

МБОУ «Тельмановская СОШ»

**Рабочая программа**  
Внеурочной деятельности  
«Путешествие по миру»  
Общекультурного направления  
3 «А» класс  
2022-2023 год

Составители:  
Желялетдинова Кристина Романовна

2022 год

## Пояснительная записка

Настоящая программа по внеурочной деятельности «Путешествие по миру» разработана с учетом:

- ✓ Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций»;
- ✓ Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;
- ✓ Устава ГБОУ средней общеобразовательной школы №215 Фрунзенского района Санкт-Петербург.
- ✓ ФГОС

Программа по внеурочной деятельности «Путешествие по миру» отнесена к программам общекультурной направленности. Ее цель и задачи направлены на формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Путешествуя по странам через виртуальные экскурсии, учащихся узнают много нового про уже знакомые им достопримечательности и страны, например, такие как: Эйфелева башня, Пизанская башня, и совсем новые Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании и другие.

Новизна:

Новизна рабочей программы «Путешествие по миру» заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе. Многие маленькие и крупные страны мира, изучаются на уроках окружающего мира поверхностно. Не у многих есть возможности посещать страны за границей. Поэтому виртуальные экскурсии откроют перед ними удивительный мир прекрасных творений рук человека и созданных природой. Очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

Цель программы:

Создание условий для формирования у обучающихся интереса к изучению стран, достопримечательностей и культурному наследию народов зарубежных стран.

Задачи программы:

- расширять кругозор младших школьников;
- вызвать интерес к изучению стран мира;
- познакомить обучающихся с достопримечательностями стран;
- расширить знания обучающихся о флоре и фауне разных стран;
- познакомить с традициями и обычаями изучаемого народа;
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся.
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;

Программа по внеурочной деятельности «Путешествие по миру» предназначена для младших школьников и рассчитана на 134 занятия (1 час в неделю): 33 занятия в 1 классе и по 34 занятия со 2 по 4 класс, 1 занятие = 1 академический час (1 класс – 35 минут, 2-4 классы – 45 минут).

Основные формы работы:

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной. Беседы, игры, викторины, презентации, проектирование маршрутов путешествий по странам позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес младших школьников.

Планируемые результаты:

1) Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир в его разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;

2) Метапредметные

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи и развивать мотивы собственной познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность и выполнения задачи, собственные возможности её решения.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, обобщать;
- умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

3) Предметные:

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

Учащиеся должны знать:

- названия изученных стран, их столицы, государственные символы и уровень жизни;
- о традициях, обычаях и ценностях культуры народов;
- наиболее интересные факты и знаменитые достопримечательности стран мира;
- о разнообразии флоры и фауны в разных странах;

Учащиеся должны уметь:

- рассказывать о природных и культурных достопримечательностях различных стран мира;
- рассказывать о традициях стран мира;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- вести поиск информации о странах и континентах в Интернете и библиотеке.

## Учебно-методический план

на 2020-2021 год

№	Название	Описание	Общее кол-во часов	Теор.	Практ
Раздел 1 « Необъятная Евразия»					
1	Россия	Интерактивная экскурсия по России, посещение достопримечательностей страны, просмотр национальных костюмов и знакомство с традициями. Заключительная работа в виду ответов на вопросы по теме	1	40 мин	5 мин
2	Камбоджа	Интерактивная экскурсия по Камбодже, посещение достопримечательностей государства, ознакомление с национальной кухней и костюмами. Закрепление знаний с помощью творческой работы « Национальный костюм»	1	35 мин	10 мин
3	Греция	Интерактивная экскурсия по Греции, посещение достопримечательностей, рассказ про мифы о Богах. Закрепление знаний с помощью сопоставления картинок достопримечательностей и их названий	1	30 мин	5 мин
4	Италия	Интерактивная экскурсия по Италии, посещение достопримечательностей, знакомство с праздниками Италии, подведение итогов с помощью задания – вставить пропущенные слова в текст про Италию	1	40 мин	5 мин

