

Приложение \_\_ к основной общеобразовательной программе  
основного общего образования,  
утверждённой приказом директора  
МКОУ «Тельмановская СОШ»  
от 02.09.2019 № 254 ОД

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»

## **Рабочая программа**

Предметного кружка по английскому языку

**«В мире английского языка»**  
для учащихся 10-11 классов

Составила:  
учитель английского языка  
Петушкова Ю.Е.

2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

### Актуальность

В связи с постоянно растущим интересом к прохождению Единого Государственного экзамена по английскому языку и в следствии этого растущим спросом на подготовку к нему, в нашей школе было принято решение ввести в процесс обучения дополнительно кружок по подготовке учащихся к ЕГЭ по английскому языку. Также этот кружок является очень актуальным в том плане, что в 2022 года все учащиеся переходят к обязательному ЕГЭ по английскому языку.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 10-11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Курс проводится в режиме 1 час в неделю в течение 10 и 11 классов: 10 класс – 34 часа, 11 класс – 30 часов, всего 64 часа.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

Содержание данного элективного курса основывается на базе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по иностранному языку и на базе учебника: Oxford. Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. Oxford University Press, 2006.

**Основной целью курса** является совершенствование:

- *навыков аудирования* (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста );
- *навыков чтения* (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- *навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»*, направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.

- *навыков письма* (написание письма личного характера и эссе)
- *навыков устной речи* (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию), что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - **развивать коммуникативную компетенцию учащегося.**

Данный элективный курс направлен на решение следующих **задач**:

- углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
- расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;
- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
- совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;
- совершенствовать умения в написании писем и эссе;
- ознакомить с правилами заполнения бланков ЕГЭ и работой с КИМами;
- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

**Принципы обучения формы и методы работы:**

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы**:

- формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная,
- формы контроля: тестовые задания, опрос диалогов, собеседование, дискуссия, письменные задания, ролевые игры по темам.

**Содержание программы.**

<b>Тема</b>	<b>Учебный материал</b>
<i>10 класс</i>	
Семейная жизнь Unit 1 Family life 5 часов	Чтение: восстановление пропусков в тексте (с.8), вопросы по тексту с множественным выбором (с.14). Аудирование: установление соответствий (с.9), выбор утверждений «верно – неверно» (с.13). Грамматика: словообразование – заполнение пропусков (с.10), заполнение пропусков – множественный выбор (с.13). Письмо: личное электронное письмо об одном из членов семьи (с.10-11), эссе «за и против» о роли современной семьи (с.16) Говорение: беседа с описанием и комментированием иллюстраций (с.12, 17).
Люди и общество Unit 2 People and society 5 часов	Чтение: выбор утверждений «верно – неверно» (с.18), восстановление пропусков в тексте (с.24). Аудирование: коррекция фактических ошибок (с.19), установление соответствий (с.25).

