сентября 2021 вакансия учителя иностранного языка, учителя математики, русского языка, учителя начальных классов, учителя-логопеда.

5. Система контроля за образовательным процессом

Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком регулярно контролируются директором, заместителями директора по УВР, ВР и руководителями МО. В школе есть нормативная документация: учебные планы, книга приказов по основной деятельности и нормативные акты органов управления образованием. В школе ежегодно рассматриваются вопросы по преемственности и единстве требований руководителей по организации деятельности образовательной организации и контролю за исполнительской дисциплиной на совместных заседаниях ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, МО учителей предметов естественно- научного цикла, ШМО классных руководителей.

Представители администрации регулярно посещают уроки, классные и общешкольные мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Распределение обучающихся по видам образовательных программ на 25.12.2021 год.

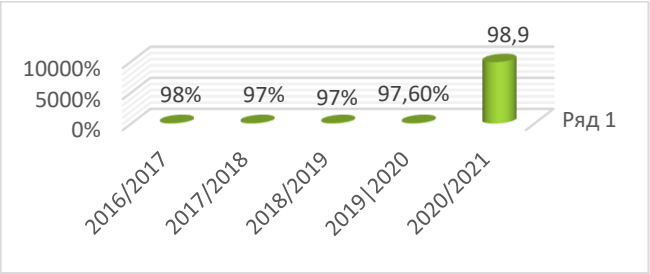
Класс	Всего об-ся	Кол-во уч-ся, обучающихся по общеобразовательной основной программе (ООП)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР и ТНР)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО)
1	89	89	0	0
2	85	81	4	0
3	91	83	7	1
4	74	67	7	0
5	61	58	2	1
6	83	78	5	0
7	70	67	3	0
8	66	63	3	0
9	48	44	3	1
10	25	25	0	0
11	13	13	0	0

2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Успевают (число, %)	624 чел., 98,9 %	298 чел., 99,4%	297 чел., 98,7 %	**29 чел. 100 %**
Учатся на «5» (число, %)	26 чел., 4,1 %	16 чел., 5,3%	6 чел., 2 %	**4 чел., 13,7%**
Учатся на «4» и «5» (число, %)	194 чел., 30,7 %	100 чел., 33,3 %	81 чел., 26,9%	**13 чел., 44,8%**
Окончили с одной «3» (число, %)	30 чел., 4,7 %	18 чел., 6,0%	9 чел., 3%	**3 чел., 10 %**
Число медалистов	2			**2**
Число выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	**2**		**2**	

3. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за 5 лет.

Успеваемость по итогам 2020- 2021 года составила 98,9 %, в 2019/2020 года составила 97,6%, что выше на 1, 3 %.



Успеваемость и качество знаний обучающихся 2016 - 2021 годы

	Годы обучения	Всего	1-4 классы	5-9классы	10-11 классы
Количество учащихся на начало учебного года	2020-2021	636	300	305	31
	2019-2020	593	285	264	44
	2018-2019	576	272	257	41
	2017-2018	573	262	270	41
	2016-2017	520	238	244	38
Количество учащихся на конец учебного года	202-2021	631	300	301	**29**
	2019-2020	598	286	271	41
	2018-2019	568	270	262	36
	2017-2018	570	261	270	40
	2016-2017	524	245	242	37
Успевают (количество, %)	2020-2021	98,9 %	99,4%	98,7 %	**100 %**
	2019-2020	96,8%	98,9 %	95,5 %	97,5%
	2018-2019	97,5%	98,1 %	96,1 %	100%
	2017-2018	97,4%	98,5%	95,9%	100%
	2016-2017	99%	98%	98%	100%
Учатся на «5» (количество, %)	2020-2021	26 (4,1 %)	16 (5,3%)	6 (2 %)	**4 (13,7%)**
	2019-2020	30 (5%)	21(7,3%)	7(2,6 %)	2 (4,9%)
	2018-2019	25 (4, 4%)	16 (5,9%)	7 (2,7 %)	2 (5,5%)
	2017-2018	31 (6,4%)	15 (7,4%)	13 (5,3%)	3 (8%)
	2016-2017	26(5%)	13 (7,7%)	8 (3,3%)	5 (13,5%)
Учатся на «4» и «5» (количество, %)	2020-2021	194 (30,7 %)	100 (33,3 %)	81 (26,9%)	**13 (44,8%)**
	2019-2020	199 (33.2 %)	105 (36,7%)	80 (29,5%)	14(34,1%)
	2018-2019	149 (26,2 %)	96 (35,5%)	51 (19,5%)	11 (30,5%)
	2017-2018	173 (35,6%)	111(54,4%)	50 (20%)	12 (32%)
	2016-2017	156(34,8)	83 (51%)	61(25%)	12(32%)
Не успевают по итогам года, в том числе: - оставлены на осень - оставлены на второй год	2020-2021	7 (1,1%)	2 (0,6%)	5 (1,7%)	-
	2019-2020	14 (2,4%)	3 (1%)	11 (4,1%)	-
	2018-2019	14 (2,4%)	5 (1,8%)	9 (3,4%)	-
	2017-2018	14(2,6%)	4(1,5%)	10(4,1%)	-
	2016-2017	8-1,8%	4-2%	4-1,7%	-

Мониторинг успешности обучения свидетельствует о стабильности показателей успеваемости и качества знаний, 100% успеваемости на 3 ступени обучения.

