

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
МКОУ «Тельмановская СОШ»
по итогам 2020 года



Тосненский район
Ленинградской области
п. Тельмана

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Оценка образовательной деятельности	4
2 Оценка организации учебного процесса	9
3 Оценка системы управления образовательной организации	14
4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
5 Оценка востребованности выпускников	38
6 Оценка качества кадрового обеспечения	40
7 Оценка учебно-методического и библиотечно-методического	
Обеспечения	52
8 Оценка материально-технической базы	53
9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	
Образования	54
10 Общие выводы по итогам самообследования	56

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тельмановская средняя образовательная школа»

1.2. Юридический и фактический адрес:

187015, Ленинградская область, Тосненский район, п. Тельмана, д.7

Тип здания: типовое

Год создания учреждения: 01.09.1975 год

1.3. Адрес сайта: <http://schooltelman.ru>

1.4. Телефон: 8-813-61-48-393

1.5. Адрес электронной почты: telmanschool@yandex.ru

1.6. Учредитель: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.

Сведения об учредителе:

Адрес администрации МО Тосненский район Ленинградской области: 187000, г. Тосно, пр. Ленина д.32;

Адрес сайта: <http://www.tosno-online.com/>;

Справочный телефон: (81361)3-26-91;

Факс: (81361)3-24-35;

Адрес электронной почты: motosno@mail.ru.

1.7. Сведения о комитете образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области:

Адрес: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Советская, д. 10а

Адрес сайта: <http://komitet.tsn.47edu.ru/>

Справочные телефоны: (81361)2-21-53 , (81361)2-19-39

Адрес электронной почты: komtosno@yandex.ru

Председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области: Исмаилова Юлия Викторовна.

1.8. Лицензия на образовательную деятельность: № 749-16 от 21.12.2016, серия 47ЛО1 №0002118, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

1.9. Другие правоустанавливающие документы:

Наименование документа	Входные данные
Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от

	19.02.2016 № 86
Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	№1 от 21.12.2016 №749-16
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 002-17 от 09.01.2017 Комитет общего и профессионального образования ЛО
Свидетельство государственной регистрации	№29/00209 от 12.11.1997 в соответствии с законодательством
Свидетельство о государственной регистрации МКОУ «Тельмановская СОШ» в Единый государственный реестр юридических лиц	№1034701893050 от 12.11.1997 №29/00209 дата внесения записи 14.01.2003
Постановление администрации Тосненского района Ленинградской области о учреждении МКОУ «Тельмановская СОШ»	№221 от 21.05.1997

2. Реализуемые программы:

Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 8.1.

3. Нормативно-правовая основа образовательного процесса

Для организации образовательной деятельности в МКОУ «Тельмановская СОШ» разработаны локальные акты, должностные инструкции, общеобразовательные программы для каждой ступени образования, рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам, курсам внеурочной деятельности.

Локальные акты:

1. Управление школой

- Положение о порядке предоставления сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании».
- Положение о приеме детей.
- Регламент работы комиссии по организации приема в 1 класс.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «

Тельмановская средняя общеобразовательная школа», учащимися и их родителями (законными представителями).

- Положение о сайте ОУ.
- Положение о языке (языках) обучения
- Положение о формах получения образования обучающимися.
- Положение об организации летнего отдыха и оздоровления.
- Положение о порядке разработки и утверждения программы развития.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о самообследовании МКОУ «Тельмановская СОШ».
- Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений, действий (бездействия) должностных лиц и сотрудников.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности.
- Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение об аттестационной комиссии.
- Положение о нормировании и соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников.
- Регламент отношений между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками ОУ.
- Положение об Административном совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об Общем собрании работников ОУ.
- Положение о Родительском комитете школы.
- Положение о приеме граждан на обучение в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
- Положению о порядке доступа учащихся и сотрудников к сети Интернет в МКОУ «Тельмановская СОШ»
- Положение об организации питания обучающихся.
- Положение о добровольном пожертвовании
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Тельмановская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся

II. Финансовая деятельность

- Положение о комиссии по рассмотрению видов, размеров и порядке установления стимулирующих выплат педагогическим работникам и сотрудникам.

III. Организация УВП

- Положение о получении общего образования в форме индивидуального обучения.
- Положение об организации освоения обучающимися общеобразовательных программ, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования и самообразования вне ОУ.
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение о ведении электронного журнала (ГИС СОЛО)
- Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся
- Положение об учете посещаемости учащихся группы «риска».
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о проверке тетрадей.
- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности.
- Положение порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о внутренней системе качества образования (ВСОКО).
- Положение о проверке дневников обучающихся.
- Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об оформлении и ведении классных журналов в ОУ
- Положение о взаимопосещении уроков в МКОУ «Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о «ступенчатом» режиме обучения в первом классе
- Положение о режиме занятий обучающихся

IV. Методическая работа

- Положение о методическом совете.
- Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников.
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение о наставничестве.

V. Организация воспитательного процесса

- Положение об ученическом совете.

- Положение о классном руководстве.
- Положение о Совете профилактики.

VI. Охрана труда и безопасность

- Правила внутреннего трудового распорядка работников.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о школьной одежде и требованиях к внешнему виду обучающихся.
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда.
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися.
- Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися и работниками.
- Положение об общественном учреждении «Объектовая добровольная пожарная дружина».
- Положение о защите, хранении, обработке и передачи персональных данных обучающихся.
- Положение о защите, хранении, обработке и передачи персональных данных сотрудников.
- Положение об организации дежурства по школе.
- Коллективный договор
- Положение о порядке проведения плановых осмотров эксплуатируемых зданий и сооружений.
- Положение об организации пропускного режима

4. Динамика контингента обучающихся в 2019-2020 учебном году

Класс	01.09.2019	31.05.2020	Выбыло	Прибыло
1-4 классы	285	286	2	3
5-9 классы	264	271	4	11
10-11 класс	44	41	3	0

5. Динамика контингента обучающихся за последние 3 года

Класс	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020
1-4 классы	272	285	300
5-9 классы	260	264	305
10-11 класс	42	41	31

6. Распределение обучающихся по видам образовательных программ на 25.12.2020 года

Класс	Всего обучающихся	Кол-во уч-ся, обучающихся по общеобразовательной основной программе (ООП)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР и ТНР)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1-4	302	288	11	3
5-9	304	285	18	1
10-11	30	30	0	0
Итого по школе	636	603	29	4

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Оценка (да/нет)
1	Наличие рабочих программ по учебным предметам ООП НОО	да
2	Наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ЗПР, ТНР	да
3	Наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да
4	Наличие рабочих программ по учебным предметам ООП ООО	да
5	Наличие рабочих программ по учебным предметам ООП СОО	да

6	Наличие годового календарного учебного графика	да
7	Наличие учебного плана	да
8	Наличие методических материалов	да
9	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	да
10	Наличие рабочих программ дополнительного образования	да
11	Наличие рабочих программ элективных курсов	да
12	Наличие утвержденного списка учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
13	Наличие расписания уроков, утвержденного приказом Школы	да
14	Наличие расписания курсов внеурочной деятельности, утвержденного приказом Школы	да
15	Наличие расписания работы кружков, утвержденного приказом Школы	да

2. Режим работы образовательной организации

2.1. Сменность занятий:

Одна смена, гибкий график

Пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница

Начало учебных занятий — 8.30 ч.

2.2. Учебные периоды 2019-2020 учебного

Начало учебного года - 02.09.2019 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Окончание учебного года: 20 мая 2020 года.

2.3. Продолжительность уроков:

1 класс	сентябрь – октябрь ноябрь – декабрь января – май	3 урока в день по 35 мин 4 урока по 35 мин 4 урока по 40 мин, 1 раз в неделю - 5 уроков за счёт 3 –го урока физической культуры
2 -11 классы ООП	сентябрь - май	45 минут
2 -11 классы АООП	сентябрь - май	40 минут
НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ в 8:30		

3. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС:

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
1. Наличие структурных элементов: ФГОС (1-11 кл)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Выполнение требований к структуре основных общеобразовательных программ	
Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема основной образовательной программы.	да
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объема основной образовательной программы	да
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего объема основной образовательной программы	да
Целевой раздел содержит пояснительную записку	да
Целевой раздел содержит планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	да
Целевой раздел содержит систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	да
Содержательный раздел содержит программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	да
Содержательный раздел содержит программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности, интегрированных курсов)	да
Содержательный раздел программу воспитания и социализации (на уровне начального общего образования подразделяется на программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся)	да
Содержательный раздел содержит программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни)	да
Содержательный раздел содержит программу коррекционной работы	да
Организационный раздел содержит учебный план	да
Организационный раздел содержит план внеурочной деятельности	да
Организационный раздел содержит календарный учебный график	да
Организационный раздел содержит систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	да
3. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	да
Наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	да

Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	да
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	да
Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
4. Соответствие учебного плана основной образовательной программе ОУ установленным требованиям	
Определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся	да
Определяет состав и структуру обязательных предметных областей	да
Соответствие перечня и названия учебных предметов инвариантной части учебного плана ОУ (БУП -2004) и обязательной части (ФГОС)	да
Указана последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов	да
Указаны формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения	да
Соответствует требованиям СанПиН	да
Обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка из числа языков народов Российской Федерации и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения	да
Введены учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	да
Разработан на нормативный срок освоения уровня общего образования, конкретизирован на каждый учебный год	да
Наличие индивидуальных учебных планов для организации индивидуального обучения на дому	да
4. Структура и содержание рабочих программ ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО	
Рабочие программы по учебным предметам (курсам) разработаны на уровень начального (1-4 класс), основного (5-9 класс), среднего (10-11 класс) общего образования	да
Рабочие программы содержат планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	да
Рабочие программы содержат содержание учебного предмета, курса	да
Рабочие программы содержат тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы	да

4. Организация индивидуального обучения на дому

4.1. Количество обучающихся, для которых организовано в 2019-2020 учебном году индивидуальное обучение на дому.

Класс	Количество обучающихся
2	1
2	1
5	1
8	1

4.2. Наличие документов, необходимых для организации индивидуального обучения на дому

Наименование документа	Наличие
Справки ВК	да
Заявления родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому	да
Приказ МКОУ «Тельмановская СОШ» об организации индивидуального обучения на дому	да
Индивидуальный календарный учебный график	да
Индивидуальный учебный план	да
Индивидуальное расписание занятий	да

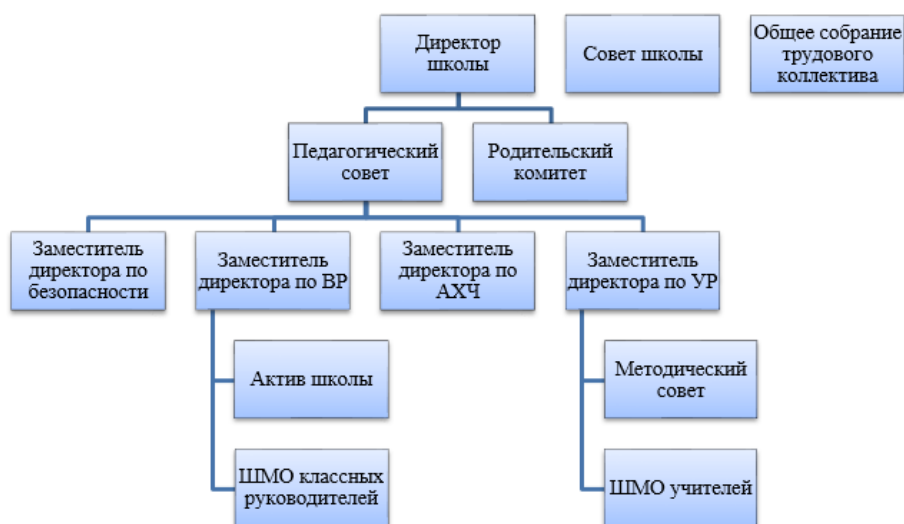
Индивидуальные календарный учебный график, учебный план, расписание согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Структура и органы управления образовательной организацией

Общее руководство школой осуществляет директор школы. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе. Со всеми работниками школы заключены договора. Для каждой должности разработаны и утверждены должностные инструкции.

