

Приложение 3.1 к
основной общеобразовательной
программе основного общего образования,
утверждённой приказом директора
МКОУ «Тельмановская СОШ» от
28.08.2018 № 190-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
5-9 классы**

Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ «Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год,
реализующего ФГОС основного общего образования
(5-9 классы)

Учебный план МКОУ «Тельмановская средняя общеобразовательная школа» для 5-9 классов разработан в соответствии:

– Закон Российской Федерации «Об образовании» в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последней редакции),

– Федеральный базисный учебный план (далее – ФБУП-2004), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в последней редакции),

– Приказом Минобрнауки России от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089»,

– Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов),

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования(далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в последней редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 159;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования(далее – ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в последней редакции);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в последней редакции);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10"Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (в последней редакции);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Постановлением Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392 (в редакции постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016 г.) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».

Базисный учебный план для образовательного учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей, социализацию и нравственное поведение в обществе и выполнение требований Стандарта.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- создать условия для поддержки и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития духовно-нравственных качеств обучающихся.

В основе реализации образовательной программы основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 5-х летний нормативный срок освоения основной **образовательной программы основного общего образования** при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 недели, продолжительность урока составляет 45 минут, аттестация осуществляется по четвертям.

1. Основные задачи реализации содержания предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» - воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

2. Предметная область Иностранные языки представлена предметами «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык». Основные задачи реализации данной предметной области: формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог культур, искать и находить содержательные компромиссы.

3. Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению Данная предметная область представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика»

4. Основные задачи реализации содержания предметной области «Общественнонаучные предметы»: воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей Данная предметная область представлена учебными предметами «История», «Обществознание» «География».

5. Основные задачи реализации предметной области «Естественнонаучные предметы»: формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений

природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Данная предметная область представлена учебными предметами «Физика», «Химия» «Биология».

6. Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»: формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

7. Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»: формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда Данная предметная область представлена учебным предметом: «Технология».

8. Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Данная предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности».

9. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется интегрированно и через внеурочную деятельность

Формы учета и контроля достижений учащихся

Вид контроля	Формы контроля
Текущий контроль успеваемости	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельные и проверочные работы; - устные ответы на уроках; - тестовые работы; - зачеты; - творческие работы; - тематические контрольные работы по предметам; - защита проектно-исследовательской работы;
Промежуточная аттестация обучающихся (с 15 мая по 25 мая)	<ul style="list-style-type: none"> - КИМ: контрольные работы по русскому языку, математике, комплексные работы - диагностические контрольные работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика познавательных, регулятивных и коммуникативных действий;
Отслеживание личных достижений	<ul style="list-style-type: none"> - творческие и олимпиадные работы; - участие в конкурсах, смотрах различного уровня; - <i>портфель достижений</i>;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- творческие отчеты:- презентации деятельности |
|--|---|

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для ФГОС основного общего образования составляет 70% к 30%. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в интересах потребностей обучающихся нашей школы, их родителей (законных представителей) используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- на изучение учебного предмета русский язык из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется в 5-х классах по 2 часа в неделю, в 6-х классах по 3 часа в неделю, в 7-х классах по 2 часа в неделю, в 8-х и 9-х классах по 1 часу в неделю;

- на изучение учебного предмета литература из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 1 часу в неделю в 5-9 классах;

- на изучение учебного предмета иностранный язык (английский) из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 1 часу в неделю в 5-9 классах;

- на изучение учебного предмета математика из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 2 часа в неделю в 5-х классах и по 1 часу в неделю в 6-х классах, на изучение предмета алгебра добавляется 1 час в 9-х классах, на изучение предмета геометрия добавляется по 1 часу в 8-х и 9-х классах;

- на изучение учебного предмета история из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 1 часу в неделю в 5-х, 7 - 9 классах;

- на изучение учебного предмета география из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 1 часу в неделю в 7-9 классах;

- на изучение учебного предмета физика из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 1 часу в неделю в 8-9 классах;

- на изучение учебного предмета химия из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 1 часу в неделю в 8 классах;

- на изучение учебного предмета биология из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется по 1 часу в неделю в 7-9 классах;

- учебный предмет технология будет изучаться в 5-7 классах в объеме 2-х часов в неделю за счёт 1 дополнительного часа, добавленного из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- в 6-7 классах будет изучаться учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности по 1 часу в неделю: данный курс введён с целью формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков обеспечивать здоровье и безопасность, оценивать свою жизнедеятельность с позиций собственной безопасности в среде обитания;

- учебный предмет физическая культура будет изучаться по 3 часа в неделю в 5-9 классах за счёт 1 дополнительного часа, добавленного из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/ 136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34		4/ 136
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34		4/ 136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/ 340
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Реализуется за счёт часов внеурочной деятельности					
Итого		20/ 680	21/ 714	22/ 748	23/ 782	23/ 782	109/ 3706
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык и родная литература	Русский язык	2/68	3/102	2/68	1/34	1/34	9/ 306
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/ 170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/ 170
Математика и информатика	Математика	2/68	1/34				3/ 102
	Алгебра					1/34	1/34
	Геометрия				1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1/34		1/34	1/34	1/34	4/ 136
	География			1/34	1/34	1/34	3/ 102
Естественно-научные предметы	Физика				1/34	1/34	2/ 68
	Химия				1/34		1/34
	Биология			1/34	1/34	1/34	3/ 102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34			3/ 102
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности		1/34	1/34			2/ 68

жизнедеятельности	жизнедеятельност и						
	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/ 170
Итого		9/306	9/306	10/340	10/340	10/ 340	48/ 1632
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе/всего за год		29/ 986	30/ 1020	32/ 1088	33/ 1122	33/ 1122	157/ 5338

*Обучение ведется на русском языке, как родном языке.

**Недельный учебный план
основного общего образования на нормативный срок освоения ООП**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю/ в год по классам					
		5	6	7	8	9	Всего часов
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	3	11
	Литература	1	1	1	1	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1				2
	Родная литература	1	1				2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык	1					1
Математика и информатика	Математика	3	4				
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	1	1	4
	Информатика			1	1	1	3
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история.	1	1	1	1	1	5
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	5
Естественнонаучные предметы	Физика			2	1	2	5
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности				1	1	2

жизнедеятельности	жизнедеятельност и						
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Реализуется за счёт часов внеурочной деятельности					
Итого		20	21	22	23	23	109
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык и родная литература	Русский язык	2	3	2	1	1	9
	Литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	2	1				3
	Алгебра					1	1
	Геометрия				1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1		1	1	1	4
	География			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика				1	1	2
	Химия				1		1
	Биология			1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1			3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельност и		1	1			2
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Итого		9	9	10	10	10	48
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе/всего за год		29	30	32	33	33	157