**Советы родителям, которым необходимо следовать на этапе начала школьной жизни, чтобы не отбить у ребенка желание учиться**.

* **Не компрометируйте учителя**. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появится человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение ребенка о своем педагоге.

Даже если Вы не согласны с ним в каких-то вопросах, выскажите недовольство в личной беседе, а не сыну или дочери, не заводите обсуждений в соцсетях и т.п. Помогайте учителю найти контакт с вашим ребенком. Психологи утверждают, что младший и средний школьный возраст – это время поиска нового авторитета, помимо родительского. Среднее звено ищет его в ровесниках, а младшее – в учителе. Поэтому очень важно для мам и пап не подрывать этот авторитет, а всячески поддерживать. Разочарование в учителе начальной школы может сильно пошатнуть структуру личности ребенка.

* **Разговаривайте с детьми**. Обязательно спрашиваете, как прошёл каждый школьный день. Беседа не должна сводиться к перечислению полученных оценок и обсуждению меню столовой. Спрашивайте, что понравилось на уроках, что запомнилось и что заинтересовало. Если вам некогда, лучше перенесите разговор на вечер или выберите другое свободное время, но не прерывайте его на полуслове. Дети говорят о том, что кажется им важным, поэтому умение слушать и слышать своего малыша необходимо каждому взрослому. В подростковом возрасте родители начинают в голос твердить: «Он/она ничего нам не рассказывает, на все вопросы отмахивается». Замкнутость и недоверие ко взрослым развивается у школьников в первые годы обучения, если они чувствуют, что у мамы с папой нет времени на их проблемы и переживания. Чтобы такого не случилось в Вашей семье, помните, что дитя будет доверять Вам секреты, только если увидит заинтересованность в них.
* **Не собирайте негатив**. В силу нашего жизненного опыта и позиции уровень нашей тревожности очень высок. Мы привыкли ждать от жизни трудностей и разочарований. Поэтому ребенок, постоянно слушая жалобы, стенания, перенимает этот опыт защиты и начинает ограждать себя от трудностей, собирая и рассказывая родителям все плохое, что происходит в школе: его ударили, повысили голос, сделали замечание, поставили в угол, украли карандаши, часы, сменку, не спросили, когда он хотел ответить, а спросили тогда, когда он не знал, он забыл дома тетрадь, а его ругали, Саша ему мешает, Дима отвлекает, Маша показывает язык, Степа ударил, Антон угрожал и т.д. и т.п. Наивные взрослые тут же бросаются на защиту своего ребенка, начиная давать оценки: ты с ними не дружи, не водись, я им покажу, какие воришки, порядка нет, бедный ты, несчастный. Еще хуже, если начинают выяснять отношения с родителями обидчиков, выяснять отношения с другими детьми по телефону и т. п. Ребенок всегда чувствует наши слабые места и будет нами манипулировать, чтобы отказаться от того, что ему делать трудно будь это задания, отношения или что-то другое. Каждая такая ситуация – это конфликт. В конфликте нет абсолютно правой и виноватой стороны. Нельзя брать на себя роль судьи, и выступать адвокатом одной стороны, не выслушав другую, особенно если вы не видели, как все происходило. Поэтому разбирайте пошагово с ребенком, как происходило, в чем права одна и другая сторона, в чем виновата. Свяжитесь с учителем, поделитесь своими опасениями, попросите разобраться или выслушайте, что происходило, прежде чем предпринимать какие-то действия. Надо научить ребенка принимать решения, чтобы выходить достойно из конфликтов, а не углублять их. Потому что в подростковом возрасте это может стать большой проблемой.
* **Не относитесь к труду первоклассника легкомысленно.** Высказывайте и показывайте уважение кпозицииученика. Не позволяйте ехать отдыхать с ребенком во время учебного процесса, снимать ребенка с уроков, позволять ему пропускать школу по неуважительной причине, болеть без справки. Всегда предупреждайте учителя о пропуске с указанием причины. Не позволяйте высказывания, что вы так заняты, что нет времени выполнить домашнее задание или отвлекать ребенка от задания, мотивируя тем, что ваше поручение важнее. Высказывайте сожаление, что приходится отрывать ребенка от важного дела, пропускать учебу. Обязательно выполняйте домашние задания в пропущенные дни. Переживайте, если опаздываете к началу учебных занятий, но не обвиняйте в этом ребенка.
* **Не оценивайте учебную деятельность**. Оставьте это преподавателям. Вы должны помогать и поддерживать юного ученика, а не брать на себя роль надзирателя. Если ребёнок не справляется с каким-то предметом, начните заниматься с ним, а не ругайте за плохие оценки. Не развращайте ребенка наймом репетиторов. Поверьте, что программу начальной школы вы точно знаете. Существует огромное количество электронных ресурсов, которые могут вам помочь выполнить задание (Выполнить, но не списать!). Уважение к вам ребенка вырастет стократно, если вы не будете демонстрировать свою несостоятельность в знании программы начальной школы.
* **Не думайте за ребёнка**.Помогая ребенку выполнять задание, не вмешивайтесь во все, что он делает. Иначе ребенок начнет думать, что он не способен справиться с заданием самостоятельно. Не думайте и не решайте за него, иначе он очень быстро поймет, что ему незачем заниматься, родители всё равно помогут всё решить. Приучайте ребенка выполнять задание с долей удаленности от вас, но под контролем.
* **Важно, чтобы ребенок не боялся ошибаться**. Если у него что-то не получается, не ругайте. Иначе он будет бояться ошибаться, поверит в то, что ничего не может. Даже взрослому, когда он учиться чему-то новому, не всё сразу удаётся. Если заметили ошибку, обратите внимание ребенка на неё и предложите исправить. И обязательно хвалите. Хвалите за каждый даже крошечный успех. Ругайте за то, что он умеет делать хорошо, но поленился и сделал плохо. Требуйте работать на высоком уровне трудности.
* **Не читайте учебники заранее**. Не нужно проходить с будущим первоклассником годовой материал за лето. Ему станет скучно на уроках, и интерес к учёбе пропадёт. Если материал даётся вашему чаду очень легко, посоветуйтесь с классным руководителям, как повысить ему уровень трудности или выберите ОО с более высоким уровнем образования.
* **Не заучивайте азбуку наизусть**. Не читайте по пять раз одно и то же. Прочитывайте книги вместе с ребёнком (три книжечки за неделю - достаточно).
* **Позволяйте отдыхать** **и играть**. Даже если успеваемость оставляет желать лучшего, не заставляйте «двоечника» заниматься целыми днями. Распределите время так, чтобы его хватало и на выполнение основных уроков, и на дополнительные упражнения, и на то, чтобы мальчик поиграл во дворе в футбол, войнушку, а девочка попрыгала в классики или покаталась на велосипеде. Делайте упор на активные, подвижные игры, которые проходят на свежем воздухе. Они разгружают сознание, освобождают его для приёма новых знаний. А вот компьютерные стрелялки и просмотр мультфильмов нужно сократить до минимума.

