

Приложение 1

к приказу по МКОУ «Тельмановская СОШ» от 11.01.2021г. №12-ОД  
«О внесении изменений в Положение о средневзвешенной системе оценки  
знаний, умений и навыков»

**Таблица веса различных типов заданий.  
Возможные значения от 1 до 10**

**Физика**

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	проверка знаний обучающихся за полный курс учебного года	<b>10</b>
2.	Тематическая контрольная работа	проверка знаний по окончании изучения темы, раздела, глав	<b>8</b>
3.	Диагностическая контрольная работа	входной контроль знаний в формате ОГЭ,ЕГЭ,ВПР	<b>8</b>
4.	Тестирование	решение заданий с выбором ответов по изученной теме	<b>5</b>
5.	Самостоятельная работа	работа на решение подобных задач ,разобранных вместе с учителем	<b>6</b>
6.	Проверочная работа	внеклассная работа учеников - подготовка сов	<b>5</b>
7.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	выполнение заданий обучающимися, проявляющих повышенный интерес к физике	<b>4</b>
8.	Работа на уроке (задания базового уровня)	выполнение заданий репродуктивного характера	<b>2</b>
9.	Работа над ошибками	выполнение заданий обучающимися	<b>2</b>
10.	Домашняя работа		<b>2</b>
11.	Зачёт	итоговая проверка по теме (предлагается список вопросов, к которым нужно подготовиться )	<b>8</b>
12.	Лабораторная работа	исследование физических явлений, получение экспериментальных данных, обработка и анализ полученных данных, формулирование вывода	<b>5</b>

**Химия**

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа		<b>10</b>
2.	Тематическая контрольная работа		<b>8</b>
3.	Тестирование		<b>7</b>
4.	Проверочная работа		<b>5</b>
5.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)		<b>4</b>
6.	Работа на уроке (задания базового уровня)		<b>2</b>
7.	Домашнее задание		<b>2</b>
8.	Практическая работа		<b>6</b>
9.	Лабораторная работа		<b>5</b>
10.	Зачёт		<b>8</b>

**Биология**

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.	<b>10</b>
2.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>9</b>

3.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (составляется не учителем) Пример: ВПР, пробный ОГЭ	<b>8</b>
4.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных)	<b>7</b>
5.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям. (Может быть парная?)	<b>5</b>
6.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение письменных или устных заданий повышенного уровня сложности по теме урока (При дифференцированном подходе)	<b>4</b>
7.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение письменных или устных заданий пониженного уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен объем, увеличено время выполнения (При дифференцированном подходе)	<b>2</b>
8.	Домашнее задание	Домашние задания репродуктивного характера	<b>2</b>
9.	Зачёт	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>8</b>
10.	Лабораторная работа	Приобретение практических навыков	<b>5</b>

### География

№	Тип задания	Комментарии	Вес
1.	Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год	<b>10</b>
2.	Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания за модуль\раздел\тему	<b>8</b>
3.	Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (составляется не учителем) Пример: ВПР, пробный ОГЭ	<b>8</b>
4.	Тестирование	Контроль усвоения учащимися содержания предмета в тестовом формате (не содержит открытых ответов, только задания на выбор вариантов из предложенных)	<b>7</b>
5.	Проверочная работа		<b>5</b>
6.	Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность учащегося на уроке по заданному алгоритму, плану, заданию, критериям	<b>2</b>
7.	Работа с контурными картами,	Работа с контурными картами,	<b>4</b>
8.	Творческая работа	Масштабная индивидуальная (парная, групповая) исследовательская работа с оформлением согласно критериям УИК	<b>7</b>
9.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	Выполнение письменных или устных заданий повышенного уровня сложности по теме урока (При дифференцированном подходе).	<b>4</b>
10.	Работа на уроке (задания базового уровня)	Выполнение письменных или устных заданий базового уровня сложности по теме урока: разрешено пользоваться дополнительными подсказками, алгоритмами, уменьшен объем, увеличено время выполнения (При дифференцированном подходе).	<b>2</b>
11.	Ответ на уроке	Выполнение письменных или устных заданий по теме урока при недифференцированном подходе.	<b>2</b>
12.	Домашнее задание		<b>2</b>
13.	Практическая работа	Контроль умения решать практические задачи используя различные источники.	<b>5</b>
14.	Зачёт		<b>9</b>

### **Физическая культура**

<b>№</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Комментарии</b>	<b>Вес</b>
1.	Реферат	краткий доклад (письменный) по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	<b>6</b>
2.	Работа на уроке	Выполнение заданий	<b>6</b>
3.	Ответ на уроке	Выполнение устных заданий по теме урока	<b>6</b>
4.	Спортивные нормативы		<b>10</b>