

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МКОУ «Тельмановская СОШ»  
от 30.03.2020 г. №

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКОУ «Тельмановская СОШ»  
№ -ОД от 30.03.2020 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»**  
**по итогам 2019 года**



Тосненский район  
Ленинградской области  
п.Тельмана

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3
1 Оценка образовательной деятельности	4
2 Оценка организации учебного процесса	9
3 Оценка системы управления образовательной организации	14
4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
5 Оценка востребованности выпускников	38
6 Оценка качества кадрового обеспечения	40
7 Оценка учебно-методического и библиотечно-методического обеспечения	52
8 Оценка материально-технической базы	53
9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	54
10 Общие выводы по итогам самообследования	56

## **ВВЕДЕНИЕ**

Отчет о результатах самообследования составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Целью процедуры** самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательного учреждения, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации.
2. Сбор информации об организации и результатах образовательной деятельности образовательного учреждения.
2. Систематизация, обобщение полученных мониторинговых и диагностических материалов.
3. Анализ полученных результатов, отслеживание динамики показателей.
4. Выявление проблем в образовательной деятельности образовательного учреждения, разработка коррекционных мер.
5. Координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению поставленной цели.

В процессе самообследования проводилась **оценка**:

- ✓ образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- ✓ системы управления образовательной организации;
- ✓ содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ организации учебного процесса;
- ✓ востребованности выпускников;
- ✓ качества кадрового обеспечения;
- ✓ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ качества материально-технической базы.
- ✓ отчет о проведении самообследования составлен на основе:
- ✓ мониторинговых, диагностических и аналитических материалов по итогам 2018-2019 учебного года, составленных работниками МКОУ «Тельмановская СОШ» (учителями - предметниками, классными руководителями, заместителями директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе, библиотекарем, зам. директора по АХЧ);
- ✓ результатов анкетирования педагогов МКОУ «Тельмановская СОШ»;

- ✓ анкетирование обучающихся МКОУ «Тельмановской СОШ»;
- ✓ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся МКОУ «Тельмановской СОШ»;
- ✓ результатов Государственной итоговой аттестации;
- ✓ результатов независимой оценки качества образования;
- ✓ данных мониторингов качества образования различного уровня.

## **РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тельмановская средняя образовательная школа»

**1.2. Юридический и фактический адрес:**

187015, Ленинградская область, Тосненский район, п. Тельмана, д.7

Тип здания: типовое

**Год создания учреждения:** 01.09.1975 год

**1.3. Адрес сайта:** <http://schooltelman.ru>

**1.4. Телефон:** 8-813-61-48-393

**1.5. Адрес электронной почты:** [telmanschool@yandex.ru](mailto:telmanschool@yandex.ru)

**1.6. Учредитель:** муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.

**Сведения об учредителе:**

Адрес администрации МО Тосненский район Ленинградской области: 187000, г. Тосно, пр. Ленина д.32;

Адрес сайта: <http://www.tosno-online.com/>;

Справочный телефон: (81361)3-26-91;

Факс: (81361)3-24-35;

Адрес электронной почты: [motosno@mail.ru](mailto:motosno@mail.ru).

**1.7. Сведения о комитете образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области:**

Адрес: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Советская, д. 10а

Адрес сайта: <http://komitet.tsn.47edu.ru/>

Справочные телефоны: (81361)2-21-53 , (81361)2-19-39

Адрес электронной почты: [komtosno@yandex.ru](mailto:komtosno@yandex.ru)

Председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области: Исмайлова Юлия Викторовна.

**1.8. Лицензия на образовательную деятельность:** № 749-16 от 21.12.2016, серия 47ЛО1 №0002118, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

**Уровни образования:**

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

➤ среднее (полное) общее образование.

### 1.9. Другие правоустанавливающие документы:

Наименование документа	Входные данные
Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 19.02.2016 № 86
Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	№1 от 21.12.2016 №749-16
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 002-17 от 09.01.2017 Комитет общего и профессионального образования ЛО
Свидетельство государственной регистрации	№29/00209 от 12.11.1997 в соответствии с законодательством
Свидетельство о государственной регистрации МКОУ «Тельмановская СОШ» в Единый государственный реестр юридических лиц	№1034701893050 от 12.11.1997 №29/00209 дата внесения записи 14.01.2003
Постановление администрации Тосненского района Ленинградской области о учреждении МКОУ «Тельмановская СОШ»	№221 от 21.05.1997

### 2. Реализуемые программы:

Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением слуха;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 8.1.

Другие программы:

- Программа развития МКОУ «Тельмановская СОШ» на 2018-2022 гг.;
- Программа внеурочной деятельности.

### 3. Нормативно-правовая основа образовательного процесса

Для организации образовательной деятельности в МКОУ «Тельмановская СОШ» разработаны локальные акты, должностные инструкции, общеобразовательные программы для каждой ступени образования, рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам, курсам внеурочной

деятельности. В 2019 году значительная часть локальных актов обновлена в соответствии с действующими в РФ нормативно-правовыми документами.

### **Локальные акты:**

#### ***I. Управление школой***

- Положение о порядке предоставления сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании».
- Положение о приеме детей.
- Регламент работы комиссии по организации приема в 1 класс.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Тельмановская средняя общеобразовательная школа», учащимися и их родителями (законными представителями).
- Положение о сайте ОУ.
- Положение о языке (языках) обучения.
- Положение о формах получения образования обучающимися.
- Положение об организации летнего отдыха и оздоровления.
- Положение о порядке разработки и утверждения программы развития.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о самообследовании МКОУ «Тельмановская СОШ».
- Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений, действий (бездействия) должностных лиц и сотрудников.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности.
- Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение об аттестационной комиссии.
- Положение о нормировании и соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников.
- Регламент отношений между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками ОУ.
- Положение об Административном совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об Общем собрании работников ОУ.
- Положение о Родительском комитете школы.

- Положение о приеме граждан на обучение в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
- Положению о порядке доступа учащихся и сотрудников к сети Интернет в МКОУ «Тельмановская СОШ»
- Положение об организации питания обучающихся.
- Положение о добровольном пожертвовании
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Тельмановская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся

## ***II. Финансовая деятельность***

- Положение о комиссии по рассмотрению видов, размеров и порядке установления стимулирующих выплат педагогическим работникам и сотрудникам.

## ***III. Организация УВП***

- Положение о получении общего образования в форме индивидуального обучения.
- Положение об организации освоения обучающимися общеобразовательных программ, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования и самообразования вне ОУ.
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об электронном дневнике.
- Положение об учете посещаемости учащихся группы «риска».
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о проверке тетрадей.
- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности.
- Положение порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о внутренней системе качества образования (ВСОКО).
- Положение о проверке дневников обучающихся.
- Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об электронном журнале (Дневник.ру).
- Положение о взаимопосещении уроков в МКОУ «Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о «ступенчатом» режиме обучения в первом классе
- Положение о режиме занятий обучающихся

#### ***IV. Методическая работа***

- Положение о методическом совете.
- Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников.
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение о наставничестве.

#### ***V. Организация воспитательного процесса***

- Положение об ученическом совете.
- Положение о классном руководстве.
- Положение о Совете профилактик.

#### ***VI. Охрана труда и безопасность***

- Правила внутреннего трудового распорядка работников.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о школьной одежде и требованиях к внешнему виду обучающихся.
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда.
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися.
- Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися и работниками.
- Положение об общественном учреждении «Объектовая добровольная пожарная дружина».
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся.
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных сотрудников.
- Положение об организации дежурства по школе.
- Коллективный договор
- Положение о порядке проведения плановых осмотров эксплуатируемых зданий и сооружений.
- Положение об организации пропускного режима

#### 4. Динамика контингента обучающихся

Класс	01.09.2018	01.09.2019
1-4 классы	272	286
5-9 классы	260	262
10-11 класс	41	43

#### 5. Динамика контингента обучающихся за последние 3 года

Класс	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019
1-4 классы	261	272	286
5-9 классы	244	260	262
10-11 класс	37	41	43

#### 6. Распределение обучающихся по видам образовательных программ на 29.12.2019 года

Класс	Всего обучающихся	Кол-во уч-ся, обучающихся по общеобразовательной основной программе (ООП)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР и ТНР)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1-4	288	275	12	1
5-9	266	252	12	2
10-11	44	44	0	0
<b>Итого по школе</b>	598	571	24	3

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий**

№ п/п	Параметры	Оценка (да/нет)
1	Наличие рабочих программ по учебным предметам ООП НОО	да
2	Наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ЗПР, ТНР, НС	да
3	Наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да
4	Наличие рабочих программ по учебным предметам ООП ООО	да
5	Наличие рабочих программ по учебным предметам ООП СОО	да
6	Наличие годового календарного учебного графика	да
7	Наличие учебного плана	да
8	Наличие методических материалов	да
9	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	да
10	Наличие рабочих программ дополнительного образования	да
11	Наличие рабочих программ элективных курсов	да
12	Наличие утвержденного списка учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
13	Наличие расписания уроков, утвержденного приказом Школы	да
14	Наличие расписания курсов внеурочной деятельности, утвержденного приказом Школы	да
15	Наличие расписания работы кружков, утвержденного приказом Школы	да

**2. Режим работы образовательной организации**

**2.1. Сменность занятий:**

Одна смена

Пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница

Начало учебных занятий — 8.30 ч.