В целях решения организационных, педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Тельмановская СОШ» действуют структурные подразделения. Для каждого структурного подразделения разработаны Положения, регламентирующие их деятельность.



Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Директор школы – Кузнецова Юлия Геннадьевна.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет.

Председатель Совета школы – Дороганова Елена Владимировна

Председатель Родительского комитета – Павлова Ольга Николаевна

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Заместитель директора по УВР – Ермилова Мария Владимировна

Заместитель директора по УВР (начальные классы) Коваленко Ирина Николаевна

Заместитель директора по ВР – Матвеева Марина Валериевна

Заместитель директора по безопасности – Шаров Юрий Николаевич

Заместитель директора по АХЧ – Карышева Елена Федоровна

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

ШМО учителей-предметников:

ШМО учителей математики – руководитель Скалыга Ольга Вадимовна.

ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Флотская Наталья Владимировна.

ШМО учителей естественно-научного цикла – руководитель Дороганова Елена Владимировна.

ШМО учителей начальных классов – руководитель Макарская Наталья Анатольевна.

ШМО учителей английского языка – руководитель Петушкова Юлия Евгеньевна.

ШМО классных руководителей начального звена -Лахтикова Анна Олеговна.

ШМО классных руководителей среднего звена — Егорова Ирина Геннадьевна.

С сентября 2020 г. создано новое ШМО художественно-физкультурной направленности, руководитель Шако Ирина Андреевна.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления – актив школы.

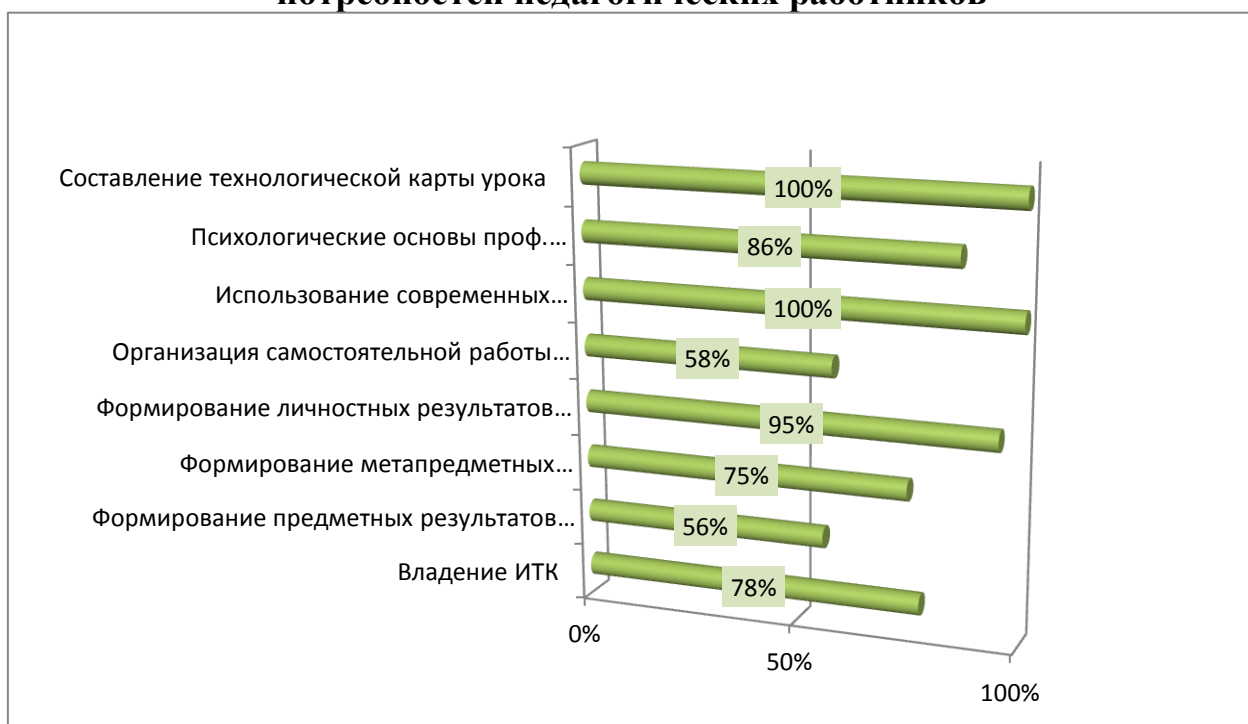
Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе при возникновении конфликта интересов

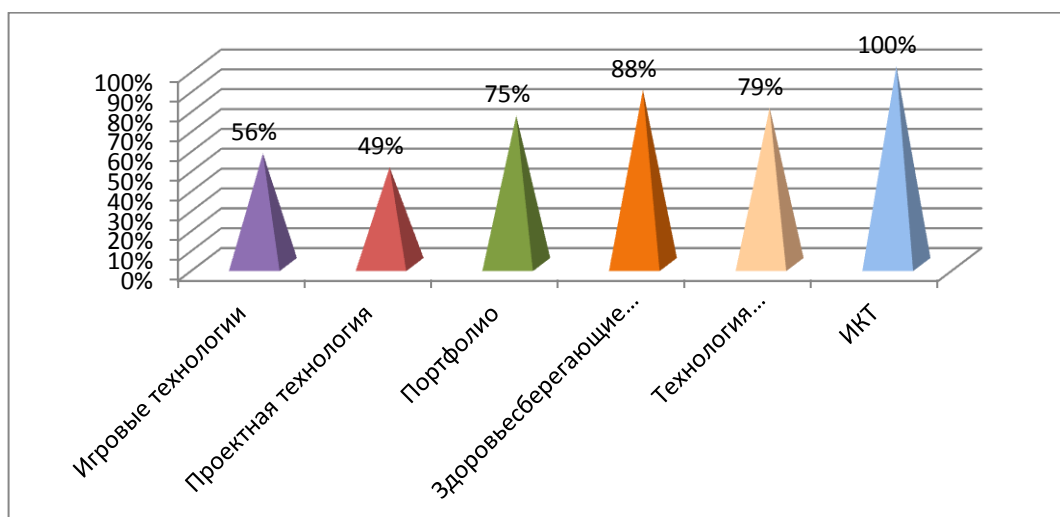
педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в гимназии создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В сентябре 2019 года в соответствии с Планом работы Методического совета школы на 2019-2020 учебный год проведена диагностика профессиональных и информационных потребностей педагогических работников.

Результаты диагностики профессиональных и информационных потребностей педагогических работников



Степень владения современными педагогическими технологиями и методами обучения



На основании анализа результатов диагностики профессиональных и информационных потребностей педагогических работников МКОУ «Тельмановская СОШ» на 2020-2021 учебный год запланированы семинары-практикумы, круглые столы по вопросам, КПК, которые вызывают у педагогов наибольшие трудности и по которым педагоги считают, что им необходимо углубить свои профессиональные знания.

2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

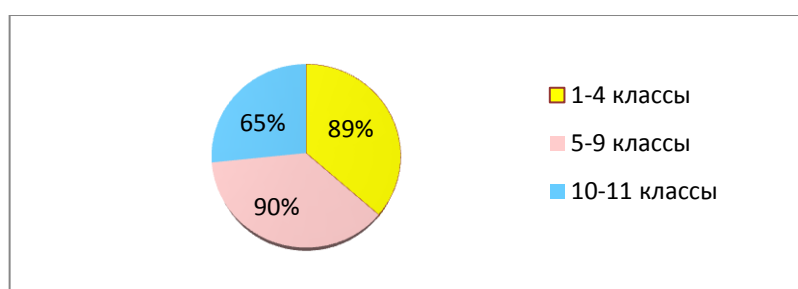
Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Наличие сайта школы	Да
Актуальность информации, выложенной на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да
Публичный отчет перед общественностью	Да

При необходимости информирование населения поселка осуществляется через публикации объявлений и отчетов о проведенных мероприятиях в местных СМИ, сети интернет.

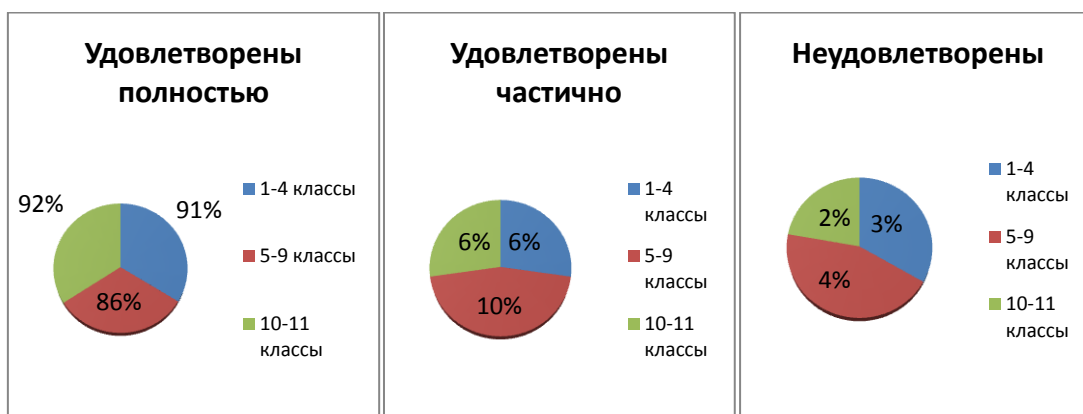
В марте 2020 года в МКОУ «Тельмановская СОШ» было проведено анкетирование родителей всех классов с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания образовательных услуг в школе и дальнейшего совершенствования организации образовательного процесса, условий получения образования в школе (материально-технических, учебно-методических, безопасности и др.), повышения качества образования.

Результаты анкетирования родителей обучающихся МКОУ «Тельмановская СОШ» «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в школе» 2019/2020 учебный год

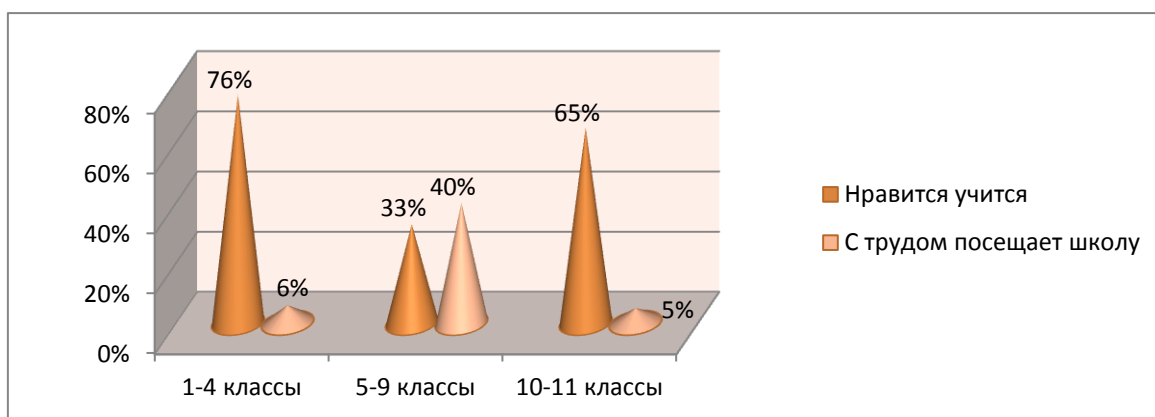
1. Количество участников анкетирования



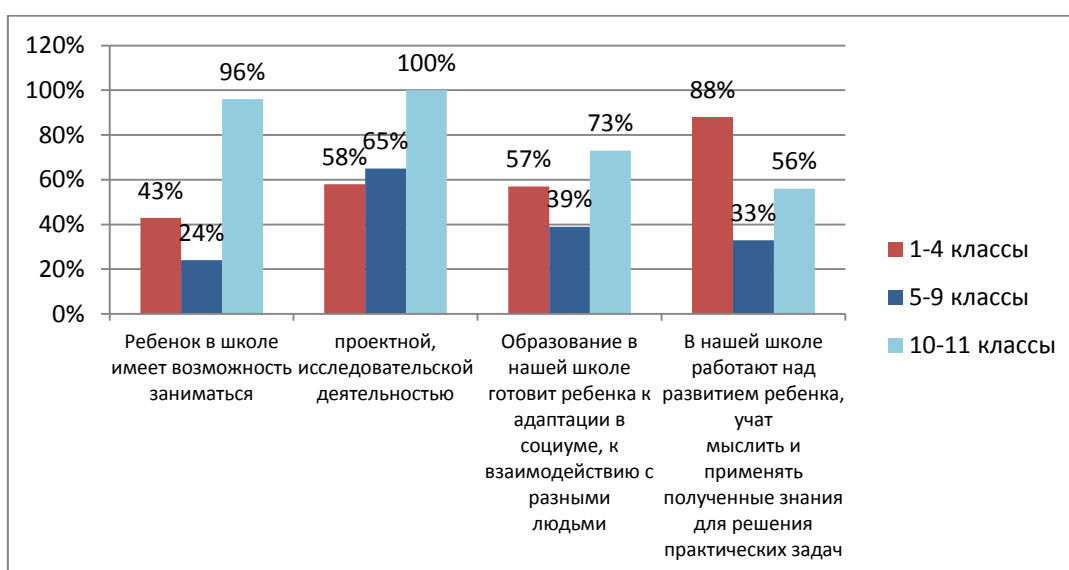
2. Насколько Вы удовлетворены качеством образования Вашего ребенка в школе на момент опроса?



