

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области**

Утверждено приказом
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
от **01** февраля 2021 года №

**«Дорожная карта»
реализации целевой модели наставничества «ученик-ученик»**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
	Этап запуска программы наставничества	Анализ имеющихся материалов по проблеме наставничества	<p>25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <p>2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества.</p> <p>3. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.</p>	январь 2021	Администрация школы
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МКОУ «	<p>1. Издание приказа «Внедрение целевой модели Наставничества;</p> <p>2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве ;</p> <p>3. Разработка и утверждение Целевой модели Наставничества;</p> <p>4. Разработка и утверждение «дорожной карты»</p>	февраль 2021 года	Ермилова М.В. зам. директора, администрация школы

			внедрения системы наставничества; 5. Назначение куратора внедрения Целевой модели наставничества в школе (издание приказа)		
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	Проведение Мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных Наставляемых, в том числе детей с девиантным поведением, и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.	март-май 2021 года	Заместители директора Матвеева М.В., Коваленко И.Н.
			Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	Сентябрь 2021	Кузнецова Ю.Г. директор школы
			Сформировать банк программ по двум формам наставничества «Ученик – ученик»	Сентябрь-октябрь 2021 года	Блохина В.В., куратор целевой модели наставничества
		Информирование родителей, педагогов,	Проведение педагогического совета. Проведение родительских собраний. Проведение ученической конференции.	Октябрь 2021 года	Кузнецова Ю.Г. директор школы, администрация

		<p>обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества</p>	<p>Проведение классных часов. Информирование на сайте школы. Информирование внешней среды.</p>		<p>школы, классные руководители</p>
2.	<p>Формирование базы наставляемых</p>	<p>Сбор данных о наставляемых</p>	<p>Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых, в том числе и детей с девиантным поведением.</p> <p>Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц:</p>	<p>Ноябрь 2021 года</p>	<p>Заместители директора</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя- предметники</p>

			<p>классный руководитель, психолог, сотрудник, родители.</p> <p>4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.</p>		
			1. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся, в том числе от детей с девиантным поведением.	Октябрь 2021	Учителя-предметники
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.	Май, июнь 2021 года	Блохина В.В., куратор целевой модели наставничества
			2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.		
		3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	2021 -2022 год	Классные руководители	
		Формирование базы наставников	1. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.	октябрь 2021года	Блохина В.В., куратор целевой модели
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.	Октябрь 2021 года	Заместители директора
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	1. Подготовить методические материалы сопровождения наставнической деятельности.	ноябрь –декабрь 2021 года	Заместители директора
			2. Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждение программ и графиков обучения наставников.	декабрь 2021 года	Кузнецова Ю.Г. директор школы
		3. Организовать «Школу наставников» и провести	Декабрь 2021	Матвеева М.В.	

5. Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	1.	Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами Наставляемых, в том числе и детей с девиантным поведением.	декабрь 2021 года	Зам. директора, Матвеева М.В. Блохина В.В.,
		2.	Организация групповой встречи наставников и Наставляемых, в том числе и детей с девиантным поведением.		куратор целевой модели
		3.	Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.		наставничества
		4.	Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.		
Закрепление наставнических пар / групп		1.	е приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	декабрь 2021 года	Кузнецова Ю.Г., директор школы
		2.	Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	Декабрь 2021 года	Педагоги-предметники
		3.	Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.	Декабрь 2021 года	Педагог - психолог
6. Организация и осуществление работы наставнических пар /	Организация комплекса последовательных встреч наставников и	1.	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.	2021 - 2022 учебный год.	Наставники
2.	Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.				
3.	Проведение встречи-планирования рабочего				

групп

наставляемых

процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.

4. Регулярные встречи наставника и наставляемого.
5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.

Организация

Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для

Январь 2022

Блохина В.В.,

		текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	промежуточной оценки	года	куратор целевой модели наставничества
7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 	Январь 2022 года	Блохина В.В., куратор целевой модели наставничества
		Мотивация и поощрения наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Благодарственные письма партнерам. 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества» 	Январь 2022 года	Кузнецова Ю.Г, директор школы
			<ol style="list-style-type: none"> 4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций-партнеров. 5. Проведение школьного конкурса профессионального мастерства "Наставник года", "Лучшая пара". 	Январь 2022 года	Зам. директора, Блохина В.В., куратор целевой модели наставничества
		Контроль процедуры внедрения и реализации Целевой модели наставничества	Выполнено 100% позиций Дорожной карты	В течение 2021-2022г.	Директор школы, Заместитель директора по УВР

		<p>1. Контроль за реализацией мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки.</p> <p>2. Контроль за реализацией мероприятий программы профилактики девиантного поведения обучающихся в установленные сроки.</p>	<p>Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки</p>	<p>В течение 2021-2022г.</p>	<p>Куратор целевой модели наставничества Блохина В.В.</p>
		<p>Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях.</p>	<p>Представители образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях</p>	<p>В течение 2021-2022г.</p>	<p>Директор школы Заместитель директора по УВР Куратор целевой модели наставничества Учителя предметники</p>