Повышению качества знаний способствовала целенаправленная работа педагогов школы по совершенствованию качества урока, использованию дистанционных технологий, организации дополнительных занятий и системе работы по повторению и обобщению изученного материала. Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: уровневая дифференциация, групповые, коллективные, здоровьесберегающие, игровые способы обучения, цифровые технологии. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяли широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

В 2020-2021 году была реализована программа по эффективной деятельности выхода из школ с низкими результатами образования. По итогам программы МКОУ «Тельмановская СОШ» была исключена из списка школ с НОР по Ленинградской области.

4. Сведения об участии обучающихся во всероссийских проверочных работах в 2020-2021 учебном году

Согласно утверждённому графику проведения ВПР в марте 2021 года проводились проверочные работы для обучающихся 4 - 11 классов. Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

5. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2021

Предмет	Количество участников			Средний балл по школе		
	2019	**2020**	**2021**	**2019**	2020	**2021**
Русский язык	16	17	17	69,8	66,9	**70,6**
Математика (профильная)	5	7	9	50,4	58,5	**57,3**
Математика (базовая)	11	-	8	4,4	-	**4,6**
Физика	3	2	3	46,3	59	**62,3**
Химия	1	1	2	55	50	**50**
Биология	-	3	2	-	53,6	**51**
История	3	3	2	72,3	54	**66**
Обществознание	9	8	5	61,6	46,8	**57,6**
Информатика и ИКТ	1	1	4	44	61	**77**
Литература	2	2	3	60	60,5	**41,6**
Английский язык	**3**	**2**	**3**	**77**	**59,5**	**75**

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ - 2021

Предмет	**ОГЭ**	**ГВЭ**
Русский язык	42 человека, средн. балл - 4	В 2021 г. ГВЭ можно было выбр

		ать один предмет
Математика	42 человека, сред. балл - 3	3 человека, сред. балл - 3

ОГЭ по предметам на выбор в 2021 г. не проводилось.

Основные выводы по итогам ГИА

В сравнении с результатами школьного уровня прошлого учебного года результаты ЕГЭ выше по английскому языку 15,5 балла (педагог

Петушкова Ю.Е.), по русскому языку на 3,7 балла (педагог Сергеева О.В.), по физике на 3,3 балла (педагог Дороганова Е.В.), по истории на 12 баллов, по обществознанию на 10,8 баллов (педагог Сафронова А.В.), по информатике на 16 баллов (педагог Лисицкая М.Е.).

По мнению педагогов и родителей на баллы по математике у 9х классов повлияло дистанционное обучение в марте-мае 2020 года.

6. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах

В 2021 году нет победителей и призеров на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Участие в конкурсах обучающихся МКОУ «Тельмановская СОШ» Тосненского района в 2021 учебном году

1 квартал 2021 год

Название конкурса			**победитель, призер, лауреат, участники**	**ФИО участника**
Муниципальный уровень	**Региональный уровень**	**Всероссийский уровень**		
«Молодые дарования»(номинация «Художественное слово») «Молодые дарования»(номинация «Аэробика»)			Победитель 2 место Победитель 2 место	Усынин Кирилл (1кл) Команда 2-4 кл (8чел)рук. Петушкова В.Е.
		«Мы за жизнь» Две номинации «Здоровый образ жизни» « Берегите братьев меньших» (видеоролики)		Участники (пока нет данных)
Конкурс экологического рисунка **«Природа-дом твой. Береги его!»»,**				Участники

		V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «**Звезда спасения** Акция **«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»** **«Дню защиты морских млекопитающих»**		Участники (нет пока итогов) Участники (нет пока итогов) Участники (нет пока итогов
	Конкурс сочинений **«Без срока давности»**			Участники
Математическая игра **«Брейн-ринг»**			3 место (команда 6 человек 5-6 классы)	
		Всероссийский фестиваль **«Открытый космос»**		Участники
	Акция **« Скорость –не главное»**			Участники
		«Вместе Ярче»		Участники
		Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование»	Призер, диплом	Цагарейшвили Варвара

Победители и призеры конкурсов

2 квартал 2021 год

Название конкурса			**победитель, призер, лауреат, участники**	**ФИО участника**
Муниципальный уровень	**Региональный уровень**	**Всероссийский уровень**		
«Молодые дарования »(номинация «Декоративно-прикладное»	Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам !		участники	3место
Конкурс рисунка **«Мир воды – глазами детей»,**			участники	
		Всероссийский фестиваль **«Открытый космос»**		
		Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» **«Они сражались**	зарегистрировались	

