

Приложение 1.2. к основной образовательной
программе среднего общего образования,
утвержденной приказом директора
МКОУ «Тельмановская СОШ»
от 28.08.2018 №190-ОД

Рабочая программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
10-11 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10-11 классов разработана на основе основной

общеобразовательной программы среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа разработана на основе авторской «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11-х классов. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура курса ОБЖ при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах:

— углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

— расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

— совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

– опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды,

для обращения в случае необходимости;

– опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

– пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

– прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

– распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

– соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

– использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

– пользоваться официальными источниками для получения информации

о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

– применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

– распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации
 - о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения
 - и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации
 - о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;

- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;

– объяснять назначение и боевые свойства гранат;

- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;

– характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

– использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

– Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

– Устанавливать и использовать мобильные приложения служб,

обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

– Объяснять основные задачи и направления развития, строительства,

оснащения и модернизации ВС РФ;

– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов,

прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

– Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук,

флажков и фонаря;

– определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

– выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

– выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

– описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

– выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

– описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). **Военно-профессиональная деятельность**

– Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне,

государственной и общественной безопасности.

2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и

в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.

3) Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления,

представляющего серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.

6) Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению,

употреблению алкоголя и наркотиков.

7) Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.

8) Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

9) Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности,

в том числе к военной службе в современных условиях.

10) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам.

11) Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

12) Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области

Гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

— на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;

— на состояние защищённости жизненно важных интересов личности,

общества и государства в Российской Федерации.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

1) Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества,

государства и национальной безопасности России.

2) Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.

3) Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий;

систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.

4) Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству

и национальной безопасности России.

5) Умение логически обоснованно доказать:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— бесцельность террористической деятельности;

— неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

6) Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

7) Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.

8) Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных

отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.

9) Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

10) Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

11) Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

12) Уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

13) Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по

защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности

жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

(базовый уровень)

1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.

2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций,

о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.

3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.

4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.

5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.

6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.

8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.

9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз,

в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.

10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.

12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооружённых Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооружённых Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооружённых Сил РФ.

13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

14) Сформированность морально-психологических и физических качеств

и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства». Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность
Безопасность на дорогах
Безопасность в быту
Безопасность на водоёмах
Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Подготовка к активному отдыху на природе
Активный отдых на природе и безопасность
Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения РФ от ЧС.

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе. *Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в*

Российской Федерации.

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное

поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов.

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи.

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях.

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Тематическое планирование 10 класс

| <i>№ урок а п/п</i> | <i>№ урока в теме, раздел е</i> | <i>Тема раздела, урока</i> | <i>Кол- во часо в</i> | <i>Планируемый результат</i> |
|---|---|---|-----------------------------------|--|
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (34 ч). | | | | |
| <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (10ч)</i> | | | | |
| 1 | 1 | Автономное пребывание человека в природной среде. | 1 | <i>Сформировать понятия</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. |
| 2 | 2 | Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде | 1 | <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях |
| 3 | 3 | Обеспечение личной безопасности на дорогах. | 1 | <i>Сформировать понятия</i> безопасного поведения на дорогах, уметь применять полученные знания на практике. |
| 4 | 4 | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | 1 | <i>Сформировать понятия</i> безопасного поведения в криминогенных ситуациях, уметь применять полученные знания на практике. |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 5 | 5 | Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. | 1 | <i>Сформировать понятия ЧС природного характера.</i> |
| 6 | 6 | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | 1 | Владеть правилами безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. |
| 7 | 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. | 1 | <i>Сформировать понятия ЧС техногенного характера.</i> |
| 8 | 8 | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 | Владеть правилами безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера . |

| | | | | |
|--|----|--|---|--|
| 9 | 9 | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. | | Сформировать понятие «национальная безопасность»; классифицировать вооруженные конфликты. Владеть правилами личной безопасности. |
| 10 | 10 | Характер современных войн и вооруженных конфликтов. | | |
| <i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2ч.).</i> | | | | |
| 11 | 1 | Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. | 1 | Иметь представление о РСЧС; Сформировать понятия об основных положения законодательства РФ по обеспечению безопасности человека. |
| 12 | 2 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. | 1 | |

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (11 ч).

