

**Особенности проведения итогового собеседования по русскому языку
и перечень представляемых документов на создание специальных условий**

Категория участников итогового собеседования	Условия проведения итогового собеседования	Перечень подтверждающих документов
Лица с ОВЗ, обучающиеся на дому, обучающиеся в образовательных организациях для нуждающихся в длительном лечении	<p>1) Беспрепятственный доступ участников в аудитории проведения, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).</p> <p>2) Увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут.</p>	копия рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК)
Дети-инвалиды и инвалиды	<p>3) Организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения итогового собеседования.</p>	копия справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной ФГУ МСЭ (далее – справка, подтверждающая инвалидность)
<i>Специальные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития:</i>		
Лица с ОВЗ	<p>1) Присутствие ассистентов, оказывающих лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание;</p>	копия рекомендаций ПМПК
Дети-инвалиды и инвалиды	<p>2) Использование на итоговом собеседовании необходимых для выполнения заданий технических средств.</p> <p>3) Для слабослышащих участников: оборудование аудитории проведения звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования.</p> <p>4) Для глухих и слабослышащих участников: привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика;</p> <p>5) Для слепых участников итогового собеседования: оформление КИМ итогового собеседования рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера.</p> <p>6) Для слабовидящих участников: копирование КИМ итогового собеседования в день проведения в</p>	копия справки, подтверждающей инвалидность, и копии рекомендаций ПМПК

	<p>присутствии члена комиссии в увеличенном размере; обеспечение аудитории проведения итогового собеседования увеличительными устройствами; индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (возможно использование индивидуальных светодиодных средств освещения (настольные лампы) с регулировкой освещения в динамическом диапазоне до 600 люкс, но не ниже 300 люкс при отсутствии динамической регулировки).</p> <p>7) Для участников с расстройствами аутистического спектра: привлечение в качестве экзаменатора-собеседника дефектолога, психолога или педагога, с которым указанный участник итогового собеседования знаком. В исключительных случаях - привлечение родителя участника. Оценивание работ таких участников итогового собеседования проводится по второй схеме (проверка экспертом после окончания проведения аудиозаписей с устными ответами).</p> <p>8) Для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата: при необходимости использование компьютера со специализированным программным обеспечением (для ответов в письменной форме).</p>	
<p>Лица с ОВЗ, обучающиеся на дому и обучающиеся в образовательных организациях для нуждающихся в длительном лечении</p>	<p>Проведение итогового собеседования на дому, в медицинской организации</p>	<p>заключение медицинской организации и копии рекомендаций ПМПК</p>
<p>Дети-инвалиды и инвалиды</p>		

Материалы подготовлены в соответствии с пунктом 44 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 07 ноября 2018 года №189/1513); Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2021 году (письмо Рособрнадзора от 15.12.2020 №05-151)