

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»  
муниципальное образование  
Тосненский район Ленинградской области**

---

Рассмотрено

на заседании

педагогического совета

МКОУ «Тельмановская СОШ»

протокол № 7 от 01.09.2020г

Утверждено

приказом директора

МКОУ «Тельмановская СОШ»

от 01.09.2020г. № 175-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся в  
МКОУ «Тельмановская СОШ»**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Тельмановская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Тельмановская СОШ») разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

**1.2.** Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС «СОЛО» в пятибалльную отметку.

**1.3.** Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

**1.4.** Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

**1.5.** Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки качества обучения**

**2.1.** Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные типы заданий (итоговая контрольная работа, контрольная работа, тематическая контрольная работа, тестирование, эссе, проект, творческая работа и др.)

**2.2.** Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями и творческими группами учителей в каждой образовательной организации, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учащихся и родителей через сайты Школ, ГИС «СОЛО», родительские собрания, классные часы и т.п.

**2.3.** Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 1).

Удельный вес всех типов заданий текущего контроля, которые используются при изучении того или иного предмета, устанавливается методическими объединениями учителей и утверждается педагогическим советом.

МКОУ «Тельмановская СОШ» вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки от 0 до 100 баллов, с обязательным указанием веса оценки в положении о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся.

Возможные значения веса оценки в ГИС «СОЛО», в МКОУ «Тельмановская СОШ» согласно принятому на педагогическом совете школы решению от 1 до 10 (Приложение 2).

Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами МКОУ «Тельмановская СОШ».

**2.4.** Средневзвешенная система оценки является открытой для всех участников образовательного процесса.

**2.5.** Итоговая контрольная работа проводится за учебный год в форме зачета, письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект и т.д. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предмету.

**2.6.** Административные контрольные работы для учащихся проводит администрация школы в рамках внутри школьного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния образовательной деятельности. Задания для административной контрольной работы разрабатываются творческими группами учителей-предметников, руководителями школьных методических объединений учителей.

### **3. Ответственность учителей и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов**

**3.1.** Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения, заместители директора школы осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

**3.2.** Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через подсистему «ЭШ» ГИС «СОЛО» государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» и на родительских собраниях.

**3.3.** В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти, приглашает на индивидуальные занятия.

**3.4.** Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету.

#### **4. Срок действия Положения**

**4.1.** Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок или до необходимости внесения изменений. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

## Приложение 1 .

Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО») – электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый тип задания (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей, др. типы заданий) имеет свой собственный вес (коэффициент К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым наиболее объективно оценить успеваемость учащихся.

Значение коэффициента (К) устанавливается по шкале от 1 до 10 баллов. На странице предмета в электронном журнале ГИС «СОЛО» в название колонки с оценкой отображается краткое содержание типа работы.

Средневзвешенный балл - автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе.

*Формула для расчета, средневзвешенного балла:*

Средневзвешенный балл = (сумме произведений оценок на их вес) /  
(сумму веса этих оценок)

Пример подсчета 1:

**«5»- тематическая контрольная работа; «3»- итоговая контрольная работа; «5»-ответ на уроке. Вес разных типов заданий в Приложении 1.**

Средневзвешенный балл =  $(5*9+3*10+5*4)/(9+10+4) = 4,13$

Средний бал = 4

Пример подсчета 2:

**«4»-самостоятельная работа; «5»-тестирование; «3» -проект; «2»-ответ на уроке; «3»-контрольная работа; «3»-итоговая контрольная.**

Средневзвешенный балл =  $(4*6+5*7+3*9+2*4+3*9+3*10)/(6+7+9+4+9+10) = 3,35$

Средний бал = 3

Таким образом, средневзвешенный балл дает объективную оценку знаний ученика с учетом того, за какой тип работы поставлена оценка.

Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале:  
«баллы»- «оценка»:

<b>1. 56 - 2.59 - «2»</b>
<b>2. 6 - 3 .59 - «3»</b>
<b>3. 6 - 4 .59 - «4»</b>
<b>4.6 - 5 - «5»</b>

**Таблица веса различных типов заданий.  
Возможные значения от 1 до 10**

**Начальные классы**

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа		<b>10</b>
2.	Контрольная работа		<b>9</b>
3.	Тематическая контрольная работа		<b>9</b>
4.	Диагностическая контрольная работа		<b>8</b>
5.	Тестирование		<b>7</b>
6.	Обучающее сочинение		<b>8</b>
7.	Обучающее изложение		<b>8</b>
8.	Словарный диктант		<b>5</b>
9.	Диктант	С грамматическим заданием	<b>8</b>
10.	Самостоятельная работа		<b>6</b>
11.	Тематическая работа		<b>6</b>
12.	Коллективный проект		<b>7</b>
13.	Проект		<b>9</b>
14.	Творческая работа		<b>7</b>
15.	Ответ на уроке		<b>4</b>
16.	Анализ текста	Работа с текстом	<b>5</b>
17.	Чтение		<b>4</b>
18.	Грамматическое задание		<b>5</b>
19.	Домашнее задание		<b>3</b>
20.	Практическая работа		<b>6</b>
21.	Устный счёт	Математический диктант	<b>4</b>
22.	Контрольное списывание		<b>9</b>
23.	Наизусть		<b>6</b>
24.	Техника чтения		<b>5</b>

