

Приложение \_\_ к основной общеобразовательной программе  
основного общего образования,  
утверждённой приказом директора  
МКОУ «Тельмановская СОШ»  
от \_\_.\_\_.20\_\_ №\_\_-ОД

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»

## **Рабочая программа**

кружка (ФГОС)

### **«Компьютерная грамотность»**

для учащихся 5-9 классов

Составила:  
учитель информатики и ИКТ  
Сузова Е.С.

2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Информатика - в настоящее время одна из фундаментальных отраслей научного знания, формирующая системно-информационный подход к анализу окружающего мира, изучающая информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации; стремительно развивающаяся и постоянно расширяющаяся область практической деятельности человека, связанная с использованием информационных технологий.

Задача современной школы - обеспечить вхождение учащихся в информационное общество, научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, электронная почта и др.). Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться самостоятельной творческой работой, лично значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного практикума, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием. Только в этом случае в полной мере раскрывается индивидуальность, интеллектуальный потенциал обучаемого, проявляются полученные на занятиях знания, умения и навыки, закрепляются навыки самостоятельной работы.

Поэтому уже на самых ранних этапах обучения школьники должны получать представления о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике учиться классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формирует основы научного мировоззрения.

Важнейшим приоритетом школьного образования в условиях становления глобального информационного общества становится формирование у школьников представлений об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества. Целью данного курса является формирование базиса компьютерной грамотности учащегося и знакомство с терминологией предмета «Информатика и ИКТ».

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Авторская программа курса по информатике и информационно-коммуникационным технологиям составлена на основе государственного образовательного стандарта по информатике и ИКТ. Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в 8-9 классах, но, за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения, его изучение на пропедевтическом уровне рекомендуется как в начальной школе, так и в 5-7 классах.

Пропедевтический этап обучения информатике и ИКТ в 5–7 классах является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операционных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

**Основной целью** курса является развитие интереса учащихся в области информационных компьютерных технологий, а также формирование различных видов мышления: образного, логического, алгоритмического.

При реализации поставленных целей решаются следующие *задачи*:

- расширение представления учащихся о назначении и возможностях компьютера и программного обеспечения;
- формирование у учащихся знаний, умений, навыков необходимых для обработки числовой информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

### Тематическое планирование

№ раздела	Тема раздела	Количество часов
1	Учимся работать на компьютере	12
2	Технология работы с текстом и обработка текстовой информации	26
3	Компьютерная графика	10
4	Компьютерные презентации	18
5	Творческий проект	2
<b>Всего:</b>		<b>68</b>

### Содержание учебного курса

#### **1. Учимся работать на компьютере – 12 ч**

Понятие об информации. Назначение основных устройств компьютера. Человек и компьютер. Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Компьютерная помощница – мышь. Представление о графическом интерфейсе системной среды. Освоение клавиатуры.

#### **2. Технология работы с текстом и обработка текстовой информации – 26ч**

Назначение текстового редактора. Структура текстового редактора (на примере Блокнота). Технология ввода текста. Редактирование текста. Текстовый редактор Microsoft Word. Назначение и возможности. Редактирование текста. Форматирование. Работа с таблицами.

#### **3. Компьютерная графика – 10ч**

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора (на примере Paint) по созданию графических объектов. Настройка инструментов.

#### **4. Компьютерные презентации – 18 ч**

Интерфейс программы Power Point. Алгоритм работы над презентациями. Создание слайд-презентаций. Форматирование фона, текста. Вставка изображений и звука. Анимация. Работа над проектами. Защита проектов.

