

Приложение 2.2. к основной общеобразовательной программе основного общего образования, утверждённой приказом директора  
МКОУ «Тельмановская СОШ»  
от 28.08.2018 №190-ОД

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа**

кружка (ФГОС)

**«Этикет»**

для учащихся 2 классов

Составила:

учитель начальных классов

Макарская Н. А.

2018-2019 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка рассчитана для учеников начальной школы. Занятия проводятся 3 часа в неделю, что составляет 96 час в год.

### **Актуальность**

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Программа направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

«Уроки нравственности» должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. На уроках нравственности важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это уроки разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача учителя состоит в том, чтобы

пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

**Цель программы:** воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

**Задачи:**

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Занятия позволяют школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

#### **Формы, режим занятий детей**

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

#### **Возрастные группы детей**

Занятия кружка организуются для детей начальной школы. В 2018/2019 г для детей вторых классов.

**Планируемые результаты** освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Этикет»

- приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

В результате прохождения программного материала к концу учебного года обучающиеся должны знать:

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».
2. Правила вежливости и красивых манер.
3. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
4. О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерию, отражённом в сказках («Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х. Андерсена).

Учащиеся должны уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
5. Соблюдать заповеди.
6. Сострадать животным, не обижать их.
7. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
8. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
9. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.
10. Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.
11. Выполнять обещание.
12. Написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки.

**У обучающихся будут сформированы** универсальные учебные действия, а именно:

**Личностные универсальные учебные действия:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им

**Ученик получит возможность для формирования:**

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

### **Методическое и ресурсное обеспечение**

#### Книгопечатная продукция

1. В.Н. Суслов «Этикет. Учусь правилам поведения» тесты, практические задания. Издательство Легион. Ростов – На – Дону.
2. Н.Е.Богусловская, Н.А.Купина. Весёлый этикет, Екатеринбург: Арго
3. Т.А.Ладыженская. Детская риторика, М.: С-Инфо, 1995
4. Д.В. Григорьев Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010.

#### Печатные пособия

- Наборы сюжетных картинок
- Репродукции картин в соответствии с программой кружка
- Детские книги из круга детского чтения.

#### Технические средства обучения

Персональный компьютер  
Мультимедийный проектор

#### Экранно-звуковые пособия

- Аудиозаписи художественного исполнения
- Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.

#### Игры и игрушки

- Настольные развивающие игры.
- Пальчиковый театр

### Содержание программы.

№	Тема	Количество часов
1.	Что такое этикет. Из истории этикета	6 ч
2.	Знакомство.	3 ч
3.	Собираемся в гости.	24 ч
4.	Умеешь ли ты общаться	57 ч
5.	Умеешь ли ты вести себя в разных местах	6 ч
6.	Умеешь ли ты вести себя в школе, в общественных местах	18 ч
7.	Праздники.	4 ч
8.	Подведение итогов.	2 ч

### Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Что такое этикет?	1	06.09	
2.	Из истории этикета. Кто такой рыцарь?	1	06.09	
3.	Из истории этикета. Семь добродетелей рыцаря.	1	06.09	
4.	Из истории этикета. Традиции древних славян.	1	13.09	
5.	Из истории этикета. Этикет на Руси во времена Ивана Грозного.	1	13.09	
6.	Из истории этикета. Этикет на Руси. во времена Петра I	1	13.09	
7.	Знакомство.	1	20.09	
8.	Знакомство. Практическое занятие.	1	20.09	
9.	Знакомство. Практическое занятие.	1	20.09	

10	Собираемся в гости	1	27.09	
.				
11	Правила поведения в гостях.	1	27.09	
.				
12	Приветствие взрослых и детей.	1	27.09	
.				
13	Поздравления и пожелания.	1	04.10	
.				
14	Поздравления и пожелания.	1	04.10	
.				
15	Поздравления и пожелания. Практическое занятие.	1	04.10	
.				
16	Правила поведения в гостях. Подарок	1	11.10	
.				
17	Правила поведения в гостях. Практическое занятие.	1	11.10	
.				
18	Как дарить подарок.	1	11.10	
.	Практическое занятие.			
19	Правила поведения в гостях. Как цветы дарить.	1	18.10	
.				
20	Правила поведения в гостях. Какие цветы дарить.	1	18.10	
.				
21	Традиции дарения цветов в разных странах.	1	18.10	
.				
22	Правила поведения в гостях. Как вести себя за столом.	1	25.10	
.				

