

Приложение __ к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утверждённой приказом директора
МКОУ «Тельмановская СОШ»
от __.__.20__ №__-ОД

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
кружка (ФГОС)
«Весёлый этикет»

Составила:

учитель начальных классов: Н. А. Арсеньева

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Цель: Формирование развитых коммуникативных способностей младших школьников.

Задачами курса является:

- повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
- формирование умения выбирать нужную формулу с учётом ситуации общения (с кем, когда, зачем говоришь);
- освоение речевых норм осуществлять в единстве с изучением общих правил культурного поведения;
- обучение умению соединять воедино вежливость и отзывчивость, вежливость и скромность, и уважительное отношение к другим;
- создание эмоционального тонуса для содействия коммуникативных установок в конкретной ситуации общения.

Виды и формы обучения

Основной единицей учебной работы является практическое занятие. Предлагается следующий баланс времени на освоении материала: 20 - 30% времени затрачивается на освоение теоретического материала; 80 - 70% времени используется для выполнения практических заданий. Для формирования практических навыков и умений введена система обучающих игр (имитационных, поисковых, исследовательских).

Формы контроля

Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме тестовых методик: тестов с использованием техники множественного выбора, открытых тестовых заданий, заданий на установления соответствия, правильной последовательности и т.д.

Планируемые результаты освоения содержания курса

1. Владение умениями организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета.
2. Умение осуществлять речевое общение в письменной и устной форме.
3. Владение умениями трансформировать вербально (словесно) и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей, осуществлять переход от одного типа речевого высказывания к другому (от описания к повествованию и рассуждению т.д.).

Младшие школьники должны:

1. Уметь оценивать себя адекватно.
2. Знать и применять на практике нормы и правила поведения и общения.
3. Уметь слушать, контролировать свои эмоции и поведение.
4. Иметь желание вступать в контакт с окружающими сверстниками и взрослыми.

Методическое обеспечение:

1. Н.Е.Богусловская, Н.А.Купина. Весёлый этикет, Екатеринбург: Арго
2. Е.Н.Леонович.Учимся говорить и писать, - М.: Дидакт, 1993
3. Л.Я Желтовская. Родная словесность, -М.: Дидакт, 1992
4. Т.А.Ладыженская. Детская риторика, -М.: С-Инфо, 1995

Содержание программы:

Программа курса «Весёлый этикет» включает в себя 6 разделов, направленных на формирование у детей этических норм, в основе которых лежат такие понятия и принципы как деликатность, доброта, внимание к окружающим.

Количество часов в год: 102 ч.

Количество часов в неделю: 3 ч.

Первый раздел «Введение в этику»

Направлен на развитие самооценки. Самооценка – это осознание собственной ценности и самоидентичности, оценка своих возможностей, качеств личности, своего места среди других. Самооценка регулирует поведение личности в конкретных ситуациях (может быть адекватная, завышенная, заниженная); вдохновляет человека на успех, и чем раньше он его обретает, тем раньше у него выявляется самоуважение. Самооценка неразрывно связана с самовосприятием – личностным определением образа «я»:

- наличное «я» (каким я себя воспринимаю);
- желаемое «я» (каким бы я хотел стать);
- представляемое «я» (каким меня видят другие).

Самовосприятие осуществляется через:

- восприятие своего внешнего вида;
- восприятие собственных норм и ценностей;
- результаты собственной деятельности;
- соотнесение себя с другими;
- восприятие себя окружающими.

Адекватная самооценка помогает добиваться значительных успехов в общении с другими.

Второй раздел «Волшебные слова»

Связан со знакомством младших школьников с культурой общения. Культура общения людей основана на наблюдении определенных правил, которые вырабатывались человечеством на протяжении многих веков. Эти правила называются этикетом. Этикет определяет формы, технику общения в различных жизненных ситуациях. Культурный воспитанный человек не только владеет такими качествами как приветливость, добросердечность, учтивость, уважительное отношение к людям.

Поэтому важно познакомить детей с простейшими правилами общения, основанными на уважении и доброжелательности (вежливое обращение, употребление в речи выражений приветствия, прощания, благодарности, просьбы,

извинения, умение говорить спокойным тоном, не перебивать говорящего, умение воздерживаться от неуместных в данной обстановке действий, слов).

Третий раздел «Школа – твой дом»

Направлен на знакомство детей младшего школьного возраста с нормами поведения в общественных местах (школа, магазин, общественный транспорт, театр, картинная галерея). Человек, живущий в городе, больше всего контактов с другими людьми имеет на улице, в городском транспорте, в магазинах и других общественных местах. Отсюда понятно, что правила поведения в этих местах занимает одно из важных мест в этикете. Эти правила направлены на то, чтобы сделать жизнь наиболее красивой, а взаимоотношения между людьми – здоровыми. Правила поведения в общественных местах лишь конкретизируют общие требования культуры взаимоотношений. Важно, чтобы каждый младший школьник стремился соблюдать эти правила, способствуя тем самым созданию в нашем обществе атмосферы благожелательности и взаимного уважения.