		за Родину»		
		Конкурс «Сын России» **Номинация рисунок**	Диплом дидера	
		акция «Сад Памяти» «ПисьмаПобеды»	участие	
	Конкурс чтецов «О войне и Победе» видео		Участие 4, 7	
		«Сделаем Вместе»	Участие 2 лидера	Шаргородцева Кристина Погоняйло Вероника
		«Вместе Ярче»	Участие	
		Конкурс для учащихся сельских школ и малых городов» **«АГРОНТИ 2021»**	Победители онлайн + очное в Пушкине	Челпанова Валерия Дубаненко Елизавета Лымарев Максим
		Моя семья, моя Россия конкурс рисунков	Участие	
		«Он улыбнулся звездам и мирам», посвященн	Сертификат -2 участника Благодарность	

		ый 60-летию Ю. Гагарина, международ ный конкурс		
	Конкурс рисунков «**Молодой избирател ь**»		участие	
Конференц ия проектно-исследоват ельских работ			1место 2место 3место Победители Призеры	
11Городской фестиваль иностранных языков «Европейская Мозаика»			Диплом 2 степени номинация «музыкальная»-	Бахвалов Денис
	Олимпиадах на платформе UCHi.RU «Юный предпринимат ель и финансовая грамотность»		6 дипломов победителей 4 похвальные грамоты	
	«Олимпиада по окружающему миру»		11 дипломов победителей 5 похвальных грамот	
		«Начинающий фермер»	Зарегистрировали сь	Группа 6 человек

« Ученические суды	« Ученические суды (команда от Тосненского района)		3 место 3 место	Комкова Вероника
Викторина « Тосненский край»			3 место	Комкова Вероника
Турнир «Кожаный мяч»			2 место	Команда 5-6 класс
Конкурс «Сохраняя прошлое, мы думаем о будущем» в номинации «И ты был фронтовиком»			3 место	Богданова София
Муниципальный этап - Всероссийской олимпиады школьников Русский язык - Всероссийской олимпиады школьников Экологии - Всероссийской олимпиады школьников Истории и обществознания			Победитель Призер Победитель Призер	Афанасьева Дарья Бабанова Анастасия Афанасьева Дарья Бабанова Анастасия
		Викторина «Космический квиз»	12 место	Команда

Достижение педагогов

Арсеньева Наталья Анатольевна

Октябрь 2020: Районный смотр-конкурс «Лучший учебный кабинет в условиях введения ФГОС». **2 место**

Ноябрь 2020: Всероссийский конкурс «Профессиональная деятельность учителя начальных классов, работающего по ФГОС», **2 место**

Егорова Ирина Геннадиевна

Октябрь 2020: Районный смотр-конкурс «Лучший учебный кабинет в условиях введения ФГОС». **1 место**

Поликарпова София Андреевна

Март2021 « Классный, самый классный»- **2 место**

Победители и призеры районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году.

№	ФИО	Кл	Учитель	Предмет	Результат
1					

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

100% выпускников 9 и 11 класса продолжили получать образование. Сведения о распределении выпускников 9 класса по типам образовательных учреждений

Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2020-2021 учебного года. Соотнесение численности выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, обучавшихся по профилям в школе, и поступивших на обучение в образовательные организации профессионального образования по специальностям данных профилей

Результаты
трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2020-2021 учебного года

Технологический, из них:				Физико-математический	Физико-химический	Биолого-географический	Социально-экономический	Социально-гуманитарный	Филологический	Художественно-эстетический	Оборонно-спортивный	Другие ***
Информационно-технологический	Агро	Индустриально-технологический	Другой технологический									

4	22.2%	-	-	-	-			1	5,5%	1	5,5%	-	-	2	11,1%	2	11.1%	-		3	16.6%	-	-	1	5,5%

Выпускников 11 класса – 18 человек

Результаты
трудоустройства выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2020-2021 учебного года

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)			
43	12\27,9%	15/34,8%	12/27,9%	-	2/4,7%	2\4,7%

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Сведения о руководящих работниках

№ п/п	Ф.И.О.	Образование (что и когда закончил или обучается)	Специальность по диплому	Должность, преподаваемые дисциплины	Общий стаж/стаж по специальности	Категория, год последней аттестации, Курсы повышения квалиф
1	Кузнецова Юлия Геннадьевна	высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 1991 высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 2004	педагогика и методика начального обучения управление образованием	директор	25/8	соответствие должности распоряжение администрации МО Тосненский район ЛО от 15.05.2013 №177-ра КПК «Федеральные государственные образовательные стандарты», 2014
2	Ермилова Мария Владимировна	ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2006 г.	психолог	зам.директора по УВР	20/4	Переквалификация ЛГУ «Управление образованием» 2014, переквалификация «Учитель

