

Приложение 2.2. к основной
общеобразовательной программе основного общего
образования, утверждённой приказом директора
МКОУ «Тельмановская СОШ»
от 28.08.2018 №190-ОД

Рабочая программа учебного предмета «География» 5-9 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования, примерной рабочей программы по географии, УМК Домогацких Е.М.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно-научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета « География» выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео-и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;

–оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Содержание учебного предмета «География»

Развитие географических знаний о Земле

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф.Крузенитерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото-и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.

Географическая карта - особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.

Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водоохранилища. Человек и гидросфера.

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных про-

странствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу.
Охрана природы.

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле. Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт.

Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона). Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский. А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И.Д.Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта. Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики. Австралийский Союз (географический уникализм – страна - материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20 - 21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки.

Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на

современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.)

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России.

Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России.

Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Законо-

мерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально - экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные

зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико - географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района). Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно - лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста/убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ

Примерные темы практических работ

1. Сравнительная характеристика разных видов изображения Земли
2. Ориентирование по компасу
3. Маршрут Марко Поло
4. Маршрут Васко да Гамы в Индию
5. Путь экспедиции Магеллана
6. Путь А.Никитина в Индию и обратно
7. Океаны и крупнейшие моря (Филиппинское, Аравийское, Южно-Китайское)
8. Крупнейшие государства мира и их столицы
9. Работа с к/к Африки
10. Определение географических координат
11. Преобразование численного масштаба в линейный
12. Определение азимута по компасу
13. Задания в к/к «Литосфера» (задания 1,4,7, 8) (к/к АСТ-Пресс 5кл)
14. График температуры. Амплитуда
15. Расшифровка розы ветров
16. Выполнить задания в к/к «Гидросфера» (задания 1,2,4) (к/к АСТ-Пресс 5кл)
17. Гипотеза дрейфа материков
18. Нанесение на к/к морских течений
19. Нанесение на к/к Африки основных географических объектов
20. Комплексное описание страны (на выбор)
21. Сравнение ГП Африки и Австралии
22. Определение географического положения материка Южная Америка по плану
23. Сравнительная характеристика крупных речных систем Африки и Южной Америки
24. Определение географического положения материка Северная Америка по плану
25. Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе
26. Сравнение климата Евразии и Северной Америки
27. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-ой параллели
28. Описание страны Европы и Азии
29. Характеристика ГП России
30. Обозначить на к/к страны – соседи России.

31. Отметить на к/к границы часовых поясов
32. Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми
33. Распределение температур и осадков
34. Оценка основных климатических показателей на разные сферы жизни людей
35. Характеристики реки
36. Установление связей между типами почв и характером растительности
37. Нанесение на к/к зональных природных комплексов
38. Нанесение на к/к арктических островов
39. Работа с к/к стр 8-9 (АСТ-Пресс) Восточно-Европейская равнина
40. Работа с к/к стр 12 (АСТ-Пресс) Кавказ
41. Работа с к/к стр 10 (АСТ-Пресс) Урал
42. Работа с к/к стр 13 (АСТ-Пресс) Западная Сибирь
43. Работа с к/к стр 14-15 (АСТ-Пресс) Средняя Сибирь
44. Работа с к/к стр 14-15 (АСТ-Пресс) Северо-Восточная Сибирь
45. Характеристика рек Яна, Индигирка и Колыма по плану
46. Работа в к/к стр 16-17 (АСТ-Пресс) горы Южной Сибири
47. Работа в к/к стр 18-19(АСТ-Пресс) Дальний Восток
48. Отметить на к/к государственные границы России и стран, граничащих с ней. Стр 2 АСТ-Пресс
49. Нанести на к/к границы АО и республик, подписать столицы. задание 6-7 стр 2-3
50. Плотность населения. Задания по к/к стр 4 зад.1 АСТ-Пресс
51. Отметить на к/к территории добычи нефти. задание №1 стр8-9
52. Отметить границы районов добычи газа №2 стр 8-9
53. Заполнить таблицу «Характеристика электроэнергетики»
54. Определение главных районов размещения автомобильной и ж/д машиностроения. Задания в к/к №1-3
55. Заполнить схему основных отраслей хим. промышленности.
56. Характеристика основных районов развития лесной промышленности
57. Отметить на к/к основные ж/д и автомобильные пути. к/к стр 16-17
58. Задание в к/к стр 18-19
59. Комплексная характеристика Урала
60. задание по к/к стр 20. Западно-Сибирский район
61. Задание по к/к стр 23 Дальневосточный район
62. Сравнение географического положения стран Украина и Молдавия
63. Определение общих черт в хозяйственной специализации стран Закавказья
64. Определение признаков сходства и различий ГП стран Центрально-Азиатского региона
65. Характеристика ГП, ЭГП Ленинградской области по плану

