

Приложение __ к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утверждённой приказом директора
МКОУ «Тельмановская СОШ»
от 02.09.2019 № 254 ОД

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

Предметного кружка по английскому языку

«В мире английского языка»
для учащихся 10-11 классов

Составила:
учитель английского языка
Петушкова Ю.Е.

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность

В связи с постоянно растущим интересом к прохождению Единого Государственного экзамена по английскому языку и в следствии этого растущим спросом на подготовку к нему, в нашей школе было принято решение ввести в процесс обучения дополнительно кружок по подготовке учащихся к ЕГЭ по английскому языку. Также этот кружок является очень актуальным в том плане, что в 2022 года все учащиеся переходят к обязательному ЕГЭ по английскому языку.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 10-11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Курс проводится в режиме 1 час в неделю в течение 10 и 11 классов: 10 класс – 34 часа, 11 класс – 30 часов, всего 64 часа.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

Содержание данного элективного курса основывается на базе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по иностранному языку и на базе учебника: Oxford. Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. Oxford University Press, 2006.

Основной целью курса является совершенствование:

- *навыков аудирования* (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
- *навыков чтения* (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- *навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»*, направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.

- *навыков письма* (написание письма личного характера и эссе)
- *навыков устной речи* (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию), что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - **развивать коммуникативную компетенцию учащегося.**

Данный элективный курс направлен на решение следующих **задач**:

- углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
- расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;
- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
- совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;
- совершенствовать умения в написании писем и эссе;
- ознакомить с правилами заполнения бланков ЕГЭ и работой с КИМами;
- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

Принципы обучения формы и методы работы:

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы**:

- формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная,
- формы контроля: тестовые задания, опрос диалогов, собеседование, дискуссия, письменные задания, ролевые игры по темам.

Содержание программы.

Тема	Учебный материал
<i>10 класс</i>	
Семейная жизнь Unit 1 Family life 5 часов	Чтение: восстановление пропусков в тексте (с.8), вопросы по тексту с множественным выбором (с.14). Аудирование: установление соответствий (с.9), выбор утверждений «верно – неверно» (с.13). Грамматика: словообразование – заполнение пропусков (с.10), заполнение пропусков – множественный выбор (с.13). Письмо: личное электронное письмо об одном из членов семьи (с.10-11), эссе «за и против» о роли современной семьи (с.16) Говорение: беседа с описанием и комментированием иллюстраций (с.12, 17).
Люди и общество Unit 2 People and society 5 часов	Чтение: выбор утверждений «верно – неверно» (с.18), восстановление пропусков в тексте (с.24). Аудирование: коррекция фактических ошибок (с.19), установление соответствий (с.25).