#### **5. Творческий проект – 2ч**

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Практическая работа	Кол-во часов
<b>Учимся работать на компьютере</b>					
1	01.09		Техника безопасности при работе с компьютером и организация рабочего места. Назначение основных устройств компьютера.		2
2	08.09		Компьютерная помощница - мышь.	«Освоение мыши».	2
3	15.09		Представление о графическом интерфейсе системной среды.	«Управление компьютером с помощью меню».	2
4	22.09		Освоение клавиатуры. Ввод букв	«Клавиатурный тренажер. Ввод букв»	2
5	29.09		Освоение клавиатуры. Ввод слов	«Клавиатурный тренажер. Ввод слов»	2
6	06.10		Освоение клавиатуры. Ввод предложений	«Клавиатурный тренажер. Ввод предложений»	2
<b>Технология работы с текстом и обработка текстовой информации</b>					
7	13.10		Текстовый редактор Microsoft Word. Назначение и возможности.		2
8	20.10		Технология ввода текста.	«Ввод текста»	2
9	27.10		Технология ввода символов.	«Ввод символов»	2
10	10.11		Редактирование текста. Работа с фрагментами	«Редактирование текста».	2
11	17.11		Редактирование текста. Проверка правописания		2
12	24.11		Форматирование текста. Шрифт	«Форматирование текста»	2
13	01.12		Форматирование текста. Абзац		2
14	08.12		Поиск и вставка картинок, фотографий в текст	«Коллекция клипов»	2
15	15.12		Сохранение и печать документа.	«Сохранение и печать документа»	2
16	22.12		Работа с таблицами. Создание и изменение таблицы.	«Работа с таблицами»	2
17	29.01		Работа с таблицами. Границы и заливка.		2
18	12.01		Графические возможности Word. Знакомство с панелью рисования. Вставка объектов.	«Графика в Microsoft Word»	2

19	19.01		Графические возможности Word. Вставка надписи. Фигурный текст WordArt.	«Пригласительный билет»	2
<b>Компьютерная графика</b>					
20	26.01		Компьютерная графика.		2
21	02.02		Инструменты графического редактора Paint.	«Знакомство с инструментами графического редактора»	2
22	09.02		Рисование графических примитивов. Палитра цветов.	«Раскраска»	2
23	16.02		Редактирование рисунков. Вставка текста.	«Пригласительный билет».	2
24	02.03		Работа с графическими фрагментами	«Работа с графическими фрагментами»	2
<b>Компьютерные презентации</b>					
25	09.03		Интерфейс программы Power Point.	«Знакомство с Power Point»	2
26	16.03		Алгоритм работы над презентациями.		2
27	23.03		Создание слайд-презентаций.		2
28	06.04		Форматирование фона, текста.	«Шаблоны оформления»	2
29	13.04		Настройка анимации	«Эффекты анимации»	2
30	20.04		Вставка и редактирование изображений.	«Работа с изображениями»	2
31	27.04		Вставка звука.	«Работа со звуком»	2
32-33	04.05 11.05		Анимация в презентации.	«Создание движущихся изображений»	4
34	18.05		Творческий проект		2

### Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- назначение основных устройств компьютера;
- назначение Рабочего стола;
- назначение компьютерного меню и Главного меню;
- роль окна при работе в системной среде Windows;
- назначение служебных клавиш на клавиатуре.
- назначение и возможности графического редактора;
- понятие фрагмента рисунка;
- понятия файла, пикселя, понятие пиктограммы, редактирование и форматирование документа;
- назначение и основные возможности программы Power Point;
- назначение и основные возможности программы Microsoft Word;

*Учащиеся должны уметь:*

- работать мышью;
- выбирать пункты меню;
- запускать программу и завершать работу с ней;
- создавать составной документ;
- создавать простейшие рисунки с помощью инструментов;
- выделять и перемещать фрагмент рисунка;
- сохранять рисунок в файле и открывать файл;
- редактировать графический объект по пикселям;
- создавать простейшие презентации, используя анимацию и звук;
- редактировать и форматировать текст.

## Перечень средств ИКТ, используемых для реализации настоящей программы:

### Аппаратные средства:

мультимедийные ПК;  
Windows XP, 7  
мультимедиапроектор;  
Paint,  
принтер;  
Word 2003, 2007  
сканер;  
PowerPoint 2003, 2007

### Программные

операционная система  
графический редактор  
текстовый процессор  
программа презентаций

### Литература

- Босова Л.Л., учебник «Информатика 5», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: комплект плакатов и методическое пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
- И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина. Преподавание базового курса информатики в средней школе. Методического пособие. - М.: Лаборатория базовый знаний, 2002.