						начальных классов» август 2017 РАНХПР «Управление программами и проектами в образовании»
3	Матвеева Марина Валериевна	высшее, ГОУ высшего профессиональн ого образования Псковский ГПУ им. С.М.Кирова	социальная работа	заместитель директора по ВР	25/24	Переквалификац ия ЛГУ «Управление образованием»К ПК 20.01.2016-16.05.2016 «Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов» №3345 16.05.2016
4.	Карышева Елена Фёдоровна	высшее, Сельскохозяйств енный институт г.Пушкин	учёный агроном	заместитель директора по АХЧ	42/9	Диплом о профессионально й переподготовке 12.09.11 24.05.13 «Культура безопасности образовательной среды» (приложение к диплому ПП-11 №001226, Педагогическое образование «Технология», 11.12.2020 г., «Управление образованием» 25.01.2022 г.
5	Шаров Юрий Николаевич	Высшее, СПГОУ ВПО «Санкт-Петербургский госуд. институт психологии и социальной работы»,2012 Высшее, СПГОУ ВПО «Санкт-Петербургский госуд. институт психологии и социальной работы»,2014	социальная работа психология	заместитель директора по безопасности	нет	КПК ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Обеспечение комплексной безопасности и информационной защиты в ОО» 16.05.2016 № 3099, педагогическое образование «Учитель ОБЖ», 2021 г.

2. Сведения об образовании, повышении квалификации педагогических работников КРИСТИНЕ ВСЕ ПРОВЕРИТЬ!!!!! Это за 21 год!

№ п/п	**ФИО** *(полностью)*, телефон	дата рождения (*день, месяц, год – 01.01.1956*)	образование *(высшее, сред/спец)*, наименование ОУ *(краткое)*, год окончания, специальность по диплому	должность, преподаваемый предмет	стаж *(цифрой)*	дата последней аттестации, категория	руководители *(РМО, ШМО, советов, аттестационной комиссии и т.п.)*
Педагогический состав (*по алфавиту*)							
1.	Абрамова Ирина Яковлевна	21.05.1980	Высшее, ГОУ им.А.С.Пушкина 2002,Филология	Учитель английского языка	18	2019, первая	Эксперт ЕГЭ (устная часть)
2.	Арсеньева Наталья Анатольевна +7 921 587 96 28	23.06.1972	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 1994, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов с углублённой подготовкой по гуманитарным дисциплинам.	Учитель начальных классов	26	29.10.2019,высшая	Ответственный за ведение БАЗЫ
3.	ВНЕСТИ УЧИТЕЛЯ ПО МУЗЫКЕ						
4.	Алексеева Екатерина Викторовна	31.03.1973	Высшее, ЛГПИ им Герцена, 1995 год русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	22	Соотд.долж.	
5.	ВНЕСТИ БОРЕЙШУ КАТЮ						
6.	Глотова Ирина Борисовна	28.02.1971	Высшее, ГОУ им.А.С.Пушкина 2004,Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	30	2019, первая	
7.	Громова Надежда Андреевна +7-921-631-08-07	12.07.1976	среднее профессиональное - Пикалёвское педагогическое училище, по специальности преподавание в начальных классах и изобразительное искусство в основной школе, 25 июня 1995 год;	учитель начальных классов	22	высшая квалификационная категория, аттестация январь 2016 г.	руководитель МО классных руководителей начальных классов
8.	Дороганова Елена Владимировна	10.08.1963	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1988 Учитель физики и астрономии	Учитель Физика и астрономия	32	2016 высшая	Руководитель ШМО, Совет школы, эксперт ЕГЭ
9.	Егорова Ирина Геннадиевна, 8-911-216-47-00	5.01.1974	высшее,СПбГАУ,1996, агроном по защите растений.	учитель, биология	23	Высшая Декабрь,2019	Руководитель ШМО классных руководителей
10	Коваленко Ирина Николаевна	11.04.1969	Высшее СПГУ «Культуры и искусств» менеджер социо-культурной деятельности 2002	учитель начальных классов	30	10 ноября 2019 года Высшая	зам.иректора по УВР начальных классов (0,5ст)
11	Краснова Наталья Владимировна	05.10.1968	Сред/спец ЛПУ №1 им. Н.А.Некрасова, 1988г. учитель начальных классов	учитель начальных классов	24	13.05.2019 первая	
12	Лисицкая Мария Ефимовна	26.02.1959	Высшее, ЛГУ им.Жданова, 1981, прикладная математика	Учитель, информатика, математика	7	-	

