

Приложение __ к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утверждённой приказом директора
МКОУ «Тельмановская СОШ»
от 02.09.2019 № 254 ОД

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
кружка (ФГОС)
«Безопасное колесо»
для учащихся 5-6 классов

Составил:
Преподаватель-организатор ОБЖ
Троян Е. А.

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса «Безопасное колесо» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащих на улицах и дорогах».

Актуальность программы

Во-первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во-вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В-третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Программа кружка предусматривает несколько направлений деятельности:

- Деятельность по изучению «Правил дорожного движения»- приобретение основных знаний по «Правилам дорожного движения».
- Дорожные знаки: зачет по знакам дорожного движения.
- Основные "законы" безопасного движения для водителя- Факторы повышенного риска для водителя, типичные обстоятельства и действия водителя, изучение основ правоведения: Кодекса РФ об административных правонарушениях, Уголовного кодекс РФ, изучение основ страхования.
- Дорожно-транспортное происшествие - ДТП: техника и тактика водителя на дороге.
- Основы медицинских знаний - первая медицинская помощь при ДТП.

- Инструкторская деятельность - ведение занятий подготовка и проведение игр и соревнований.

Каждое теоретическое занятие начинается с повторения ранее изученного материала: ПДД, дорожных знаков и т.д. Затем даётся новый материал по ПДД, медицине, основам страхования. Он закрепляется с использованием диафильмов, примеров из художественной литературы и т.д. Заключительная часть занятия проводится в форме лекции, викторины, конкурса, продолжается составление загадок, написание стихов, сценариев на тему дорожного движения, изготовление дорожных знаков, таблиц, карточек.

Цели программы:

Главная цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Процесс реализации поставленной цели включает решение следующих задач:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Формы, режим занятий детей

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками

коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Кроме этого, программа представляет собой пропедевтический курс введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий. Практическая часть: экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

На занятиях используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов.

1. Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, разбор, словесные оценки).
2. Метод демонстрации (наглядные пособия- журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
3. Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
4. Тестирование.

Обучение на занятиях базируется на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Возрастные группы детей

Программа рассчитана на два года обучения. Состав занимающихся: 15 человек, в возрасте 11-12 лет (5-6 кл.). Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях и акциях, работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, памятки.

Планируемые результаты освоения программы

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Методические и ресурсные обеспечения

Деятельность кружка «Безопасное колесо» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический:

- практическая работа в библиотеках,
- практическая работа при оказании первой медицинской помощи,

1) наглядный- изучение правил ДД:

- демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...;

2) словесный – инструктаж;

- беседы;
- разъяснения;

3) работа с книгой – чтение;

- изучение;
- составление плана;
- поиск ответа на вопрос;

4) видеометод – просмотр;

- обучение;

в воспитании –

1) методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений:

- рассказ;
- дискуссия;
- этическая беседа;
- пример;

2) методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения:

- воспитывающая ситуация;
- приучение;
- упражнения;

3) методы стимулирования поведения и деятельности:

- соревнования;
- поощрения;

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1) викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД);

2) создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);

3) уроки творчества: - составление викторин;

- сочинение писем водителю, стихов по ПДД;
- рисование рисунков, плакатов;
- выступление с агитбригадами;

4) Соревнования, состязания:

- по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП;

5) Час вопросов и ответов:

- встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой;
- работа в группах;

6) Викторины, конкурсы, кроссворды.

7) Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).

8) Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

9) Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.

10) Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Учебно-методическое обеспечение программы:

- Дидактические материалы и наглядные пособия.
- Аптечка.
- Знаки правил дорожного движения.
- Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментариев к экзаменационным билетам “А”, “В”.
- Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.
- Фото и видеоматериалы.

Содержание программы

№	Тема	Кол-во часов
1	Транспортные средства	2
2	Участники дорожного движения	4
3	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	4
4	Средства организации и регулирования дорожного движения	8
5	Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки	2
6	Начало движение, маневрирование	3
7	Расположение транспортных средств на проезжей части	4
8	Скорость движения	3
9	Обгон и встречный разъезд	2

10	Остановка, стоянка, вынужденная остановка	3
11	Проезд перекрестков	4
12	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	5
13	Движение по автомагистралям и в жилых зонах	3
14	Приоритет маршрутных транспортных средств	1
15	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	2
16	Буксировка механических транспортных средств	1
17	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов	3
18	Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б». Решение ситуационных билетов	4
19	Основы доврачебной первой помощи	14

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1-2	Цели, задачи кружка. Организационные вопросы. Правила поведения на кружке.	2	6.09	
3-4	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии. Правила поведения в организованной колонне	2	13.09	
5-6	Обязанности пешеходов и пассажиров.	2	20.09	
7-8	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога.	2	27.09	
9-10	Составление индивидуального безопасного маршрута. Работа по карте «Безопасный маршрут»	2	4.10	
11-12	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров	2	11.10	
13-14	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	2	18.10	
15-16	Решение тестов и дорожных задач.	2	25.10	
17-18	Тренировка в подаче сигналов регулировщика	2	1.11	
19-20	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	2	8.11	
21-22	Решение тестов и дорожных задач	2	15.11	
23-24	Решение тестов и дорожных задач	2	22.11	
25-26	Экскурсия «Правила перехода»	2	29.11	

27-28	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	2	6.12	
29-30	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	13.12	
31-32	Дорожные знаки и их группы.	2	20.12	
33-34	Предупреждающие знаки.	2	27.12	
35-36	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2	10.01	
37-38	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	17.01	
39-40	Информационные знаки. Знаки сервиса. Решение тестов и дорожных задач.	2	24.01	
41-42	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественного транспорта.	2	31.01	
43-44	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.	2	7.02	
45-46	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	2	14.02	
47-48	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации.	2	21.02	
49-50	Автомобильная дорога. Железнодорожная дорога.	2	28.02	
51-52	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП. Решение тестов и дорожных задач.	2	6.03	
53-54	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами.	2	13.03	
55-56	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.	2	20.03	
57-58	Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды кровотечений.	2	27.03	

59-60	Оказание первой помощи. Виды и техника наложения повязок.	2	3.04	
61-62	Травма головы, грудной клетки, живота.	2	10.04	
63-64	Ушибы, вывихи и переломы. Оказание помощи пострадавшему при переломах	2	17.04	
65-66	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения.	2	24.04	
67-68	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи	2	8.05	
69-70	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	2	15.05	
71-72	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год.	2	22.05	