	<p>Грамматика: словообразование – заполнение пропусков (с.20), восстановление пропусков своими словами (с.25).</p> <p>Письмо: статья для молодежного журнала о значении дружбы (с.26).</p> <p>Говорение: описание иллюстраций – сравнительные характеристики (с.23), дискуссия – что можно купить за деньги (с.27).</p>
<p>Магазины и сфера обслуживания Unit 3 Shops and services 6 часов</p>	<p>Чтение: множественный выбор (с.28), выбор утверждений «верно – неверно» (с. 34).</p> <p>Аудирование: установление соответствий (с.29), заполнение анкетных данных (с.35).</p> <p>Грамматика: заполнение пропусков – множественный выбор (с.30), восстановление пропусков своими словами (с.35).</p> <p>Письмо: письмо-жалоба (с.36), эссе на тему – нужна ли почта как сфера услуг в современной жизни (с.31).</p> <p>Говорение: обсуждение разных способов совершения покупок (с.32), дискуссия – должны ли магазины работать в выходные дни (с.37).</p>
<p>Жизнь в городе и в селе Unit 4 Home 6 часов</p>	<p>Чтение: восстановление пропусков в тексте (с.38), множественный выбор (с.44).</p> <p>Аудирование: установление соответствий (с.39), выбор утверждений «верно – неверно» (с. 45).</p> <p>Грамматика: словообразование – заполнение пропусков (с.39), коррекция – поиск лишних слов в строчках (с.46).</p> <p>Письмо: статья для молодежного журнала о современных типах жилья (с.46).</p> <p>Говорение: сравнение города и деревни по иллюстрациям (с.42), комментирование статистических данных (диаграммы) (с.47).</p>
<p>Защита окружающей среды Unit 5 Nature 6 часов</p>	<p>Чтение: множественный выбор (с.48), восстановление пропусков в тексте (с.54).</p> <p>Аудирование: коррекция фактических ошибок (с.49), установление верных утверждений (с.55).</p> <p>Грамматика: словообразование – заполнение пропусков (с.50), грамматические формы глаголы (с.55).</p> <p>Письмо: письмо в международный журнал о проблемах защиты окружающей среды (с.51).</p> <p>Говорение: дискуссия о проблемах окружающей среды (с.52), сравнительное описание иллюстраций (с.57).</p>
<p>Школьное образование Unit 6 School 6 часов</p>	<p>Чтение: подбор заголовков (с.58), восстановление пропусков в тексте (с.64).</p> <p>Аудирование: восстановление информации (с.59), установление соответствий (с.65).</p> <p>Грамматика: словообразование – заполнение пропусков (с.59), заполнение пропусков своими словами (с.65).</p>

	<p>Письмо: личное письмо о значимости школьного образования (с.61), эссе о планах на будущее (с.66).</p> <p>Говорение: дискуссия о разных способах получения дальнейшего образования (с.67).</p>
<i>Всего за 10 класс</i>	<i>34 часа</i>
<i>11 класс</i>	
<p>Мир профессий Unit 7 Work 6 часов</p>	<p>Чтение: восстановление пропусков в тексте (с.68), множественный выбор (с.74).</p> <p>Аудирование: множественный выбор (с.69), установление соответствий (с.75).</p> <p>Грамматика: заполнение пропусков своими словами (с.70), заполнение пропусков данными словами (с.76).</p> <p>Письмо: официальное письмо (с.77).</p> <p>Говорение: обсуждение профессий (с.72), сравнительное описание иллюстраций (с.73).</p>
<p>Здоровый образ жизни Unit 8 Health 6 часов</p>	<p>Чтение: восстановление пропусков в тексте (с.78), расстановка частей текста в логическом порядке (с.84).</p> <p>Аудирование: множественный выбор (с.79), восстановление информации (с.83).</p> <p>Грамматика: заполнение пропусков своими словами, множественный выбор (с.83).</p> <p>Письмо: личное письмо о национальных блюдах (с.80).</p> <p>Говорение: описание иллюстраций, дискуссия о здоровом образе жизни (с.87).</p>
<p>Спорт Unit 9 Sport 5 часов</p>	<p>Чтение: восстановление пропусков (с.88), выбор утверждений верно-неверно (с.93).</p> <p>Аудирование: множественный выбор (с.89), восстановление информации в тексте (с.94).</p> <p>Грамматика: составление предложений (с.90), словообразование – заполнение пропусков (с.94).</p> <p>Письмо: личное письмо об отношении к спорту (с.91), эссе о пользе уроков физкультуры (с.96).</p> <p>Говорение: дискуссия об экстремальных видах спорта (с.97).</p>
<p>Свободное время Unit 10 Free time and culture 4 часа</p>	<p>Чтение: восстановление пропусков (с.98, 104).</p> <p>Аудирование: выбор утверждений верно-неверно (с.99), установление соответствий (с.105).</p> <p>Грамматика: заполнение пропусков данными и своими словами (с.100, 105).</p> <p>Письмо: личное письмо о просмотренном спектакле (с.101), эссе о прочитанной книге (с.107).</p> <p>Говорение: комментирование статистических данных – диаграмм (с.107).</p>
<p>Мир путешествий</p>	<p>Чтение: выбор утверждений верно-неверно (с.108), множественный выбор (с.114).</p>