**2.2. Учебные периоды 2018-2019 учебного**

Начало учебного года - 01.09.2018 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Окончание учебного года: 29 мая 2019 года.

**2.3. Продолжительность учебных периодов:**

Учебные периоды	Классы	Сроки начала и окончания четверти	Продолжительность учебного года,
-----------------	--------	-----------------------------------	----------------------------------

			количество учебных недель (дней)
<b>1 четверть</b>	1-11	01.09 2018 – 26.10.2018	8 недель 2 дня (42 дня)
<b>2 четверть</b>	1-11	06.11. 2018 – 29.12.2018	8 недель (40 дней)
<b>3 четверть</b>	1	09.01.2019 – 15.02.2019 25.02.2019 – 22.03.2019	8 недель 6 дней (46 дней)
	2-11	09.01.2019 – 22.03.2019	9 недель 6 дней (51 день)
<b>4 четверть</b>	1-11	01.04.2019 – 29.05.2019	6 недель 7 дней (37 дней)
<b>За год</b>	1		33 недели (165 дней)
	2-11		34 недели (170 дней)

#### 2.4. Продолжительность уроков:

<b>1 класс</b>	сентябрь – октябрь ноябрь – декабрь января – май	<b>3 урока в день по 35 мин 4 урока по 35 мин 4 урока по 40 мин, 1 раз в неделю - 5 уроков за счёт 3 –го урока физической культуры</b>
<b>2 -11 классы ООП</b>	сентябрь - май	45 минут
<b>2 -11 классы АООП</b>	сентябрь - май	40 минут
<b>НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ в 8:30</b>		

#### 3. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС и ФКГОС:

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ФГОС (1-4, 5-11 кл.)</b>	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
<b>2. Выполнение требований к структуре основных общеобразовательных программ</b>	

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема основной образовательной программы.	да
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объема основной образовательной программы	да
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего объема основной образовательной программы	да
Целевой раздел содержит пояснительную записку	да
Целевой раздел содержит планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	да
Целевой раздел содержит систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	да
Содержательный раздел содержит программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	да
Содержательный раздел содержит программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности, интегрированных курсов)	да
Содержательный раздел содержит программу воспитания и социализации (на уровне начального общего образования подразделяется на программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся)	да
Содержательный раздел содержит программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни)	да
Содержательный раздел содержит программу коррекционной работы	да
Организационный раздел содержит учебный план	да
Организационный раздел содержит план внеурочной деятельности	да
Организационный раздел содержит календарный учебный график	да
Организационный раздел содержит систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	да
<b>3. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	да
Наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	да
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	да
Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям,	да

особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
<b>4. Соответствие учебного плана основной образовательной программе ОУ установленным требованиям</b>	
Определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся	да
Определяет состав и структуру обязательных предметных областей	да
Соответствие перечня и названия учебных предметов инвариантной части учебного плана ОУ (БУП -2004) и обязательной части (ФГОС)	да
Указана последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов	да
Указаны формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения	да
Соответствует требованиям СанПиН	да
Обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка из числа языков народов Российской Федерации и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения	да
Введены учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	да
Разработан на нормативный срок освоения уровня общего образования, конкретизирован на каждый учебный год	да
Наличие индивидуальных учебных планов для организации индивидуального обучения на дому	да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО</b>	
Рабочие программы по учебным предметам (курсам) разработаны на уровень начального (1-4 класс), основного (5-9 класс), среднего (10-11 класс) общего образования	да
Рабочие программы содержат планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	да
Рабочие программы содержат содержание учебного предмета, курса	да
Рабочие программы содержат тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы	да

#### **4. Организация индивидуального обучения на дому**

##### **4.1. Количество обучающихся, для которых организовано в 2018-2019 учебном году индивидуальное обучение на дому.**

Класс	Количество обучающихся
<b>1</b>	1
<b>2</b>	1
<b>4</b>	1
<b>7</b>	1

<b>8</b>	2
<b>9</b>	1
<b>11</b>	1

#### 4.2. Наличие документов, необходимых для организации индивидуального обучения на дому

Наименование документа	Наличие
Справки ВК	да
Заявления родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому	да
Приказ МКОУ «Тельмановская СОШ» об организации индивидуального обучения на дому	да
Индивидуальный календарный учебный график	да
Индивидуальный учебный план	да
Индивидуальное расписание занятий	да

Индивидуальные календарный учебный график, учебный план, расписание согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся.

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1. Структура и органы управления образовательной организацией

Общее руководство школой осуществляет директор школы. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе. Со всеми работниками школы заключены договора. Для каждой должности разработаны и утверждены должностные инструкции.

В целях решения организационных, педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Тельмановская СОШ» действуют структурные подразделения. Для каждого структурного подразделения разработаны Положения, регламентирующие их деятельность.



Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

*Директор школы – Кузнецова Юлия Геннадьевна.*

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет.

*Председатель Совета школы – Дороганова Елена Владимировна*

*Председатель Родительского комитета – Павлова Ольга Николаевна*

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

*Заместители директора по УВР – Ермилова Мария Владимировна*

*Заместитель директора по УВР (начальные классы) Коваленко Ирина Николаевна*

*Заместители директора по ВР – Матвеева Марина Валериевна*

*Заместитель директора по безопасности – Шаров Юрий Николаевич*

*Заместитель директора по АХЧ – Карышева Елена Федоровна*

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

ШМО учителей-предметников:

*ШМО учителей математики – руководитель Сқалыга Ольга Вадимовна.*

*ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Флотская Наталья Владимировна.*

*ШМО учителей естественно-научного цикла – руководитель Дороганова Елена Владимировна.*

*ШМО учителей начальных классов – руководитель Макарская Наталья Анатольевна.*

*ШМО учителей английского языка – руководитель Петушкова Юлия Евгеньевна.*

*ШМО учителей истории и обществознания – руководитель Сафронова Алена Витальевна.*

*ШМО классных руководителей начального звена – Мартынова Екатерина Николаевна.*

*ШМО классных руководителей среднего звена – Егорова Ирина Геннадьевна.*

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления – актив школы.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы.

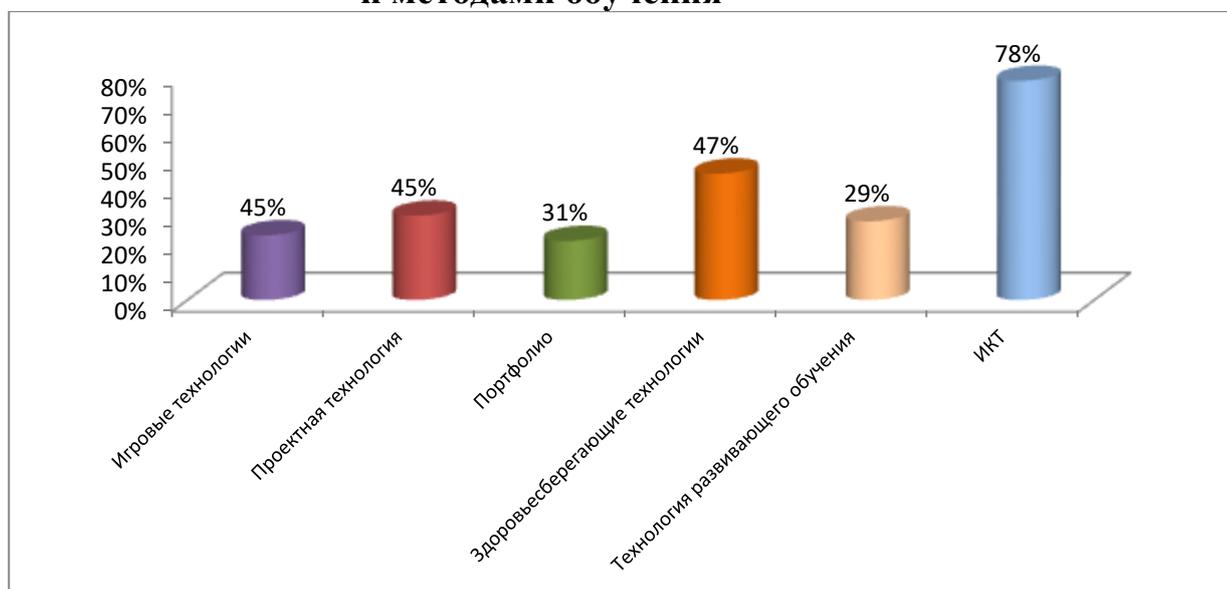
В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе при возникновении конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в гимназии создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В сентябре 2018 года в соответствии с Планом работы Методического совета школы на 2018-2019 учебный год проведена диагностика профессиональных и информационных потребностей педагогических работников.

