

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ДИРЕКТОРА**

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2016 года

Тосненский район
Ленинградской области
п. Тельмана
2016 г

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тельмановская средняя общеобразовательная школа» в 2016 учебном году обеспечивало выполнение намеченных цели и задач деятельности:

Цель работы школы:

- Создание условий для получения качественного образования, полноценного включения в поликультурное образовательное пространство и успешной социализации обучающихся школы.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий в образовательной среде, обеспечивающих доступность широкого спектра качественных образовательных услуг, удовлетворяющих запросы обучающихся, родителей и общества, формирование устойчивого интереса обучающихся к самообразованию, совершенствованию и возможность реализации интеллектуальных и творческих способностей воспитанников.
2. Совершенствование организационно-педагогических условий для постепенного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты всех ступеней образовательного учреждения.
3. Трансляция передового педагогического опыта по использованию современных педагогических технологий в практике работы школы.
4. Повышение доступности и качества муниципальных услуг;
5. Создание условий для оптимизации бюджетной сети;
6. Привлечение и удержание в бюджетной сфере высокопрофессиональных кадров;
7. Развитие материально-технической базы учреждения;
8. Совершенствовать материально-технические условия для оснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
9. Осуществление кадровой подготовки и переподготовки учителей, повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров;
10. Внедрение инновационных технологий;
11. Формирование информационной компетентности педагогов и обучающихся;
12. Совершенствование материально-технические условия для занятий обучающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью.

Наиболее **важными приоритетами** в деятельности нашей школы в дальнейшем являются:

1. Обеспечение зависимости заработной платы педагогических работников и учителей от результатов труда работника, прозрачности распределения стимулирующей части фонда оплаты труда при участии коллегиального органа управления.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции учителя:
3. Повышение квалификации сотрудников путём использования персонифицированной модели.
4. Обеспечение прохождения всеми учителями основной школы повышения квалификации для работы по ФГОС.
5. Организация профильного обучения: наличие у каждого старшеклассника возможности обучения по индивидуальному учебному плану (профилю обучения) с использованием дистанционных образовательных технологий.
6. Обеспечение всех обучающихся необходимыми бесплатными учебниками.
7. Обеспечение наличия в каждом кабинете школы комплекта интерактивного оборудования, в основной школе комплекта мультимедийного оборудования для проведения обучения с использованием электронных образовательных ресурсов.

8. Совершенствование системы организации внутришкольного контроля;
9. Развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитательную среду;
10. Введение в действие органа коллегиального управления – Управляющего совета
11. Продолжение взаимодействия с социальными партнерами для обеспечения полноценного развития ребёнка.
12. Совершенствование материально- технической базы, проведение ремонтных работ, позволяющих школе отвечать всем требованиям надзорных органов

Учредитель школы – муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области..
 Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области .

Школа имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 47ЛО1 № 0002118, регистрационный номер 749-16 от 21 декабря 2016 года), свидетельство о государственной аккредитации (серия 47АО1 №0000862, от 09 января 2017 года №002-17, срок действия до 31 марта 2023 года)

В соответствии с лицензией в школе реализуются образовательные программы:

Направленность (наименование) программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
программа начального общего образования	основная	4 года
программа основного общего образования	основная	5 лет
программа среднего (полного) общего образования	основная	2 года

2. Количественный состав обучающихся

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	итога
Всего классов-комплектов	9	11	2	22
Количество обучающихся на начало учебного года	208	228	43	479
Количество обучающихся на конец учебного года	200	226	41	467
Средняя наполняемость классов	23,1	20,7	21,5	21,8

Увеличение на 6,2% контингента обучающихся в сравнении с предыдущим учебным годом свидетельствует о стабильной работе педагогического коллектива, удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг.

3. Государственно – общественный характер управления школой

Оптимальное функционирование и развитие школы возможно лишь при наличии чёткой и продуманной системы управления.

Структура управления образовательным процессом в школе

1 уровень- стратегический .

Основной функцией директора школы на этом уровне является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, методический совет, педагогический совет.

2 уровень – тактический, куда входят: заместители директора по учебно – воспитательной, воспитательной работе, административно – хозяйственной части , безопасности , школьные методические объединения .