13	Макарская Наталья Анатольевна +79516451101	08.11.1961	Высшее Череповецкий государственный педагогический институт имени А. В. Луначарского 20 июля 1986 г Диплом НВ №346354	учитель начальных классов	39 лет	Высшая квалификационная категория по должности учитель начальных классов 16 декабря 2015 г	руководитель ШМО учителей начальных классов
14	Маркова Людмила Валерьевна	06.08.1976	Высшее, ЛГОУ,1998, учитель географии	Учитель, география	21	1 кат.,2017	
15	Мейстельман Татьяна Алексеевна	11.02.1957	высшее, ОГПИ им. Чкалова, 1979, учитель немецкого и английского языков	учитель немецкого и английского языков	38/35	Высшая,2017	
16	Нам Светлана Васильевна	05.05.1973	Высшее, ЧГПи им.А.В.Луначарского, 1995 г., учитель математики и информатики	Учитель, математика, алгебра, геометрия	25	2015	
17	ВНЕСТИ СУЗОВУ ЛЕНУ						
18	Петушкова Юлия Евгеньевна	16.07.1974	Высшее, ЛГОУ им.Пушкина,1998, учитель английского и немецкого языков	Учитель, английский язык	25	12.12.2017 высшая	Руководитель ШМО, зксперт ЕГЭ
19	Поликарпова София Андреевна (+7-921-978-83-98)	07.09.1992	Высшее (бакалавр), СПбГУ, 2014г., бакалавр истории	Учитель истории и обществознания	6 лет	соотд.долж.	Ответственный за питание
20	Пуриц Наталья Леонидовна	04.01.1968	Сред/спец ЛПУ №1 им. Н.А.Некрасова, 1987г. учитель начальных классов	учитель начальных классов	22	17.03.2016 первая	
21	Сафонеева Светлана Владимировна +79214465677	19.08.1984	Высшее СГА, 2005г. психология	Учитель начальных классов	1г.		
22	Сафронова Алёна Витальевна	11.01.1992	Высшее РГПУ им. А.И. Герцена, 2014, бакалавр культурологи	Учитель истории и обществознания	6	соотд.долж.	Руководитель ШМО
23							
24	Сергеева Ольга Владимировна	04.12.1961	высшее, Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени А. И. Герцена, по специальности русский язык и литература, 10 июля 1986 года	Учитель русского языка и литературы	39	29.09.2015, высшая	
25	Скалыга Ольга Вадимовна	17.07.1969	Высшее РГПУ им. А. И. Герцена, 1991, учитель математики и информатики	Учитель математики	24	2017,высшая	Руководитель ШМО, председатель экспертной комиссии по математике (район) ОГЭ
26	Смирнов Андрей Евгеньевич 8-950-005-60-04	26.07.1987	Ленинградский Государственный Университет, 2010	Учитель физической культуры	10	1 категория, 2016	
27	Троян Евгений Андреевич т. 9304053410	21.12.1990	*Высшее, МГУ (Мариупольский государственный университет), 02.07.2013г, «Филология (Украинский язык и литература)»*	Преподаватель-организатор ОБЖ	5		РДШ
28	Урусова Лилия Финатовна	05.09.1984	Высшее, 2006 год ГОУ «Бирская государственная социально-педагогическая академия» ,учитель начальных классов	Учитель-логопед	1 год	первая категория	

29	Ушакова Марина Анатольевна, 89112949661	12.09.1991	Высшее, РГПУ им. Герцена, 2017, учитель математики	Учитель математики	5	Первая, Апрель 2020	Эксперт ВПР по математике
30	Флотская Наталья Владимировна	19.08.1975	Высшее, Ленинградский областной педагогический университет, 1998 г. учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	учитель русского языка и литературы	20 лет	соотв.долж.	руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, эксперт ОГЭ по русскому языку
31	Фомина Елизавета Романовна	10.07.1997	Диплом о среднем профессиональном образовании. ГБПО «Ленинградский областной колледж культуры и искусств» г. Санкт Петербург. 15 июня 2018 года Менеджер социально~культурной деятельности. Организация и постановка культурно~массовых мероприятий и театрализованных представлений.	Социальный педагог.	2 года		
32	Фомина Светлана Юрьевна 89217930310	14.07.1973	Образование высшее. 1.ЛПУ №1 им. Некрасова 21 июня 1993г. Диплом СТ №227452 Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Учитель начальных классов,воспитатель. 2.РГУ им.А.И.Герцена 30 июня 2004 г. Диплом ВВС 0072873 Учитель начальных классов По специальности «Педагогика и методика начального образования» «Методика преподавания русского языка»	Учитель начальных классов	25лет	Первая 2018г.	
33	Ханжина Светлана Сергеевна	21.10.1964	Высшее, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1986, учитель начальных классов	Учитель-дефектолог	34	соотв.долж.	
34	Шадрина Елена Алексеевна +79213963578	07.02.1977	высшее, ЛГОУ им. А.С.Пушкина, 1999 учитель биологии	Учитель химии	21	высшая, распоряжение 4284-р от 20.12.16	руководитель *РМО, эксперт ОГЭ и ЕГЭ*
35	Шако Ирина Андреевна 8-950-221-35-14	18.01.1981	Санкт-Петербургский колледж физической культуры и спорта, 2002	Учитель физической культуры	2,5	-	ШМО
36	Шепелева Ольга Сергеевна	28.07.1984	РГПУ им А.И. Герцена, 2006 Квалификация: учитель химии Доп. Квалификация: переводчик в сфере профессиональной коммуникации ГОУ “Ленинградский областной институт развития образования”, 2017 Профиль: учитель английского языка	Учитель английского языка	14 лет	Высшая, Ноябрь 2017	Эксперт ОГЭ