Unit 11 Travel 4 часа	Аудирование: множественный выбор (с.109), восстановление информации (с.115). Грамматика: словообразование – прилагательные, наречия (с.110), заполнение пропусков своими словами (с.116). Письмо: эссе «за и против» о способах путешествий (с.11), статья для молодежного журнала (с.116). Говорение: описание иллюстраций (с.113), обсуждение диаграмм (с.117).
Наука и технология Unit 12 Science and technology 5 часов	Чтение: установление соответствий (с.118), множественный выбор (с.124). Аудирование: множественный выбор (с.119), выбор утверждений верно-неверно (с.123). Грамматика: словообразование – заполнение пропусков (с.120), коррекция – лишнее слово в строчках (с.124). Письмо: статья для молодежного журнала (с.120), эссе о месте современных технологий (с.127). Говорение: дискуссия по иллюстрациям (с.122), дискуссия о пользе и вреде современных изобретений (с.127).
<i>Всего в 11 классе</i>	<i>30 часов</i>
<i>Всего за весь курс</i>	<i>64 часа</i>

### **Предполагаемые результаты:**

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного, поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух: основные идеи высказывания; специфическую информацию; общее содержание текста;
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;
- в разделе «грамматика» обобщить и закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.
- в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание описание и сравнение картинок; вести диалог-расспрос с целью выяснения необходимой информации; уметь читать предложенный текст в соответствии с заявленной сложностью;
- быть готовым к сдаче экзамена в формате ЕГЭ по всем видам речевой деятельности.

## Список литературы

1. Oxford. Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. Oxford University Press, 2006.
2. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва: «Express publishing» Просвещение, 2011.
3. Нечаева Е.Н. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в условиях модернизации российского языкового образования: учебно-методическое пособие. – Киров, 2012.
4. Романова Л.И. ЕГЭ. Английский язык. Грамматика и лексика. Москва, Айрис-пресс, 2010.
5. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель, 2015.
6. сайт ФИПИ – открытый банк заданий

## Календарно-тематическое планирование

№ учебного занятия	Дата проведения		Тема занятия	Форма урока
	план	факт		
<b>10 класс</b>				
1	02.09		Чтение и аудирование: британские и американские семьи	беседа
2	09.09		Заполнение пропусков: лексические и грамматические формы	практикум
3	16.09		Личные письма о семье и об одном из членов семьи	практикум
4	23.09		Обсуждение семей по иллюстрациям и самых важных событий в жизни семьи	дискуссия
5	30.09		Эссе «за и против» о роли семьи в современном обществе	практикум
6	07.10		Чтение и аудирование: современное общество и его проблемы	беседа

7	14.10		Словообразование: группы родственных слов, грамматические формы слов разных частей речи	практикум
8	21.09		Ирландский национальный праздник: чтение и заполнение пропусков	практикум
9	11.11		Статья для молодежного журнала о значении дружбы	практикум
10	18.11		Сравнительное описание иллюстраций: два человека – два образа жизни	беседа
11	25.11		Обсуждение: что можно и нельзя купить за деньги	дискуссия
12	02.12		Чтение и аудирование: рестораны и магазины	беседа
13	09.12		Заполнение пропусков в тексте: грамматические формы глагола, подбор слов	практикум
14	16.12		Письмо-жалоба в турфирму о неудавшейся поездке. Эссе: нужна ли почта как сфера услуг в современной жизни	практикум
15	23.12		Обсуждение современных способов совершения покупок	дискуссия
16	13.01		Обсуждение: как должны работать магазины	беседа
17	20.01		Чтение и аудирование: типичный английский городок	беседа
18	27.01		Заполнение пропусков: грамматически формы. Коррекция – поиск лишних слов в строчках.	практикум