	<p>Грамматика: словообразование – заполнение пропусков (с.20), восстановление пропусков своими словами (с.25).</p> <p>Письмо: статья для молодежного журнала о значении дружбы (с.26).</p> <p>Говорение: описание иллюстраций – сравнительные характеристики (с.23), дискуссия – что можно купить за деньги (с.27).</p>
<p>Магазины и сфера обслуживания Unit 3 Shops and services 6 часов</p>	<p>Чтение: множественный выбор (с.28), выбор утверждений «верно – неверно» (с. 34).</p> <p>Аудирование: установление соответствий (с.29), заполнение анкетных данных (с.35).</p> <p>Грамматика: заполнение пропусков – множественный выбор (с.30), восстановление пропусков своими словами (с.35).</p> <p>Письмо: письмо-жалоба (с.36), эссе на тему – нужна ли почта как сфера услуг в современной жизни (с.31).</p> <p>Говорение: обсуждение разных способов совершения покупок (с.32), дискуссия – должны ли магазины работать в выходные дни (с.37).</p>
<p>Жизнь в городе и в селе Unit 4 Home 6 часов</p>	<p>Чтение: восстановление пропусков в тексте (с.38), множественный выбор (с.44).</p> <p>Аудирование: установление соответствий (с.39), выбор утверждений «верно – неверно» (с. 45).</p> <p>Грамматика: словообразование – заполнение пропусков (с.39), коррекция – поиск лишних слов в строчках (с.46).</p> <p>Письмо: статья для молодежного журнала о современных типах жилья (с.46).</p> <p>Говорение: сравнение города и деревни по иллюстрациям (с.42), комментирование статистических данных (диаграммы) (с.47).</p>
<p>Защита окружающей среды Unit 5 Nature 6 часов</p>	<p>Чтение: множественный выбор (с.48), восстановление пропусков в тексте (с.54).</p> <p>Аудирование: коррекция фактических ошибок (с.49), установление верных утверждений (с.55).</p> <p>Грамматика: словообразование – заполнение пропусков (с.50), грамматические формы глаголы (с.55).</p> <p>Письмо: письмо в международный журнал о проблемах защиты окружающей среды (с.51).</p> <p>Говорение: дискуссия о проблемах окружающей среды (с.52), сравнительное описание иллюстраций (с.57).</p>
<p>Школьное образование Unit 6 School 6 часов</p>	<p>Чтение: подбор заголовков (с.58), восстановление пропусков в тексте (с.64).</p> <p>Аудирование: восстановление информации (с.59), установление соответствий (с.65).</p> <p>Грамматика: словообразование – заполнение пропусков (с.59), заполнение пропусков своими словами (с.65).</p>

	<p>Письмо: личное письмо о значимости школьного образования (с.61), эссе о планах на будущее (с.66).</p> <p>Говорение: дискуссия о разных способах получения дальнейшего образования (с.67).</p>
<i>Всего за 10 класс</i>	<i>34 часа</i>
<i>11 класс</i>	
<p>Мир профессий Unit 7 Work 6 часов</p>	<p>Чтение: восстановление пропусков в тексте (с.68), множественный выбор (с.74).</p> <p>Аудирование: множественный выбор (с.69), установление соответствий (с.75).</p> <p>Грамматика: заполнение пропусков своими словами (с.70), заполнение пропусков данными словами (с.76).</p> <p>Письмо: официальное письмо (с.77).</p> <p>Говорение: обсуждение профессий (с.72), сравнительное описание иллюстраций (с.73).</p>
<p>Здоровый образ жизни Unit 8 Health 6 часов</p>	<p>Чтение: восстановление пропусков в тексте (с.78), расстановка частей текста в логическом порядке (с.84).</p> <p>Аудирование: множественный выбор (с.79), восстановление информации (с.83).</p> <p>Грамматика: заполнение пропусков своими словами, множественный выбор (с.83).</p> <p>Письмо: личное письмо о национальных блюдах (с.80).</p> <p>Говорение: описание иллюстраций, дискуссия о здоровом образе жизни (с.87).</p>
<p>Спорт Unit 9 Sport 5 часов</p>	<p>Чтение: восстановление пропусков (с.88), выбор утверждений верно-неверно (с.93).</p> <p>Аудирование: множественный выбор (с.89), восстановление информации в тексте (с.94).</p> <p>Грамматика: составление предложений (с.90), словообразование – заполнение пропусков (с.94).</p> <p>Письмо: личное письмо об отношении к спорту (с.91), эссе о пользе уроков физкультуры (с.96).</p> <p>Говорение: дискуссия об экстремальных видах спорта (с.97).</p>
<p>Свободное время Unit 10 Free time and culture 4 часа</p>	<p>Чтение: восстановление пропусков (с.98, 104).</p> <p>Аудирование: выбор утверждений верно-неверно (с.99), установление соответствий (с.105).</p> <p>Грамматика: заполнение пропусков данными и своими словами (с.100, 105).</p> <p>Письмо: личное письмо о просмотренном спектакле (с.101), эссе о прочитанной книге (с.107).</p> <p>Говорение: комментирование статистических данных – диаграмм (с.107).</p>
<p>Мир путешествий</p>	<p>Чтение: выбор утверждений верно-неверно (с.108), множественный выбор (с.114).</p>