3. Сведения по стажу и возрасту педагогических работников

4. Сведения о школьных методических объединениях

Название школьных методических объединений	Руководители школьных методических объединений	Количество учителей, входящих в школьное методическое объединение
ШМО естественно-научного цикла	Дороганова Елена Владимировна	4
ШМО учителей	Флотская Наталья	5

русского языка и литературы	Владимировна	
ШМО учителей английского языка	Петушкова Юлия Евгеньевна	6
ШМО учителей математики	Скалыга Ольга Вадимовна	4
ШМО фикультурно-естественной направ.	Шако Ирина Андреевна	8
ШМО учителей истории и обществознания	Сафронова Алёна Витальевна	2
ШМО учителей начальных классов	Макарская Наталья Анатольевна	11
ШМО классных руководителей среднего и старшего звена	Егорова Ирина Геннадьевна	26

5. Сведения об учителях-экспертах, входящих в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в Ленинградской области

№	Ф.И.О.	предмет	Вид ГИА
1	Дороганова Елена Владимировна	физика	ОГЭ
2	Шадрина Елена Алексеевна	химия	ОГЭ
3	Флотская Наталья Владимировна	русский язык	ОГЭ
4	Шепелева Ольга Сергеевна	английский язык	ОГЭ
5	Петушкова Юлия Евгеньевна	английский язык	ЕГЭ
6	Скалыга Ольга Вадимовна	математика	ОГЭ
8	Абрамова Ирина Яковлевна	английский язык	ЕГЭ

Все учителя, входящие в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования, прошли специальное обучение и ежегодно проходят дополнительное обучение на семинарах, на которых обучаются методике проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (ЕГЭ).

6. **Участие педагогов МКОУ «Тельмановская СОШ» в мероприятиях в 2021 году.**

Участников нет

7. Методическая работа с педагогами

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

Сведения о курсах повышения квалификации работников

в 2021 году

МКОУ «Тельмановская СОШ»

№ п/п	**ФИО** ***(полностью)***	**должность**	**дополнительная нагрузка** ***(при наличии)***	**курсы повышения квалификации за последние 3 года** ***(краткое наименование учреждения, наименование КПК, год окончания, количество часов)***	**профессиональная переподготовка** ***(краткое наименование учреждения, наименование ДПП, год окончания, количество часов)***
1.	Арсеньева Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Технический специалист ОГЭ, ВПР	«Подготовка технических специалистов в пунктах проведения ГИА по программам основного общего образования» ФГБНУ ФИПИ «Укрепление общественного здоровья» ФБУН Н НИИ гигиены «Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры» РГПУ им. Герцена	ГОУ ВПО «ЛГОУ имени А.С. Пушкина», «Информатика», 2005г, с 27.01.2003 по 06.03.2005
2.	Алексеева Екатерина Викторовна	Учитель русского языка и литературы		PISA 2024 «Учитель будущего»	
3.	Шадрина Елена Алексеевна	Учитель химии	Эксперт ЕГЭ, руководитель районного ШМО	«Формирование и оценка функциональной грамотности школьника» ФГБНУ ИСРОРАО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА» ФГБНУ ФИПИ «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» ФГАОУДПО PISA 2024 «Учитель будущего»	
4.	Бадова Валерия Павловна	Педагог-психолог		КПК «Организация работы с обучающимися с ОВЗ» ЛОИРО Работа с одаренными детьми» СПБГУ Международный образовательный проект «Знания дома»	
5.	Громова Надежда Андреевна	учитель начальных классов		«Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения ГИА по программам основного общего образования» ФГБНУ ФИПИ	

6.	Дороганова Елена Владимировна	учитель	Эксперт ГИА, председатель Совета школы, руководитель ШМО	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА» ФГБНУ ФИПИ PISA 2024 «Учитель будущего»	
7.	Ермилова Мария Владимировна	зам.директора по УВР	начальные классы (4), немецкий язык	Работа с одаренными детьми» СПБГУ Международный образовательный проект «Знания дома» «Подготовка руководителей пунктов проведения ГИА по программам основного общего образования» ФГБНУ ФИПИ	
8.	Егорова Ирина Геннадиевна	Учитель биологии	Руководитель ШМО	Сберкласс «Учитель будущего» «Особенности работы со слабомотивированными учащимися» PISA-2024 в ЛОИРО	
9.	Карышева Елена Федоровна	Зам.директора по АХЧ	Учитель технологии		«Учитель технологии», ЛГИ им.А.С.Пушкина «Управление обраозванием» ЛОИРО
10.	Коваленко Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	0,5 ставки зам. Директора по УВР начальных классов, русский язык в 5 классе	«Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения ГИА по программам основного общего образования» ФГБНУ ФИПИ	
11.	Краснова Наталья Владимировна	учитель начальных классов		«Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения ГИА по программам основного общего образования» ФГБНУ ФИПИ	
12.	Макарская Наталья Анатольевна	учитель	Руководитель ШМО	«Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения ГИА по программам основного общего образования» ФГБНУ ФИПИ	
13.	Маркова Людмила Валерьевна	Учитель		«Методика работы по экологическому воспитанию, образованию и просвещению школьников Ленинградской области» ЛОИРО «Школа современного учителя географии» ЛОИРО «Оказание первой помощи» «Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры» РГПУ им. Герцена PISA 2024 «Учитель будущего»	
14.	Мейстельман Татьяна Алексеевна	учитель немецкого и английского языков			
15.	Нам Светлана Васильевна	учитель		«Оказание первой помощи» PISA 2024 «Учитель будущего»	
16.	Леонова Марьяна Ивановна	Учитель математики		«Оказание первой помощи»	«Эффективный менеджмент в образовательной организации»
17.	Поликарпова София Андреевна	учитель истории и обществознания	учитель ОДНКР, проектная деятельность, внеурочная деятельность, ответственный за питание	«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» Международный образовательный проект «Знания дома» СПБГУ «Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры» РГПУ им. Герцена «Содержание финансовой грамотности» ФГБОУ РАНХиГС	
18.	Пуриц Наталья Леонидовна	учитель начальных классов		«Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения ГИА по программам основного общего образования» ФГБНУ ФИПИ	
19.	Сафонеева Светлана Владимировна	Учитель начальных классов		«Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры» РГПУ им. Герцена «Формирование и оценка функциональной грамотности школьника» ФГБНУ ИСРОРАО Укрепление общественного здоровья» ФБУН Н НИИ гигиены «Оказание первой помощи»	