**Русский язык, литература**

П/п	Русский язык	Кол-во баллов	П/п	Литература	Кол-во баллов
	Вид работы			Вид работы	
1.	Комплексный анализ текста	<b>8</b>	1.	Выразительное чтение текста	<b>5</b>
2.	Итоговая контрольная работа	<b>10</b>	2.	Творческая работа	<b>8-10</b>
3.	Тематическая контрольная работа	<b>8</b>	3.	Итоговая контрольная работа	<b>10</b>
4.	Словарный диктант	<b>5</b>	4.	Литературоведческий анализ текста	<b>6-9</b>
5.	Грамматическое задание	<b>5</b>	5.	Прозаический анализ текста	<b>9</b>
6.	Контрольное списывание	<b>8</b>	6.	Проверочная работа: биография поэта или писателя	<b>5</b>
7.	Проверочная работа по 1-ой теме (теория: терминологический диктант или орфографические правила)	<b>5</b>	7.	Проверочная работа: опрос на знание текста произведения	<b>6-8</b>
8.	Проверочная работа по 1-ой теме (практика)	<b>5</b>	8.	Самостоятельная работа: конспект статьи учебника	<b>3</b>
9.	Проверочная работа по 1-ой теме	<b>7</b>	9.	Выразительное чтение наизусть	<b>5-8</b>

	(теория и практика)				
10.	Грамотность	5	10.	Пересказ прозаического текста	5-7
11.	Лексическая работа (работа с одним из словарей: Толковый словарь или Фразеологический словарь)	5	11.	Ответ на уроке	4
12.	Работа над ошибками (выполненная в соответствии с критериями)	6	12.	Контрольная работа	6-9
13.	Самостоятельная работа, выполненная по образцу	5	13.	Диагностическая контрольная работа	10
14.	Самостоятельная работа, выполненная без образца	6	14.	Тестовая работа	5
15.	Тематическая работа (включает в себя несколько подтем по одной теме. Например: Тематическая работа по теме «Правописание суффиксов имён существительных»)		15.	Зачётная работа	10
16.	Диктант	7			
17.	Сочинение	10			
18.	Изложение	9			
19.	Тестовая работа	5			
20.	Зачётная работа	10			
21.	Ответ на уроке	5			
22.	Домашняя работа	5			
23.	Диагностическая контрольная работа	10			

### **Иностранный язык**

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.	10
2.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (составляется не учителем) Пример: ВПР, пробный ОГЭ	10
3.	Тестирование , зачет	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных)	8
4.	Эссе	Формат ЕГЭ, критериальное оценивание	10
5.	Словарный диктант	Контроль усвоения отдельных лексических единиц по предварительно оговоренному списку .	5
6.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям.	7
7.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение письменных или устных заданий повышенного уровня сложности по теме урока (При дифференцированном подходе)	4
8.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение письменных или устных заданий пониженного уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен	2

		объем, увеличено время выполнения (При дифференцированном подходе)	
9.	Аудирование	Выполнение упражнений по аудированию.	<b>5</b>
10.	Грамматические задания	Выполнение упражнений	<b>4</b>
11.	Анализ текста	Выполнение упражнений на просмотровое и поисковое чтение.	<b>5</b>
12.	Чтение	Выразительное чтение	<b>7</b>
13.	Грамматическое задание	Выполнение лексико-грамматических заданий	<b>4</b>
14.	Монолог/диалог	Монологическая речь по заданному плану (критериальное оценивание)	<b>8</b>
15.	Диалог	Диалогическая речь по заданному плану (критериальное оценивание)	<b>6</b>
16.	Домашнее задание	Домашние задания репродуктивного характера	<b>2</b>

### **Математика**

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа		<b>10</b>
2.	Контрольная работа		<b>8</b>
3.	Тестирование		<b>5</b>
4.	Зачет		<b>10</b>
5.	Проверочная работа		<b>7</b>
6.	Творческая работа		<b>7</b>
7.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)		<b>4</b>
8.	Самостоятельная работа		<b>6</b>
9.	Работа на уроке (задания базового уровня)		<b>2</b>
10.	Домашнее задание	В зависимости от уровня сложности	<b>2-5</b>
11.	Математический диктант		<b>5</b>
12.	Работа над ошибками		<b>2</b>

