

Приложение \_\_ к основной общеобразовательной программе  
основного общего образования,  
утверждённой приказом директора  
МКОУ «Тельмановская СОШ»  
от 02.09.2019 №254-ОД

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»

### **Рабочая программа**

Предметного кружка по английскому языку

**«ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»**  
9 КЛАСС (письменная часть, лексико-грамматический аспект)

Составила:  
учитель английского языка  
Шепелева О.С.

2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

### Актуальность:

В связи с постоянно растущим интересом к прохождению Основного Государственного экзамена по английскому языку и в следствии этого растущим спросом на подготовку к нему, в нашей школе было принято решение ввести в процесс обучения дополнительно кружок по подготовке учащихся к ОГЭ по английскому языку. Также этот кружок является очень актуальным в том плане, что в 2022 года все учащиеся переходят к обязательному ОГЭ по английскому языку, а в учебном процессе на аспект обучения письму отводится недостаточно времени.

Курс «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» предназначен в качестве внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов. Рабочая программа факультативного курса разработана на основе Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по иностранному языку.

**Основной целью** факультативного курса «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» в 9 классе является совершенствование навыков письма (написание письма личного характера и аргументированного эссе);

Данный курс направлен на решение следующих **задач**:

- - углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
- - расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;
- - совершенствовать умения в написании личного письма;
- - ознакомить с правилами заполнения бланков ОГЭ и работой с КИМ;

- - обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

### **Принципы обучения:**

Изучение основного и школьного компонента по английскому языку должно носить взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию целостного представления о формате ОГЭ.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

Данный элективный курс предполагает следующие **формы и методы проведения занятий:**

- - групповые занятия, в том числе занятия в режиме сетевого взаимодействия;
- - работа в парах;
- - самостоятельная работа;
- - индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая дистанционно во внеурочное время;
- **Контроль** результатов обучения и оценка приобретенных обучающимися умений и навыков осуществляется при выполнении учащимися устных и письменных практических и тестовых заданий, а также самими обучающимися путем самооценки и самоконтроля при выполнении тестовых заданий, написания различного рода писем.

### **Описание места курса в учебном плане**

Данный элективный курс предусмотрен учебным планом школы в части, формируемой участниками образовательных отношений. На него отводится 1 час в неделю (34 часа в год)

### **Общее содержание элективного курса**

Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативная направленность всего процесса обучения, интегрированное обучение всем видам речевой деятельности, деятельностный характер процесса обучения, личностно-ориентированный подход к изучению иностранного языка, использование всех видов наглядности, максимальная повторяемость материала, постепенное усвоение языкового материала учащимися.

Главная цель курса соответствует зафиксированным в стандарте основного общего образования целям обучения иностранному языку, а также обусловлена необходимостью специализированной подготовки к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам. В предлагаемой программе особый акцент делается на развитии универсальных учебных действий и владении ключевыми компетенциями, а в свете происходящих изменений в коммуникации (всё более актуальными становятся такие виды речевой деятельности, как письмо, чтение) следует отметить, что большую актуальность приобретает обучение именно этим видам речевой деятельности.

## Содержание курса

№п/п	модуль	Количество часов
1	Ведение	1 ч
2	Лексико-грамматическая часть	10 ч( грамматика-7 ч+лексика 3 ч)
3	Письмо личного характера структура	5 ч
4	Письмо личного характера аргументы	11 ч
5	Пробные варианты ОГЭ	7 ч
	итого	34 часа

Грамматика:

Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные-1ч.

Местоимения. Личные, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, объектные, возвратные, неопределенные местоимения.

Числительные. Порядковые, количественные числительные-1ч

Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий-1ч

Глаголы: Времена. Активный и пассивный залого-1ч

Инфинитив. Герундий. Причастия-1ч

Модальные глаголы.Предлоги. Предлоги времени, места и движения.