20.	Абрамова Ирина Яковлевна	Учитель английского языка	Эксперт ГИА	ЕГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела "Письменная часть"	
21.	Матвеева Марина Валериевна	Зам.директора по ВР	Учитель ОБЖ	« Проектирование программ воспитания в современной общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» ЛОИРО	
22.	Сергеева Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	_	PISA 2024	
23.	Скалыга Ольга Вадимовна	Учитель математики	Эксперт ГИА, руководитель ШМО, председатель предметной комиссии по проверке работ ОГЭ в Тосненском районе	Методика проверки экзаменационной работы ОГЭ по математике, ЛОИРО Сберкласс	
24.	Борейша Екатерина Александровна	Учитель физкультуры	Учитель ОБЖ Руководитель РДШ	«Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры» РГПУ им. Герцена Единый урок «Условия реализации ФГОС по предмету ОБЖ»	«Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС» ООО «ИНФОУРОК»
25.	Ушакова Марина Анатольевна	Учитель математики		PISA 2024 Учитель будущего Сбекласс	
26.	Флотская Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	Эксперт ОГЭ	PISA 2024 Учитель будущего	
27.	Петушкова Юлия Евгеньевна	Учитель английского языка	Руководитель ШМО Эксперт ГИА	ЕГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела "Устная часть"	
28.	Шако Ирина Андреевна	Учитель физической культуры	Руководитель ШМО	«Укрепление общественного здоровья» ФБУН Н НИИ гигиены «Оказание первой помощи»	
29.	Блохина Виктория Викторовна	Учитель начальных классов	Ответственный за наставничество, Учи.ру	«Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры» РГПУ им. Герцена	

Аттестация педагогов в 2021 году

№	Фамилия, имя, отчество	предмет	категория
1.	Шадрина Е.А.	Учитель химии	Высшая
2.	Леонова Марьяна Ивановна	Учитель математики	1 категория
3.	Шако Ирина Андреевна	Учитель физической культуры	1 категория

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МКОУ «Тельмановская СОШ» работает библиотека, имеется читальный зал. В библиотеке установлен компьютер для читателей с выходом в Интернет, МФУ для пользования читателями библиотеки.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объём фондов библиотеки-всего	1	1 621	1 092	13 039
Из него: учебники	2	1 621	976	11 894
учебные пособия	3		116	534
художественная литература	4			611
Из строки 1 печатные издания	5	1 621	1 092	12 817
аудиовизуальные документы	6			222

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа размещена в типовом 3-х этажном кирпичном здании 1975 года постройки, общей площадью 4153,7кв.м.

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 30 460 кв.м с ограждением. На территории есть газоны, зеленые насаждения, спортивная площадка.

В столовую имеется отдельный вход. Обеденный зал на 100 посадочных мест. В 2020 году для улучшения качества питания было приобретено:

-Печь 4-х комфорочная с духовкой – 69800,00;

-Посудомоечная машина – 120 000,00;

-Витрина холодильник - 45 800,00.

В школе создаются условия для сохранения и укрепления здоровья, занятий физкультурой и спортом, для внеурочной деятельности и дополнительного образования. Произведено обновление спортивного инвентаря на общую сумму 80 000,00.

В школе 25 учебных кабинетов для изучения теоретических и практических разделов каждого предмета.

Все кабинеты школы оснащены мультимедийным оборудованием: автоматизированными рабочими местами учителя, в составе которых имеется компьютер, мультимедийный проектор, настенный экран, звуковые колонки, в трех кабинетах есть интерактивная доска и обеспечен постоянный бесперебойный выход в сеть "Интернет".
В школе функционирует кабинет информатики.