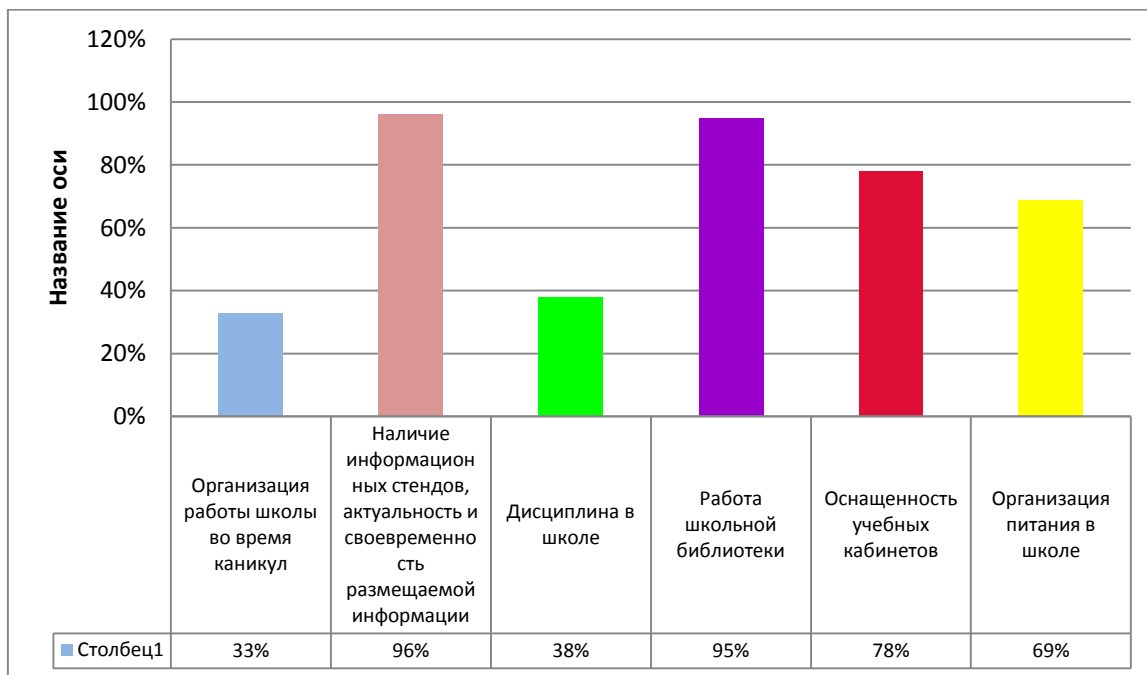
3. Насколько интересно Вашему ребенку учиться в школе?



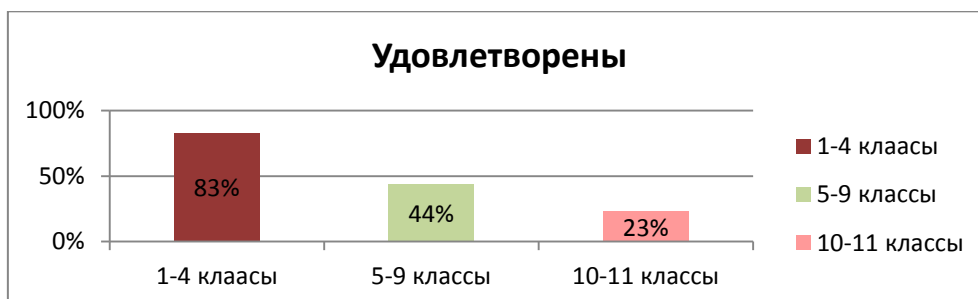
4. Суждения, которые в наибольшей степени характеризуют качество образовательной подготовки в школе.



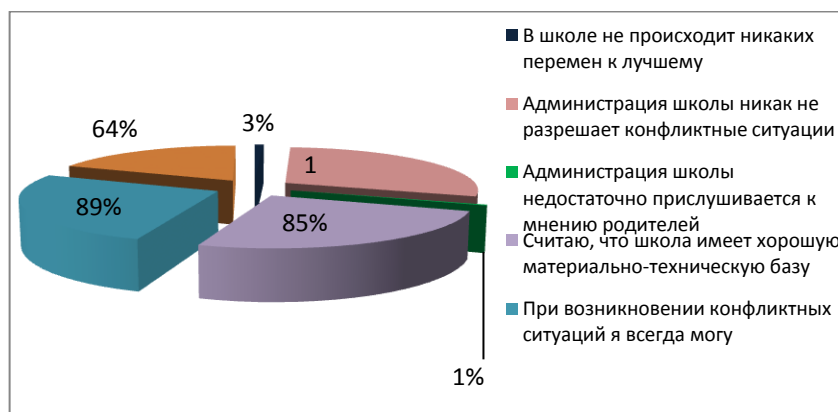
5. Условия получения образования в школе, которые нуждаются в совершенствовании.



6. Насколько Вы удовлетворены качеством организации внеурочной деятельности в школе (дополнительное образование, кружки, секции и т.д.)?



7. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с администрацией школы?



3. Использование ИКТ-технологий в управлении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Оперативное получение и рассылка информации через электронную почту школы	Да
Электронный документооборот	Да
Оформление отчетов с применением ИКТ-технологий	Да
Дистанционное обучение (курсы КПК, КПП, вебинары)	Да
Участие в тестированиях администрации и педагогов школы	Да

Кадровый состав укомплектован частично. С сентября 2020 вакансии учителя иностранного языка, учителя математики.

5. Система контроля за образовательным процессом

Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком регулярно контролируются директором, заместителями директора по УВР, ВР и руководителями МО. В школе есть нормативная документация: учебные планы, книга приказов по основной деятельности и нормативные акты органов управления образованием. В школе ежегодно рассматриваются вопросы по преемственности и единству требований руководителей по организации деятельности образовательной организации и контролю за исполнительской дисциплиной на совместных заседаниях ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, МО учителей предметов естественно-научного цикла, ШМО классных руководителей.

Представители администрации регулярно посещают уроки, классные и общешкольные мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Распределение обучающихся по видам образовательных программ на 25.12.2020 год.

Класс	Всего об-ся	Кол-во уч-ся, обучающихся по общеобразовательной основной программе (ООП)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с
-------	-------------	---	--	--

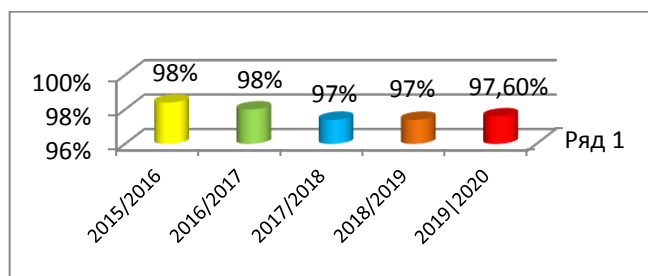
			задержкой психического развития (АООП ЗПР и ТНР)	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО)
1	85	85	0	0
2	84	79	3	2
3	73	88	5	0
4	60	56	3	1
5	78	73	5	0
6	66	60	6	0
7	68	67	1	0
8	46	42	3	1
9	46	43	3	0
10	12	12	0	0
11	18	18	0	0

2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Успевают (число, %)	579 чел., 96,8%	283чел., 98,9 %	259 чел., 95,5 %	97,5% 40 чел
Учатся на «5» (число, %)	30чел., 5%	21 чел., 7,3%	7 чел., 2,6 %	2 чел., 4,9%
Учатся на «4» и «5» (число, %)	199 чел., 33.2 %	105 чел., 36,7%	80 чел., 29,5%	14 чел., 34,1%
Окончили с одной «3» (число, %)	39 чел., 6,5%	20 чел., 7,0%	17 чел., 6,2%	2 чел., 4,9 %
Число медалистов	1			1
Число выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	5		5	

3. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за 5 лет.

Успеваемость по итогам 2019/2020 года составила 97,6%, по сравнению с 2018/2019 учебным годом выше на 0, 2 % (97,4%). Успеваемость по итогам 2017/2018 учебного года составила 97,4%, в 2016-2017- 98%, в 2015-2016- 98,4%.



Успеваемость и качество знаний обучающихся 2015 - 2020 годы

	Годы обучения	Всего	1-4	5-9	10-11
Количество учащихся на начало учебного года	2019-2020	593	285	264	44
	2018-2019	576	272	257	41
	2017-2018	573	262	270	41
	2016-2017	520	238	244	38
	2015-2016	486	215	336	35
Количество учащихся на конец учебного года	2019-2020	598	286	271	41
	2018-2019	568	270	262	36
	2017-2018	570	261	270	40
	2016-2017	524	245	242	37
	2015-2016	482	217	231	34
Успевают (количество, %)	2019-2020	96,8%	98,9 %	95,5 %	97,5%
	2018-2019	97,5%	98,1 %	96,1 %	100%
	2017-2018	97,4%	98,5%	95,9%	100%
	2016-2017	99%	98%	98%	100%
	2015-2016	99%	99,6%	98,3%	100%
Учатся на «5» (количество, %)	2019-2020	30 (5%)	21(7,3%)	7(2,6 %)	2 (4,9%)
	2018-2019	25 (4, 4%)	16 (5,9%)	7 (2,7 %)	2 (5,5%)
	2017-2018	31 (6,4%)	15 (7,4%)	13 (5,3%)	3 (8%)
	2016-2017	26(5%)	13 (7,7%)	8 (3,3%)	5 (13,5%)
	2015-2016	28 (6,7)	10 (6,4%)	16 (6,9%)	2(5,8%)
Учатся на «4» и «5» (количество, %)	2019-2020	199 (33.2 %)	105 (36,7%)	80 (29,5%)	14(34,1%)
	2018-2019	149 (26,2 %)	96 (35,5%)	51 (19,5%)	11 (30,5%)
	2017-2018	173 (35,6%)	111(54,4%)	50 (20%)	12 (32%)
	2016-2017	156(34,8)	83 (51%)	61(25%)	12(32%)
	2015-2016	152 (36%)	75 (48,7%)	57 (24,7%)	20 (58,8)
Не успевают по итогам года, в том числе: - оставлены на осень - оставлены на второй год	2019-2020	14 (2,4%)	3 (1%)	11 (4,1%)	-
	2018-2019	14 (2,4%)	5 (1,8%)	9 (3,4%)	-
	2017-2018	14(2,6%)	4(1,5%)	10(4,1%)	-
	2016-2017	8-1,8%	4-2%	4-1,7%	-
	2015-2016	5-1%	1-0,4%	4-1,7%	-

Мониторинг успешности обучения свидетельствует о стабильности показателей успеваемости и качества знаний, 100% успеваемости на 3 ступени обучения.