Если ребенок играет куклами, зверюшками, конструкторами, не отбирайте и не повторяйте, что он такой большой, а играет, что ему надо учиться, а не в игрушки играть.

* **Не пропустите первые трудности**.Обращайте внимание на любые трудности своего ребенка и по мере необходимости обращайтесь к специалистам. Если у ребенка есть проблемы со здоровьем, обязательно займитесь лечением, так как будущие учебные нагрузки могут существенно ухудшить состояние ребенка. Если у ребенка проблемы с речью, посетите логопеда. Если вас что-то беспокоит в поведении, не стесняйтесь, обращайтесь за помощью и советом к психологу.
* **Устраивайте праздники**.Обязательно устраивайте маленькие праздники. Повод для этого придумать совсем не сложно. Празднуйте первое прочитанное слово, первую «пятерку», неделю превращения в ученика. Радуйтесь его успехам. Пусть у Вас и вашего ребенка будет хорошее настроение.

**Воспитание детей – сложный процесс**. Проявите изобретательность в выборе средств воспитания, а главное не забывайте, что одно из самых надёжных – добрый пример родителей. Почаще возвращайтесь памятью в своё детство – это хорошая школа жизни.

Готовьте себя и ребёнка к школе настойчиво, умно, соблюдая меру и такт. Тогда учение не будет мучением ни для ребёнка, ни для вас.