5	Финляндия	Интерактивная экскурсия по Финляндии, ознакомление учащихся с природными достопримечательностями страны, национальной едой, традициями и растительностью страны. Закрепление знаний с помощью творческой работы «Моя Финляндия»	1	35 мин	10 мин
6	Германия	Интерактивная экскурсия по Германии, рассказ про достопримечательности и писателей этого города. Закрепление материала с помощью теста на 5 вопросов.	1	30 мин	5 мин
7	Красота балета	Рассказ про музыку балета, известных композиторов (с примерами музыки), примеры известных балетов (Щелкунчик, Лебединое озеро, Спящая красавица). Закрепление знаний с помощью сопоставление музыки и балета	1	30 мин	5 мин
8	Повтори и закрепи	Итоговая викторина по группам. Учащиеся вспоминают материал, пройденный занятий и отвечают на вопросы.	1		35 мин
9	Любопытные журналисты	Учащиеся вспоминают материал прошлой темы и потом создают «странички журнала», проявляя творческие способности (рисуют, сочиняют стихотворения)	1		35 мин
Раздел 2 «Холодная Антарктида»					
10	Антарктида	Интерактивная экскурсия по Антарктиде, знакомство с природным и животным миром. Закрепление знаний с помощью творческой работы рисунок Пингвина	1	5 мин	40 мин

11	Рисунок Антарктиды	Учащиеся вспоминают материал прошлой рисуют как они себе представляют Антарктиду с её обитателями.	1	15 мин	30 мин
Раздел 4 «Удивительная Северная Америка»					
12	США	Интерактивная экскурсия по США, посещение достопримечательностей и интересных мест, рисунок-представление «Удивительное США»	1	35 мин	10 мин
13	Гвантемала	Интерактивная экскурсия по Гвантемале, ознакомление учащихся с жителями государства, национальными костюмами и национальной едой. Посещение достопримечательностей государства. Закрепление знаний с помощью ответов на вопросы по теме занятия	1	40 мин	5 мин
14	Канада	Интерактивная экскурсия по Канаде, знакомство с традициями, достопримечательностями, национальной кухни, история флага и герба. Закрепление знаний с помощью творческого задания «флаг Канады»	1		
15	Мексика	Интерактивная экскурсия по Мексике, ознакомление учащихся с национальной едой и костюмом, посещение достопримечательностей страны, ознакомление с символикой страны. Закрепление знаний с помощью разгадывание ребусов по теме занятия.	1	40 мин	5 мин
16	Географы Северной Америки	Повторяем изученные страны. Учащиеся рисуют карту Северной Америки,	1	5 мин	40 мин

		отмечают на ней страны.			
Раздел 5 « Увлекательная Южная Америка»					
17	Бразилия	Интерактивная экскурсия по Бразилии, посещение достопримечательностей, знакомство с традициями, составление визитной карточки страны	1	35 мин	10 мин
18	Чили	Интерактивная экскурсия по стране Чили, ознакомление детей с традициями и национальной едой. Посещение достопримечательностей страны. Ознакомление с символикой и национальными костюмами страны. Закрепление знаний творческим заданием «Чили-прекрасная страна»	1	35 мин	10 мин
19	Эквадор	Интерактивная экскурсия по Эквадору, знакомство с традициями, флагом, достопримечательностями, традиционной кухней Закрепление знаний с помощью ответов на вопросы про страну	1	35 мин	10 мин
20	Аргентина	Интерактивная экскурсия по Аргентине, посещение достопримечательностей, знакомство с растительным и животным миром страны, рисунок-представление «Аргентина – великолепный пейзаж»	1	35 мин	10 мин
21	Венесуэла	Интерактивная экскурсия по Венесуэле, ознакомление учащихся с достопримечательностями страны, ее растительностью и животным миром, просмотр национального костюма и национальной	1	35 мин	10 мин



		еды. Закрепление знаний с помощью творческой работы « Мой венесуэльский ужин»			
22	Колумбия	Интерактивная экскурсия по Колумбии, знакомство с достопримечательностями, географическим расположением, национальной едой. Закрепление знаний с помощью сопоставления достопримечательностей и названий.	1	35 мин	10 мин
23	Угадай-ка	Кратко вспоминаем все страны Южной Америки, угадываем страны по описанию, картинкам и так далее	1	10 мин	35 мин
<b>Раздел 6 « Жаркая Африка»</b>					
24	Тунис	Интерактивная экскурсия по Тунису, ознакомление с символикой и достопримечательностями, географическим расположением, национальной едой. Закрепление знаний с помощью творческого задания « Достопримечательность Туниса»	1	35 мин	10 мин
25	Эфиопия	Интерактивная экскурсия по Эфиопии, знакомство с историей страны, традициями, культурой, населением, религией, интересными местами. Закрепление знаний с помощью задания: «Вставь пропущенное слово»	1	35 мин	10 мин
26	Египет	Интерактивная экскурсия по Египту, посещение достопримечательностей, знакомство с природным и	1	35 мин	10 мин