Повышению качества знаний способствовала целенаправленная работа педагогов школы по совершенствованию качества урока, использованию дистанционных технологий, организации дополнительных занятий и системе работы по повторению и обобщению изученного материала. Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению

ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: уровневая дифференциация, групповые, коллективные, здоровьесберегающие, игровые способы обучения, цифровые технологии. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяли широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

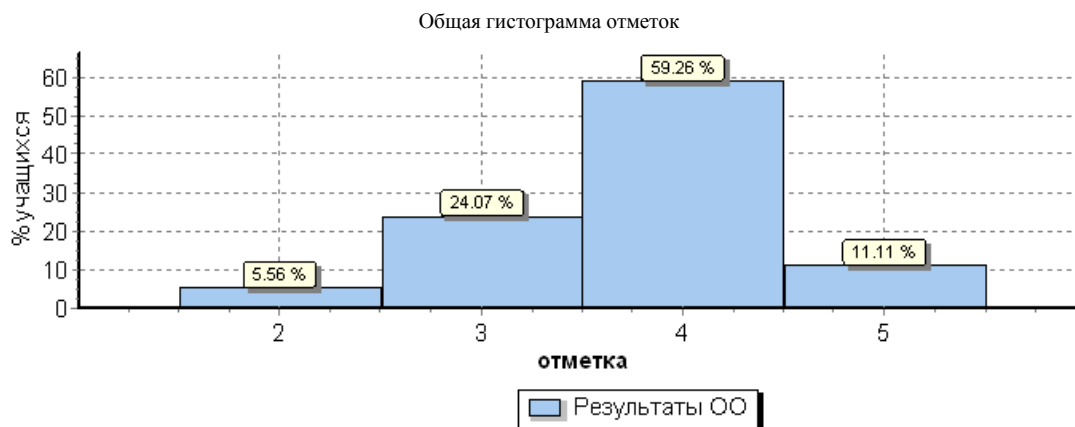
4. Сведения об участии обучающихся во всероссийских проверочных работах в 2019-2020 учебном году

Согласно утверждённому графику проведения ВПР в сентябре 2020 года проводились проверочные работы для обучающихся 4-х классов по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Русский язык

Статистика по отметкам

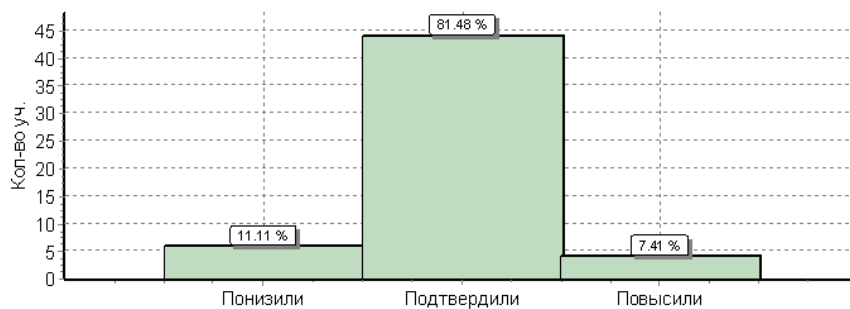
Максимальный первичный балл: 38



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	1	5	19	3	28
2	2	8	13	3	26
Комплект	3	13	32	6	54

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



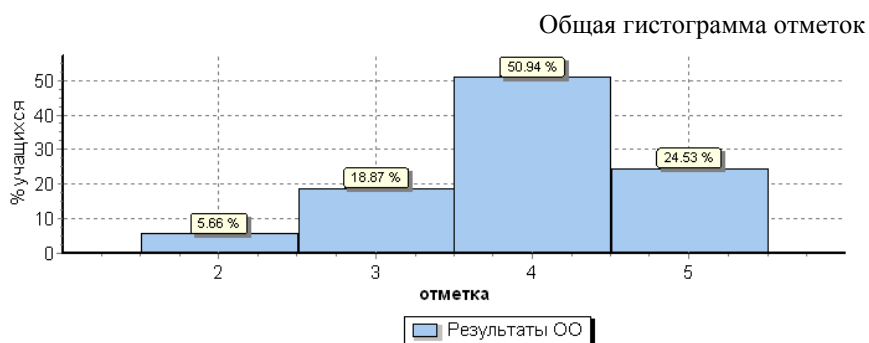
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6	11
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	44	81
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	7
Всего*:	54	100

Математика

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами.

Проверочная работа по математике включала 11 заданий.

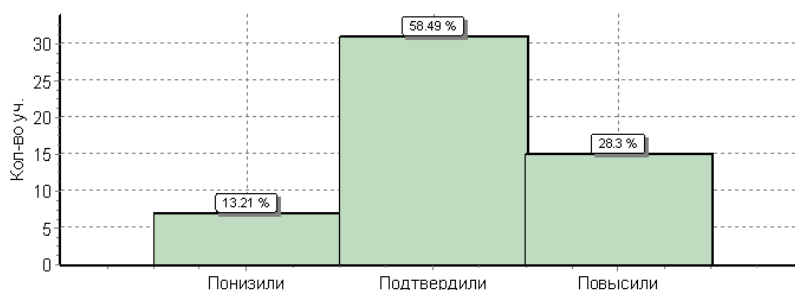
Статистика по отметкам



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	1	5	16	7	29
2	2	5	11	6	24
Комплект	3	10	27	13	53

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	7	13
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	31	58
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	15	28
Всего*:	53	100

Окружающий мир

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения окружающего мира знания. Работа строилась на материале планируемых результатов. Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса окружающего мира в начальной школе:

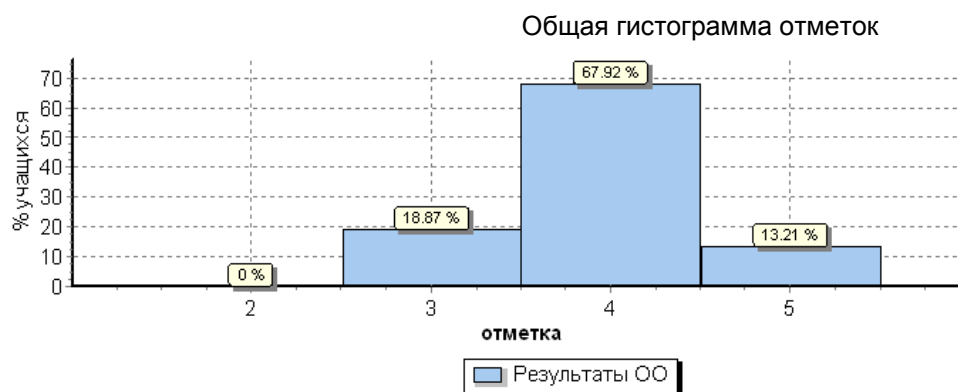
- природные зоны России;
- особенности природы своего края;
- строение человека;
- государственные праздники, профессии;
- материки, животный и растительный мир;
- правила безопасности;
- моя малая Родина;

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Проверочная работа по окружающему миру включала 10 заданий.

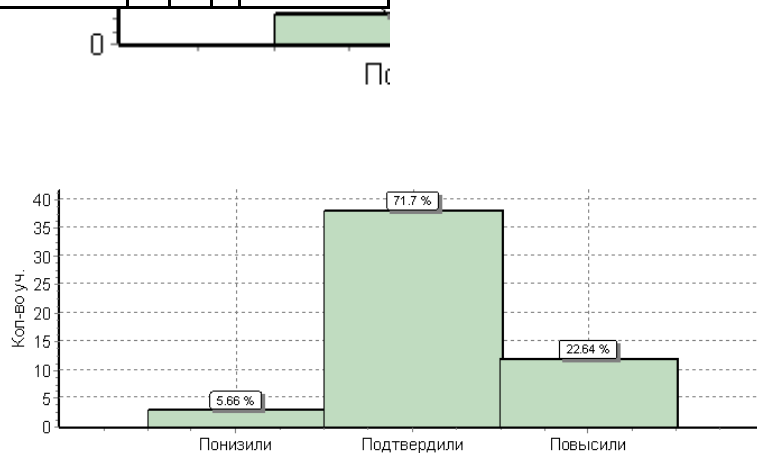
Максимальный балл за выполнение заданий – 32 баллов.

Статистика по отметкам



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
1	3	20	4	27
2	7	16	3	26
Комплект	10	36	7	53



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	6
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	38	72
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	12	23
Всего*:	53	100

5. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2020

Предмет	Количество участников			Средний балл по школе		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	20	16	17	69,15	69,8	66,9
Математика (профильная)	14	5	7	54,71	50,4	58,5
Математика (базовая)	10	11	-	4,3	4,4	-
Физика	6	3	2	54,3	46,3	59
Химия	3	1	1	71	55	50
Биология	4	-	3	51,5	-	53,6

История	-	3	3	-	72,3	54
Обществознание	8	9	8	59,75	61,6	46,8
Информатика и ИКТ	5	1	1	52,8	44	61
Литература	1	2	2	63	60	60,5
Английский язык	-	3	2	-	77	59,5

ОГЭ и ГВЭ в 2020 году не проводилось

Основные выводы по итогам ГИА

В сравнении с результатами школьного уровня прошлого учебного года результаты ЕГЭ выше по математике (учитель Ушакова М.А.), физика (учитель Дороганова Е.В.), информатика (учитель Лисицкая М.Е.). Два обучающихся не прошли минимальный порог баллов по обществознанию.

6. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№	ФИО	Кл	Учитель	Предмет	Результат
1	Кислова Лада Михайловна	11	Егорова Ирина Геннадиевна	Биология	Победитель муницип.этап
2	Кислова Лада Михайловна	11	Егорова Ирина Геннадиевна	Экология	Призер

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№	ФИО	Кл	Учитель	Предмет	Результат
1	Кислова Лада Михайловна	11	Егорова Ирина Геннадиевна	Биология	Призер

Участие в конкурсах обучающихся МКОУ «Тельмановская СОШ» Тосненского района в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Название (конкурса, олимпиады, он-лайн конкурса, он-лайн-курсов, семинаров и др.)	ФИО учащегося/учителя	Победитель/призёр/участник
1	Вебинар: - Как учить в период каникул - Апробатор электронных образовательных технологий	Учитель- Нам С.В.	Сертификат Сертификат
2	1.Региональной олимпиады по биологии в РПГУ им. Герцена С-Пб,	Кислова Лада ученица 11 класса/ Егорова И.Г. учитель	Лауреат

	<p>2. Всероссийский Балтийско научного- инженерного конкурс проектов по экологии в С-Пб. проект. "Способ предотвращения биологических загрязнений"</p> <p>3.56-а Городская олимпиада школьников СПб по биологии заключительного тура по "палеонтологии" и диплом заключительного тура "бактерии и вирусы". за период январь- март 2020.</p> <p>4. Районный конкурс проектных и исследовательских работ</p>	<p>Лымарев М.-7кл Кислова Л-11кл</p>	<p>Диплом</p> <p>Диплом</p> <p>3 место Сертификат</p>
3	Международный языковой конкурс "какаду"	<p>Лебедева Настя 5класс/ Брень Ксения 4кл/ учитель Петушкова Ю.Е. Макарова Евгения 8кл Абрамова Анна 9кл/ учитель- Абрамова И.Я.</p>	<p>диплом 3 степени диплом 2 степени</p> <p>диплом 2 степени диплом 1 степени</p>
4	<p>1. Акция «Дети вместо цветов»</p> <p>2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку</p> <p>3. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике</p> <p>4. Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – 2019. Международный конкурс «Кенгуру выпускникам»</p>	<p>Гевель Кирилл-4кл</p> <p>Старкова Арина</p> <p>Козлов Фёдор</p> <p>Учитель- Арсеньева Н.А.</p>	<p>Участники</p> <p>Призер</p> <p>Участница</p> <p>9-ое в районе</p>
5	Номинация " Мой любимый молочный продукт" в рамках Всероссийского конкурса " Здоровое питание от АдоЯ!!!"	<p>Карпова Златозара-3кл Учитель – Коваленко И.Н.</p>	Победитель
6	Всероссийская олимпиада по математике ФГОСТЕСТ	<p>1. Крылова Ангелина 9а 2. Сафонец Максим 9а 3. Пчелко Екатерина 9а 4. Максимова Валерия 9б 5. Жданов Влад 10 6. Челпанова Валерия 6б 7. Сарвилин Архип 6б 8. Фарении София 6б- учитель - Скалыга О.В.</p>	Участники
7	<p>Вебинары:</p> <p>1. «Организация дистанционного обучения в цифровой образовательной среде МЭО» 26.03.20</p> <p>2. «Дистанционное обучение: потенциал цифровой образовательной среды» 1.04.20</p>	Учитель- Скалыга О.В.	Участница, сертификат