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 13 | 1 | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. | 1 | Владеть правилами личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов |
| 14 | 2 | Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. | 1 | Определять факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, выработать твердую нравственную позицию. |
| 15 | 3 | Экстремизм и экстремистская деятельность. | 1 | Определять виды экстремистской деятельности, их различия; основные направления противодействия. |
| 16 | 4 | Основные принципы и направления их противодействия террористической деятельности и экстремистской деятельности. | 1 | Сформировать отрицательное отношение к любым видам экстремистской деятельности, выработать твердую нравственную позицию. |
| 17 | 5 | Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии | 1 | Владеть правовой основой борьбы с терроризмом и экстремизмом, ФЗ регламентирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом. |

| | | | | |
|----|----|--|---|--|
| | | терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». | | |
| 18 | 6 | Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. | 1 | Сформировать понятия «национальная безопасность»; государственная политика в области национальной безопасности в РФ |
| 19 | 7 | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. | 1 | Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, выработать твердую нравственную позицию. |
| 20 | 8 | Культура безопасности жизнедеятельности условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. | 1 | Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, сформировать отрицательное отношение к любым видам экстремистской деятельности, выработать твердую нравственную позицию. |
| 21 | 9 | Уголовная ответственность за террористическую деятельность. | 1 | Владеть информацией о статьях УК РФ, регламентирующие ответственность за террористическую и экстремистскую деятельности. |
| 22 | 10 | Ответственность за осуществление экстремисткой | 1 | |

| | | | | |
|----|----|--|---|--|
| | | деятельности | | |
| 23 | 11 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | 1 | Применять правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов |

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч).

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 24 | 1 | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. | 1 | Владеть информацией об основных положениях о ЗОЖ; пропаганде здорового образа жизни. |
|----|---|--|---|--|

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 25 | 2 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | 1 | Классифицировать инфекционные болезни; пропагандировать здорового образа жизни. |
| 26 | 3 | Здоровый образ жизни. | 1 | Владеть информацией об основных положениях о ЗОЖ; пропаганде здорового образа жизни. |
| 27 | 4 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | 1 | |
| 28 | 5 | Значение двигательной активности и | 1 | Владеть информацией о влиянии вредных привычек на организм человека; пропагандировать здоровый образ жизни. |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | физической культуры для здоровья человека. | | |
| 29 | 6 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1 | |
| <i>Раздел 6. Основы обороны государства (5 ч).</i> | | | | |
| 30 | 1 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | 1 | Основные задачи ГО и ее предназначение. |
| 31 | 2 | Основные виды оружия и их поражающие факторы. | 1 | Классифицировать ОМП: средства защиты от ОМП, способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. |
| 32 | 3 | Средства индивидуальной защиты | 1 | Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой). |
| 33 | 4 | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. | 1 | Организация ГО в школе; уметь правильно действовать в ЧС |
| 34 | 5 | Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. | | |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СБОРОВ с 01 июня 2018 по 07 июня 2018г.

