**ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В 1 КЛАССЕ**

В результате совместной деятельности родителей и садика к началу обучения в школе

**Дети должны знать:**

* название нашей страны и её столицы;
* название родного поселка (города), свой адрес;
* фамилии, имена и отчества своих родителей и свои;
* основные правила дорожного движения.

**Дети должны иметь представление:**

* о всенародных праздниках;
* о труде людей в городе и сельской местности.
* о сезонных изменениях в природе;
* определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег.
* называть части суток, дни недели, названия месяцев;
* иметь представление о домашних и диких животных;
* о перелетных и зимующих птицах;
* о лесных ягодах и грибах;
* об овощах и фруктах;
* о деревьях, кустарниках и цветах.
* знать название основных профессий и уметь объяснять, чем занимаются люди этих профессий;

**Дети должны уметь:**

* определять время по часам;
* различать цвета;
* сравнивать, группировать, классифицировать предметы;
* сравнивать предметы по длине, высоте, ширине;
* ориентироваться на листе бумаги;
* различать форму предметов;
* понимать значение понятий "вчера", "сегодня", "завтра";
* знать дни недели, их последовательность;
* уметь называть месяцы года.
* проводить прямые, не дрожащие линии;
* раскрашивать рисунки, не выходя за контуры, "видеть" строку и рисовать в ней;
* видеть клеточки и точно вести по ним рисунок.
* правильно произносить все звуки;
* употреблять в речи простые и сложные предложения;
* составлять небольшие рассказы о предмете, картине или по какой-либо теме;
* пересказывать рассказы близко к тексту;
* рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки;
* запоминать и рассказывать стихотворения, загадки, повторять дословно предложения, состоящие примерно из 10 слов;
* выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу;
* считать предметы и соотносить число и цифру;
* считать хотя бы до 10 и обратно;
* слушать сказки, рассказы читающего взрослого в пределах 20-30 минут.

**Также  дети должны уметь:**

* прямо и твердо ходить, бегать, прыгать;
* точно ловить и кидать мяч;
* работать с пластилином, бумагой и картоном;
* на протяжении некоторого времени носить не очень легкие вещи, большие предметы;
* застегивать пуговицы, завязывать шнурки.
* должны уметь рассказывать о своей семье.

Детям, которые  не умеют и не знают выше перечисленное, еще рано идти в школу. А если такой ребенок попадает  в школу, то он плохо усваивает программу, успеваемость его снижается, нарушается психика ребенка.