		животным миром, рисунок-представление «Египет»			
27	Мадагаскар	Интерактивная экскурсия по Мадагаскару. Ознакомление детей с растительностью и животным миром, достопримечательностями страны. Закрепление знаний с помощью творческого задания « Мадагаскарское чудо»	1	35 мин	10 мин
28	Кения	Интерактивная экскурсия по Кении, знакомство детей с достопримечательностями страны, животными и растениями, с культурой. Закрепление знаний с помощью творческого задания: «рисунок Фламинго»	1	35 мин	10 мин
29	Юные экскурсоводы	Кратко вспоминаем все страны Африки, работаем в группах, рисуем плакаты и рассказываем про то, что нарисовали	1	10 мин	35 мин
Раздел 7 « Маленькая, но интересная Австралия»					
30	Австралия	Интерактивная экскурсия по Австралии, ознакомление детей с животными и растительным миром Австралии, ее достопримечательностями. Закрепление знаний с помощью творческой работы « Моя Австралия»	1	35 мин	10 мин
31	Великие путешественники	Учащиеся вспоминают материал прошлой темы и потом составляют свои рассказы по страны (рисуют, сочиняют стихотворения, интересные истории)	1	10 мин	35 мин
Раздел 8 « Вспоминаем – закрепляем, все мы страны изучаем»					
32	Повторение для закрепления	Повторение всего пройденного материала.	1		45 мин

33	Итоговая викторина	Занятие- викторина. Повторение ранее изученных тем, после чего проводится викторина, которая содержит в себе вопросы пройденного раздела о Южной Америки.	1	15 мин	30 мин
----	--------------------	--	---	-----------	-----------

## Календарно- тематическое планирование

№ недели	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Практ. т.	Теор.	Вид контроля
<b>Раздел 1 « Необъятная Евразия»</b>						
1		Россия		5 мин	30 мин	Ответы на вопросы по теме « Россия»
2		Камбоджа		5 мин	30 мин	Рисуем национальный костюм
3		Греция		5 мин	30 мин	Сопоставление названия достопримечательности с её изображением.
4		Италия		5 мин	30 мин	Вставить пропущенные слова в текст про Италию
5		Финляндия		5 мин	30 мин	Тест
6		«Красота балета»		5 мин	30 мин	Сопоставление музыки с балетом
7		Повтори и закрепи				
8		Любопытные журналисты			35 мин	Составление страничек журнала
<b>Раздел 2 «Холодная Антарктида»</b>						
9		Антарктида (Кристина)		5 мин	40 мин	Рисуем пингвина
10		Любопытные журналисты		15 мин	30 мин	Составляем странички журнала про Антарктиду
<b>Раздел 4 «Удивительная Северная Америка»</b>						
11		США		10 мин	35 мин	« Удивительное США» рисунок-представления США
12		Гватемала		5 мин	40 мин	Ответы на вопросы по теме « Гватемала»
13		Канада		10 мин	35 мин	Рисуем флаг
15		Мексика		10 мин	35 мин	Отгадываем ребусы
16		«Географы		40	5	Составляем карту

		Северной Америки»		мин	мин	Северной Америки
Раздел 5 «Увлекательная Южная Америка»						
17		Бразилия		10 мин	35 мин	Составляем визитную карточку
18		Чили		10 мин	35 мин	Рисуное « Чили-прекрасная страна»
19		Эквадор		10 мин	35 мин	Ответы на вопросы по теме «Эквадор»
20		Аргентина		10 мин	35 мин	Рисунок-представления « Аргентина-великолепный пейзаж»
21		Венесуэла		10 мин	35 мин	Рисунок « Мой венесуэльский ужин»
22		Колумбия		10 мин	35 мин	Сопоставление названия достопримечательности с её изображением.
23		«Угадай-ка»		1 ч		Угадываем страны
Раздел 6 « Жаркая Африка»						
24		Тунис		10 мин	35 мин	Рисунок « Достопримечательности Туниса»
25		Эфиопия		5 мин	40 мин	Вставить пропущенное слово в текст про Эфиопию
26		Египет				Рисунок-представление «Египет»
27		Мадагаскар		10 мин	35 мин	Рисунок « Мадагаскарское чудо»
28		Кения		10 мин	35 мин	Рисуем фламинго
29		«Юные экскурсоводы»		1 ч		Работа в группах, рисуем плакаты, рассказываем про то, что нарисовали
Раздел 7 «Маленькая, но интересная -Австралия»						
30		Австралия		15 мин	35 мин	Рисунок-представление « Моя

						Австралия»
31		«Что? Где? Когда?»		40 мин	5 мин	Отгадываем большой кроссворд
Итоговое занятие						
32		«Повторение для закрепления»		1 ч		Повторение материала
33		«Итоговая викторина»		1 ч		Большая викторина