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Практическая работа	Дом. задание
Тема 1. Введение 2 часа			
1	Что такое география?		&1 карточка
2	Методы географических исследований		&2
Тема 2. Земля и ее изображение (5 часов)			
3	От плоской Земли к земному шару		&3
4	Форма, размеры и движение Земли		&4
5	Глобус и карта	Пр.р.№1. Сравнительная характеристика разных видов изображения Земли	&5
6	Ориентирование на местности	Пр.р.№2. Ориентирование по компа-	Повторить

		су	&3-6
7	Контрольная работа «Земля и ее изображение»		
Тема 3. История географических открытий (14 часов)			
8	По следам путешественников каменного века		&7
9	Путешественники древности		&8
10	Путешествия морских народов		&9
11	Первые европейцы на краю Азии	Пр.р.№3.Маршрут Марко Поло	&10
12	Хождение за три моря		&11. Описать в тетради путь следования Никитина
13	Морской путь в Индию	Пр.р.№4. Маршрут Васко да Гамы в Индию	&12
14	Открытие Америки		&13
15	Первое кругосветное плавание	Пр.р.№5.Путь экспедиции Магеллана	&14. Подписать названия морей и океанов, по которым проходила экспедиция
16	Открытие Южного материка		&15
17	Поиски Южной земли продолжаются		&16
18	Русские путешественники	Пр.р.№6. Путь русских путешественников	&17 таблица «Русские путешественники» уч. Стр 88
19	Вокруг света под русским флагом	Пр.р.№7. маршрут русской кругосветной экспедиции	&18. Повторить &7-17
20	Урок коррекции знаний		
21	Контрольная работа «История географических открытий»		
Тема 4. Путешествие по планете Земля (10 часов)			
22	Мировой океан и его части		&19 д/з хар-ка океана по плану
23	Значение мирового океана		&20
24	Путешествие по Евразии	Пр.р.№8 Крупнейшие государства мира и их столицы	&21. Страны Россия, Индия, Китай, Бразилия, Канада
25	Путешествие по Африке	Пр.р.№9. Работа с к/к Африки	&22, номенклатура

26	Путешествие по Северной Америке		&23
27	Путешествие по Южной Америке		&24
28	Путешествие по Австралии		&25
29	Путешествие по Антарктиде		&26. Повторить &19-25
30	Урок коррекции знаний		
31	Контрольная работа «Путешествие по планете Земля»		
Тема 5. Природа Земли (3 часа)			
32	Что такое природа?		&27
33	Оболочки Земли: атмосфера и биосфера		&28
34	Оболочки Земли: гидросфера и литосфера		

Итого 34 часа

Практических работ 9

Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема	Дом. задание	Практическая работа
Тема 1. Земля как планета 6 ч			
1	Земля и Вселенная	&1. Сравнить планеты земной группы и планеты – гиганты. Заполнить таблицу	
2	Система географических координат. Географическая широта	& 2	
3	Система географических координат. Географическая долгота		Пр.р.№1 Определение географических координат
4	Времена года	&3 выучить карточку	
5	Пояса освещенности	стр 7-30 повторить	
6	Контрольная работа «Земля как планета»		
Тема2. Географическая карта 5 ч.			
7	Географическая карта и ее масштаб.	&5 стр 32-36	
8	Виды условных знаков	&6 стр 37-42. карточка с усл. знаками	
9	Ориентирование на местности	&7 стр 43-46	Пр.р.№2. Определение азимута по компасу
10	Изображение рельефа на карте	&8 стр 47-50. повторить стр 32-50	
11	Контрольная работа «Географическая карта»		
Тема 3. Литосфера 7 ч.			
12	Строение земного шара	&9.	
13	Виды горных пород, полезные ископаемые	&10-11. Карточка «виды горных пород»	