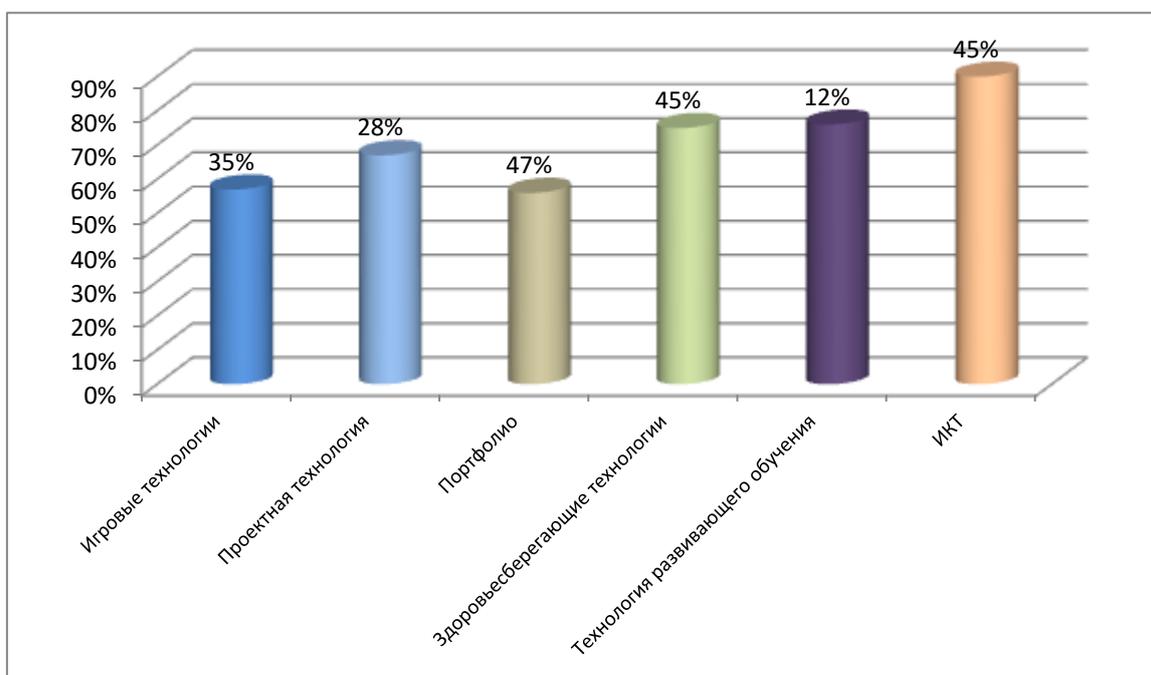
## Результаты диагностики профессиональных и информационных потребностей педагогических работников



## Степень владения современными педагогическими технологиями и методами обучения



**«Владею теоретической информацией, есть потребность узнать, как применить на практике»**



На основании анализа результатов диагностики профессиональных и информационных потребностей педагогических работников МКОУ «Тельмановская СОШ» на 2018-2019 учебный год запланированы семинары-практикумы, круглые столы по вопросам, которые вызывают у педагогов наибольшие трудности и по которым педагоги считают, что им необходимо углубить свои профессиональные знания.

## 2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Наличие сайта школы	Да
Актуальность информации, выложенной на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да
Публичный отчет перед общественностью	Да

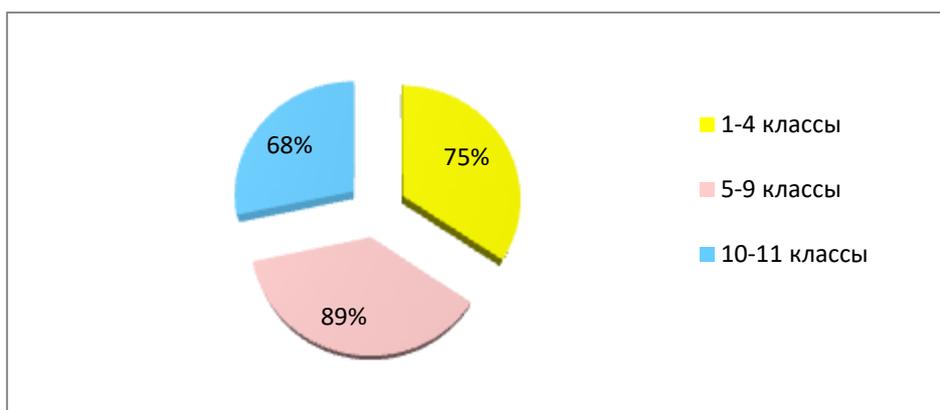
При необходимости информирование населения поселка осуществляется через публикации объявлений и отчетов о проведенных мероприятий в местных СМИ, сети интернет.

В марте 2019 года в МКОУ «Тельмановская СОШ» было проведено анкетирование родителей всех классов с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся

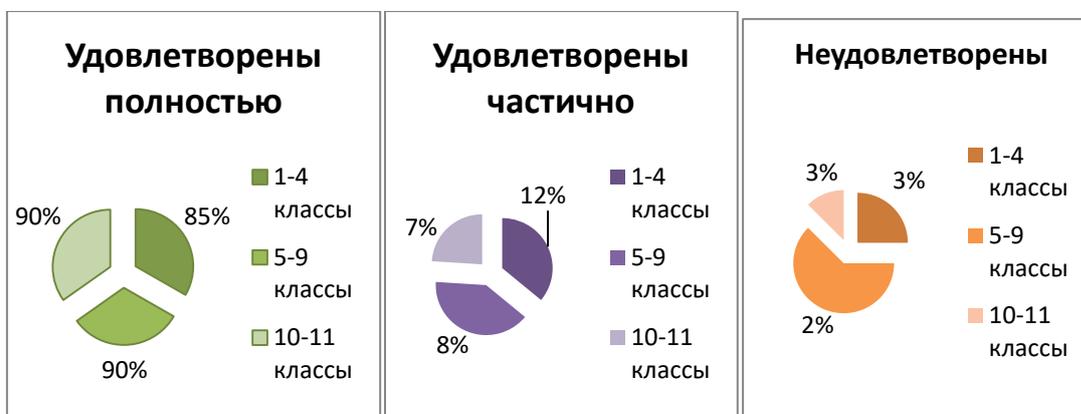
качеством оказания образовательных услуг в школе и дальнейшего совершенствования организации образовательного процесса, условий получения образования в школе (материально-технических, учебно-методических, безопасности и др.), повышения качества образования.

**Результаты анкетирования родителей обучающихся МКОУ «Тельмановская СОШ»  
«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в школе»  
2018/2019 учебный год**

**1. Количество участников анкетирования**



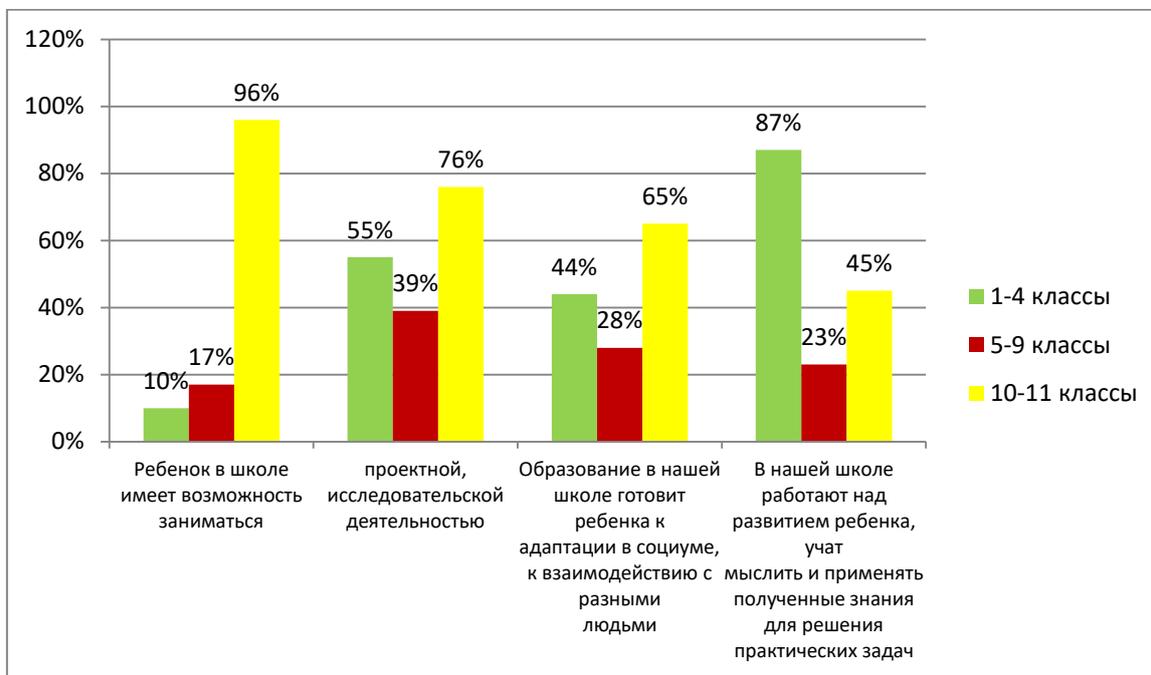
**2. Насколько Вы удовлетворены качеством образования Вашего ребенка в школе на момент опроса?**