	<p>3. «Организация текущего и итогового повторения на уроках алгебры» 2.04.20</p> <p>4. «Подготовка к ЕГЭ : геометрия» 30.04.20</p> <p>5. «ЕГЭ по математике: разбор сложных задач» 14.05.20</p> <p>6. «Возможности ЭФУ «Геометрия. 7—9 классы» И. М. Смирновой и В. А. Смирнова при моделировании онлайн-уроков по геометрии».19.05.20</p>		
8	Всероссийский Конкурс «Фонд 21 века»	Карышева Е. Ф. - учитель	Диплом 1 степени
9	<p>1. Районные соревнования «Мини-футбол»</p> <p>2. Районные соревнования «Здоровье-это здорово»</p>	<p>Смирнов А.Е., команда 5-6 классы</p> <p>8 человек</p>	<p>3 место</p> <p>Диплом</p>
10	ГТО отжимание	Максимова валерия -9кл/ Шако И.А.	<p>2 место</p> <p>3 место</p>
11	Районный конкурс чтецов	<p>Дорощенко Илья-2кл./ Глотова И.Б.</p> <p>Николаев В.-11кл</p> <p>Шадрин И-6кл</p>	<p>2 место</p> <p>участники</p>
12	<p>1. Районная олимпиада по праву</p> <p>2. Районная олимпиада по истории</p> <p>3. Районная олимпиада по обществознанию</p> <p>4. Всероссийский социальный детский конкурс "Здоров от коров";</p> <p>5. Районный конкурс школьных судов .</p> <p>6. Международный конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной</p>	<p>Бровцина Алина-7кл</p> <p>Сергеева Ника-8кл</p> <p>Сергеева Ника-8кл</p> <p>Сергеева Ника-8кл Абабков Артём-8кл</p> <p>Участвовали:6-8 кл.</p> <p>Магомедкасумова Углан ,</p> <p>Акельева Дарья Афанасьева</p> <p>Олеся Се, Гладышева Альбина А,</p> <p>Серобян Тигран , Фалев Илья ,</p> <p>Хачатрян Мариета , Богатырёва Мария , Савельева Дарья , Дужка Анастасия , Смирнова Валерия , Николаев Владислав ;</p> <p>Участники 8-10 кл</p> <p>Сергеева Ника , Абабков Артём , Алексеев Кирилл , Коломиец Никита , Марков Владимир , Делигиоз Полина .</p> <p>-Олимпиада: Гладышева Альбина , Сальков Глеб</p> <p>-Творческий тур - стихотворения: Баландина</p>	<p>Участница</p> <p>Участница</p> <p>Участница участник</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Участники , результат не предоставлен</p>

	Войне.	Милана , Никитинский Глеб Гурова Софья Учитель Поликарпова С.А.	Призеры Призеры
13	1.Фестиваль педагогических клубов "Под крылом пеликана" 29.11.2019. 2. участие в Семинаре учителей истории на базе ЛГУ 20.02.2020 9. 3.Участие во Всероссийском конкурсе "Большая перемена"	Учитель-участник Поликарпова С.А. Сергеева Ника Вячеславовна -8кл.	(участники)
14	1.Мастер-класс «Основы создания интерактивного учебника PDF»	Учитель- Абрамова И.Я.	сертификат
15	1. Международная викторина для младших школьников «Волшебный театр» (портал «Совушка»), 2. Международная предметная олимпиада для младших школьников по окружающему миру (портал «Совушка»), 3. Международная викторина для младших школьников «Кругосветное путешествие» 4. Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия», 5. Здоровое питание «От А до Я», участие в конкурсе «Уголок здорового питания» 6. Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок» по Тосненскому району 7. Районный конкурс «Живая книга памяти» 8. Участие в областной и общероссийской акции «75 слов Победы»,	Учитель – Ермилова М.В. Константинова Ксения , -3кл Кипоров Кирилл, 3 а, Богданова София, Абдуризаева Алина Губина Алина Весь3 класс и индивидуально Ермилова М.В	3место 2место 3место Участник 1место Сертификат 3место участники
16	1Федеральная Интернет – олимпиада по физике за решение сложных задач 2. Политехническая интернет -	Учитель -Дороганова Е.В. Колембет Д.-11клТамбовцев С-11кл. Папанов К. -10кл, Кольцов А.-10кл Е. Колембет Д.-11клТамбовцев С-	Диплом Диплом

	олимпиада	11кл. Папанов К. -10кл, Кольцов А.-10кл, Копытенков Е. Сафонеев М., Игнашев И, Николаев И.-9кл	
17	1.Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по русскому языку 2.Международный конкурс «Русский медвежонок»	Сергеевка О.В.-учитель Никифорова В -10кл Морозова Э.-10кл Хорошухина А-9кл	1 место 3 место в регионе
18	1.Публикации: «Анализ урока литературы», «Лексика и фразеология», « Проблемное обучение на уроках литературы и русского языка», »Лучшие материалы «ИНФОУРОК-2019» 2. Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в своевременном образовании» 3. Всероссийский конкурс «Современное воспитание молодого поколения» 4. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Сергеевка О.В.- учитель	Свидетельство Диплом 1 степени Диплом 2 степени Победитель
19	1. За подготовку учеников в дистанционном конкурсе «Стоп коронавирус» от проекта «ИНФОУРОК» 2. За подготовку в участии в международной олимпиаде «ИНФОУРОК» весенний сезон 2020 по окружающему миру (углубленный уровень) учащихся, ставших победителями (занявших 1,2, 3 места). 3. За подготовку в участии в международной олимпиаде «ИНФОУРОК» весенний сезон 2020 по русскому языку (углубленный уровень) учащихся, ставших победителями (занявших 1, 3 места). 4. За подготовку в участии в международной олимпиаде «ИНФОУРОК» весенний сезон 2020 по математике (углубленный уровень) учащихся, ставших победителями (занявших 1,3 места).	Учитель –Блохина В.В.	Сертификат

	5. Лестница интеллекта		
20	1.Областной фестиваль «Шаг навстречу» 2 Районная конференция «Плот»	Троян Е.А.-учитель Члены РДШ -бчеловек	Сертификат Сертификат
21	Участие в Всероссийских акциях: «Дорога и мы» «Внимание дети», «Я выбираю» «Пожарная безопасность» и т.д	Организатор-Шаров Ю.Н. –зам по безопасности Учителя , ученики, родители	Свидетельства сертификаты
22	«Профиль компетенций» - семинар Организатор участия в Акциях: « СадПамяти», «Солдатский платок», «Звезда в окне», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» « Библиотечная ночь» «Голос РДШ-календарь памяти»	Организатор-Матвеева М.В. зам. по ВР; Троян Е.А., Денисова М.М., Ушакова М.А., Егорова И.Г. Дубаненко Н.Л. Участники педагоги, родители, ученики школы	Сертификат Участники Созданы видеоролики, отдана в печать книга «Солдатский платок»

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

100% выпускников 9 и 11 класса продолжили получать образование. Сведения о распределении выпускников 9 класса по типам образовательных учреждений

Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2019-2020 учебного года. Соотнесение численности выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, обучавшихся по профилям в школе, и поступивших на обучение в образовательные организации профессионального образования по специальностям данных профилей

Технологический, из них:				Агро	Индустриально-технологический	Другой технологический	Физико-математический	Физико-химический	Биолого-географический	Социально-экономический	Социально-гуманитарный	Филологический	Художественно-эстетический	Оборонно-спортивный	Другие ***		
Информационно-технологический																	
4	23,7%	1	5,8%	1	5,8%		1	5,8%	4	23,5%	2	11,8%	-	-	-	3	17,8%

Выпускников 11 класса – 17 человек

Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2019-2020 учебного года

	Поступили в образовательные организации												Трудоустроены			
	ВПО				СПО				по программе НПО				Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион				
	11/64,7	-	11/64,7	-	4/23,5	-	4/23,5	-	-	-	-	-	2/11,8	-	2/11,8	-

*Другое - указать в примечании под таблицей

**Результаты
трудоустройства выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций
Ленинградской области 2019-2020 учебного года**

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)			
43	12\27,9%	15\34,8%	12\27,9%	-	2\4,7%	2\4,7%

2- перешли в другую школу в связи с переездом

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Сведения о руководящих работниках

№ п/п	Ф.И.О.	Образование (что и когда закончил или обучался)	Специальность по диплому	Должность, преподаваемые дисциплины	Общий стаж/стаж по специальности	Категория, год последней аттестации, Курсы повышения квалиф
1	Кузнецова Юлия Геннадьевна	высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 1991 высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 2004	педагогика и методика начального обучения управление образованием	директор	24/7	соответствие должности распоряжение администрации МО Тосненский район ЛО от 15.05.2013 №177-ра КПК «Федеральные государственные образовательные стандарты», 2014
2	Ермилова Мария Владимировна	ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2006 г.	психолог	зам.директора по УВР	19/3	Переквалификация ЛГУ «Управление образованием» 2014, переквалификация «Учитель начальных

						классов» август 2017 РАНХиР «Управление программами и проектами в образовании» ПРОХОДИТ обучение ЛГУ им.А.С.Пушкина , учитель немецкого языка
3	Матвеева Марина Валериевна	высшее, ГОУ высшего профессионального образования Псковский ГПУ им. С.М.Кирова	социальная работа	заместитель директора по ВР	24/23	Переквалификация ЛГУ «Управление образованием»К ПК 20.01.2016-16.05.2016 «Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов» №3345 16.05.2016
4.	Карышева Елена Фёдоровна	высшее, Сельскохозяйственный институт г.Пушкин	учёный агроном	заместитель директора по АХЧ	41/8	Диплом о профессиональной переподготовке 12.09.11 24.05.13 «Культура безопасности образовательной среды» (приложение к диплому ПП-11 №001226
5	Шаров Юрий Николаевич	Высшее, СПГОУ ВПО «Санкт-Петербургский госуд. институт психологии и социальной работы»,2012 Высшее, СПГОУ ВПО «Санкт-Петербургский госуд. институт психологии и социальной работы»,2014	социальная работа психология	заместитель директора по безопасности	нет	КПК ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Обеспечение комплексной безопасности и информационной защиты в ОО» 16.05.2016 № 3099

2. Сведения об образовании, повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО (полностью), телефон	дата рождения (день, месяц, год – 01.01.1956)	образование (высшее, сред/спец), наименование ОУ (краткое), год окончания, специальность по диплому	должность, преподаваемый предмет	стаж (цифрой)	дата последней аттестации, категория	руководители (РМО, ШМО, советов, аттестационной комиссии и т.п.)
Педагогический состав (по алфавиту)							
1.	Абрамова Ирина Яковлевна	21.05.1980	Высшее, ГОУ им.А.С.Пушкина 2002,Филология	Учитель английского языка	18	2019, первая	Эксперт ЕГЭ (устная часть)
2.	Арсеньева Наталья Анатольевна +7 921 587 96 28	23.06.1972	Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, 1994, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов с углублённой подготовкой по гуманитарным дисциплинам.	Учитель начальных классов	26	29.10.2019, высшая	Ответственный за ведение БАЗЫ
3.	Архипова Ольга Петровна	06.08.1945	среднее спец. Ивановское музыкальное училище, 1967	учитель музыки	50	Первая, март 2019	
4.	Алексеева Екатерина Викторовна	31.03.1973	Высшее, ЛГПИ им Герцена, 1995 год русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	22	Соответж	
5.	Аветисян Кристина Валерьевна 8-911-155-81-13	24.09.1985	Московский Технологический институт ,2017	Учитель физической культуры	-	-	
6.	Глотова Ирина Борисовна	28.02.1971	Высшее, ГОУ им.А.С.Пушкина 2004,Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	30	2019, первая	
7.	Громова Надежда Андреевна +7-921-631-08-07	12.07.1976	среднее профессиональное - Пикалёвское педагогическое училище, по специальности преподавание в начальных классах и изобразительное искусство в основной школе, 25 июня 1995 год;	учитель начальных классов	22	высшая квалификационная категория, аттестация январь 2016г.	руководитель МО классных руководителей начальных классов
8.	Дороганова Елена Владимировна	10.08.1963	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1988 Учитель физики и астрономии	Учитель Физика и астрономия	32	2016 высшая	Руководитель ШМО, Совет школы, эксперт ЕГЭ
9.	Егорова Ирина Геннадиевна, 8-911-216-47-00	5.01.1974	высшее,СПбГАУ,1996, агроном по защите растений.	учитель, биология	23	Высшая Декабрь 2019	Руководитель ШМО классных руководителей
10	Коваленко Ирина Николаевна	11.04.1969	Высшее СПГУ «Культуры и искусств» менеджер социо-культурной деятельности 2002	учитель начальных классов	30	10ноября2019года Высшая	зам.пректора по УВР начальных классов (0,5ст)
11	Краснова Наталья Владимировна	05.10.1968	Сред/спец ЛПУ №1 им. Н.А.Некрасова, 1988г. учитель начальных классов	учитель начальных классов	24	13.05.2019 первая	
12	Лисицкая Мария Ефимовна	26.02.1959	Высшее, ЛГУ им.Жданова, 1981, прикладная математика	Учитель, информатика, математика	7	-	
13	Макарская Наталья Анатольевна +79516451101	08.11.1961	Высшее Череповецкий государственный педагогический институт имени А. В. Луначарского 20 июля 1986 г Диплом НВ №346354	учитель начальных классов	39 лет	Высшая квалификационная категория по должности учитель начальных классов 16 декабря 2015 г	руководитель ШМО учителей начальных классов
14	Маркова Людмила Валерьевна	06.08.1976	Высшее, ЛГОУ,1998, учитель географии	Учитель, география	21	1каг,2017	