14	Движения земной коры	&12	
15	Выветривание горных пород	&13	
16	Рельеф суши и дна мирового океана.	&14.	
17	Размещение крупных форм рельефа по поверхности Земли	&9-14	Пр.р.№3. к/к «Литосфера»
18	Контрольная работа «Литосфера»		
Тема 4. Атмосфера 7 ч.			
19	Строение атмосферы	&15	
20	Температура воздуха	&16	Пр.р.№4. График температуры. Амплитуда
21	Атмосферное давление	&17	
22	Движение воздуха	&18. Заполнить таблицу (бриз и муссон)	Пр.р.№5. Расшифровка розы ветров
23	Вода в атмосфере	&19	
24	Погода и климат	повторить &15-21	
25	Контрольная работа «Атмосфера»		
Тема 5. Гидросфера 3 ч.			
26	Единство гидросферы	&22	
27	Воды суши. Реки и озера. Подземные воды	повторить &22-24	Пр.р.№6. к/к «Гидросфера»
28	Контрольная работа «Гидросфера»		
Тема 6. Биосфера 2 часа			
29	Царство живой природы	&25. Доклады о представителях красной книги	
30	Биосфера и охрана природы. Красная книга	&26	
Тема 7. Почва и геосфера 4 ч			
31	Почва	&27	
32	Природный комплекс и природные зоны	Стр 184-190, доклады о воздействии человека на оболочки Земли.	
33	Изменения природы в результате деятельности человека	Повторить &25-27	
34	Контрольная работа «Биосфера, почва и геосфера»		

Итого 34 часа

Практических работ 6

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	№ темы	Тема урока	Практическая работа
Раздел 1. Планета, на которой мы живем 20 часов			
1	Тема 1. Литосфера – подвиж-	Материки и океаны. Части света.	

	ная твердь (7 ч)		
2		Геологическое время.	
3		Строение земной коры	
4		Литосферные плиты и современный рельеф	Пр.р.№1 «Гипотеза дрейфа материков»
5		Платформы и равнины	
6		Складчатые пояса и горы	
7		Контрольная работа «Литосфера»	
8	Тема 2. Атмосфера – мастерская климата (4 ч)	Пояса планеты.	
9		Воздушные массы и климатические пояса	
10		Климатообразующие факторы	
11		Климат различных регионов планет	
12	Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (4 ч)	Мировой океан и его части.	
13		Движение вод мирового океана	Пр.р.№2 Нанесение на к/к морских течений
14		Органический мир океана	
15		Особенности отдельных океанов	
16	Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм (2 ч)	Географическая оболочка	
17		Зональность географической оболочки.	
18	Тема 5. Человек – хозяин планеты (3 ч)	Освоение Земли человеком. Охрана природы	
19		Население Земли.	
20		Страны мира	Пр.р.№3. к/к страны Мира
Раздел 2. Материки планеты Земля 48 ч.			

21	Тема 1. Африка — материк коротких теней (9 ч)	Географическое положение и история исследования Африки.	Пр.р. №4. к/к Африка
22		Геологическое строение и рельеф Африки.	
23		Климат Африки	
24		Гидрография Африки	
25		Разнообразие природы Африки	
26		Население Африки	
27		Регионы Африки: Северная и Западная Африка.	
28		Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка	Пр.р. №4. Комплексное описание страны (на выбор)
29		Контрольная работа «Африка»	
30	Тема 2. Австралия — маленький великан (5 ч)	Географическое положение и история исследования Австралии	Пр.р. №5. Сравнение ГП Африки и Австралии
31		Компоненты природы Австралии.	
32		Особенности природы Австралии.	
33		Австралийский Союз. Океания	
34		Контрольная работа «Австралия»	
35	Тема 3. Антарктида — холодное сердце (3 ч)	Географическое положение и исследование Антарктиды	
36		Особенности природы Антарктиды	
37		Контрольная работа «Антарктида»	
38	Тема 4. Южная Америка — материк чудес (9 ч)	История открытия и исследования. Географическое положение Южной Америки.	Пр.р. №6 к/к Южная Америка
39		Геологическое строение и рельеф Южной Америки	