Глаголы с предлогами.Фразовые глаголы-1ч

Выполнение заданий на образование грамматических форм. Условные предложения. Сложное дополнение1ч

Лексика:

Словообразование. Префиксы. Суффиксы. Орфография-1ч

Выполнение заданий на множественный выбор-1ч

Выполнение заданий на словообразование-1ч

Письмо личного характера:

Структура письма личного характера, ознакомление с критериями, предъявляемых к написанию письма личного характера. Пунктуация в письме личного характера. Вводные конструкции, слова-связки в письме личного характера-1ч

Выполнение заданий на написания письма личного характера-4ч

Эссе с элементами рассуждения:

Структура эссе с элементами рассуждения, требования, предъявляемые к эссе с элементами рассуждения, пунктуация. Перефразирование проблемы, показание двойственности проблемы, заключение-1ч

Работа с аргументацией( довод»за» создание банка данных)-1ч

Работа с аргументацией( довод « против», создание банка данных). Работа с аргументацией( контр аргумент, создание банка данных)-1ч

Выполнение заданий на написания эссе с элементами рассуждения-8 ч

### **Требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся по окончании курса**

- - овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению;
- - в разделе «письмо» уметь написать личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией;
- - в разделе «грамматика» обобщить и закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ОГЭ(употреблять в речи различные виды – временные формы глагола;употреблять в речи косвенные утверждения и вопросы;согласовывать времена;употреблять в речи пассивный залог).

Лексическая сторона речи:

- - употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках соответствующих тем;

- - употреблять в речи наиболее устойчивые словосочетания;
- - употреблять в речи реплики – клеше речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран.

Орфография:

- - владеть орфографическими навыками в рамках лексико – грамматического минимума соответствующего уровня.

### Список литературы

- 1. Приказ Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», ФИПИ, <http://fipi.ru/>
- 2. Приказ Минобрнауки России № 9 от 16 января 2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400», ФИПИ, <http://fipi.ru/>
- 3. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2018 года, ФИПИ, <http://fipi.ru/>
- 4. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ по английскому языку, ФИПИ, <http://fipi.ru/>
- 5. Демонстрационные варианты КИМ ОГЭ по английскому языку, <http://ege.edu.ru>
- 6. ОГЭ. Английский язык. Устная часть. Тренировочные тесты. М.П. Мильруд, Титул, 2018
- 7. ОГЭ. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты, под ред. М.В. Вербицкой, Москва, 2018

- 8. Открытый банк заданий ОГЭ, ФИПИ, <http://fipi.ru/>
- 9. Соловова Е. Н., Солокова И.Е. “State Exam Maximiser” – пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку, Пирсон, 2008
- 12. Mission course book, Virginia Evans and Jenny Dooley. «Open cloze text», стр. 21;
- 13. Mission course book, Virginia Evans and Jenny Dooley. «Word formation», стр. 45;
- 14. Mission course book, Virginia Evans and Jenny Dooley. «Multiple matching cloze text», стр. 71;
- 15. Mission course book, Virginia Evans and Jenny Dooley. «Word formation», стр. 97;
- 16. Mission course book, Virginia Evans and Jenny Dooley. «Multiple choice cloze text», стр. 121;
- 17. Mission course book, Virginia Evans and Jenny Dooley. «Key word transformation», стр. 147;
- 18. Mission course book, Virginia Evans and Jenny Dooley. «Open cloze text», стр. 167;
- 19. Mission course book, Virginia Evans and Jenny Dooley. Grammar practice (Tenses, Passive voice, Reported speech), стр. 184 – 185;
- 20. Games for grammar practice, Maria Lucia Zaorob and Elizabeth Chin, Cambridge University Press.

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Ведение	1 ч	06.09	
2	Лексико-грамматическая часть	10 ч (грамматика-7 ч +лексика 3 ч)	13.09 19.09 27.09 04.10 11.10 18.10 25.10 15.11 22.11 29.11	
3	Письмо личного характера	5 ч	06.12 13.12 20.12 27.12 10.01	
4	Эссе с элементами рассуждения	11 ч	17.01 24.01 31.01 07.02 14.02 21.02 28.02 06.03 13.03 20.03 03.04	
5	Пробные варианты ЕГЭ	7 ч	10.04 17.04 24.04 08.05 15.05 22.05 23.05	
	ИТОГО	34 часа		