

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета образования
администрации муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области
_____ В.М. Запорожская

Директор МБОУ «Тельмановская СОШ»
_____ Ю.Г. Кузнецова.



Выпущено в действие приказом от
«01» сентября 2022 г. № 240

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Тельмановская СОШ»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Тельмановская СОШ» разработан на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 года;
- «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (изменения от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);
- Информационно методического письма «Об организации внеурочной деятельности» от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее - СанПиН 2.4.2.3648- 20, СанПиН 1.2.3685-21).
- Уставом школы.

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности и возможности школы. План составлен с учетом мнения всех участников образовательного процесса и возможностей школы. Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Тельмановская СОШ» - план с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности (п. 18.3.1.2 ФГОС ООО). Обучающиеся имеют право на

посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным актом (часть 4 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Тельмановская СОШ» решает **следующие задачи:** - создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности экскурсий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и другие.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Тельмановская СОШ» организуется по следующим направлениям внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности;

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и их потребностей;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Развитие личности и самореализация обучающихся (экскурсии, посещение театров, музеев), физкультура (спортивно оздоровительное направление). Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы. При организации внеурочной деятельности школы может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

**Учебный план внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
к основной образовательной программе
начального общего образования
1 класс**

направление ВД	программы ВД	Количество часов в неделю/год
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1/33
Функциональная грамотность	Основы функциональной грамотности	2/33
Развитие личности и самореализация обучающихся	Большое Я	2/33
Итого:		5/165

утвержденной
приказом директора
№ _____ от 30.08.2022г.

**Учебный план внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
к основной образовательной программе
начального общего образования
2 – 4 класс**

Направление ВД	Программы ВД	Количество учебных часов в неделю/ год по классам			
		2	3	4	Всего
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	3/102
Общеинтеллектуал ьное	Математическая шкатулка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Юный читатель	1/34	1/34	1/34	3/102
	Тайны русского языка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Точка роста	1/34	1/34	1/34	3/102
Итого:		5/170	5/170	5/170	15/510

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть в 1 классах – 5 часов, в 2-4 не более 5 часов на одного обучающегося.

**Учебный план внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
к основной образовательной программе основного общего образования
5 – 9 класс**

Направление ВД	Программы ВД	Количество часов в неделю/ год				всего
		5	6	7	8	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Общеинтеллектуальное	«Математический клуб» «Клуб знатоков русского языка» «Волейбол»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Точка роста	1/34	1/34	1/34	1/34	1/136
Итого		3/102	3/102	3/102	3/102	9/306

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть в 5-8 классах – 3 часов на одного обучающегося.

**Учебный план внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
к основной образовательной программе основного общего образования
10 –11 класс**

Направление ВД	Программы ВД	Количество часов в неделю/ год		всего
		10	11	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/33	2/67
Социальное	Мой профессиональный путь	1/34	1/33	2/67
Общеинтеллектуальное	«Математический клуб» «Клуб знатоков русского языка»	2/68	2/33	4/134
	Точка роста	1/34	1/33	2/67
	Функциональная грамотность	1\34	1/33	2/67
Итого		6/204	6/198	12/402

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть в 9-11 классах не более 6 часов на одного обучающегося.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы

диспутов, викторин, праздничных мероприятий, концертов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Тельмановская СОШ» реализуется учителями школы и педагогами дополнительного образования. В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы. Создана здоровьесберегающая среда обеспечивающая соблюдение санитарно - эпидемиологических правил и нормативов включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения.

Направления внеучебной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-4-х классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В школе разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов учреждения. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя - предметники, методист, педагог - библиотекарь, центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста») координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного

потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, которые входят как приложение к основной общеобразовательной программе основного общего образования, утвержденные приказом директора школы.