40		Природные ресурсы Южной Америки	
41		Климат Южной Америки	
42		Гидрография Южной Америки	Пр.р. № 7. Сравнительная хар-ка рек Африки и Ю. Америки
43		Разнообразие природы Южной Америки	
44		Население Южной Америки	
45		Регионы Южной Америки	
46		Контрольная работа «Южная Америка»	
47	Тема 5. Северная Америка — знакомый незнакомец (10 ч)	Географическое положение Северной Америки.	Пр.р.№8 к/к Северная Америка
48		История открытий и исследований.	
49		Геологическое строение и рельеф Северной Америки	
50		Климат северной Америки	Пр.р. №9. Сравнение климата разных частей материка
51		Гидрография Северной Америки	
52		Разнообразие природы Северной Америки	
53		Население Северной Америки	
54		Регионы Северной Америки. США и Канада	
55		Регионы Северной Америки. Мексика	
56		Контрольная работа «Северная Америка»	

		рика»	
57	Тема 6. Евразия – музей природы (12 ч)	Географическое положение и история исследования Евразии	Пр.р.№10 к/к Евразия
58		Геологическое строение и рельеф Евразии	
59		Климат Евразии	Пр.р.№11. Сравнение климата Евразии и Северной Америки
60		Гидрография Евразии	
61		Разнообразие природы Евразии	
62		Население Евразии	
63		Регионы Европы	
64		Регионы Азии: Юго-Западная и Восточная Азия	
65		Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия	
66		Урок-практикум	Пр.р.№ 12. Описание страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации
67		Контрольная работа «Евразия»	
68		Природа и общество. Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от катастрофических явлений природного характера.	

Итого 68 часов

Практических работ 12

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Практические работы	Д/з
Часть 1. Природа России			
Раздел 1. Общая физическая география России (35 часов)			
Тема 1. Россия на карте Мира- 3 часа			
1	Географическое положение России	Пр.р.№1. Характеристика ГП России. задание в к/к №4,5,8,9,11 стр2	&4
2	Государственные границы России	Пр.р.№2. Страны – соседи России. Задание № 1,3 в к/к стр.2	&4 стр 29-31
3	Россия на карте часовых поясов	Пр.р.№3. Отметить на к/к границы часовых поясов	&6
Тема 2. История изучения территории России - 4 часа			
4	Русские землепроходцы 11-17 веков	Заполнение таблицы об исследовании территории России	&7
5	Географические открытия в России 18-19 веке.		&8
6	Географические открытия в 20 веке		&9
7	Роль географии в современном мире		&10
Тема 3. Геологическое строение и рельеф – 5 часов			
8	Геологическое летоисчисление и геологическая карта		&11
9	Тектоническое строение		&12
10	Общие черты рельефа России	Пр.р.№4. К/к № 1,2,3,4,6,7 стр 4-5	&13
11	Литосфера и человек		&9. Сравнительная характеристика горной и равнинной территории России. Прочитать &11-14
12	Контрольная работа «Геологическое строение и рельеф»		

Тема 4. Климат и погода – 7 часов		
13	Климатообразующие факторы	§15
14	Распределение тепла и влаги по территории России	Пр.р.№ 5.Распределение температур и осадков §16
15	Климаты России	§17
16	Воздушные массы и атмосферные фронты	§18
17	Атмосферные вихри	§19
18	Атмосфера и человек	Пр.р. № 6. Оценка климатических показателей на сферы жизни людей §20Повтор 15-19
19	Контрольная работа «Климат и погода»	
Тема 5. Моря и внутренние воды – 8 часов		
20	Моря России	§21. Хар-ка моря по плану
21	Реки России	§22
22	Характеристики реки	Пр.р.№7. Характеристика реки §23
23	Озера и болота	§24
24	Природные льды	§25
25	Великое оледенение	§26
26	Гидросфера и человек	§27 повтор 21-26
27	Контрольная работа «Моря и внутренние воды»	
Тема 6. Почвы – 2 часа		
28	Формирование и свойства почвы	§28
29	Зональные типы почв	Пр.р.№8. Типы почв и растительность §29
Тема 7. Природные зоны России– 6 часов		
30	Природные комплексы России	§32
31	Безлесные природные комплексы Арктики и Субарктики	§33
32	Леса умеренного пояса	§34
33	Лесостепь, степь и полупустыни.	§35