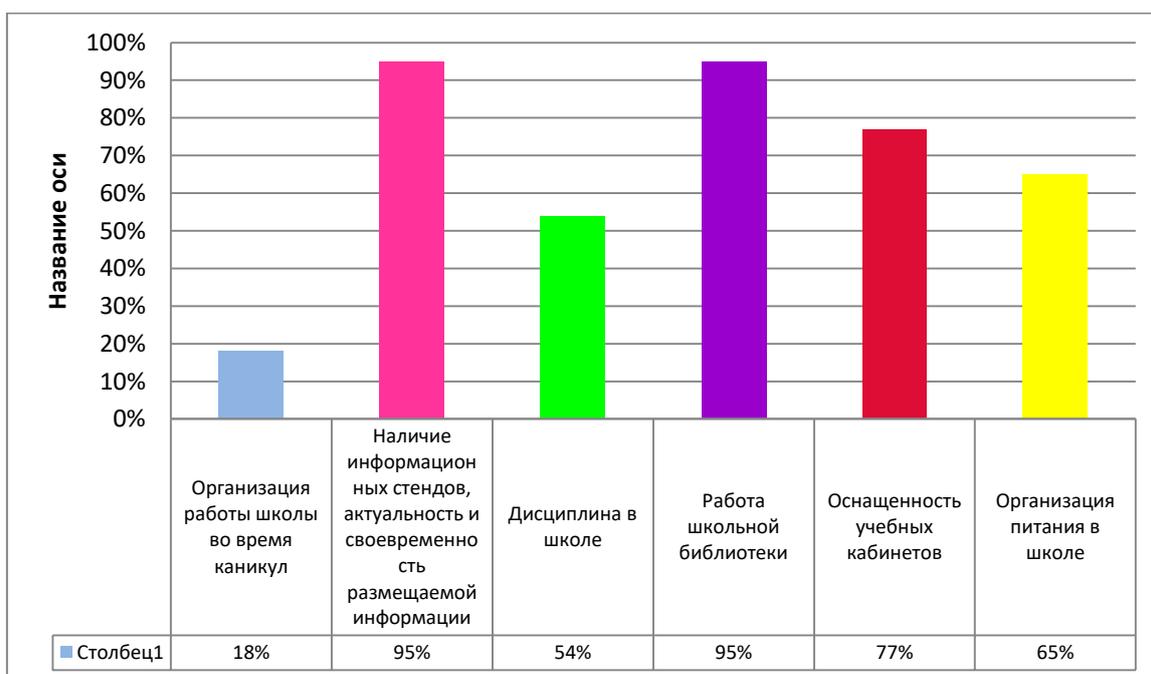
**3. Насколько интересно Вашему ребенку учиться в школе?**



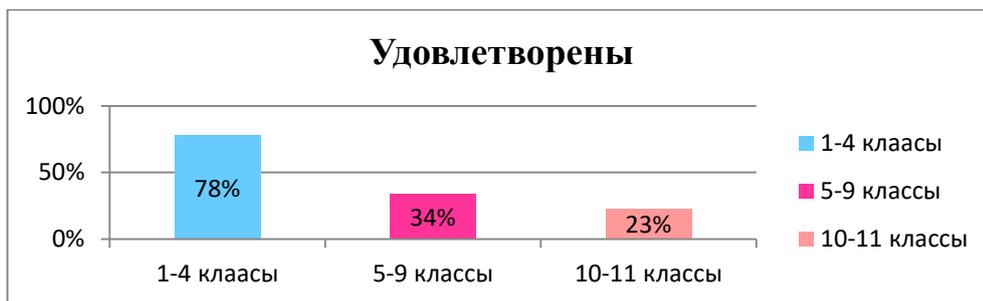
**4. Суждения, которые в наибольшей степени характеризуют качество образовательной подготовки в школе.**



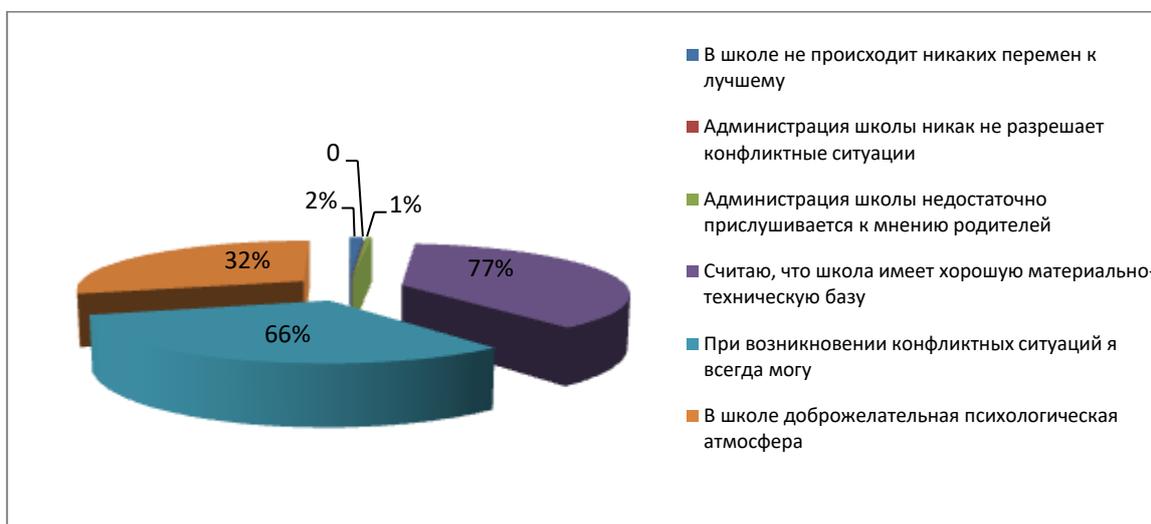
**5. Условия получения образования в школе, которые нуждаются в совершенствовании.**



**6. Насколько Вы удовлетворены качеством организации внеурочной деятельности в школе (дополнительное образование, кружки, секции и т.д.)?**



**7. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с администрацией школы?**



**3. Использование ИКТ-технологий в управлении**

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Оперативное получение и рассылка информации через электронную почту школы	Да
Электронный документооборот	Да
Оформление отчетов с применением ИКТ-технологий	Да
Дистанционное обучение (курсы КПК, КПП, вебинары)	Да
Участие в тестированиях администрации и педагогов школы	Да

**4. Движение кадров**

Категория сотрудников	Уволены	Приняты на работу/переведен на другую должность
Административный персонал	0	0

Педагогический персонал	2	4
Учебно-вспомогательный персонал	0	0
Обслуживающий персонал	2	2
Всего	4	6

Кадровый состав укомплектован частично. С сентября 2019 вакансии учителя иностранного языка (немецкий язык).

## 5. Система контроля за образовательным процессом

Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком регулярно контролируются директором, заместителями директора по УВР, ВР и руководителями МО. В школе есть нормативная документация: учебные планы, книга приказов по основной деятельности и нормативные акты органов управления образованием. В школе ежегодно рассматриваются вопросы по преемственности и единству требований руководителей по организации деятельности образовательной организации и контролю за исполнительской дисциплиной на совместных заседаниях ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, МО учителей предметов естественно-научного цикла, ШМО классных руководителей.

Представители администрации регулярно посещают уроки, классные и общешкольные мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

## РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. Распределение обучающихся по видам образовательных программ на конец 2019 года

Класс	Всего об-ся	Кол-во уч-ся, обучающихся по общеобразовательной основной программе (ООП)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР и ТНР)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО)
1	80	78	2	0
2	73	69	4	0
3	59	55	3	1
4	78	75	3	0
5	62	61	3	0

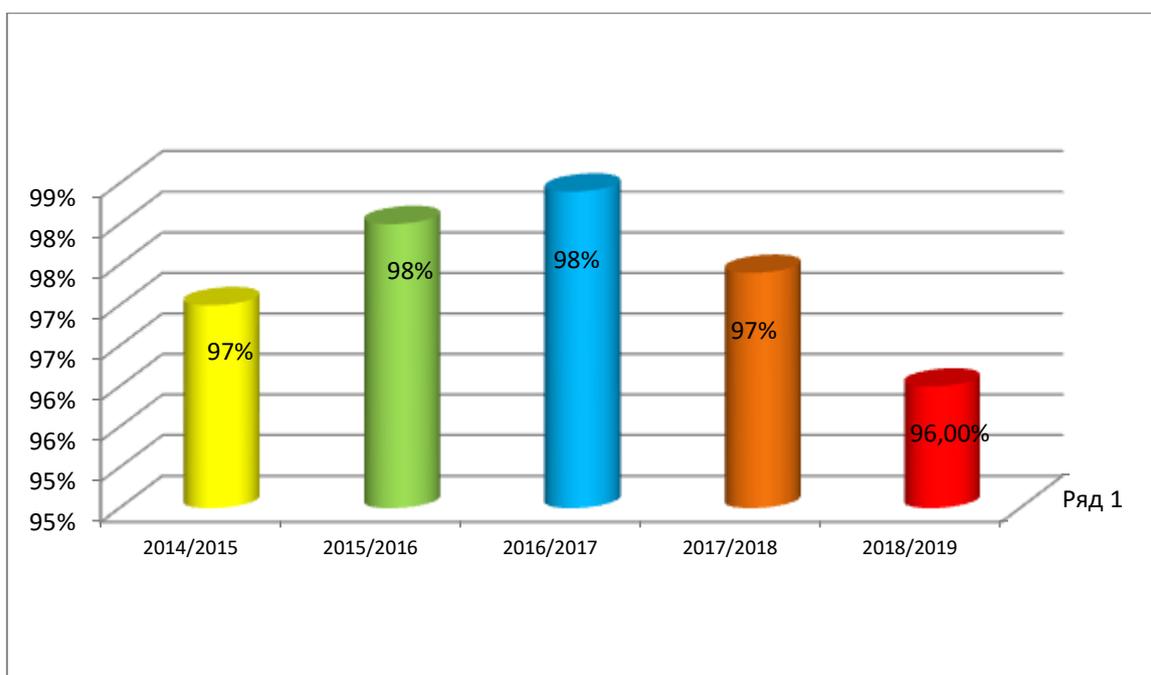
6	68	66	2	0
7	49	46	2	1
8	44	42	2	0
9	43	39	3	1
10	26	26	0	0
11	18	18	0	0

## 2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 1 полугодия 2019-2020 уч.года (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

	всего	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Успевают (число, %)	172(28,7%)	107	58	7
Учатся на «5» (число, %)	17 (3%)	15	1	1
Учатся на «4» и «5» (число, %)	155 (26%)	92	57	6
Число медалистов (планируемое в 2019/2020 уч.году)	2		1	1
Число выпускников 9 ,11 классов, получивших аттестат с отличием в 2018/2019 уч.году	4		3	1

## 3. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за 5 лет.

**Успеваемость** по итогам 2018/2019 учебного года составила 96%, в 2017-2018- 97%, в 2016-2017-98%, в 2015-2016 -98%, в 2014-2015-97%. Данный показатель в целом по школе **снизился на 1 %** в сравнении с прошлым учебным годом.