19	03.02		Чтение и аудирование: типы жилья американских студентов	практикум
20	10.02		Статья для молодежного журнала о современных типах жилья	практикум
21	17.02		Обсуждение условий жизни в городе и в деревне по иллюстрациям	беседа
22	24.02		Комментирование статистических данных по диаграммам: сколько времени тратим на ведение домашнего хозяйства	беседа
23	02.03		Чтение: редкие животные Канады; вымирающие животные мира	практикум
24	16.03		Аудирование: прогноз погоды в разных городах, стихийные бедствия.	практикум
25	23.03		Восстановление пропущенной информации в текстах	практикум
26	06.04		Словообразование: лексические формы слов разных частей речи	практикум
27	13.04		Письмо в международный журнал о проблемах защиты окружающей среды	практикум
28	20.04		Обсуждение проблем окружающей среды, сравнительное описание иллюстраций: чистый и горящий лес	дискуссия
29	27.04		Чтение и аудирование: как выполнять домашнее задание, типичная американская школа	беседа
30	04.05		Словообразование: суффиксация.	практикум

31	11.05		Восстановление информации и заполнение пропусков в тексте	практикум
32	18.05		Личное письмо о значимости школьного образования	практикум
33	25.05		Эссе о планах на будущее: получать профессию или поступить в университет?	практикум
34	29.05		Обсуждение разных способов получения дальнейшего образования	дискуссия
<b>11 класс</b>				
1	02.09		Чтение и аудирование: современные профессии, как заработать карманные деньги.	беседа
2	09.09		Восстановление информации: заполнение анкеты	практикум
3	16.09		Обсуждение людей разных профессий по иллюстрациям	дискуссия
4	23.09		Чтение и аудирование: дискриминация на работе	беседа
5	30.09		Официальный стиль письма: резюме	практикум
6	07.10		Обсуждение: мужские и женские профессии	дискуссия
7	14.10		Чтение и аудирование: как прожить до ста лет	беседа
8	21.09		Восстановление информации в тексте	практикум
9	11.11		Личное письмо о традиционной национальной кухне: полезная или нет	практикум

10	18.11		Обсуждение: еда, которую мы предпочитаем и почему	дискуссия
11	25.11		Аудирование и чтение: болезни и их причины	беседа
12	02.12		Обсуждение: проблемы с зубами – предотвращать или лечить?	дискуссия
13	09.12		Чтение и аудирование: жизнь известных спортсменов	беседа
14	16.12		Из истории Олимпийских игр: множественный выбор	практикум
15	23.12		Личное письмо: место спорта в моей жизни	практикум
16	13.01		Эссе: школьный урок физкультуры – обязательный или по выбору?	практикум
17	20.01		Обсуждение причин, побуждающих людей заниматься экстремальными видами спорта.	дискуссия
18	27.01		Чтение и аудирование: британская пресса, просмотренный фильм	беседа
19	03.02		Чтение текстов о кино. Задания на восстановление информации.	практикум
20	10.02		Личное письмо о посещении кино, музея, театра, концерта	практикум
21	17.02		Обсуждение: способы проведения свободного времени у молодежи	дискуссия
22	24.02		Аудирование: задания на подбор заголовков. Способы проведения выходных.	практикум
23	02.03		Эссе: рецензия о прочитанной книге	практикум

24	16.03		Чтение и аудирование: путешествия, проблемы, связанные с ними	беседа
25	23.03		Эссе: личный и общественный транспорт, плюсы и минусы	практикум
26	06.04		Обсуждение: различные способы, чтобы добраться до школы и работы	дискуссия
27	13.04		Истории о путешествиях: заполнение пропусков в тексте	практикум
28	20.04		Статья в молодежный журнал: транспортная ситуация в нашем городе	практикум
29	27.04		Обсуждение диаграмм: туристический бизнес	дискуссия
30	04.05		Чтение и аудирование: мир современных технологий	беседа