23	Правила поведения в гостях. Сервировка стола к чаепитию.	1	25.10	
24	Как вести себя за столом. Практическое занятие.	1	25.10	
25	Что чем принято есть.	1	08.11	
26	Сервировка стола к обеду.	1	08.11	
27	Как вести себя за столом. Практическое занятие.	1	08.11	
28	Из истории этикета. История посуды для сервировки.	1	15.11	
29	Из истории этикета. История посуды для сервировки.	1	15.11	
30	Из истории этикета. Как вели себя за столом на царском обеде?	1	15.11	
31	Игра в гости. Практическое занятие.	1	22.11	
32	Игра в гости. Практическое занятие.	1	22.11	
33	Игра в гости. Практическое занятие.	1	22.11	
34	У тебя в гостях подруга.	1	29.11	
35	Утреннее приветствие.	1	29.11	

36	Прощание перед сном.	1	29.11	
37	Прощание с близкими перед отъездом	1	06.12	
38	Прощание. Практическое занятие.	1	06.12	
39	Прощание. Практическое занятие.	1	06.12	
40	Как приветствовать людей и знакомиться с ними. Практическое занятие.	1	13.12	
41	Вежливая просьба.	1	13.12	
42	Практическое занятие. Высказывание просьбы.	1	13.12	
43	Разговор с младшими.	1	20.12	
44	Разговор с незнакомыми на улице.	1	20.12	
45	Разговор со старшими.	1	20.12	
46	Как написать письмо Деду Морозу.	1	27.12	
47	Как поздравить родных с Новым годом.	1	27.12	
48	Какой подарок подарить на Новый год родным, друзьям?	1	27.12	

49	Волшебные слова.	1	10.01	
.				
50	«Еже ли вы вежливы».	1	10.01	
.				
51	«Еже ли вы вежливы». Разбор жизненных ситуаций.	1	10.01	
.				
52	Умеешь ли ты общаться?	1	17.01	
.				
53	Умеешь ли ты общаться? Разбор ситуаций.	1	17.01	
.				
54	Умеешь ли ты общаться? Разбор ситуаций.	1	17.01	
.				
55	Умение вежливо слушать	1	24.01	
.				
56	«Разрешите мне сказать!»	1	24.01	
.				
57	Язык жестов	1	24.11	
.				
58	Телефонный разговор со взрослыми.	1	31.01	
.				
59	Телефонный разговор со сверстниками.	1	31.01	
.				
60	Телефонный разговор.	1	31.01	
.	Практическое занятие.			
61	Поведение у театральной кассы.	1	07.02	
.				

62	Несколько слов о театре.	1	07.02	
63	Несколько слов о театре. Практическое занятие.	1	07.02	
64	Как поздравить дедушку и папу с Днём защитника отечества.	1	14.02	
65	Как поздравить друга с Днём защитника отечества.	1	14.02	
66	Практическое занятие. Подготовка поздравления.	1	14.02	
67	В поликлинике. Как вести себя в ожидании приема.	1	21.02	
68	В поликлинике. Как вести себя в кабинете врача.	1	21.02	
69	В поликлинике. Практическое занятие.	1	21.02	
70	Как поздравить маму и бабушку с 8 Марта.	1	28.02	
71	Как поздравить подругу с 8 Марта.	1	28.02	
72	Практическое занятие. Подготовка поздравления.	1	28.02	
73	В библиотеке. Как вести разговор с библиотекарем.	1	07.03	
74	В библиотеке. Как выбирать книгу.	1	07.03	

75	Практическое занятие в библиотеке.	1	07.03	
76	Поведение в кафе.	1	14.03	
77	Поведение в кафе. Как пользоваться столовыми приборами.	1	14.03	
78	Поведение в кафе. Практическое занятие.	1	14.03	
79	У постели больного.	1	21.03	
80	О чём уместно поговорить с больным.	1	21.03	
81	Что подарить больному человеку.	1	21.03	
82	«Настоящий мужчина»	1	04.04	
83	«Настоящий мужчина» Практическое занятие.	1	04.04	
84	Правила поведения в школе Правила поведения на уроке и на перемене	1	11.04	
85	Правила поведения в школе Правила поведения в гардеробе.	1	11.04	
86	Правила поведения в школе Правила поведения в столовой.	1	11.04	
87	Правила поведения в школе Правила поведения в школьной библиотеке.	1	18.04	

88	Правила поведения в школьном дворе.	1	18.04	
89	Правила поведения в школе. Закрепление правил. Игра.	1	18.04	
90	Как вести себя на улице.	1	25.04	
91	Правила поведения в автобусе, в трамвае, в метро	1	25.04	
92	Правила поведения в общественном транспорте. Практическое занятие.	1	25.04	
93	Праздники народные.	1	16.05	
94	Как отмечали праздники на Руси?	1	16.05	
95	Праздники семейные.	1	16.05	
96	О дружбе.	1	23.05	
97	Итоговая игра «Что? Где? Когда?» по курсу кружка «Этикет»	1	23.05	
98	Итоговая игра по станциям по курсу кружка «Этикет»	1	23.05	