### Успеваемость и качество знаний обучающихся 2013 - 2017 годы

	Годы обучения	Всего	1-4	5-9	10-11
Количество учащихся на начало учебного года	2018-2019	573	272	260	41
	2017-2018	573	262	270	41
	2016-2017	520	238	244	38
	2015-2016	486	215	336	35
	2014-2015	479	208	228	43
Количество учащихся на конец учебного года	2018-2019	575	274	260	41
	2017-2018	570	261	270	40
	2016-2017	524	245	242	37
	2015-2016	482	217	231	34
	2014-2015	467	200	226	41
	2013-2014	454	208	208	38
Успевают (%)	2018-2019	96%	96%	93%	99%
	2017-2018	97%	98%	95,9%	100%
	2016-2017	99%	98%	98%	100%
	2015-2016	99%	99,6%	98,3%	100%
	2014-2015	98,2%	98%	98%	100%
	2013-2014	98%	98%	97%	100%
Учатся на «5» (количество, %)	2018-2019	28 (4,7%)	18 (3%)	8 (1,3%)	2(0,3)
	2017-2018	31 (6,4%)	15 (7,4%)	13 (5,3%)	3 (8%)
	2016-2017	26(5%)	13 (7,7%)	8 (3,3%)	5 (13,5%)
	2015-2016	28 (6,7)	10 (6,4%)	16 (6,9%)	2(5,8%)
	2014-2015	29 (7%)	15 (11%)	13 (5,8%)	1 (2,4%)
	2013-2014	26 (5,7%)	17 (8%)	8 (3,8%)	1 (2,6%)
Учатся на «4» и «5» (количество, %)	2018-2019	189 (31%)	125(20%)	48 (8%)	16(2,7%)
	2017-2018	173 (35,6%)	111(54,4%)	50 (20%)	12 (32%)
	2016-2017	156(34,8)	83 (51%)	61(25%)	12(32%)

%)	2015-2016	152 (36%)	75 (48,7%)	57 (24,7%)	20 (58,8)
	2014-2015	131 (32%)	53 (38%)	57 (25%)	21 (51%)
	2013-2014	143 (31%)	74 (35,5%)	54 (25%)	15 (39%)
Не успевают по итогам года, в том числе: - оставлены на второй год	2018-2019	4 (0,%)	1(0,1%)	3 (0,5%)	-
	2017-2018	14(2,6%)	4(1,5%)	10(4,1%)	-
	2016-2017	8-1,8%	4-2%	4-1,7%	-
	2015-2016	5-1%	1-0,4%	4-1,7%	-
	2014-2015	8-1,8%	4-2%	4-1,7%	-
	2013-2014	11-2%	5-2%	6-2,8%	-

Мониторинг успешности обучения свидетельствует о стабильности показателей успеваемости и качества знаний, 100% успеваемости на 3 ступени обучения.

Повышению качества знаний способствовала целенаправленная работа педагогов школы по совершенствованию качества урока, использованию дистанционных технологий, организации дополнительных занятий и системе работы по повторению и обобщению изученного материала. Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: уровневая дифференциация, групповые, коллективные, здоровьесберегающие, игровые способы обучения. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяли широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

#### **4. Сведения об участии обучающихся во всероссийских проверочных работах в 2018-2019 учебном году**

Согласно утверждённому графику проведения ВПР в апреле 2019 года проводились проверочные работы для обучающихся 4-х классов по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

##### **Русский язык**

В проверочной работе приняли участие 59 обучающихся 4-х классов.  
4а класс- 29 человек;  
4б класс- 32 человека.

Работа по русскому языку содержала две части (диктант с грамматическим заданием, тестовая часть).

Свои итоговые оценки подтвердили 93,5% ( 58 чел), повысили 3,2 % (2 чел), понизили 3,2 % (2 чел).

### **Математика**

В проверочной работе по математике приняли участие 59 обучающихся 4-х классов.

4а класс- 27 человека

4б класс- 29 человек

Не участвовали в ВПР 5 человек, обучающиеся отсутствовали на проверочной работе по состоянию здоровья.

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами.

Проверочная работа по математике включала 11 заданий.

Максимальный балл за выполнение заданий – 18

Подтвердили свои итоговые оценки 95 % (56чел), понизили 2% ( 3,3 чел), повысили 3,3% (2 чел).

### **Окружающий мир**

В ВПР по окружающему миру приняли участие - 56 человек.

- 4а класс- 27 человек;
- 4б класс- 29 человек.

Не участвовали в тестировании 6 человек, обучающиеся отсутствовали на проверочной работе по состоянию здоровья.

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения окружающего мира знания. Работа строилась на материале планируемых результатов. Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса окружающего мира в начальной школе:

- природные зоны России;
- особенности природы своего края;
- строение человека;
- государственные праздники, профессии;
- материки, животный и растительный мир;
- правила безопасности;
- моя малая Родина;

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимися этого уровня.

Проверочная работа по окружающему миру включала 10 заданий.

Максимальный балл за выполнение заданий – 32 баллов.

Подтвердили свои оценки 96,4 % (54 чел), понизили 1% (1 чел.), повысили 1% ( 1 чел).

### **5 класс**

**Русский язык.** Если анализировать результаты ВПР за три года, то наблюдается сначала снижение успеваемости на 5,4%, затем незначительное повышение на 3,5%. Качество знаний сначала снизилось на 7%, затем повышение на 4,2%. Успеваемость и качество знаний по сравнению с районом и областью ниже.

**Математика.** Если анализировать результаты ВПР за три года, то наблюдается сначала снижение успеваемости на 5,4 %, затем повышение на 8,6%. Качество знаний сначала снизилось на 27%,затем наблюдается повышение на 34,7%. Средний балл снижен на 0,3, затем повышен на 0,3. Успеваемость по сравнению с районом ниже, но качество знаний выше в 2018-2019. Но ниже в 2017-2018.

**История.** Наблюдается снижение качества знаний в 2018-2019 г., но если сравнить результаты 5 кл. с 4 кл., то снижение качества наблюдается по всем предметам. Так как 5в класс с низкой успеваемостью и качеством знаний, что влияет на общий результат ВПР.

### **6 класс**

**Русский язык.** 2018-2019 г. Успеваемость и качество знаний соответствуют результатам ВПР.

Учителя используют различные методы работы для комплексной подготовке к ВПР.

**Математика.** 2018-2019 г. Успеваемость и качество знаний соответствуют результатам ВПР.

**История.** 2018-2019 г. Успеваемость и качество знаний соответствуют результатам ВПР.

**Вывод:** обучающиеся 5 – 6 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый(удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Историю России учащиеся знают лучше, чем историю Средних веков. Знание исторических источников и архитектурных памятников находится на высоком уровне. Низкий уровень знаний по историческим личностям, терминологии и родному краю.