### **Информатика**

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.	<b>10</b>
2.	Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета за контрольный период (четверть, триместр, полугодие)	<b>9</b>
3.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>9</b>
4.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (составляется не учителем) Пример: ВПР, пробный ОГЭ	<b>8</b>
5.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных)	<b>7</b>
6.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям.	<b>6</b>
7.	Тематическая работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы. (Рассчитанная применение материала нескольких уроков, видеоролик: пост, справочник, плакат и т.д.) без оформления по критериям УИК.	<b>6</b>
8.	Коллективный проект	Групповая работа на уроке над мини проектом при котором оценивается работа всей группы (т.е. одна оценка всем членам)	<b>7</b>
9.	Проект	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) проектная работа с оформлением согласно критериям УИК.	<b>9</b>

10.	Реферат	Краткий доклад (устный или письменный) или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	<b>6</b>
11.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение письменных или устных заданий повышенного уровня сложности по теме урока (При дифференцированном подходе)	<b>7</b>
12.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение письменных или устных заданий базового уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен объём, увеличено время выполнения (При дифференцированном подходе)	<b>2</b>
13.	Домашнее задание	Домашние задания репродуктивного характера	<b>2</b>
14.	Практическая работа	Выполнение практического задания на компьютере, рассчитанного на весь урок или большую часть урока	<b>6</b>
15.	Зачёт	Контроль усвоения школьниками объёма содержания за модуль\раздел\тему	<b>9</b>

### Физика

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	проверка знаний обучающихся за полный курс учебного года	<b>10</b>
2.	Тематическая контрольная работа	проверка знаний по окончании изучения темы, раздела, глав	<b>8</b>
3.	Диагностическая контрольная работа	входной контроль знаний в формате ОГЭ,ЕГЭ,ВПР	<b>8</b>
4.	Тестирование	решение заданий с выбором ответов по изученной теме	<b>7</b>
5.	Самостоятельная работа	работа на решение подобных задач ,разобранных вместе с учителем	<b>6</b>
6.	Проверочная работа	внеклассная работа учеников - подготовка сов	<b>7</b>
7.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	выполнение заданий обучающимися, проявляющих повышенный интерес к физике	<b>7</b>
8.	Работа на уроке (задания базового уровня)	выполнение заданий репродуктивного характера	<b>2</b>
9.	Ответ на уроке	выполнение заданий обучающимися, проявляющих повышенный интерес к физике	<b>4</b>
10.	Анализ текста	чтение тематических текстов на выявление физических явлений законов, знание принципа действия технических устройств	<b>5</b>
11.	Зачёт	итоговая проверка по теме (предлагается список вопросов, к которым нужно подготовиться )	<b>10</b>
12.	Лабораторная работа	исследование физических явлений, получение экспериментальных данных, обработка и анализ полученных данных, формулирование вывода	<b>9</b>

### Химия

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа		<b>10</b>
2.	Контрольная работа		<b>9</b>
3.	Тестирование		<b>7</b>
4.	Самостоятельная работа		<b>8</b>
5.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)		<b>4</b>
6.	Работа на уроке (задания базового уровня)		<b>2</b>
7.	Домашнее задание		<b>2</b>
8.	Практическая работа		<b>6</b>
9.	Зачёт		<b>9</b>

## Биология

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.	10
2.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	9
3.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (составляется не учителем) Пример: ВПР, пробный ОГЭ	8
4.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных)	7
5.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям. (Может быть парная?)	6
6.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение письменных или устных заданий повышенного уровня сложности по теме урока (При дифференцированном подходе)	7
7.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение письменных или устных заданий пониженного уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен объем, увеличено время выполнения (При дифференцированном подходе)	4
8.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	4
9.	Домашнее задание	Домашние задания репродуктивного характера	2
10.	Самостоятельная работа	Контроль умения решать практические задачи путем постановки опыта	5
11.	Зачёт	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	8
12.	Лабораторная работа	Приобретение практических навыков	5

## География

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год	10
2.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	8
3.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (составляется не учителем) Пример: ВПР, пробный ОГЭ	8
4.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных)	7
5.	Проверочная работа		7
6.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям	4
7.	Тематическая работа	Работа с контурными картами, Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы. (Видеоролик, презентация, справочник, плакат и т.д.) без оформления по критериям УИК.	10
8.	Творческая работа	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) исследовательская работа с оформлением согласно критериям УИК	7
9.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение письменных или устных заданий повышенного уровня сложности по теме урока (При дифференцированном подходе).	7
10.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение письменных или устных заданий базового уровня сложности по теме урока (При недифференцированном подходе).	2