| № п/п | Тема, вид занятия и содержания | Количество часов | Руководитель занятия | Место проведения | Материальное обеспечение |
|----------|---|---------------------|---|----------------------------|---|
| | | | | | |
| | Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся | 1 | Преподаватель-организатор ОБЖ Мизина Марина Евгеньевна | Кабинет № 7 | |
| 1 | Основы обеспечения безопасности военной службы Показное (комплексное) занятие. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы | 1 | Преподаватель-организатор ОБЖ Мизина Марина Евгеньевна | Кабинет № 7 | План проведения занятия, учебная литература, учебное оружие, средства отображения |
| 2 | Общевойские уставы Практическое занятие. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих | 1 | Преподаватель физической культуры Смирнов А.Е. | Кабинет № 7 Стадион | План проведения занятий. Устав внутренней службы ВС РФ. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---------------------------|---|
| 3 | Общевоинские уставы Практическое занятие. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени | 1 | Преподаватель-организатор ОБЖ Мизина Марина Евгеньевна | Кабинет № 7 | План проведения занятий, Устав внутренней службы ВС РФ |
| 4 | Общевоинские уставы Практическое занятие Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте | 1 | Преподаватель-организатор ОБЖ Мизина Марина Евгеньевна | Кабинет № 7 | План проведения занятий, Устав внутренней службы ВС РФ |
| 5 | Общевоинские уставы Практическое занятие Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действие при подъеме по тревоге | 1 | Преподаватель-организатор ОБЖ Мизина Марина Евгеньевна | Кабинет № 7 | План проведения занятий. Устав внутренней службы ВС РФ |
| 6 | Общевоинские уставы. Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение | 1 | Преподаватель-организатор ОБЖ Мизина Марина Евгеньевна | Строевой плац, Стадион | План проведения занятий. Устав внутренней службы ВС РФ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------|---|
| 7 | Физическая подготовка Практическое занятие. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5км) | 1 | Преподаватель физической культуры Смирнов А.Е. | Стадион | План проведения занятия. Наставление по физической подготовке в ВС РФ, спортивный инвентарь |
| 1 | Физическая подготовка Практическое занятие Разучивание и совершенствование физических упражнений, | 1 | Преподаватель физической культуры Смирнов А.Е. | Стадион | План проведения занятия. Наставление по физической подготовке в ВС РФ, |
| 2 | Военно-медицинская подготовка Практическое занятие Основы сохранения здоровья военнослужащих, Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия | 2 | Преподаватель физической культуры Смирнов Е.А., Медицинский работник | медицинский кабинет | План проведения занятия, медицинская аптечка, инвентарь, подручные средства, плакаты |
| 3 | Огневая подготовка Практическое (теоретическое) занятие. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение | 3 | Преподаватель-организатор ОБЖ Мизина Марина Евгеньевна | Кабинет № 7 | План проведения занятия, учебные автоматы, учебные патроны, плакаты, схемы |

| | | | | | |
|---|---|---|--|----------------|--|
| 4 | Общевоинские уставы Практическое занятие Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов | 1 | Преподаватель-организатор ОБЖ Мизина Марина Евгеньевна | Кабинет № 7 | План проведения занятия, Устав внутренней службы ВС РФ |
| 1 | Тактическая подготовка. Практическое занятие Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя | 2 | Преподаватель физической культуры Смирнов А.Е. | Стадион | План проведения занятия |
| 2 | Радиационная, химическая и биологическая защита Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения | 2 | Преподаватель-организатор ОБЖ Мизина Марина Евгеньевна | Кабинет № 7 | План проведения занятия, сборник нормативов, общевоинские защитные костюмы, общевоинские противогазы |
| 3 | Физическая подготовка. Практическое занятие. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине | 1 | Преподаватель физической культуры Смирнов А.Е. | Спортивный зал | План проведения занятия. Наставление по физической подготовке в ВС РФ, спортивный инвентарь |

| | | | | | |
|----|---|---|--|-------------|---|
| 4 | Строевая подготовка. Практическое занятие. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении | 1 | Преподаватель физической культуры Смирнов А.Е. | Стадион | План проведения занятия, Строевой устав ВС РФ |
| 5 | Общевоинские уставы. Практическое занятие. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. | 1 | Преподаватель-организатор ОБЖ Мизина Марина Евгеньевна | Кабинет № 7 | План проведения занятия, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ |
| | | | | | |
| 1. | Физическая подготовка Практическое занятие Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100м | 1 | Преподаватель физической культуры Смирнов А.Е. | Стадион | План проведения занятия. Наставление по физической подготовке в ВС РФ, спортивный инвентарь |
| 2 | Тактическая подготовка Практическое занятие Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста | 1 | Преподаватель-организатор ОБЖ Мизина Марина Евгеньевна | Стадион | План проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя |

| | | | | | |
|---|---|---|--|-------------|--|
| 3 | Огневая подготовка Практическое (теоретическое) занятие Требование безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия | 3 | Преподаватель-организатор ОБЖ Мизина Марина Евгеньевна | Кабинет № 7 | План проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ, плакаты и схемы, учебно- |
| 4 | Строевая подготовка Практическое занятие Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении | 1 | Преподаватель физической культуры Смирнов А.Е. | Стадион | План проведения занятия, Строевой устав ВС РФ |
| 5 | Общевойские уставы. Практическое занятие. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. | 1 | Преподаватель-организатор ОБЖ Мизина Марина Евгеньевна | Кабинет № 7 | План проведения занятия, Дисциплинарный Устав ВС РФ |
| | | | | | |
| 1 | Огневая подготовка Практическое (теоретическое) занятие Выполнение упражнений начальных стрельб | 3 | Преподаватель-организатор ОБЖ Мизина Марина Евгеньевна | Кабинет № 7 | План проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ, плакаты и схемы, |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---------|---|
| 2 | Тактическая подготовка Практическое занятие Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения | 1 | Преподаватель-организатор ОБЖ Мизина Марина Евгеньевна | Стадион | План проведения занятия. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя |
| 3. | Физическая подготовка. Практическое занятие. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км | 1 | Преподаватель физической культуры Смирнов А.Е. | Стадион | План проведения занятия. Наставление по физической подготовке в ВС РФ, спортивный инвентарь |
| 4 | Строевая подготовка. Практическое занятие. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода | 1 | Преподаватель-организатор ОБЖ Мизина Марина Евгеньевна | Стадион | План проведения занятия, Строевой устав ВС РФ |