## 5. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2019

Предмет	Количество участников			Средний балл по школе		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	16	20	16	68,63	69,15	69,8
Математика (профильная)	10	14	5	<b>54,56</b>	54,71	50,4
Математика (базовая)	16	10	11	<b>4,43</b>	4,3	4,4
Физика	7	6	3	54,42	54,3	46,3
Химия	1	3	1	<b>80</b>	71	55
Биология	1	4	-	<b>65</b>	51,5	-
История	4	-	3	<b>62</b>	-	72,3
Обществознание	8	8	9	59,25	59,75	61,6
Информатика и ИКТ	-	5	1	-	52,8	44
География	-	-	-	-	-	-
Литература	-	1	2	-	63	60
Английский язык	-	-	3	-	-	77

### Успеваемость и качество знаний по итогам ОГЭ-2019, ГВЭ-2019

Предмет	Учитель	Кол-во обуч	Количество оценок за экзамен				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
<b>ОГЭ-2019</b>									
Русский язык	Флотская Н.В., Сергеева О.В.	54	0	11	27	16	100	80	32
Математика	М.А.Ушакова, О.В.Скалыга, С.В.Нам	54	0	22	28	4	100	59,2	15
Обществознание	А.В.Сафронова	37	0	15	21	1	100	59,4	26
География	Л.В.Маркова	26	0	11	14	0	100	53,8	20
Биология	И.Г.Егорова	5		2	2	1	100	60	29
История	А.А.Сафронова	2	0	0	2	0	100	100	27
Химия	Е.А.Шадрин	12	0	0	8	4	100	100	25
Информатика	Е.С.Немцева	12	0	4	6	2	100	66	13
Иностранный язык	Ю.Е.Петушкова, О.С.Шепелева	3	0	0	1	2	100	100	59
Физика	Е.В.Дороганова	6	0	3	3	0	100	50	22
<b>ГВЭ-2019</b>									
Русский язык	Сергеева О.В.	3	0	2	2	0	100	50	3,5
Математика	М.А.Ушакова, О.В.Скалыга	3	0	4	0	0	100	0	3

### Основные выводы по итогам ГИА

В сравнении с результатами школьного уровня прошлого учебного года результаты ЕГЭ выше по русскому языку (учитель Н.В.Флотская), математика профиль (О.В.Скалыга), обществознание (учитель

А.В.Сафронова). Мамаев Захар, учащийся 11 класса по истории набрал 96 баллов, по русскому языку 94 балла. В сравнении с результатами школьного уровня прошлого учебного года результаты ОГЭ выше по русскому языку (учитель Н.В.Флотская), по биологии (учитель И.Г.Егорова), по химии (Шадрина Е.А.).

По результатам ОГЭ-2019 неуспевающих нет, показали 100% успеваемость и **высокое качество знаний** по химии -100% (учитель Е.А.Шадрина), по иностранному языку – 100% (учитель Ю.Е.Петушкова).

## 6. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах

### Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

№	ФИО	Кл	Учитель	Предмет	Результат
1	Бабичева Мария Андреевна	9 в	Сафронова Алена Витальевна	История	Призер
2	Бабичева Мария Андреевна	9 в	Сафронова Алена Витальевна	Обществознание	Победитель
3	Кислова Лада Михайловна	10	Егорова Ирина Геннадиевна	Биология	Победитель
4	Кислова Лада Михайловна	10	Егорова Ирина Геннадиевна	Экология	Призер
5	Кольцов Алексей	9а	Сузова Елена Сергеевна	Информатика	Призер

### Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

№	ФИО	Кл	Учитель	Предмет	Результат
1	Кислова Лада Михайловна	10	Егорова Ирина Геннадиевна	Биология	Призер
2	Бабичева Мария	9в	Сафронова Алена Витальевна	История	Призер

### Участие в конкурсах обучающихся МКОУ «Тельмановская СОШ» Тосненского района в 2018-2019 учебном году

№	ФИО учащегося	Класс	Название конкурса	Уровень				Результат
				Муниципал	Регионал	Всеросси	Международны	

				ьный	ьный	йский	й	
1	Жиганова Виктория Александровна	11	Проектно-исследовательская работа «Физика в архитектуре»	+		+		<b>Победитель</b> Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием творческих и исследовательских работ
2	Додонов Юрий Малыхин Матвей Скрипник Никита	3	Международный проект Dumschool.ru, конкурс «Я знаю ПДД на пять!»				+	<b>Диплом II степени – Диплом III степени –</b>
3	Фарений София	5	Международная осенняя олимпиада «Инфоурок-2018»				+	Победитель
4	Чибирев Артем	5	Международная осенняя олимпиада «Инфоурок-2018»				+	Победитель
5	Кольцов Алексей Антонович	9	Интернет-олимпиада по физике (в перечне РСОШ№15)- льготы при поступлении;  в перечне на грант Президента №154;  Международный статус с 2017 года				+	Диплом за отличные результаты в дистанционном этапе
6	Соболев Кирилл Владимирович	9	Интернет-олимпиада по физике (в перечне РСОШ№15)- льготы при поступлении;  в перечне на				+	Диплом за отличные результаты в дистанционном этапе

			грант Президента №154;  Международный статус с 2017 года					
7	Беличенко Артем Александрович	9	Интернет- олимпиада по физике ( в перечне РСОШ№15)- льготы при поступлении;  в перечне на грант Президента №154;  Международный статус с 2017 года				+	Диплом за отличные результаты в дистанционном этапе
8	Грибанов Семен Сергеевич	9	Интернет- олимпиада по физике ( в перечне РСОШ№15)- льготы при поступлении;  в перечне на грант Президента №154;  Международный статус с 2017 года				+	Диплом за отличные результаты в дистанционном этапе
9	Кислова Лада	10	Всероссийская олимпиада школьников – экология			+		призер
10	Бабичева Мария	9	Всероссийская олимпиада школьников – экология			+		победитель

11	Челпанова Валерия	5	Детский экологический конкурс «Природа- дом твой. Береги его!»		+			3 место
12	Лымарев Максим	6	Районная конференция «Проектных и исследовательских работ»	=				Победитель
13	Кольцов Алексей	9	Региональная олимпиада школьников по информатике		+			Победитель
14	Николаев Владислав	10	Региональная олимпиада школьников по информатике		+			Призер
15	Бабичева Мария	9	Конкурс Исследовательских работ в области экологии и биологии			+		победитель
16	Кислова Лада	10	Всероссийская олимпиада школьников – биология (Герцена)			+		участник
17	Челпанова Валерия	5	Районный экологический конкурс рисунков	+				призер
18	Бабичева Мария	9	Конкурс Исследовательских работ в области экологии и биологии г. МОСКВА			+		Участник, теоритического тура
19	Фарений Виктор	3	Всероссийский творческий конкурс рисунков			+		2 место

			"Краски осени"					
20	Фарений София	5	Всероссийский творческий конкурс рисунков "Русский пейзаж"			+		3 место
21	Ушакова Ольга	8	VI Международный конкурс школьных и студенческих проектов сохранения природных экосистем в регионах Балтийского и Баренцева морей ВЗ – BELLONA BARENTS BALTIC				+	Призер
22	Тестова Мария	4	Юный художник России -2019					участие в заочном туре
23	Галанова Дарья	9	Международный лингвистический конкурс-игра «Русский медвежонок - 2018»	+				1 место в районе
24	Бондарева Виктория	9	Международный лингвистический конкурс-игра «Русский медвежонок - 2018»	+				2 место в районе
25	Козлов Фёдор Штарёва Анастасия, Сербантова Ольга	3	Международный проект Dumschool.ru, конкурс «Я знаю ПДД на пять!»				+	Диплом II степени – Штарёва Анастасия, Сербантова Ольга
26	Козлов Фёдор	3	Защита проекта на тему «Экономика родного края»	+				2 место

27	Коллектив	3	Акция «Дети вместо цветов»				+	Благодарность
28	Коллектив	3	Акция «Помоги животным»	+				Благодарность
29	Кольцов Алексей	9	Лидер ученического самоуправления	+				Победитель
30	Бабанова Анастасия	9	Лучшая команда РДШ		+			Победители в направлении «Личностное развитие»
31	Коллектив	4	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»			+		Диплом I степени. Диплом II степени. Диплом III степени.
32	Коллектив	4	«Безопасно – познавательная Осень 2018 Международный проект Dumschool. ru Конкурс «Я знаю ПДД на пять!»				+	Диплом I степени. Диплом II степени. Диплом III степени.
33	Джарикова Алина	4	«Дорога и мы»		+			Приз зрительских симпатий
34	Смирнова Светлана	8	Районная игра «Зарница»	+				1-3 место в четырех номинациях 1 место общее среди девочек
35	Максимова Валерия	8	Районная игра «Зарница»	+				1 место в
36	Муслюмова Диана	5	Первый районный конкурс на лучшее стихотворение «Поэзия родного	+				1 место

			края»					
37	Смирнова Валерия	5	Первый районный конкурс на лучшее стихотворение «Поэзия родного края»	+				Диплом 3 степени
38	Иванова Даша, Кардецкая Алина, Кальнина Маша, Пончошко Илья, Миненков Паша, Алексеева Лиза	8	Районная олимпиада по литературе, посвящённая 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина	+				Победители в номинации «За лучший романтический образ»
39	Николаев Влад	10	Молодые дарования «Театр»  Номинация «Лучший образ»	+				1 место
40	Коллектив		Победители в номинации «За лучший романтический образ»	+				2 место
41	Алексеева Лиза, Кислова Лада	10	Концерт, посвящённый 25-летию «Рубцовского центра» Санкт-Петербурга		+			Благодарность от «Рубцовского центра» Санкт-града
42	Алексеева Лиза	10	Ежегодный детский епархиальный конкурс чтецов «Пасхальное слово», Санкт-Петербург. Фонд президентских грантов. Санкт-Петербургская митрополия.		+			Диплом победителя  Диплом лауреата
43	Команда		Районные соревнования хоккей вы	+				1 место