Unit 11 Travel 4 часа	Аудирование: множественный выбор (с.109), восстановление информации (с.115). Грамматика: словообразование – прилагательные, наречия (с.110), заполнение пропусков своими словами (с.116). Письмо: эссе «за и против» о способах путешествий (с.11), статья для молодежного журнала (с.116). Говорение: описание иллюстраций (с.113), обсуждение диаграмм (с.117).
Наука и технология Unit 12 Science and technology 5 часов	Чтение: установление соответствий (с.118), множественный выбор (с.124). Аудирование: множественный выбор (с.119), выбор утверждений верно-неверно (с.123). Грамматика: словообразование – заполнение пропусков (с.120), коррекция – лишнее слово в строчках (с.124). Письмо: статья для молодежного журнала (с.120), эссе о месте современных технологий (с.127). Говорение: дискуссия по иллюстрациям (с.122), дискуссия о пользе и вреде современных изобретений (с.127).
<i>Всего в 11 классе</i>	<i>30 часов</i>
<i>Всего за весь курс</i>	<i>64 часа</i>

Предполагаемые результаты:

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного, поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух: основные идеи высказывания; специфическую информацию; общее содержание текста;
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;
- в разделе «грамматика» обобщить и закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.
- в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание описание и сравнение картинок; вести диалог-расспрос с целью выяснения необходимой информации; уметь читать предложенный текст в соответствии с заявленной сложностью;
- быть готовым к сдаче экзамена в формате ЕГЭ по всем видам речевой деятельности.

Список литературы

1. Oxford. Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. Oxford University Press, 2006.
2. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва: «Express publishing» Просвещение, 2011.
3. Нечаева Е.Н. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в условиях модернизации российского языкового образования: учебно-методическое пособие. – Киров, 2012.
4. Романова Л.И. ЕГЭ. Английский язык. Грамматика и лексика. Москва, Айрис-пресс, 2010.
5. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель, 2015.
6. сайт ФИПИ – открытый банк заданий

Календарно-тематическое планирование

№ учебного занятия	Дата проведения		Тема занятия	Форма урока
	план	факт		
10 класс				
1	02.09		Чтение и аудирование: британские и американские семьи	беседа
2	09.09		Заполнение пропусков: лексические и грамматические формы	практикум
3	16.09		Личные письма о семье и об одном из членов семьи	практикум
4	23.09		Обсуждение семей по иллюстрациям и самых важных событий в жизни семьи	дискуссия
5	30.09		Эссе «за и против» о роли семьи в современном обществе	практикум
6	07.10		Чтение и аудирование: современное общество и его проблемы	беседа

7	14.10		Словообразование: группы родственных слов, грамматические формы слов разных частей речи	практикум
8	21.09		Ирландский национальный праздник: чтение и заполнение пропусков	практикум
9	11.11		Статья для молодежного журнала о значении дружбы	практикум
10	18.11		Сравнительное описание иллюстраций: два человека – два образа жизни	беседа
11	25.11		Обсуждение: что можно и нельзя купить за деньги	дискуссия
12	02.12		Чтение и аудирование: рестораны и магазины	беседа
13	09.12		Заполнение пропусков в тексте: грамматические формы глагола, подбор слов	практикум
14	16.12		Письмо-жалоба в турфирму о неудавшейся поездке. Эссе: нужна ли почта как сфера услуг в современной жизни	практикум
15	23.12		Обсуждение современных способов совершения покупок	дискуссия
16	13.01		Обсуждение: как должны работать магазины	беседа
17	20.01		Чтение и аудирование: типичный английский городок	беседа
18	27.01		Заполнение пропусков: грамматически формы. Коррекция – поиск лишних слов в строчках.	практикум