Тематическое планирование 11 класс

| <i>№ п/п</i> | <i>№ урока в теме, раздел е</i> | <i>Тема раздела, урока</i> | <i>Кол- во часов</i> | <i>Планируемый результат</i> |
|---|---|--|------------------------------|--|
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (8ч) | | | | |
| <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности(4ч)</i> | | | | |
| 1 | 1 | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. | 1 | Владеть информацией об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. |
| 2 | 2 | Правила личной безопасности при пожаре. | 1 | Правила личной безопасности при пожаре. |
| 3 | 3 | Обеспечение личной безопасности на водоёмах | 1 | Правила безопасного поведения на водоёмах |
| 4 | 4 | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. | 1 | Правила безопасного поведения в различных бытовых ситуациях, уметь применять полученные знания на практике. |
| <i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации(4ч)</i> | | | | |
| 5 | 1 | Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. | 1 | Цели, задачи НАК; нормативные документы, которыми руководствуется НАК. |
| 6 | 2 | Контртеррористическая операция и условия ее проведения. | 1 | Понятие контртеррористической операции, в каких случаях проводится, кто принимает решение, какие силы и средства могут привлекаться. |
| 7 | 3 | Правовой режим контртеррористической | 1 | Правовая основа противодействия терроризму в |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | операции. | | современных условиях. |
| 8 | 4 | Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. | 1 | Владеть информацией для решения каких задач в борьбе с терроризмом могут привлекаться ВС РФ, в каких случаях применяют оружие и боевую технику. |
| Модуль 2. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи (14ч) | | | | |
| <i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни(5ч).</i> | | | | |
| 9 | 1 | Правила личной гигиены. | 1 | Основные правила личной гигиены. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни. |
| 10 | 2 | Нравственность и здоровый образ жизни. | 1 | Основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ. |
| 11 | 3 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. | 1 | Владеть информацией об основах личной гигиены, об уголовной ответственности за заражение БППП. |
| 12 | 4 | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. | 1 | Владеть информацией о путях заражения ВИЧ-инфекцией; о профилактике СПИДа. |
| 13 | 5 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | 1 | Основы законодательства РФ о семье. Использовать приобретенные знания и умения для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи. |
| <i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (9ч.)</i> | | | | |
| 14 | 1 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 | Правила оказания ПМП при сердечной недостаточности и инсульте. |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | | <i>Владеть</i> навыками оказания ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. |
| 15 | 2 | Первая помощь при ранениях. | 1 | Виды ран, правила оказания ПМП при ранении. <i>Владеть</i> навыками оказания ПМП при кровотечениях. |
| 16 | 3 | Основные правила оказания первой помощи. | 1 | Правила оказания ПМП при кровотечениях. <i>Владеть</i> навыками оказания ПМП при кровотечениях. |
| 17 | 4 | Правила остановки артериального кровотечения. | 1 | Правила оказания ПМП при кровотечениях, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть</i> навыками оказания ПМП при кровотечениях. |
| 18 | 5 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. | 1 | Иммобилизации и переноски пострадавшего. <i>Владеть</i> навыками оказания ПМП при травмах. |
| 19 | 6 | Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. | 1 | Правила оказания ПМП при травмах. <i>Владеть</i> навыками оказания ПМП при травмах и растяжениях |
| 20 | 7 | Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. | 1 | Правила оказания ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. <i>Владеть</i> навыками оказания ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. |
| 21 | 8 | Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. | 1 | Правила оказания ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. <i>Владеть</i> навыками оказания ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. |
| 22 | 9 | Первая помощь при остановке сердца. | 1 | Правила оказания ПМП при остановке сердца. <i>Владеть</i> навыками оказания ПМП при остановке сердца. |
| Модуль 3. Обеспечение безопасности государства (12ч.) | | | | |
| <i>Раздел 6. Основы обороны государства (3ч.)</i> | | | | |
| 23 | 1 | Основные задачи современных ВСР. Международная (миротворческая) | 1 | Основные задачи современных ВСР, международная деятельность ВС РФ. |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | деятельность ВС РФ. | | |
| 24 | 2 | Символы воинской чести, почетные награды, военная форма одежды. | 1 | Символы военной чести. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию. Иметь представление об основных государственных наградах. |
| 25 | 3 | Основные понятия о воинской обязанности. | 1 | Обязанности граждан по защите государства; воинская обязанность. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе. |
| <i>Раздел 7. Основы военной службы (9ч.)</i> | | | | |
| 26 | 1 | Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. | 1 | Основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе. |
| 27 | 2 | Основные виды воинской деятельности. Основные обязанности военнослужащих. | 1 | Основные виды воинской деятельности; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы. |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 28 | 3 | Основные обязанности военнослужащих. | 1 | <p>Основные виды воинской деятельности; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p>Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.</p> |
| 29 | 4 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | <p>Традиции ВС РФ; ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.</p> |
| 30 | 5 | Призыв на военную службу. | 1 | <p>Владеть информацией об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих ВС РФ.</p> <p>Владеть навыками оценки своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> |
| 31 | 6 | Порядок прохождения военной службы. | 1 | <p>Владеть информацией об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих ВС РФ.</p> <p>Владеть навыками оценки своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> |
| 32 | 7 | Размещение и быт военнослужащих. | 1 | <p>Владеть информацией об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих ВС РФ.</p> <p>Владеть навыками оценки своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по</p> |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | | | отношению к военной службе. |
| 33 | 8 | Особенности военной службы по контракту. | 1 | <p>Основные условия прохождения военной службы по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту, сроки службы, права и льготы, предоставляемые военнослужащим , проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> |
| 34 | 9 | Альтернативная гражданская служба. | 1 | <p>Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> |