## 1. Сведения о руководящих работниках

№ п/п	Ф.И.О.	Образование (что и когда закончил или обучается)	Специальность по диплому	Должность, преподаваемые дисциплины	Общий стаж/стаж по специальности	Категория, год последней аттестации, Курсы повышения квалиф
1	Кузнецова Юлия Геннадьевна	высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 1991  высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 2004	педагогика и методика начального обучения  управление образованием	директор	24/7	соответствие должности распоряжение администрации МО Тосненский район ЛО от 15.05.2013 №177-ра КПК «Качество образования», 2019
2	Ермилова Мария Владимировна	Высшее. ЛГУ им.Пушкина  РАНХЗ	Психология  Управление в образовании  Управление программами, проектами в образовании	заместитель директора по УВР	19 /6	КПК «Качество образования», 20189 КПК «ФГОС в начальных классах», 2018
3	Матвеева Марина Валериевна	высшее, ГОУ высшего профессионального образования Псковский ГПУ им. С.М.Кирова	социальная работа	заместитель директора по ВР	24/23	КПК 20.01.2016-16.05.2016 «Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов»
4.	Карышева Елена Фёдоровна	высшее, Сельскохозяйственный институт г.Пушкин	учёный агроном	заместитель директора по АХЧ	42/9	Диплом о профессиональной переподготовке 12.09.11 24.05.13 «Культура безопасности образовательной среды» (приложение к диплому ПП-11

						№001226
5	Шаров Юрий Николаевич	Высшее, СПГОУ ВПО «Санкт-Петербургский госуд. институт психологии и социальной работы», 2012  Высшее, СПГОУ ВПО «Санкт-Петербургский госуд. институт психологии и социальной работы», 2014	социальная работа  психология	заместитель директора по безопасности	3/0	КПК ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Обеспечение комплексной безопасности и информационной защиты в ОО» 16.05.2016 № 3099

## 2. Сведения об образовании, повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО педагогического работника (полностью)	Наименование преподаваемого предмета	Уровень образования	Специальность по диплому	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Профессиональная переподготовка (при наличии)
1	Архипова Ольга Петровна	музыка	Среднее специальное	Учитель музыки	Высшая	50 лет	нет
2	Арсеньева Наталья Анатольевна	начальные классы	Высшее	учитель начальных классов	Высшая	24 года	«Информатика» ЛГУ им. А.С. Пушкина 2005
3	Абрамова Ирина Яковлевна	английский язык	Высшее	Учитель английского языка	1 кат.	18 лет	нет
4	Акимова Надежда Игоревна	ИЗО	Высшее	Преподаватель ИЗО	Соответствие должности	5 лет	нет
5	Алексеева Екатерина Викторовна	русский язык и литература	Высшее	учитель русского языка и литературы	соответствие должности	15 лет	нет
6	Пасынок Ольга Андреевна	русский язык и литература	Высшее		нет	2	ЛГУ Педагогическое образование. Учитель русского языка и

							литературы
7	Дороганова Елена Владимиров на	физика	Высшее	Учитель физики и астрономии	Высшая	30 лет	
8	Егорова Ирина Геннадьевна	биология	Высшее	Учитель биологии, химии	Высшая	21 год	нет
9	Иванова Лилия Павловна	начальные классы	Высшее	учитель начальных классов	1 категория	33 года	нет
10	Коваленко Ирина Николаевна	начальные классы	Высшее	Менеджер социально- культурной деятельност и	1 категория	22 года	"Учитель начальных классов" ЛОИРО «Качество образования» 2019
11	Карышева Елена Фёдоровна	технология	Высшее	Агроном	соответст вие должност и	9 лет	"Учитель ОБЖ" ЛОИРО
12	Лахтикова Анна Олеговна	начальные классы	Высшее	Педагог	1 кат.	10 лет	нет
13	Мартынова Екатерина Николаевна	начальные классы	Высшее	Учитель- логопед	1 категория	16 лет	нет
14	Макарская Наталья Анатольевна	начальные классы	Высшее	учитель начальных классов	Высшая	37 лет	нет
15	Маркова Людмила Валерьевна	География	Высшее	Учитель географии	1 кат.	20	нет
16	Троян Евгений Андреевич	ОБЖ	Высшее	Учитель русского языка	нет	6	
17	Сузова Елена Сергеевна	информатик а	Высшее	Учитель информатик и	Соответст вие должност и	2 года	нет
18	Ханжина Светлана Сергеевна	Учитель ФГОС	Высшее	Учитель начальных классов	Соответст вие должност и	31 лет	КПК «Организация проектно- исследовательской

							деятельности в образовательном учреждении» №10948 от 1904.12.2014
19	Оскеро Маргарита Владимировна	английский язык	Высшее	Учитель английского языка	1 категория	5 года	нет
20	Петушкова Юлия Евгеньевна	английский язык	Высшее	Учитель английского языка	Высшая	23 года	нет
21	Поликарпова София Андреевна	история и обществознание, социальный педагог	Высшее	Археолог	Соответствие должности	5 лет	"Учитель истории и обществознания"
22	Скалыга Ольга Вадимовна	математика	Высшее	Учитель математики	Высшая	22 года	нет
23	Сафронова Алёна Витальевна	история и обществознание	Высшее		Соответствие должности	5 года	"Учитель истории и обществознания"
24	Борейша Екатерина Александровна	физическая культура	Высшее	Учитель физической культуры	1 категория	3 года	нет
25	Смирнов Андрей Евгеньевич	физическая культура	Высшее	Физическая культура	1 категория	8 лет	нет
26	Шадрина Елена Алексеевна	химия	Высшее	Учитель химии	Высшая	19 лет	нет
27	Ушакова Марина Анатольевна	математика	Высшее	Экономист	Соответствие должности	4 года	"Учитель математики" институт им.Герцена
28	Шепелева Ольга Сергеевна	английский язык	Высшее	Учитель английского языка	Высшая	12	нет
29	Сергеева Ольга Владимировна	русский язык и литература	Высшее	учитель русского языка и литературы	Высшая	37лет	нет

30	Флотская Наталья Владимировна	русский язык и литература	Высшее	учитель русского языка и литературы	соответствие должности	20 лет	нет
31	Глотова Ирина Борисовна	Начальные классы	Высшее	Учитель начальных классов	1 кат	23	нет
32	Нам Светлана Васильевна	математика	Высшее	Учитель математики	1 кат	23	нет
33	Фомина Светлана Юрьевна	Начальные классы	Высшее	Учитель начальных классов	1 кат	20	нет
34	Шако Ирина Андреевна	Физическая культура	Среднее специальное	Учитель физкультуры	нет	3	нет



### 3. Сведения по стажу и возрасту педагогических работников



### 4. Сведения о школьных методических объединениях

Название школьных методических объединений	Руководители школьных методических объединений	Количество учителей, входящих в школьное методическое объединение
<b>ШМО естественно-научного цикла</b>	Дороганова Елена Владимировна	4
<b>ШМО учителей</b>	Флотская Наталья	5

русского языка и литературы	Владимировна	
ШМО учителей английского языка	Петушкова Юлия Евгеньевна	5
ШМО учителей математики	Скалыга Ольга Вадимовна	3
ШМО учителей начальных классов	Макарская Наталья Анатольевна	12
ШМО классных руководителей среднего и старшего звена	Егорова Ирина Геннадьевна	14
ШМО классных руководителей начального звена	Лахтикова Анна Олеговна	12
ШМО учителей истории и обществознания	Сафронова Алена Витальевна	2

**5. Сведения об учителях-экспертах, входящих в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в Ленинградской области**

№	Ф.И.О.	предмет	Вид ГИА
1	Дороганова Елена Владимировна	физика	ОГЭ, ЕГЭ
2	Шадрина Елена Алексеевна	химия	ОГЭ
3	Флотская Наталья Владимировна	русский язык	ОГЭ
4	Шепелева Ольга Сергеевна	английский язык	ОГЭ
5	Оскеро Маргарита Владимировна	английский язык	ОГЭ
6	Скалыга Ольга Вадимовна	математика	ОГЭ
7	Сергеева Ольга Владимировна	русский язык	ЕГЭ
8	Петушкова Юлия Евгеньевна	английский язык	ЕГЭ
9	Абрамова Ирина Яковлевна	английский язык	ЕГЭ
10	Сафронова Алена Витальевна	обществознание	ОГЭ

Все учителя, входящие в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования, прошли специальное обучение

и ежегодно проходят дополнительное обучение на семинарах, на которых обучаются методике проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (ЕГЭ).