15	Мейстельман Татьяна Алексеевна	11.02.1957	высшее, ОГПИ им. Чкалова, 1979, учитель немецкого и английского языков	учитель немецкого и английского языков	38/35	Высшая, 2017	
16	Нам Светлана Васильевна	05.05.1973	Высшее, ЧГПИ им. А.В.Луначарского, 1995 г., учитель математики и информатики	Учитель, математика, алгебра, геометрия	25	2015	
17	Пасынок Ольга Андреевна 89818236127	01.01.1993	сред/спец «СПБИПТ» 2016, специалист издательского дела; неполное высшее ЛГУ им. Пушкина 2021, преподаватель русского языка	учитель русского языка и литературы	3	соот.долж.	
18	Петушкова Юлия Евгеньевна	16.07.1974	Высшее, ЛГОУ им.Пушкина,1998, учитель английского и немецкого языков	Учитель, английский язык	25	12.12.2017 высшая	Руководитель ШМО, эксперт ЕГЭ
19	Поликарпова София Андреевна (+7-921-978-83-98)	07.09.1992	Высшее (бакалавр), СПбГУ, 2014г., бакалавр истории	Учитель истории и обществознания	6 лет	соот.долж	Ответственный за питание
20	Пуриц Наталья Леонидовна	04.01.1968	Сред/спец ЛПУ №1 им. Н.А.Некрасова, 1987г. учитель начальных классов	учитель начальных классов	22	17.03.2016 первая	
21	Сафонева Светлана Владимировна +79214465677	19.08.1984	Высшее СГА, 2005г. психология	Учитель начальных классов	1г.		
22	Сафронова Алёна Витальевна	11.01.1992	Высшее РГПУ им. А.И. Герцена, 2014, бакалавр культурологи	Учитель истории и обществознания	6	соот.долж	Руководитель ШМО
23	Салимова Сабина Васифовна	16.05.1998	СПБУТУиЭ, 5 курс	Учитель английского языка	-	-	
24	Сергеева Ольга Владимировна	04.12.1961	высшее, Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени А. И. Герцена, по специальности русский язык и литература, 10 июля 1986 года	Учитель русского языка и литературы	39	29.09.2015, высшая	
25	Скалыга Ольга Вадимовна	17.07.1969	Высшее РГПУ им. А. И. Герцена, 1991, учитель математики и информатики	Учитель математики	24	2017,высшая	Руководитель ШМО, председатель экспертной комиссии по математике (район) ОГЭ
26	Смирнов Андрей Евгеньевич 8-950-005-60-04	26.07.1987	Ленинградский Государственный Университет, 2010	Учитель физической культуры	10	1 категория, 2016	
27	Троян Евгений Андреевич т. 9304053410	21.12.1990	Высшее, МГУ (Мариупольский государственный университет), 02.07.2013г, «Филология (Украинский язык и литература)»	Преподаватель-организатор ОБЖ	5		РДШ
28	Урусова Лилия Финатовна	05.09.1984	Высшее, 2006 год ГОУ «Бирская государственная социально-педагогическая академия», учитель начальных классов	Учитель-логопед	1 год	первая категория	
29	Ушакова Марина Анатольевна, 89112949661	12.09.1991	Высшее, РГПУ им. Герцена, 2017, учитель математики	Учитель математики	5	Первая, Апрель 2020	Эксперт ВПР по математике
30	Флотская Наталья Владимировна	19.08.1975	Высшее, Ленинградский областной педагогический университет, 1998 г. учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	учитель русского языка и литературы	20 лет	соот.долж	руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, эксперт ОГЭ по русскому языку

31	Фомина Елизавета Романовна	10.07.1997	Диплом о среднем профессиональном образовании. ГБПО «Ленинградский областной колледж культуры и искусств» г. Санкт Петербург. 15 июня 2018 года Менеджер социально-культурной деятельности. Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.	Социальный педагог.	2 года		
32	Фомина Светлана Юрьевна 89217930310	14.07.1973	Образование высшее. 1. ЛПУ №1 им. Некрасова 21 июня 1993г. Диплом СТ №227452 Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Учитель начальных классов, воспитатель. 2. РГУ им. А.И. Герцена 30 июня 2004 г. Диплом ВВС 0072873 Учитель начальных классов По специальности «Педагогика и методика начального образования» «Методика преподавания русского языка»	Учитель начальных классов	25 лет	Первая 2018г.	
33	Ханжина Светлана Сергеевна	21.10.1964	Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1986, учитель начальных классов	Учитель-дефектолог	34	сообщ.	
34	Шадрина Елена Алексеевна +79213963578	07.02.1977	высшее, ЛГОУ им. А.С. Пушкина, 1999 учитель биологии	Учитель химии	21	высшая, распоряжение 4284-р от 20.12.16	руководитель РМО, эксперт ОГЭ и ЕГЭ
35	Шако Ирина Андреевна 8-950-221-35-14	18.01.1981	Санкт-Петербургский колледж физической культуры и спорта, 2002	Учитель физической культуры	2,5	-	ШМО
36	Шепелева Ольга Сергеевна	28.07.1984	РГПУ им А.И. Герцена, 2006 Квалификация: учитель химии Доп. Квалификация: переводчик в сфере профессиональной коммуникации ГОУ «Ленинградский областной институт развития образования», 2017 Профиль: учитель английского языка	Учитель английского языка	14 лет	Высшая, Ноябрь 2017	Эксперт ОГЭ



3. Сведения по стажу и возрасту педагогических работников



4. Сведения о школьных методических объединениях

Название школьных методических объединений	Руководители школьных методических объединений	Количество учителей, входящих в школьное методическое объединение
ШМО естественно-научного цикла	Дороганова Елена Владимировна	4
ШМО учителей русского языка и литературы	Флотская Наталья Владимировна	5
ШМО учителей английского языка	Петушкова Юлия Евгеньевна	6
ШМО учителей математики	Скалыга Ольга Вадимовна	4
ШМО факультурно-естественной направ.	Шако Ирина Андреевна	8
ШМО учителей истории и обществознания	Сафронова Алёна Витальевна	2
ШМО учителей начальных классов	Макарская Наталья Анатольевна	11

ШМО классных руководителей среднего и старшего звена	Егорова Ирина Геннадьевна	15
ШМО классных руководителей начального звена	Лахтикова Анна Олеговна	11

5. Сведения об учителях-экспертах, входящих в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в Ленинградской области

№	Ф.И.О.	предмет	Вид ГИА
1	Дороганова Елена Владимировна	физика	ОГЭ
2	Шадрина Елена Алексеевна	химия	ОГЭ
3	Флотская Наталья Владимировна	русский язык	ОГЭ
4	Шепелева Ольга Сергеевна	английский язык	ОГЭ
5	Петушкова Юлия Евгеньевна	английский язык	ЕГЭ
6	Скалыга Ольга Вадимовна	математика	ОГЭ
8	Абрамова Ирина Яковлевна	английский язык	ЕГЭ

Все учителя, входящие в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования, прошли специальное обучение и ежегодно проходят дополнительное обучение на семинарах, на которых обучаются методике проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (ЕГЭ).

6. Участие педагогов МКОУ «Тельмановская СОШ» в конкурсах в 2018 году

№ п/п	Название (конкурса, олимпиады, он-лайн конкурса, он-лайн-курсов, семинаров и др.)	ФИО учителя	Победитель/призёр/участник
1	Вебинар: - Как учить в период каникул - Апробатор электронных образовательных технологий	Нам С.В.	Сертификат Сертификат
2	Вебинары: 1. «Организация дистанционного обучения в цифровой образовательной среде МЭО» 26.03.20 2. «Дистанционное обучение: потенциал цифровой образовательной среды» 1.04.20 3. «Организация текущего и итогового повторения на уроках алгебры» 2.04.20 4. «Подготовка к ЕГЭ : геометрия» 30.04.20 5. «ЕГЭ по математике: разбор сложных задач» 14.05.20 6. «Возможности ЭФУ «Геометрия. 7—9 классы» И. М. Смирновой и В. А. Смирнова при моделировании онлайн-уроков по геометрии».19.05.20	Скалыга О.В.	Участница, сертификат
3	Всероссийский Конкурс «Фонд 21 века»	Карышева Е. Ф.	Диплом 1 степени
4	1.Фестиваль педагогических клубов "Под крылом пеликана" 29.11.2019. 2. участие в Семинаре учителей истории на базе ЛГУ 20.02.2020 9.	Поликарпова С.А.	Сертификат
5	1.Мастер-класс «Основы создания интерактивного учебника PDF»	Абрамова И.Я.	сертификат
6	1.Публикации: «Анализ урока литературы», «Лексика и фразеология», « Проблемное обучение на уроках литературы и русского языка», »Лучшие материалы «ИНФОУРОК-2019»	Сергеевка О.В.	Свидетельство

	<p>2. Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в своевременном образовании»</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Современное воспитание молодого поколения»</p> <p>4. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»</p>		<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Победитель</p>
7	<p>1. За подготовку учеников в дистанционном конкурсе «Стоп коронавирус» от проекта «ИНФОУРОК»</p> <p>2. За подготовку в участии в международной олимпиаде «ИНФОУРОК» весенний сезон 2020 по окружающему миру (углубленный уровень) учащихся, ставших победителями (занявших 1,2, 3 места).</p> <p>3. За подготовку в участии в международной олимпиаде «ИНФОУРОК» весенний сезон 2020 по русскому языку (углубленный уровень) учащихся, ставших победителями (занявших 1, 3 места).</p> <p>4. За подготовку в участии в международной олимпиаде «ИНФОУРОК» весенний сезон 2020 по математике (углубленный уровень) учащихся, ставших победителями (занявших 1,3 места).</p> <p>5. Лестница интеллекта</p>	Блохина В.В.	Сертификат
8	1.Областной фестиваль «Шаг навстречу»	Троян Е.А.	Сертификат
9	«Профиль компетенций» - семинар	Матвеева М.В., Троян Е.А.,	Сертификат

7. Методическая работа с педагогами

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

Сведения о курсах повышения квалификации работников

по итогам 2019-2020 учебного года

МКОУ «Тельмановская СОШ»

