

Приложение 3.1к
основной
общеобразовательной
программе основного общего образования,
утверждённой приказом директора
МКОУ «Тельмановская СОШ» от
31.08. 2020г. № _____

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
5-9 классы**

**Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ «Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год,
реализующий ФГОС основного общего образования,
(5-9 классы)**

Учебный план МКОУ «Тельмановская средняя общеобразовательная школа» для 5-9 х классов разработан в соответствии:

- с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644 и от 31.12.2015 №1577);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями 2020 г.) - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20;
- Методические рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.08.2020 года №19-18129/2020 по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2020-2021 учебном году.

Учебный план для образовательного учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей, социализацию и нравственное поведение в обществе и выполнение требований Стандарта.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- создать условия для поддержки и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития духовно-нравственных качеств обучающихся.

В основе реализации образовательной программы основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и

конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и курсов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на 5-х летний нормативный срок освоения основной **общеобразовательной программы основного общего образования** при *5-дневной учебной неделе*.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов –35 недель, продолжительность урока составляет 45 минут, аттестация осуществляется по четвертям.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся составляет: в 5 классах - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе- 32 часа, в 8 классе- 33 часа, в 9 классе- 33 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для ФГОС основного общего образования составляет 70% к 30%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах.

1. Основные задачи реализации содержания предметных областей «Русский язык и литература»- воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

2. Предметная область «Родной язык и родная литература»- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»

Введение данных предметов осуществляется постепенно с 2018-2019 учебного года и в 2020-2021 учебном году данные предметы изучаются в 5-7 классах.

3. Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)». Основные задачи реализации данной предметной области: формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных

способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог культур, искать и находить содержательные компромиссы.

На изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» выделено по 1 часу в неделю, 34 часа в год. Введение данного предмета осуществляется постепенно с 2018-2019 учебного года и в 2020-2021 учебном году реализуется в 5-7, 9 классах.

4. Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика» - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

5. Основные задачи реализации содержания предметной области «Общественно-научные предметы» - воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей. Данная предметная область представлена учебными предметами «Всеобщая история», «История России. Всеобщая история», «Обществознание» «География».

6. Основные задачи реализации предметной области «Естественнонаучные предметы» - формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей. Данная предметная область представлена учебными предметами «Физика», «Химия» «Биология».

7. Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство» - формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

8. Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология» - изготовление объектов, знакомящее с профессиональными компетенциями и практиками; ежегодное практическое знакомство с 3-4 видами профессиональной деятельности их разных сфер с использованием современных технологий и более углубленно – с одним видом деятельности через интеграцию с практиками, реализованными в движении WorldSkills; освоение рукотворного мира в форме его воссоздания, понимания его функционирования и возникающих проблем, в первую очередь, через создание учебных моделей (реальных и виртуальных), которое стимулирует интерес. Данная предметная область представлена учебным предметом: «Технология».

9. Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в

чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Данная предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности».

10. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через занятия по ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона и включена в формирующуюся и обязательную часть учебного плана. Данная предметная область представлена учебным предметом: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в интересах удовлетворения потребностей обучающихся нашей школы, их родителей (законных представителей) использована на:

- *увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:*

- на изучение учебного предмета «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется в 5-х классах по 1 часу в неделю, в 6-х классах по 2 часа в неделю, в 7-х классах по 2 часа в неделю, в 8-х и 9-х классах по 1 часу в неделю;
 - на изучение учебного предмета «Литература» из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 1 часу в неделю в 5-9 классах;
 - на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 1 часу в неделю в 5-9 классах;
 - на изучение учебного предмета «Математика» из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 2 часа в неделю в 5-6-х классах, на изучение предмета алгебра добавляется 1 час в 7-9-х классах;
 - на изучение учебного предмета «Всеобщая история» из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 1 часу в неделю в 5-х классах; на изучение предмета «История России. Всеобщая история» добавляется 1 час в 6-9-х классах;
 - на изучение учебного предмета «География» из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 1 часу в неделю в 7-9 классах;
 - на изучение учебного предмета «Химия» из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 1 часу в неделю в 8 классах;
 - на изучение учебного предмета «Биология» из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 1 часу в неделю в 7-9 классах;
- *ведение 3-го часа учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах;*
- учебный предмет физическая культура будет изучаться по 3 часа в неделю в 5-9 классах за счёт 1 дополнительного часа, добавленного из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- *на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся:*
- в 5-9 классах будет изучаться учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности по 1 часу в неделю: данный курс введён с целью формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков обеспечивать здоровье и безопасность, оценивать свою жизнедеятельность с позиций собственной безопасности в среде обитания;

Формы учета и контроля достижений учащихся

Вид контроля	Формы контроля
Текущий контроль успеваемости	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельные и проверочные работы; - устные ответы на уроках; - тестовые работы; - зачеты; - сочинения; - изложения; - творческие работы; - тематические контрольные работы по предметам; - защита проектно-исследовательской работы;
Промежуточная аттестация обучающихся (с 12 мая по 26 мая)	<ul style="list-style-type: none"> - КИМ: контрольные работы по русскому языку, математике, комплексные работы - диагностические контрольные работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика познавательных, регулятивных и коммуникативных действий.
Отслеживание личных достижений	<ul style="list-style-type: none"> - творческие и олимпиадные работы; - участие в конкурсах, смотрах различного уровня; - портфель достижений; - предметные недели; - творческие отчеты; - презентации деятельности.

Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год,
реализующий ФГОС основного общего образования
(5 - 9 классы)

Предмет	Общеобразовательный					
	5	6	7	8	9	
Предельно допустимая нагрузка	плановая:	29	30	32	33	33
	фактическая:	29	30	32	33	33
Федеральный компонент	плановая:	20	21	22	23	23
	фактическая:	20	21	22	23	23
Русский язык и литература						
Литература	1	1	1	1	1	
Русский язык	3	3	1	3	1	
Иностранные языки						
Иностранный язык (Английский язык)	2	2	2	2	2	
Второй иностранный язык (Немецкий язык)	1	1	1		1	
Математика и информатика						
Алгебра			2	3	3	
Геометрия			2	2	2	
Информатика и ИКТ			1	1	1	
Математика	3	3				
Общественно-научные предметы						
География	1	1	1	1	1	
Всеобщая история	1					

Всеобщая история.История России		1	1	1	1
Обществознание		1	1	1	1
Естественно - научные предметы					
Биология	1	1	1	1	1
Физика			1	2	1
Химия				1	2
Технологии					
Технология	1	1	1		
Искусство					
Изобразительное искусство	1	1	1		
Музыка	1	1	1	1	
Физическая культура и ОБЖ					
Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Физкультура	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература					
Родной язык (русский)	1	1	1		1
Родная литература (русская)	1	1	1		1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса компонент	плановая:	9	9	10	10
	фактическая:	9	9	10	10
Русский язык и литература					
Литература	1	1		1	1
Русский язык	1	2	2	1	1
Иностранные языки					
Иностранный язык (Английский язык)	1	1	1	1	1
Математика и информатика					
Алгебра			1	1	1
Математика	2	2			
Общественно-научные предметы					
География			1	1	1
Всеобщая история	1				
Всеобщая история.История России		1	1	1	1
Обществознание	1				
Естественно - научные предметы					
Биология			1	1	1
Физика			1		1
Химия				1	
Физическая культура и ОБЖ					
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
Физкультура	1	1	1	1	1
Основы дух.-нр. культуры народов России					
Основы духовнонравственной культуры народов России				1	1

Учебный план принят на педагогическом совете 31.08.2020г., протокол № 01