Четвертый раздел «Мы в гостях. У нас гости».

Люди ходят в гости и принимают у себя гостей, чтобы увидеть друг друга, побеседовать, обменяться мнениями, отпраздновать какое-либо событие. Это может быть памятная годовщина, день рождения и т.д. Часто просто свободный вечер служит причиной сбора друзей. Эти встречи позволяют выразить и удовлетворить важнейшую человеческую потребность – потребность в общении. Свободное, дружеское, неформальное общение, общение ради общения занимает большое место в жизни людей.

Пятый раздел «Речь правильная и неправильная» (Культура речевого общения)

Направлен на постепенное введение ребенка в понимание сути социального мира. Умение видеть и понимать окружающих взрослых формируется в первую очередь в семье, где закладываются основы уважения к старшим. Правила поведения и общения со взрослыми усваиваются младшими школьниками в различных ситуациях (разговор с младшим, разговор с незнакомым на улице, вежливое обращение к старшим). Важно показать ребенку взрослый мир, его

доброту, милосердие, гуманное отношение друг к другу, самому активнее вступать в контакт с окружающими.

Шестой раздел «Твоя общительность»

Призван помочь младшим школьникам на практике отработать правила этического поведения. Предлагаемые занятия предусматривают моделирование поведения ребенка в различных ситуациях, овладение способами общения с людьми.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в этику	9
2.	Волшебные слова	18
3.	Школа – твой дом	27
4.	Мы в гостях. У нас гости.	6
5.	Речь правильная и неправильная (культура речевого общения)	33
6.	Твоя общительность	9

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема	Количество часов
	план	факт		
1.	04.09		Введение в этику Давайте познакомимся. Культура речи. По речи узнают человека.	3
2.	11.09		О вежливости. Вежливость необходима каждому. Умение вежливо слушать. Разрешите мне сказать.	3
3.	18.09		Устное и письменно общение. Жесты, мимика, интонация в устной речи.	3
			Волшебные слова	
4.	25.09		Такое простое слово «Здравствуйте». «Здравствуйте!..» Как это бывает в разных странах. «До свидания»	3
5.	02.10		Знакомство. Ситуация знакомства. «Привет, привет. Пока, пока. Я очень видеть рад тебя».	3
6.	09.10		Извините, спасибо, пожалуйста. Прощание и приветствие.	3
7.	16.10		Об уступчивости. Вежливая просьба. Этикетный диалог	3
8.	23.10		Не ссориться и не обижать друг друга	3
9.	06.11		Разговор по телефону. Нормативные словари	3
			«Школа – твой дом»	
10.	13.11		Поведение в школе.	3
11.	20.11		Правила поведения в столовой, в гардеробе. На перемене	3
12.	27.11		Поведение в магазине.	3
13.	04.12		Общение в быту	3
14.	11.12		В общественном транспорте	3
15.	18.12		В кино, театре. В картинной галерее	3
16.	25.12		В детской библиотеке.	3
17.	15.01		Поведение в кафе.	3
18.	22.01		Твоя общительность. Оцени свою общительность. Общение в официальной обстановке (музей)	3
			«Мы в гостях. У нас гости»	
19.	29.01		У тебя в гостях Маленький принц. Прощание с гостем. Прощание с близким перед отъездом.	3
20.	05.02		У нас сегодня праздник. У тебя в гостях подруга (друг). Игра в гости (театрализация).	3
			«Речь правильная и неправильная» (Культура речевого общения)	
21.	12.02		Речь разговорная. Культура речи в речевом этикете.	3
22.	19.02		Сказочные истории. Считалки. Сочиним считалку.	3
23.	26.02		Речевая ситуация. Речь правильная и неправильная.	3
24.	04.03		Речевые жанры. Сочиняем стихи.	3
25.	11.03		Разговор с младшим как разговор сильного со слабым.	3
26.	18.03		Разговор с незнакомым человеком на улице.	3
27.	01.04		Повествование. Описание. Рассуждение. Определение типа текста. Пожелания и поздравления	3
28.	08.04		Рассуждение с целью объяснения. Игра «Объяснялки»	3
29.	15.04		Нарушение норм говорящего (пишущего). Коммуникативные промахи, неудачи.	3

30.	22.04		Толковый словарь. Словарь синонимов. Словарь эпитетов.	3
31.	29.04		Речевые задачи	3
			«Твоя общительность»	
32.	06.05		Разговор о животных и с животными	3
33.	13.05		Россыпи народной мудрости.	3
34.	20.05		Обобщение по курсу. Праздник «Весело шагать»	3