19	03.02		Чтение и аудирование: типы жилья американских студентов	практикум
20	10.02		Статья для молодежного журнала о современных типах жилья	практикум
21	17.02		Обсуждение условий жизни в городе и в деревне по иллюстрациям	беседа
22	24.02		Комментирование статистических данных по диаграммам: сколько времени тратим на ведение домашнего хозяйства	беседа
23	02.03		Чтение: редкие животные Канады; вымирающие животные мира	практикум
24	16.03		Аудирование: прогноз погоды в разных городах, стихийные бедствия.	практикум
25	23.03		Восстановление пропущенной информации в текстах	практикум
26	06.04		Словообразование: лексические формы слов разных частей речи	практикум
27	13.04		Письмо в международный журнал о проблемах защиты окружающей среды	практикум
28	20.04		Обсуждение проблем окружающей среды, сравнительное описание иллюстраций: чистый и горящий лес	дискуссия
29	27.04		Чтение и аудирование: как выполнять домашнее задание, типичная американская школа	беседа
30	04.05		Словообразование: суффиксация.	практикум

31	11.05		Восстановление информации и заполнение пропусков в тексте	практикум
32	18.05		Личное письмо о значимости школьного образования	практикум
33	25.05		Эссе о планах на будущее: получать профессию или поступить в университет?	практикум
34	29.05		Обсуждение разных способов получения дальнейшего образования	дискуссия
11 класс				
1	02.09		Чтение и аудирование: современные профессии, как заработать карманные деньги.	беседа
2	09.09		Восстановление информации: заполнение анкеты	практикум
3	16.09		Обсуждение людей разных профессий по иллюстрациям	дискуссия
4	23.09		Чтение и аудирование: дискриминация на работе	беседа
5	30.09		Официальный стиль письма: резюме	практикум
6	07.10		Обсуждение: мужские и женские профессии	дискуссия
7	14.10		Чтение и аудирование: как прожить до ста лет	беседа
8	21.09		Восстановление информации в тексте	практикум
9	11.11		Личное письмо о традиционной национальной кухне: полезная или нет	практикум

10	18.11		Обсуждение: еда, которую мы предпочитаем и почему	дискуссия
11	25.11		Аудирование и чтение: болезни и их причины	беседа
12	02.12		Обсуждение: проблемы с зубами – предотвращать или лечить?	дискуссия
13	09.12		Чтение и аудирование: жизнь известных спортсменов	беседа
14	16.12		Из истории Олимпийских игр: множественный выбор	практикум
15	23.12		Личное письмо: место спорта в моей жизни	практикум
16	13.01		Эссе: школьный урок физкультуры – обязательный или по выбору?	практикум
17	20.01		Обсуждение причин, побуждающих людей заниматься экстремальными видами спорта.	дискуссия
18	27.01		Чтение и аудирование: британская пресса, просмотренный фильм	беседа
19	03.02		Чтение текстов о кино. Задания на восстановление информации.	практикум
20	10.02		Личное письмо о посещении кино, музея, театра, концерта	практикум
21	17.02		Обсуждение: способы проведения свободного времени у молодежи	дискуссия
22	24.02		Аудирование: задания на подбор заголовков. Способы проведения выходных.	практикум
23	02.03		Эссе: рецензия о прочитанной книге	практикум

24	16.03		Чтение и аудирование: путешествия, проблемы, связанные с ними	беседа
25	23.03		Эссе: личный и общественный транспорт, плюсы и минусы	практикум
26	06.04		Обсуждение: различные способы, чтобы добраться до школы и работы	дискуссия
27	13.04		Истории о путешествиях: заполнение пропусков в тексте	практикум
28	20.04		Статья в молодежный журнал: транспортная ситуация в нашем городе	практикум
29	27.04		Обсуждение диаграмм: туристический бизнес	дискуссия
30	04.05		Чтение и аудирование: мир современных технологий	беседа