

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании ШМО Зам. директора по УВР Директор \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ Приказ № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Интенсивный русский в вопросах и ответах»**

**11 класс**

**Учитель** Алексеева Екатерина Викторовна

**Учебный год** 2022-2023

**Классы** 11

**Количество часов** 34

**Количество часов в неделю** 1

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Поскольку данный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

**Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

**Формы изучения курса:** групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
  - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
  - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
  - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
  - основные особенности функциональных стилей;
- уметь:
- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
  - применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
  - соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
  - понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
  - создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
  - аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
  - оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс (68 часа)

Орфографические нормы (16 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. **Н – nn** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

### Пунктуационные нормы (8ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

### Текст (13ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

### Функциональные стили речи (13 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

### Функционально-смысловые типы речи. (6 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

### Изобразительно-выразительные средства языка. (6 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

### Коммуникативная компетенция (11 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

### **Методическое обеспечение программы**

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению русского языка.

## Учебно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов Дата по плану/ Дата по факту
<b>I</b>	<b>Орфографические нормы</b>	<b>16</b>
1.	Принципы русской орфографии.	1 ч. 07.09
2.	Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1 ч. 07.09
3.	Правописание корней.	1 ч. 14.09
4.	Безударные гласные корня.	1 ч. 14.09
5.	Проверочная работа в формате ЕГЭ.	1 ч. 21.09
6.	Гласные <b>и, ы</b> после приставок.	1 ч. 21.09
7.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1 ч. 28.09
8.	Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1 ч. 28.09
9.	Проверочная работа в формате ЕГЭ.	1 ч. 05.10
10.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН.	1 ч. 05.10
11.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН.)	1 ч. 12.10
12.	Проверочная работа в формате ЕГЭ	1 ч. 12.10
13.	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1 ч. 19.10
14.	Правописание служебных слов	1 ч. 19.10
15.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1 ч. 26.10
16.	Проверочная работа в формате ЕГЭ	1 ч. 26.10
<b>II</b>	<b>Пунктуационные нормы</b>	<b>8</b>
17.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм.	1 ч. 09.11
18.	Трудные случаи пунктуации	1 ч. 09.11
19.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1 ч. 16.11

20.	Пунктуационный диктант.	1 ч. 16.11
21	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1 ч. 23.11
22.	Пунктуация в сложных предложениях.	1 ч. 23.11
23.	Сложное предложение с разными видами связи.	1 ч. 30.11
24.	Проверочная работа в формате ЕГЭ.	1 ч. 30.11
<b>III</b>	<b>Текст</b>	<b>8</b>
25.	Структура, языковое оформление.	1 ч. 07.12
26.	Смысловая и композиционная целостность текста.	1 ч. 07.12
27.	Последовательность предложений в тексте.	1 ч. 14.12
28.	Разноаспектный анализ текста.	1 ч. 14.12
29.	Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1 ч. 21.12
30.	Средства связи предложений в тексте.	1 ч. 21.12
31.	Основная и дополнительная информация микротекста.	1 ч. 28.12
32.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1 ч. 28.12
<b>IV</b>	<b>Функциональные стили речи</b>	<b>13</b>
33.	Функциональные стили речи, их основные особенности. Назначение каждого из стилей, сфера использования.	1 ч. 11.01
34.	Назначение каждого из стилей, сфера использования.	1 ч. 11.01
35.	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1 ч. 18.01
36.	Сфера применения разговорного стиля.	1 ч. 18.01
37.	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение.	1 ч. 25.01
38.	Сфера использования официально-делового стиля, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1 ч. 25.01
39.	Публицистический стиль, его особенности.	1 ч. 01.02
40.	Средства эмоциональной выразительности публицистического стиля.	1 ч. 01.02
41.	Жанры публицистического стиля.	1 ч. 08.02
42.	Научный стиль, его особенности	1 ч. 08.02
43.	Художественный стиль речи.	1 ч. 15.02
44.	Предупреждение ошибок при определении стиля текста	1 ч. 15.02
45.	Проверочная работа в формате ЕГЭ.	1 ч. 22.02

<b>V</b>	<b>Функционально-смысловые типы речи</b>	<b>6</b>
46.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1 ч. 22.02
47.	Повествование.	1 ч. 01.03
48.	Описание.	1 ч. 01.03
49.	Рассуждение.	1 ч. 15.03
50.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1 ч. 15.03
51.	Проверочная работа в формате ЕГЭ.	1 ч. 22.03
<b>VI</b>	<b>Изобразительно-выразительные средства языка</b>	<b>6</b>
52.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1 ч. 22.03
53.	Выразительные средства лексики.	1 ч. 29.03
54.	Выразительные средства фразеологии.	1 ч. 29.04
55.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1 ч. 05.04
56.	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1 ч. 05.04
57.	Проверочная работа в формате ЕГЭ.	1 ч. 12.04
<b>VII</b>	<b>Коммуникативная компетенция</b>	<b>11</b>
58.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы.	1 ч. 12.04
59.	Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).	1 ч. 19.04
60.	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы.	1 ч. 19.04
61.	Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.	1 ч. 26.04
62.	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.	1 ч. 26.04
63.	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1 ч. 03.05
64.	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов.	1 ч. 03.05
65.	Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение	1 ч. 03.05
66.	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1 ч. 17.05



67.	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1 ч. 17.05
68.	Итоговое сочинение в формате ЕГЭ.	1 ч. 17.05