	базового уровня)	уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен объем, увеличено время выполнения (При дифференцированном подходе).	
11.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	4
12.	Практическая работа	Контроль умения решать практические задачи используя различные источники.	7
13.	Зачёт		9

### **История**

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа		10
2.	Контрольная работа		9
3.	Тематическая контрольная работа		8
4.	Диагностическая контрольная работа		8
5.	Тестирование	В зависимости от сложности	5-7
6.	Эссе	В зависимости от сложности	7-10
7.	Проверочная работа	В зависимости от сложности	5-7
8.	Самостоятельная работа	В зависимости от сложности	5-7
9.	Тематическая работа	В зависимости от сложности	5-8
10.	Коллективный проект		6
11.	Проект	Индивидуальный	9-10
12.	Творческая работа	В зависимости от сложности	7-9
13.	Реферат		4
14.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)		4
15.	Работа на уроке (задания базового уровня)		2
16.	Ответ на уроке	В зависимости от сложности	2-4
17.	Работа над ошибками	В зависимости от сложности	2-3
18.	Домашнее задание	В зависимости от сложности	2-3
19.	Практическая работа	В зависимости от сложности	7-8
20.	Зачёт	Модульный	10

### **Изобразительное искусство, мировая художественная культура**

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Тематическая работа	ИЗО: учебная работа на применение теории на практике	4
2.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение изображения в рамках учебной задачи	4
3.	Домашнее задание	в формате краткого информационного сообщения, атрибутирования артефактов, подбора визуального ряда по теме	2

### **Музыка**

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа		10
2.	Эссе	Творческий уровень усвоения предмета. Сочинение-миниатюра на уроках музыки.	7
3.	Словарный диктант	Проверка терминов на понимание и правописание	5
4.	Коллективный проект	Внеурочная работа обучающихся в рамках изучаемой темы. (Рассчитанная применение материала нескольких уроков, видеоролик: пост, справочник, плакат и т.д.) без оформления по критериям УИК.	7
5.	Проект	Групповая работа на уроке над мини проектом при	9

		котором оценивается работа всей группы (т.е. одна оценка всем членам)	
6.	Творческая работа	Контроль за воплощением творческой интерпретации различных по содержанию музыкальных образов (музыковедческие анализы, рисунки, компьютерные презентации, иллюстрации к музыкальным произведениям); импровизации на основе собственного музыкального замысла.	<b>7</b>
7.	Реферат	Краткий доклад (устный или письменный) или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	<b>6</b>
8.	Работа на уроке	Выполнение письменных или устных заданий повышенного уровня сложности по теме урока (При дифференцированном подходе).	<b>4</b>
9.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	<b>4</b>
10.	Домашнее задание	Контроль умения решать практические задания, используя различные источники.	<b>2</b>
11.	Хоровое пение	Диагностика вокально-хоровых навыков. Контроль за качеством исполнения хоровых произведений (выразительность, эмоциональность, пение в унисон, многоголосное пение).	<b>4</b>

### **Технология**

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Проект		<b>9</b>
2.	Ответ на уроке		<b>4</b>
3.	Работа на уроке		<b>4</b>
4.	Домашнее задание		<b>2</b>

### **Физическая культура**

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Реферат	краткий доклад (письменный) по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	<b>4</b>
2.	Работа на уроке	Выполнение заданий	<b>4</b>
3.	Ответ на уроке	Выполнение устных заданий по теме урока	<b>4</b>
4.	Спортивные нормативы		<b>4</b>

### **ОБЖ**

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний, а также к подготовке к НИКО	<b>10</b>
2.	Тематическая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний, а также к подготовке к НИКО	<b>9</b>
3.	Диагностическая контрольная работа	Используется для детей с ОВЗ и инвалидов с целью проверки теоретических знаний, а также к подготовке к НИКО	<b>8</b>
4.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате	<b>6</b>
5.	Самостоятельная работа	Внеурочная работа учащегося в рамках изучаемой темы	<b>6</b>
6.	Проверочная работа		<b>5</b>
7.	Коллективный проект	Используется в 10-11 классах при изучении предмета	<b>7</b>

		основы учебной и предметно-исследовательской деятельности	
8.	Проект	Используется в 10-11 классах при изучении предмета основы учебной и предметно-исследовательской деятельности	<b>9</b>
9.	Творческая работа	краткий доклад (письменный) по свободной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	<b>7</b>
10.	Реферат	краткий доклад (письменный) по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	<b>6</b>
11.	Работа на уроке	Выполнение заданий повышенного уровня сложности по теме урока	<b>4</b>
12.	Ответ на уроке	Выполнение устных заданий по теме урока	<b>4</b>
13.	Домашнее задание		<b>5</b>
14.	Зачёт		<b>9</b>