В 2020 году в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» приоритетного национального проекта «Образование» МКОУ «Тельмановская СОШ» были выделены 2 538 889,75 для обновления материально-технической базы, а именно:

- 2 МФУ (принтер, сканер, копир);
- два интерактивных комплекса;
- 6 ноутбуков для управленческого персонала;
- 3 ноутбука для учителя;
- 36 ноутбуков мобильного класса.

Данная техника активно используется сейчас на уроках.

В 2020 году школа вступила в проект ШЦП Сбербанка, в рамках которого детям выданы Сбербоксы для использования в работе. На текущий момент в проекте задействовано – 105 человек (учащиеся 6 и 8 классов).

Библиотека имеет читальный зал на 10 человек. Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, в 2020 году произведено обновление фонда на 550 000,00 (учебники) и 276 702,80 (рабочие тетради), т.о. обеспеченность учебниками – 100%.

Произведена частичная замена мебели в учебных кабинетах на общую сумму 187 393, 50.

В 2020 году были выполнены следующие работы по благоустройству:

№	Перечень работ	Источник финансирования
1	Замена оконных блоков	Областной бюджет
2	Частичная замена системы отопления	Областной бюджет
3	Ремонт люков и частичная замена радиаторов отопления	Областной бюджет
5	Ремонт туалетов на 2 и 3 этаже	Местный бюджет
6	Ремонт крыльца главного входа	Местный бюджет
7	Ремонт фундамента	Местный бюджет
8	Частичный ремонт кровли	Местный бюджет

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в Школе оборудованы:

– учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации. Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о

состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц. Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана ВСОКО МКОУ «Тельмановская СОШ».

Проведение внутренних мониторинговых

исследований результатов освоения обучающимися ООП

Контрольные работы проводятся во 2 и 3 классах по русскому языку и математике, в 4 классе – по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 9 классах – по русскому языку, математике (начиная с 7 класса – по алгебре и геометрии), иностранному языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса). Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестата об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения. Исключение составляют годовые контрольные работы в 8 классе и все итоговые контрольные работы в 9 классе – обучающиеся сами выбирают дополнительно к русскому языку и математике в 8 классе три предмета, в 9 классе – 2 предмета. В 8 и 9 классах входные, полугодовые и годовые контрольные работы пишутся в формате ОГЭ, ГВЭ (для обучающихся с ОВЗ). Такой выбор осуществляется с целью мониторинга уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). В 10, 11 классах обучающиеся пишут репетиционные экзаменационные работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору. Входные контрольные работы – 3-4 недели сентября. Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря. Годовые контрольные работы – 2-3 недели мая. В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации: при годовой и четвертной аттестации - контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы,

направленные на оценку сформированности УУД; при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования. В первом классе промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. В 2020-2021 учебном году промежуточная аттестация проводилась по итогам четвертей и учебного года.

Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно-педагогических измерений и репетиционных экзаменов, утвержденным комитетом образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах по русскому языку и математике (в 11 классе базового и профильного уровней) проводятся на основании распоряжений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. С результатами репетиционных работ в обязательном порядке проводится ознакомление не только обучающихся, но и их родителей (законных представителей).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

1. Муниципальные диагностические контрольные работы.
2. Региональные репетиционные экзамены.
3. Контрольно-педагогические измерения.
4. Всероссийские проверочные контрольные работы
5. Апробации новых контрольно-измерительных материалов.
6. Метапредметные диагностические работы.

По итогам 2020-2021 учебного года план ВСОКО выполнен полностью.

РАЗДЕЛ 10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование МКОУ «Тельмановская СОШ» за 2021 год показало:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В МКОУ «Тельмановская СОШ» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, построения логико-смысловых моделей (ЛСМ), формирующей оценки образовательных результатов учащихся.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через прохождения курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов .

10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет школы в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Также Школа в 2021 году неоднократно осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в

2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:
– появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
– вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
– проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
– уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

МКОУ «Тельмановская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Ленинградской области. Так, Школа:
– закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
– разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
– подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
– разместила на сайте МКОУ «Тельмановская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования МКОУ «Тельмановская СОШ» ставит перед собой следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:

– предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

– обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

– индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

– формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

В части поддержки одаренных детей:

– обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

– увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, регионального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

– развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

– содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;

– совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;

– улучшить организацию повышения квалификации;

– обеспечить внедрение профстандарта педагогов;

– обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

– повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

– совершенствовать комплексную безопасность школы;

– улучшить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

– вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

– организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

– повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

6. Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Тельмановская СОШ» разработало и утвердить дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определить сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынести на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получить одобрение у не менее 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Тельмановская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Анализ результатов деятельности МКОУ «Тельмановская СОШ» в 2021 году позволяет сделать вывод о том, что школа активно развивается, совершенствуется, происходит постепенное формирование здоровьесберегающей образовательной среды, соответствующей современным запросам личности, общества и государства, направленной на развитие личности и индивидуальных способностей обучающихся.