	Высотная поясность		
34	Природно-хозяйственные зоны		§36 повтор 32-35
35	Контрольная работа «Природные зоны»		
Раздел 2. Крупные природные районы России- 33 часа.			
Тема 1. Островная Арктика– 1 час			
36	Природа арктических островов	Пр.р. №9. Нанесение на к/к арктических островов	§37
Тема 2. Восточно-Европейская (Русская) равнина- 4 часа			
37	Рельеф и геологическое строение		§38
38	Климат, внутренние воды и природные зоны		§38
39	ПТК Русской равнины	Пр.р. №10. Работа с к/к стр 8-9	§39
40	Контрольная работа «Восточно-Европейская равнина»		
Тема 3. Кавказ-4 часа			
41	Геологическая история и рельеф		§40
42	Климат, внутренние воды и высотная поясность	Пр.р. №11. Работа с к/к стр 12	§40
43	Контрольная работа «Кавказ»		
44	Крым		&41
Тема 4. Урал- 4 часа			
45	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые		§42
46	Климат и внутренние воды		§42
47	ПТК	Пр.р.№12. Работа с к/к стр 10	§42
48	Контрольная работа «Урал»		
Тема 5. Западно-Сибирская равнина- 4 часа			
49	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые		§43
50	Климат и внутренние воды		§43
51	ПТК	Пр.р.№13. Работа с к/к стр 13	§43

52	Контрольная работа «Западно-Сибирская равнина»		
Тема 6. Средняя Сибирь-3 часа			
53	Рельеф и геологическое строение		§44
54	Климат, внутренние воды		§44
55	Природные зоны	Пр.р.№14. Работа с к/к стр 14-15	
Тема 7. Северо-Восток Сибири- 4 часа			
56	Геологическое строение, рельеф		§45
57	Климат и внутренние воды	Пр.р. №15. Характеристика рек Яна, Индигирка и Колыма по плану	§45
58	ПТК		
59	Контрольная работа «Средняя и С-В Сибирь»		
Тема 8. Горы Южной Сибири- 3 часа			
60	Геологическое строение и рельеф		§46
61	Климат и внутренние воды		§46
62	Высотная поясность. Природные ресурсы	Пр.р.№16.Работа в к/к стр 16-17	§46
Тема 9. Дальний Восток-6 часов			
63	Геологическое строение рельеф		§47
64	Климат, внутренние воды		§47
65	Природные зоны		
66	ПТК. Полуостровная и островная части	Пр.р. №17. Работа в к/к стр 18-19	§47
67	ПТК. Приморье и Приамурье		§47
68	Контрольная работа «Дальний Восток»		

ИТОГО 68 часов

Практических работ 17

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Практические работы	Д/з
Введение. Экономическая и социальная география (1 час)			
1	Экономическая и социальная география		§1
Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ Тема 1. Россия на карте (3 часа)			
2	Формирование территории России		§3
3	Экономическое- и политико-географическое положение России	Пр.р.№1. Государственные границы России и стран, граничащих с ней	§2
4	Административно-территориальное устройство России	Пр.р.№2. Границы АО и республик, подписать столицы. задание 6-7 стр 2-3	§4
Тема 2. Природные условия и ресурсы России (4 часа)			
6	Природные условия России		§6.
7	Природные ресурсы страны		§7
8	Хозяйственная деятельность и изменения природной среды		&8 повторить 6-7
9	Контрольная работа «Россия на карте мира»		
Тема 3. Население России (9 часов)			
10	Историческая особенность заселения и освоения территории		
11	Численность, воспроизводство и размещение населения	Пр.р.№3. Плотность населения. Задание №1 к/к стр 4	&10
12	Половозрастной состав населения	Пр.р.№4. Хар-ка половозрастного состава населения по пирамидам	&11
13	Миграции.		Схема разных видов миграций
14	Формы расселения. Городская форма и урбанизация		