№ п/п	ФИО (полностью)	должность	дополнительная грузка (при наличии)	курсы повышения квалификации за последние 3 года (краткое наименование учреждения, наименование КПК, год окончания, количество часов)	профессиональная переподготовка (краткое наименование учреждения, наименование ДПП, год окончания, количество часов)
1.	Арсеньева Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов		«Обучение навыкам оказания первой помощи», (18 ч), ноябрь 2017г., ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг» «ФГОС в начальной школе, (72 ч), 06.03.2018 – 15.05.2018, ГАОУ высшего образования Ленинградской области «ЛГУ имени А.С.Пушкина» «Современные образовательные технологии в общем образовании», (72 ч), июль 2018г., ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг» «Основы религиозных культур и светской этики», (144ч), 01.10.2019 – 23.12.2019, ГАОУ высшего образования Ленинградской области «ЛГУ имени А.С.Пушкина» Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», 13.03. 2020, 72 часа, «ЛГУ им. А.С. Пушкина» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г, 17ч.; «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», декабрь 2020	ГОУ ВПО «ЛГУ имени А.С. Пушкина», «Информатика», 2005г, с 27.01.2003 по 06.03.2005
2.	Алексеева Екатерина Викторовна	Учитель русского языка и литературы		«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», 13.03. 2020, 72 часа, «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Современные образовательные технологии в общем образовании», 06.07.2018, 72 часа, ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг» «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (с применением ДОТ), 30.11.2018, 144 часа, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г, 17ч.;	

				«Учитель будущего», PISA	
3.	Аветисян Кристина Валерьевна	Учитель физической культуры		«Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», декабрь 2020	Институт развития образования «Учитель физической культуры», 502ч, 2020г.
4.	Архипова Ольга Петровна	учитель музыки		КПК 16.09.2013- 20.03.2014 «Обновление общего музыкального образования в соответствии с ФГОС второго поколения» №1156 19.06.2014 КПК «Современные образовательные технологии» 06.07.2018 «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», 13.03. 2020, 72 часа, «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	
5.	Глотова Ирина Борисовна	Учитель начальных классов		Курсы ГБОУ ДППО «ИМЦ» Колпинского района г.СПб «Информационные технологии» 72 ч., март 2018 «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», 13.03. 2020, 72 часа, «ЛГУ им. А.С. Пушкина» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г, 17ч.; «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», декабрь 2020	
6.	Громова Надежда Андреевна	учитель начальных классов		«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», 13.03. 2020, 72 часа, «ЛГУ им. А.С. Пушкина» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г, 17ч.; «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», декабрь 2020	ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг» Теория и методика дошкольного образования, 2020 г., 500 ч высшее - Санкт-Петербург, ГОУ «Ленинградский государственный областной университет им. А.С.Пушкина», по специальности технология и предпринимательство, 19 июня 2001 год; высшее - Санкт-Петербург. АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина», по программе психология, право на

					ведение профессиональной деятельности и в сфере образования, 30 января 2010 года.
7.	Дороганова Елена Владимировна	учитель		<p>«Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по физике» (36 часов), ГАОУ ДПО ЛОИРО, 2017</p> <p>«Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по физике» (36 часов), ГАОУ ДПО ЛОИРО, 2017</p> <p>«Обучение навыкам оказания первой помощи» (18 часов), ЧОУ ДПО «ЦОУ», 2017</p> <p>«Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе» (36 часов), АО «Академия «Просвещение», 2018</p> <p>«Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по физике» (18 часов), ГАОУ ДПО ЛОИРО, 2018</p> <p>«Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по физике» (18 часов), ГАОУ ДПО ЛОИРО, 2018</p> <p>«Современные образовательные технологии в общем образовании»(72 часа), ЧОУ ДПО «ЦОУ», 2018</p> <p>«Перспективные направления деятельности районного методического объединения» (36 часов), ГАОУ ДПО ЛОИРО, 2018</p> <p>«Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по физике» (18 часов), ГАОУ ДПО ЛОИРО, 2019</p> <p>«Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по физике» (18 часов), ГАОУ ДПО ЛОИРО, 2019</p> <p>«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (72 часа), ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019-2020</p> <p>«Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по физике» (36 часов), ГАОУ ДПО ЛОИРО, 2020</p> <p>«Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по физике» (36 часов), ГАОУ ДПО ЛОИРО, 2020</p> <p>«Современный урок физики» (108 часов), ГАОУ ДПО ЛОИРО, 2020</p> <p>«Учитель будущего», PISA</p>	
8.	Ермилова Мария Владимировна	зам.директора по УВР	начальные классы (4), немецкий язык	<p>КПК «Служба школьной медиации» ЛОИРО ноябрь 2017</p> <p>КПК «ФГОС в начальной школе» март 2018</p> <p>КПК «Современные образовательные технологии» 06.07.2018,</p> <p>«Вопросы организации внутреннего контроля качества образования», декабрь 2018 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «ЦОУ» «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2017, 18 часов.</p> <p>ЛГУ им.А.С.Пушкина, Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», 2020, 72 часа.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г, 17ч.</p> <p>«Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», декабрь 2020</p>	<p>Переквалификация ЛГУ «Управление образованием» 2014,</p> <p>переквалификация «Учитель начальных классов» август 2017</p> <p>РАНХиП «Управление программами и проектами в образовании»</p> <p>ПРОХОДИТ обучение ЛГУ им.А.С.Пушкина, учитель немецкого языка</p>
9.	Егорова Ирина	Учитель	24 основные,	ЧОУ ДПО «ЦОУ» «Обучение навыкам оказания первой	ЛОИРО,

	Геннадиевна	биологии	2 дополнитель ные	помощи»,2017,18 часов. ЧОУ ДПО «ЦОУ» «Современные образовательные технологии в общем образовании», 2018, 72 часа. ЛОИРО,»Обучение биологии в современной школе»,2019,108 часов. ЛГУ им.А.С.Пушкина, Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»,2020,72 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г, 17ч.; «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», декабрь 2020 «Учитель будущего», PISA	«Естественн онаучное образование », декабрь 2016, 768 часов.
10.	Карышева Елена Федоровна	Учитель технологий		ЛГУ им.А.С.Пушкина, Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»,2020,72 часа. ЧОУ ДПО «ЦОУ» «Обучение навыкам оказания первой помощи»,2017,18 часов. ЧОУ ДПО «ЦОУ» «Современные образовательные технологии в общем образовании», 2018, 72 часа	. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программе» Культура безопасност и образовател ьной среды» диплом о профессиона льной переподгото вке с12 сентября 2011г. по 24 мая 2013г. 540 часов ЛГУ им.А.С.Пуш кина учитель технологий, январь 2021 г.
11.	Коваленко Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	0,5 ставки зам. Директора по УВР начальных классов, русский язык в 5 классе	ГАОУ высшее образование Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» -«Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС»11.01.2017 (102ч) ЧОУ «дополнительного профессионального образования в школе» -«Обучение навыкам оказание первой помощи»19.11.2017(18 ч) ГАОУ дополнительного профессионального образование ««Ленинградский областной институт развития» -Вопросы организации внутреннего контроля качества образования»12.12.2018(72ч) ЧОУ «дополнительного профессионального образования в школе» -«Современные образовательные технологии в общем образовании» 6.07.2018(72ч) ГАОУ дополнительного профессионального образование «Ленинградский областной институт развития» -ВПР в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание» 21.03.2019(36 ч) ГАОУ дополнительного профессионального образование «Ленинградский областной институт развития -Основы религиозных культур и светской этики» 23.12.2019(144ч) ГАОУ высшее образование Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» -Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» 13.03.2020(72ч) ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г, 17ч.;	АКО «Московски й институт современно го академическ ого образования » - Специально сть педагогичес кое образование : учитель начальных классов (2016 г) ГАОУ высшее образование Ленинградс кой области «Ленинград ский государстве нный университет е имени А.С. Пушкина» - Управление образование м (2018) ЛГУ им.

					А.С. Пушкина «Учитель русского языка и литературы»
12.	Краснова Наталья Владимировна	учитель начальных классов		«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» 13.03.2020 (72ч) ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г, 17ч.; «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», декабрь 2020	
13.	Макарская Наталья Анатольевна	учитель	внеурочная деятельность	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг» Удостоверение 782406484003 «Обучение навыкам оказания первой помощи» 19.11.2017 Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» Удостоверение 782407439935 «ФГОС в начальной школе» 15.05.2018 г Удостоверение 782407962982 «Современные образовательные технологии в общем образовании» 06.07.2018 г Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» Удостоверение 04 0000135166 «Основы религиозных культур и светской этики!» 23.11.2019 г Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» Удостоверение 040000135666 «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» 13.03.2020 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г, 17ч.;	
14.	Маркова Людмила Валерьевна	Учитель		ЛОИРО, «Обучение географии по ФГОС ОО «2017,108ч. ЛГУ имени А.С.Пушкина, «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»,2020, 72ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г, 17ч.; «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», декабрь 2020 PISA	
15.	Мейстельман Татьяна Алексеевна	учитель немецкого и английского языков		Удостоверение о повышении квалификации «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в практике реализации ФГОС» (72 час) ИМЦ Колпино Санкт-Петербург 2017г Диплом Всероссийского тестирования педагогов 2018г «Учитель иностранного языка в соответствии с требованиями	Институт повышения квалификации работников образования Республики

				<p>профессионального стандарта и ФГОС» Удостоверение о повышении квалификации «Технологические и методические аспекты конструирования урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» (108час) Институт образования г. Санкт Петербург октябрь 2019г Удостоверение о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72 час) Казанский федеральный университет декабрь 2019 Сертификат ФБГУ «Федеральный центр тестирования» 2019 Санкт Петербург Сертификат Гете института «Изучение немецкого как второго иностранного языка» (24час) 2017г Санкт-Петербург Сертификат регионального форума учителей «Актуальные вопросы методики преподавания немецкого язык» (8час) 2018г Великий Новгород Сертификат международного семинара Гете института «Футбол на уроках немецкого языка» (30 час) 2018г Центр «Интеллект» Санкт Петербург Сертификат и Диплом Межрегиональной образовательной конференции-мастерской «Немецкий язык как второй иностранный в Российских школах: мотивация, квалификация, реализация» (16час) 2018 г Санкт-Петербург</p>	Саха (Якутия) Диплом № 449814 Менеджмент в образовании (506 час) 27.12.2002 Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина «Обновление содержания образования в школе в условиях ФГОС» (112час) 2015
16.	Нам Светлана Васильевна	учитель		<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г, 17ч.; ЛОИРО, Методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике, 2019 г, 12 ч.; ГБУДПО СПб АППО, ФГОС и предметные компетенции: актуальные проблемы современного образования, 2018 г, 72 ч.; ГБДУДПО СПб АППО, Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня: задача с экономическим содержанием, 2018 г, 6ч.; ГБУДПО СПб АППО, Особенности подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по математике, 2018 г, 6 ч.; ГБУДПО ИМЦ Колпинского р-на СПб, Новые педагогические технологии в свете реализации ФГОС, 2017 г, 72 ч. ЛОИРО, «Обучение географии по ФГОС ОО «,2017,108ч. ЛГУ имени А.С.Пушкина, «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»,2020, 72ч. «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», декабрь 2020 «Учитель будущего», PISA</p>	
17.	Пасынок Ольга Андреевна	учитель русского языка и литературы		<p>ЧОУ ДПО «ЦОУ», «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2017; ЧОУ ДПО «ЦОУ», «Современные образовательные технологии в общем образовании», 2018; ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. Пушкина», «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», 2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г, 17ч.; «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», декабрь 2020 «Учитель будущего», PISA</p>	
18.	Поликарпова София Андреевна	учитель истории и обществознания	учитель ОДНКР, проектная деятельность, внеурочная	<p>1. ЧОУ ДПО «ЦОУ», «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2017г., 18 ч. 2. ЧОУ ДПО «ЦОУ», «Современные образовательные технологии в общем образовании», 2018г., 72 ч. 3. ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Интегрированное обучение</p>	1. ООО Учебный центр «Профессионал»,

