

**План индивидуальной работы с молодым специалистом по адаптации к профессии 2021 – 22 уч г  
(1 –й год сотрудничества)**

Молодой специалист: Полякова Елизавета Вячеславовна, учитель начальных классов	Наставник: Ханжина Светлана Сергеевна, учитель - дефектолог	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Формы отчёта наставника	Формы отчёта молодого специалиста
Молодой специалист Груздова Елена Юрьевна, учитель начальных классов		Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учёт ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности	сентябрь	справка	Предъявлени е программ
			Совместная разработка образцов конспектов (с учётом требований ФГОС) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Математики</li> <li>• Обучения грамоте</li> <li>• Чтения</li> <li>• Окружающего мира</li> </ul>	Сентябрь - ноябрь	Конспекты уроков	
			Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в четверть (октябрь – май)	справка	Конспекты уроков.

	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объем работы на уроке.</li> <li>• Объем домашней работы.</li> <li>• Соблюдение единых требований по ведению тетрадей.</li> <li>• Разнообразие видорбот.</li> <li>• Индивидуализация работы по развитию навыков чистописания.</li> <li>• Соблюдение требований к оценке письменных работ.</li> </ul>	В течение года.	Отметка в журнале	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество и частота проверки тетрадей.</li> </ul>	1 раз в четверть		
		Консультация «Ведение таблиц учёта предметных и метапредметных образовательных результатов».	октябрь	Отметка в журнале контроля	
		Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь (далее-по необходимости).		

	Организация деятельности по повышению качества преподавания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.</li> <li>• Посещение молодым специалистом уроков опытных педагогов и анализ уроков.</li> <li>• Открытые уроки педагога наставника для молодого специалиста.</li> </ul>	Не менее одного урока в 2 недели	Журнал контроля; справки по анализу уроков.	Самоанализ уроков.
			2 раза в четверть		
			1 раз в четверть (разные предметы).		
		Консультации по разработке дидактического и наглядно – демонстрационного материала.	1 раз в полугодие.	Отметка в журнале контроля.	Представление разработанного материала.
		Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ.	октябрь	Материалы консультации.	
		Составление и проведение учителем наставником срезовых работ по предметам.	В течение года	Материалы срезовых работ; Справка по итогам срезов. Диагностика ошибок и методика их исправлений.	Самоанализ результатов срезов

	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ.	В соответствии с планом контроля образовательных результатов.	Анализ результатов.	Анализ результатов. План последствий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, тестирование.	В конце каждой четверти.	Отметка в журнале контроля. Обработка и интерпретация анкет.	
	Индивидуальные консультации по педагогическим и методическим затруднениям.		В течение года, по необходимости.		