15	Формы расселения. Сельская форма		
16	Национальный и религиозный состав населения		
17	Трудовые ресурсы и рынок труда		
18	Контрольная работа «Население России»		
Тема 4. Хозяйство России (19 часов)			
19	Национальная экономика и ее структура		
20	Факторы размещения производства		
21	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность	Пр.р.№4к/к №1,2 стр8-9	
22	ТЭК: угольная промышленность		
23	ТЭК: электроэнергетика	Пр.р.№5. Заполнить таблицу «Характеристика электроэнергетики»	
24	Металлургический комплекс. Черная металлургия		
25	Металлургический комплекс. Цветная металлургия		
26	Машиностроительный комплекс		
27	Машиностроение, география машиностроения	Пр.р.№6 Значение машиностроения для страны	
28	Химическая промышленность	Пр.р.№7. Схема основных отраслей хим. пром-ти.	
29	Лесная промышленность	Пр.р.№8. Характеристика основных районов развития лесной промышленности	
30	АПК. Растениеводство		
31	АПК. Животноводство	Пр.р.№9. Определение размещения отраслей АПК	
32	Пищевая промышленность		
33	Лёгкая промышленность		

34	Военно-промышленный комплекс		
35	Инфраструктурный комплекс. Транспорт и связь.	Пр.р. № 10. Отметить на к/к основные ж/д и автомобильные пути. к/к стр 16-17	
36	Инфраструктурный комплекс. Сфера обслуживания		
37	Контрольная работа «Хозяйство России»		
Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ			
Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России (17 часов)			
37	Экономическое районирование. История		
38	Северный экономический район	Пр.р.№11. к/к	
39	Калининград		
40	Северо-Западный экономический район	Пр.р.№12. Хар-ка промышленного центра	
41	Особенности развития СЗ ЭР		к/к
42	Центральный экономический район	Пр.р.№13.к/к	
43	Центрально-Черноземный экономический район		
44	Волго-Вятский экономический район		
45	Северо-Кавказский экономический район	Пр.р.№14. к/к	
46	Крым		Записи в тетради
47	Поволжье – автомобильный цех России	Пр.р.№15. к/к	
48	Уральский экономический район	Пр.р.№16. Комплексная характеристика Урала	
49	Западно-Сибирский экономический район	Пр.р.№17. задания № 1,2,3,6,7 к/к стр 20	
50	Восточно-Сибирский экономический район	Пр.р. №18. Задания № 1,2,3,6 к/к стр 21	
51	Дальневосточный экономический район	Пр.р.№19. задания № 1,2,3,6,7 к/к стр	&52 повторить

		23	& 33-51
52	Обобщающий урок		
53	Контрольная работа «Экономические районы России»		
Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ (6 часов)			
54	Страны Балтии и Белоруссия		
55	Украина и Молдавия	Пр.р.№20. Сравнение географического положения стран	
56	Страны Закавказья	Пр.р.№21. Определение общих черт в хозяйственной специализации стран Закавказья	
57	Страны Центрально-Азиатского региона	Пр.р.№22. Определение признаков сходства и различий ГП стран	
58	Обобщающий урок		
59	Контрольная работа «Страны ближнего зарубежья»		
Раздел 4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. МЕСТО РОССИИ В ХОЗЯЙСТВЕННОЙ СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО МИРА. (2 часа)			
60	Место России в мировой экономике.		
61	Урок-практикум.		
Раздел 5. ГЕОГРАФИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (7 часов)			
62	Особенности географического положения Ленинградской области	Пр.р.№23. Характеристика ЭГП Ленинградской области по плану	
63	Природные ресурсы и их использование		
64	Население: численность, миграции, народы.		
65	Городское и сельское население. Города		Доклады
66	Промышленность, с/х		
67	Транспорт Ленинградской области		
68	Достопримечательности		

Итого 68 часов

Практических работ 23