## 6. Участие педагогов МКОУ «Тельмановская СОШ» в конкурсах в 2018-2019 учебном году

№	ФИО участника	Педагог	Название конкурса	Уровень				Результат
				муниципальный	региональный	всероссийский	международный	
1	Коваленко Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Конкурс «Лучший кабинет в рамках ФГОС»	+				Победитель
2	Егорова Ирина Геннадиевна	Учитель биологии	Проектная работа «Экологический паспорт МКОУ Тельмановская СОШ»			+		Сборник творческих работ учащихся г.Тосно 2018
3	Дороганова Елена Владимировна	Учитель физики	VI Всероссийского педагогического конкурса «ФГОС ОБРАЗОВАНИЕ» в номинации: «Соответствие компетенций учителя физики требованиям ФГОС» ноябрь 2018			+		Победитель
			"Воспитание культуры энергосбережения при обучении физике" (Из опыта работы)"			+		Публикация на страницах электронного периодического издания "Горизонты педагогики"
4	Смирнов А.Е		«Молодежная волна» « Планета спорта семей»	+				1 место 2 место
5	Немцева Елена Сергеевна	Учитель информатики	Статья «К вопросу об отборосодержания элективного курса «Создание ролика в среде Macromedia Flash»			+		Педагогическое сообщество «Урок.рф»

## 7. Методическая работа с педагогами

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

Сведения о курсах повышения квалификации работников

по итогам 2018-2019 учебного года

МКОУ «Тельмановская СОШ»

№	ФИО	Образование	Должность	КПК (ФГОС)	Переподготовка
1	Коваленко Ирина Николаевна	высшее, С-П ГОУ культуры и искусств, 2002	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	«Вопросы организации внутреннего контроля качества образования», ЛОИРО «ОРКСЭ» ЛОИРО	
2	Макарская Наталья Анатольевна	высшее, ЧГПИ им. И.М. Луначарского, г.Череповец, 1986	учитель начальных классов	«ОРКСЭ» ЛОИРО	
3	Сузова Елена Сергеевна	высшее, ЛГОУ им. А.С. Пушкина, 2016	учитель информатики	«Информатика ФГОС» ЛОИРО	
4	Оскеро Маргарита Владимировна	Брестский ГУ им. А.С.Пушкина, 2000	учитель английского языка	«ОГЭ по англ.языку» ЛОИРО	
5	Сафронова Алёна Витальевна	высшее, РГПУ им. А.И. Герцена 2014	учитель истории и обществознания	«ОГЭ по обществознанию» ЛОИРО	
6	Ушакова Марина Анатольевна	Высшее, СПбГУ, менеджмент организации, 2014	учитель математики	«ВПР по математике» ЛОИРО	
7	Шепелева Ольга Сергеевна	Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, 2006	учитель английского языка	«ОГЭ по англ.языку» ЛОИРО	
8	Ермилова Мария Владимировна	высшее, ЛОГУ им.А.С.Пушкина	Зам. директора по УВР	«Вопросы организации внутреннего контроля качества образования», ЛОИРО	РАНХЗ «Управление программами и проектами в образовании» Получает

					образование ЛГУ им.А.С.Пуш кина «Учитель немецкого языка»
9	Арсеньева Наталья Анатольевн а	высшее, РГПУ им. А.И. Герц ена	учитель начальных классов	«ОРКСЭ» ЛОИРО	
10	Абрамова Ирина Яковлевна	Высшее, ЛГОУ им. А.С. Пушкина	Учитель английского языка	«Проверка ЕГЭ»	
11	Нам Светлана Васильевна	высшее Череповецкий пединститут им. А.В. Луначарского	учитель математики	«ОГЭ по математике»	
12	Поликарпов а София Андреевна	высшее, ФГБОУ «С-П государственн ый университет	Соц.педагог		ЛГУ им.Пушкина «Социальный педагог»
13	Сафронова Алёна Витальевна	высшее, РГПУ им. А.И. Герцена	Учитель истории и обществознания	«ОГЭ обществознание»	

### Аттестация педагогов в 2018 – 2019 учебном году

	Фамилия, имя, отчество	предмет	категория
1.	Коваленко И.Н.	Начальные классы	Высшая
2.	Мартынова Е.Н.	Начальные классы	1 кат
3.	Лахтикова А.О.	Начальные классы	1 кат
4.	Егорова И.Г.	Биология	Высшая
5.	Арсеньева Н.А.	Начальные классы	Высшая
6.	Абрамова И.Я.	Английский язык	1 кат

### РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МКОУ «Тельмановская СОШ» работает библиотека, имеется читальный зал. В библиотеке установлен компьютер для читателей с выходом в Интернет, принтер, ксерокс для пользования читателями библиотеки.

#### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за	Выбыло экземпляров за	Состоит экземпляров на
--------------------------	----------	--------------------------	-----------------------	------------------------

	отчетный год	отчетный год	конец отчетного года	
Объём фондов библиотеки-всего	1	1618	0	11919
Из него:	2	1618	0	10436
учебники				
учебные пособия	3	0	0	650
художественная литература	4	0	0	611
Из строки 1	5	1618	0	10658
печатные издания				
аудиовизуальные документы	6	0	0	222

## РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в Школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий естественнонаучной деятельностью, иностранными языками;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещение библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; – помещение для медицинского персонала;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В настоящий момент Школа представляет собой образовательное учреждение с активно развивающейся материально-технической базой. Учебные кабинеты оборудованы мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала, мультимедийными проекторами, в полном объеме оборудованы интерактивными досками, видео- и аудиоаппаратурой кабинеты первого этажа школы, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в Школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы. В учебных кабинетах собран дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе. В школе есть два класса с выходом в Интернет для учащихся. Для занятий физической культурой и спортом на пришкольной территории построена спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле с беговыми дорожками, площадки для игры в баскетбол и волейбол.

Для организации образовательного процесса имеется необходимое современное компьютерное оборудование:

- компьютеры - 67;
- из общего количества компьютеров ноутбуков – 24;
- медиапроекторы – 27;
- принтеры – 26;
- сканеры -1;
- интерактивные доски -3;
- многофункциональные устройства – 5.

В 2019 году проведены работы по благоустройству, а именно:

1. Косметический ремонт потолка коридора 3-его этажа;
2. Частичный ремонт кровли;
3. Замена оконных блоков в учебных кабинетах, актовом зале;
4. Частичная замена системы ХВС;
5. Установлено наружное видеонаблюдение.

## **РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных

отношений в общеобразовательной организации. Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц. Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана внутришкольного контроля МКОУ «Тельмановская СОШ».

### Проведение внутренних мониторинговых

#### исследований результатов освоения обучающимися ООП

Контрольные работы проводятся во 2 и 3 классах по русскому языку и математике, в 4 классе – по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 9 классах – по русскому языку, математике (начиная с 7 класса – по алгебре и геометрии), иностранному языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса). Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестата об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения. Исключение составляют годовые контрольные работы в 8 классе и все итоговые контрольные работы в 9 классе – обучающиеся сами выбирают дополнительно к русскому языку и математике в 8 классе три предмета, в 9 классе – 2 предмета. В 8 и 9 классах входные, полугодовые и годовые контрольные работы пишутся в формате ОГЭ, ГВЭ (для обучающихся с ОВЗ). Такой выбор осуществляется с целью мониторинга уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). В 10, 11 классах обучающиеся пишут репетиционные экзаменационные работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору. Входные контрольные работы – 3-4 недели сентября. Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря. Годовые контрольные работы – 2-3 недели мая. В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие

формы промежуточной аттестации: при годовой и четвертной аттестации - контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД; при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования. В первом классе промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация проводилась по итогам четвертей и учебного года.

#### Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно-педагогических измерений и репетиционных экзаменов, утвержденным комитетом образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах по русскому языку и математике (в 11 классе базового и профильного уровней) проводятся на основании распоряжений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. С результатами репетиционных работ в обязательном порядке проводится ознакомление не только обучающихся, но и их родителей (законных представителей).

#### Виды внешнего мониторинга качества образования:

1. Муниципальные диагностические контрольные работы.
2. Региональные репетиционные экзамены.
3. Контрольно-педагогические измерения.
4. Всероссийские проверочные контрольные работы
5. Апробации новых контрольно-измерительных материалов.
6. Метапредметные диагностические работы.

По итогам 2018-2019 учебного года план внутришкольного контроля выполнен полностью.

В августе 2019 г. учреждение прошло проверку Комитета образования Ленинградской области.

## **РАЗДЕЛ 10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Самообследование МКОУ «Тельмановская СОШ» за 2019 год показало, что нормативноправовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, содержание и оценка качества образования, условия организации образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Структура основных общеобразовательных программ и адаптированных общеобразовательных программ, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности соответствуют установленным требованиям. Индивидуальное обучение на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении организовано в соответствии с установленными требованиями. Анализ кадрового потенциала показал: кадры стабильные, незначительные изменения в составе связаны с приемом на работу специалистов и уходом педагогов в отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет. За последние 3 года все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с профилем их работы. Обучающиеся и педагоги МКОУ «Тельмановская СОШ» принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Все обучающиеся МКОУ «Тельмановская СОШ» (100%) обеспечены учебниками в соответствии с той общеобразовательной программой, по которой они обучаются. В течение 2019 года администрация и педагоги школы активно работали над устранением проблем, выявленных по итогам анализа работы МКОУ «Тельмановская СОШ» в 2018 году.

Задачи, поставленные на 2020 год

1. Продолжить работу по обновлению локальных актов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность МКОУ «Тельмановская СОШ»
2. Продолжить работу по выявлению обучающихся с ОВЗ (работа с родителями, работа школьной ППК, сотрудничество с районной ПМПК).

3. Проведение обучающих семинаров для педагогов школы по применению современных технологий на уроках с целью повышения качества образования.
4. Активизировать работу школьных методических объединений по повышению качества образования обучающихся.
5. Усилить работу с родителями по вопросам контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, выполнению домашнего задания.
6. Продолжить работу по корреляции текущей успеваемости с результатами ВПР и ОГЭ.
7. Совершенствование материально-технической базы школы.
8. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта.

Анализ результатов деятельности МКОУ «Тельмановская СОШ» в 2019 году позволяет сделать вывод о том, что школа активно развивается, совершенствуется, происходит постепенное формирование здоровьесберегающей образовательной среды, соответствующей современным запросам личности, общества и государства, направленной на развитие личности и индивидуальных способностей обучающихся.

#### Задачи школы на 2019/2020 учебный год

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования МКОУ «Тельмановская СОШ» ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межкультурных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, регионального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащённости школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.