

Приложение __ к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утверждённой приказом директора
МКОУ «Тельмановская СОШ»
от __.__.20__ №__-ОД

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа

кружка (ФГОС)

«Мир волшебных книг»

для учащихся 1 класса

Составила:
учитель начальных классов
Пуриц Н.Л.

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка.

Актуальность программы

Программа «Волшебный мир книг» реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности, реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Преимуществом программы позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «Волшебный мир книг» - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Цели и задачи программы

- Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Формы, режим занятий организации детей:

Программа «Волшебный мир книг» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 3 часа в неделю во внеурочное время в объеме 99 часов в год - 1 класс

Внеурочной деятельности по литературному чтению «Волшебный мир книг» состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она

составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Внеурочная работа обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как организуется на добровольных началах и имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

- литературные игры,
- конкурсы-кроссворды
- библиотечные уроки
- путешествия по страницам книг
- проекты
- уроки-спектакли.

Возрастные группы

Программа «Волшебный мир книг» рассчитана на 4 года обучения, для обучающихся 6,5-10 лет. Специфика организации занятий по программе «Волшебный мир книг» заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Планируемые результаты

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Методическое и ресурсное обеспечение

Литература для учителя.

Ожегов СИ. Словарь русского языка. / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.

Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 2012

Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 2010

Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская Энциклопедия», «Рандеву АМ», 2013.

Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 2010

Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 2011

Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2010

Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 2012

Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007

Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2010

Литература для учащихся.

Азбука в загадках: книжка-раскраска – М.: ООО «Канц-Эксмо»; Наталис, 2014.

Праздник букваря: стихотворения и рассказы /Предисл. А. Усачева. – М.: ООО «Издательство Артель». -2014

Сапгир Г.В. Азбука в считалках и скороговорках. – М.: Планета детства. – 2011

Как звучат слова: развивающая раскраска. ОАО «Радуга». – Киров. - 2013

Синицына Е.И. Сказки для игры и развития. – М.: Лист Нью: Вече: КАРО. 2012

Дитрих А.К. Почемучка: Детское справочное бюро: для совместного чтения родителей с детьми – М.: ООО «Издательство Астрель»: - 2012

Сухих И. Г. Литературные викторины для маленьких читателей. – М.: Айрис – Пресс: Рольф.» 2011

Цыбульник В.И. Золотой карнавал сказок – М.: ООО «Издательство АСТ» Донецк: Сталкер. 2011

Волшебный ручеек: хрестоматия для учащихся 1-4 классов. /Сост.Н. В. Смолякова. – М.: ЗАО «БАО – ПРЕСС». 2012

Времена года: Стихи. /Сост. Т. Носенко. – М. ООО «АСТ-ПРЕСС КНИНГА» 2013

Песенка друзей: Хрестоматия для детей от 5 до 8 лет. /Сост. Е. Кожедуб. – М.: ОЛМА – ПРЕСС Эклибрис, 2012

Содержание программы

№	Тема	Кол-во часов
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	3
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	3
3	Книги о Родине и природе.	3
4	Н.Сладков «Золотой дождь»	3
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	3
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	3
7	Книги современных писателей о детях.	3
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	3
9	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	3
10	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	3
11	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	3
12	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	3
13	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	3
14	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	3
15	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением	3
16	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	3
17	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	3
18	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	3
19	Книги С. Маршака. Выставка книг.	3
20	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	3
21	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	3
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	3
23	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	3
24	В гостях у сказки.	3
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	3
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	3

27	Дети — герои книг детских писателей.	3
28	Литературная игра «Вопросы и ответы».	3
29	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.	3
30	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	3
31	Книга Чаплиной В. «Питомцы зоопарка». Творческая работа «Мой маленький друг».	3
32	Итоговое занятие. Выставка книг «По страницам любимых книг».	3
33	Посещение библиотеки. Летнее чтение	3

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	3	03.09 04.09	
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	3	10.09 11.09	
3	Книги о Родине и природе.	3	17.09 18.09	
4	Н.Сладков «Золотой дождь»	3	24.09 25.09	
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	3	01.10 02.10	
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	3	08.10 09.10	
7	Книги современных писателей о детях.	3	15.10 16.10	
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые	3	22.10 23.10	

	потешки», «Скороговорки и считалки».			
9	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	3	06.11	
10	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	3	12.11 13.11	
11	По страницам книг В. Сутеева (книги- сборники, книги- произведения).	3	19.11 20.11	
12	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	3	26.11 27.11	
13	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	3	03.12 04.12	
14	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	3	10.12 11.12	
15	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением	3	17.12 18.12	
16	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	3	24.12 25.12	
17	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	3	14.01 15.01	
18	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	3	21.01 22.01	
19	Книги С. Маршака. Выставка книг.	3	28.01 29.01	

20	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	3	04.02 05.02	
21	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	3	11.02 12.02	
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	3	25.02 26.02	
23	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	3	03.03 04.03	
24	В гостях у сказки.	3	10.03 11.03	
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	3	17.03 18.03	
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	3	31.03 01.04	
27	Дети — герои книг детских писателей.	3	07.04 08.04	
28	Литературная игра «Вопросы и ответы».	3	14.04 15.04	
29	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.	3	21.04 22.04	
30	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	3	28.04 29.04	
31	Книга Чаплиной В. «Питомцы зоопарка». Творческая работа «Мой маленький друг».	3	05.05 06.05	
32	Итоговое занятие. Выставка книг «По страницам любимых книг».	3	12.05 13.05	
33	Посещение библиотеки. Летнее чтение	3	19.05 20.05	