			деятельность , ответственный за питание	<p>учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», 2020г., 72 ч.</p> <p>4.ЛОИРО, «Профессиональная компетентность социального педагога образовательной организации в условиях ФГОС», 2018г., 78 ч.</p> <p>5.АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования», «Преподавание основ духовно-нравственных культур народов России с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО» 2019г., 36 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г, 17ч.;</p> <p>«Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», декабрь 2020</p>	«История: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018г., 600ч.
19.	Пуриц Наталья Леонидовна	учитель начальных классов		<p>«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» 13.03.2020 (72ч)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г, 17ч.;</p> <p>«Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», декабрь 2020</p>	
20.	Сафонева Светлана Владимировна	Учитель начальных классов		<p>1.Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», 72 часа.</p> <p>2. Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина «Основы религиозных культур и светской этики», 144 часа.</p> <p>3.ЛОИРО «Качество начального общего образования и его оценка», 78 часов</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г, 17ч.;</p>	<p>ООО «Инфоурок»</p> <p>Методика организации образовательного процесса в начальном образовании, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ 600 часов, 2019г.</p>
21.	Смирнов Андрей Евгеньевич	Учитель физической культуры		<p>ЧОУ ДПО «ЦОУ» «Обучение навыкам оказания первой помощи», 18ч, 2017</p> <p>«Современные образовательные технологии в общем образовании», 72ч, 2018</p> <p>ЛГУ имени А.С. Пушкина «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.», 72 ч. 2020</p> <p>«Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», декабрь 2020</p>	
22.	Абрамова Ирина Яковлевна	Учитель английского языка		<p>ЛОИРО «Актуальные проблемы содержания и оценки качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ООО» 2018 102 ч</p> <p>ЧОУ ДПО «ЦОУ» «Современные образовательные технологии в общем образовании» 2018 72 ч</p> <p>ЛОИРО « Методика оценивания ответов на задания части «Письменная речь»ЕГЭ по иностранному языку» 2019 72 ч</p> <p>ЧОУДПО«ЦОУ» « Обучение навыкам оказания первой помощи» 2017 18 ч</p> <p>Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», 72 часа.</p> <p>«Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle»,</p>	

				декабрь 2020	
23.	Сафронова Алёна Витальевна	Учитель истории и обществознания		ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», 2020, 72 ч. ЧОУ ДПО «ЦОУ», «Современные образовательные технологии в общем образовании», 2018, 72 ч. ЧОУ ДПО «ЦОУ», «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2017, 18 ч. «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», декабрь 2020	ООО Учебный центр «Профессионал», «История: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018, 600 часов
24.	Матвеева Марина Валерьевна	Зам.директора по ВР	Учитель ОБЖ	ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», 2020, 72 ч. ЧОУ ДПО «ЦОУ», «Современные образовательные технологии в общем образовании», 2018, 72 ч. ЧОУ ДПО «ЦОУ», «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2017, 18 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г, 17ч.; «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», декабрь 2020	
25.	Сергеева Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	-	1. 2017 год. Курсы повышения квалификации в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» - «ЕГЭ по русскому языку: методика оценивания заданий с развёрнутым ответом» 72 часа (05. 09. 2017 – 30. 10. 2017) 2. 2017 год. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение навыкам оказания первой помощи» (18 часов). Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг» 3. 2018 год. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в общем образовании» (72 часа) Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг» 4. 9. 2019 год. Курсы повышения квалификации в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» - «Методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку» 72 часа (17. 01. 2019 – 14.03. 2019) ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», 2020, 72 ч. ЧОУ ДПО «ЦОУ», «Современные образовательные технологии в общем образовании», 2018, 72 ч. ЧОУ ДПО «ЦОУ», «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2017, 18 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г, 17ч.; «Учитель будущего», PISA	
26.	Скалыга Ольга Вадимовна	Учитель математики	-	Современные образовательные технологии в общем образовании, ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», 2018, 72 часа ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», 2020, 72 ч. ЧОУ ДПО «ЦОУ», «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2017, 18 ч. «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle»,	

				декабрь 2020 PISA	
27.	Троян Евгений Андреевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	русский язык и литература	ЛОИРО, «Обучение экспертов-тьюторов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР по русскому языку», 2019г, 36ч ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина», «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 2019г, 72ч ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина», «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», 2020г, 72ч	Институт современного образования, «Педагогика и психология» (специализация: учитель, русский язык и литература), 02.06.2017г, 260 часов ЛГУ им.А.С.Пушкина, учитель ОБЖ
28.	Урусова Лилия Финатовна	Учитель-логопед		ЛГУ им.А.С.Пушкина «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»,72 ч.,2020 год ФГБОУ ВО НГПУ «Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», 72 ч., 2020 год «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», декабрь 2020	ООО «Инфоурок» по программе: Организация деятельности педагога-дефектолога : специальная педагогика и психология, 04.09.2019 год,300ч.
29.	Ушакова Марина Анатольевна	Учитель математики		ЛОИРО, кпк «Вопросы подготовки к олимпиадам школьников по математике», 2019, 18 часов; ЛОИРО, семинар «Всероссийские проверочные работы по математике: оценка», 2019, 18 часов; ЧОУ ДПО «ЦОУ» кпк «Современные образовательные технологии в общем образовании», 2018, 72 часа ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», 2020,72 ч. ЧОУ ДПО «ЦОУ», «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2017, 18 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г, 17ч.;	
30.	Флотская Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку	«Учитель будущего», PISA 1. ЧОУ ДПО «ЦОУ», «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2017г., 18 ч. 2. ЧОУ ДПО «ЦОУ», «Современные образовательные технологии в общем образовании», 2018г., 72 ч. 3. ЛОИРО, «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 2018г., 144 ч. 4. ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», 2020г., 72 ч. 5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г, 17ч.;	
31.	Фомина Елизавета	соц.педагог	пед.доп.обра	«Технология создания электронных обучающих курсов	

	Романовна		звания	в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», декабрь 2020	
32.	Фомина Светлана Юрьевна	Учитель начальных классов		1. Курсы АНО ДППО «Институт развития образования» «Информационно коммуникативные технологии как средство реализации ФГОС» 03.10.2017г. 36 часов. 2. Курсы ГБОУ ДППО «ИМЦ» Колпинского района Санкт Петербурга «Информационные технологии» 20.04.2017г. 72 часа. 3. «Ленинградский государственный университет им.А.С.Пушкина» «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» 13.03.2020г. 72 часа. 4. Дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ 21.05.2020г. 5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г, 17ч.;	
33.	Ханжина Светлана Сергеевна	Учитель-дефектолог		«Современные образовательные технологии в общем образовании», (72 ч), июль 2018г., ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг»	Учитель-дефектолог
34.	Шадрина Елена Алексеевна	Учитель химии		ЛОИРО Перспективные направления деятельности районного методического объединения С 29 марта по 8 ноября 2018г 36 часов . ЧОУ ДПО «ЦОУ», «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2017г., 18 ч. ЧОУ ДПО «ЦОУ», «Современные образовательные технологии в общем образовании», 2018г., 72 ч. ЛГУ им. А. С. Пушкина, «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», 2020г., 72 ч. «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», декабрь 2020 «Учитель будущего», PISA	
35.	Шако Ирина Андреевна	Учитель физической культуры		КПК ЛОИРО «Физическая культура в современной ОО и спортивном клубе в соответствии с ФГОС» 2020г, ЛГУ имени А.С. Пушкина «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.», 72 ч. 2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 2020 г, 17ч.; «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», декабрь 2020	
36.	Шепелева Ольга Сергеевна	учитель		ЛОИРО, «Современные образовательные технологии в общем образовании» (72 часа), 06.07.2018 «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle», декабрь 2020	ЛОИРО, 2017 «Педагогическое образование Профиль: учитель английского языка»
37.	Шаров Юрий Николаевич	зам.директора по безопасности		КПК «Современные образовательные технологии» 06.07.2018 ЧОУ ДПО «ЦОУ», «Обучение навыкам оказания первой помощи», 2017г., 18 ч.	Высшее, СПГОУ ВПО «Санкт-Петербургский госуд. институт психологии

					и социальной работы», 201 4 психология ЛГУ им. А.С.Пушки на ,учитель ОБЖ
--	--	--	--	--	--

Аттестация педагогов в 2020 году

	Фамилия, отчество	имя,	предмет	категория
1.	Урусова Л.Ф.		учитель-логопед	1 кат.
2.	Макарская Н.А.		учитель начальных классов	высшая
3.	Архипова О.П.		музыка	1 кат.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МКОУ «Тельмановская СОШ» работает библиотека, имеется читальный зал. В библиотеке установлен компьютер для читателей с выходом в Интернет, принтер, ксерокс для пользования читателями библиотеки.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки-всего	1	1618	0	11919
Из него:	2	1618	0	10436
учебники				
учебные пособия	3	0	0	650
художественная литература	4	0	0	611
Из строки 1 печатные издания	5	1618	0	10658
аудиовизуальные документы	6	0	0	222

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в Школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий естественнонаучной деятельностью, иностранными языками;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещение библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; – помещение для медицинского персонала;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В настоящий момент Школа представляет собой образовательное учреждение с активно развивающейся материально-технической базой. Учебные кабинеты оборудованы мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала, мультимедийными проекторами, в полном объеме оборудованы интерактивными досками, видео- и аудиоаппаратурой кабинеты первого этажа школы, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в Школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы. В учебных кабинетах собран дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе. В школе есть два класса с выходом в Интернет для учащихся. Для занятий физической культурой и спортом на пришкольной территории построена спортивная площадка, которая включает в себя

футбольное поле с беговыми дорожками, площадки для игры в баскетбол и волейбол.

Для организации образовательного процесса имеется необходимое современное компьютерное оборудование:

- компьютеры - 68;
- из общего количества компьютеров ноутбуков – 22;
- медиапроекторы – 27;
- принтеры – 23;
- сканеры -1;
- интерактивные доски -3;
- многофункциональные устройства – 5.

В 2020 году проведены работы по благоустройству, а именно:

1. Косметический ремонт потолка коридора 3-его этажа;
2. Частичный ремонт кровли;
3. Замена оконных блоков в учебных кабинетах, актовом зале.
4. Частичная замена системы ХВС;
5. Установлено наружное видеонаблюдение.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации. Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц. Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана внутришкольного контроля МКОУ «Тельмановская СОШ».

Проведение внутренних мониторинговых

исследований результатов освоения обучающимися ООП

Контрольные работы проводятся во 2 и 3 классах по русскому языку и математике, в 4 классе – по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 9 классах – по русскому языку, математике (начиная с 7 класса – по алгебре и геометрии), иностранному языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса). Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестата об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения. Исключение составляют годовые контрольные работы в 8 классе и все итоговые контрольные работы в 9 классе – обучающиеся сами выбирают дополнительно к русскому языку и математике в 8 классе три предмета, в 9 классе – 2 предмета. В 8 и 9 классах входные, полугодовые и годовые контрольные работы пишутся в формате ОГЭ, ГВЭ (для обучающихся с ОВЗ). Такой выбор осуществляется с целью мониторинга уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). В 10, 11 классах обучающиеся пишут репетиционные экзаменационные работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору. Входные контрольные работы – 3-4 недели сентября. Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря. Годовые контрольные работы – 2-3 недели мая. В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации: при годовой и четвертной аттестации - контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД; при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования. В первом классе промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. В 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация проводилась по итогам четвертей и учебного года.

Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно-педагогических измерений и репетиционных экзаменов, утвержденным комитетом образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах по русскому языку и математике (в 11 классе базового и профильного уровней) проводятся на основании распоряжений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. С результатами репетиционных работ в обязательном порядке проводится ознакомление не только обучающихся, но и их родителей (законных представителей).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

1. Муниципальные диагностические контрольные работы.
2. Региональные репетиционные экзамены.
3. Контрольно-педагогические измерения.
4. Всероссийские проверочные контрольные работы
5. Апробации новых контрольно-измерительных материалов.
6. Метапредметные диагностические работы.

По итогам 2019-2020 учебного года план внутришкольного контроля выполнен полностью.

РАЗДЕЛ 10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование МКОУ «Тельмановская СОШ» за 2020 год показало:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В МКОУ «Тельмановская СОШ» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной

деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, построения логико-смысловых моделей (ЛСМ), формирующей оценки образовательных результатов учащихся.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через прохождения курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов.

10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет школы в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования МКОУ «Тельмановская СОШ» ставит перед собой следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:

– предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

– обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

– индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

– формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

– обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

– увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, регионального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

– развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

– содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;

– совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;

– улучшить организацию повышения квалификации;

– обеспечить внедрение профстандарта педагогов;

– обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

– повысить уровень комфорта и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

– обеспечить комплексную безопасность школы;

– оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

– вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

– организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

– повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

Анализ результатов деятельности МКОУ «Тельмановская СОШ» в 2020 году позволяет сделать вывод о том, что школа активно развивается,

совершенствуется, происходит постепенное формирование здоровьесберегающей образовательной среды, соответствующей современным запросам личности, общества и государства, направленной на развитие личности и индивидуальных способностей обучающихся.