Большую роль на этом уровне управления играют родительские комитеты классов и родительский комитет школы

3 уровень – оперативный: включает методическое объединение классных руководителей, совет профилактики правонарушений, творческие и инициативные группы педагогов.

На 4 уровне – соуправление, самоуправление – основную роль играют коллективы обучающихся через ученические советы, советы дел, творческие и инициативные группы обучающихся.

Стиль управленческой деятельности – демократический, ориентирующий коллектив школы на доверительные отношения и критическую оценку собственной деятельности. Администрация школы старается создать благоприятный психологический микроклимат в коллективе и условия для обучения, воспитания и развития школьников.

Управленческая деятельность реализуется через 4 стандартные функции:

1. Информационно-аналитическая функция.

Содержание, объем, источники информации в целом определены и выведены на определенные уровни управления. Информационные потоки по успешности обучения (класс, предмет, учитель) структурированы, представлены в графиках, диаграммах, что составляет основу статистического отчета. Анализ работы школы, предшествующий годовому плану, представлен по блокам: учебно-воспитательная работа всех ступеней обучения, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы, методическая работа, воспитательная работа, работа социального педагога, педагога - психолога, анализ работы библиотеки, анализ работы методических объединений

Итоги деятельности МКОУ «Тельмановская СОШ» ежегодно заслушиваются на общешкольном родительском собрании (Публичный отчет директора школы). Полный текст публичного отчёта размещается на сайте школы.

2. Планово-прогностическая функция

Планово-прогностическая функция реализуется через годовое и еженедельное планирование. Планирование осуществляется по всем основным направлениям деятельности. Источником информации для годового планирования служат: протоколы заседаний педагогических советов, совещаний при директоре, заместителях директора, методического совета школы и методических объединений, справки по итогам контрольно-аналитической деятельности, итоги диагностики учебных результатов образовательного мониторинга, предложения и анкетирования родителей.

3. Контрольно - диагностическая функция

Контрольно - диагностическая функция реализуется через систему внутришкольного контроля. Основным методом контроля – мониторинг. Осуществляется сбор необходимой информации по первичным, промежуточным и конечным результатам деятельности. Статистические данные обрабатываются, представляются в таблицах. Проводится педагогический анализ результатов деятельности школы, выделяются проблемы, что позволяет определить цели и задачи, пути решения проблем.

4. Мотивационно - целевая функция

Администрацией школы создаются определенные условия для удовлетворения основных мотивов и потребностей педагогов, обучающихся и родителей. Для удовлетворения намерений всех участников образовательного процесса в школе разработано Положение об оплате и стимулировании труда работников МКОУ «Тельмановская СОШ» создана комиссия по распределению фонда материального

стимулирования. В целях стимулирования профессионально - личностного роста педагогов, поддержки и поощрения педагогических работников, в школе осуществляется:

1. Представление педагогов на поощрение грамотами, благодарственными письмами
2. Выражение благодарности администрации школы
3. Формирование положительного общественного мнения через церемонию награждения педагогов на общешкольных праздниках, родительских собраниях.
4. Денежное поощрение, оказание материальной помощи в трудной жизненной ситуации.

В образовательной организации функционируют:

1. Совет школы
2. Общешкольный родительский комитет (представители родителей от каждого класса)
3. Совет школы (администрация, руководители школьных методических объединений, опытные учителя, представители родительской общественности, обучающиеся)
4. Школьные методические объединения учителей-предметников и методическое объединение классных руководителей:
 - 1) учителей русского языка, литературы – руководитель Н.В.Флотская
 - 2) учителей иностранного языка – руководитель Ю.Е.Петушкова
 - 3) учителей математики-информатики – руководитель О.В.Скалыга
 - 4) учителей естественнонаучного цикла – руководитель Е.В.Дороганова
 - 5) учителей начальных классов – руководитель Н.А.Макарская
 - 6) классных руководителей-руководитель М.В.Матвеева

Из вышеизложенного можно сделать вывод ; сложившаяся в школе структура управления создает условия для реализации педагогическим коллективом целей, задач стабильного функционирования и развития

В целях достижения успешной реализации приоритетных направлений деятельности образовательной организации определен необходимый состав сотрудников для штатного расписания, которое представлено таблицей:

Наименование структурного подразделения	Должность	Количество штатных единиц	
		Количество штатных единиц	Количество сотрудников
1	2	3	4
Административный персонал	Директор	1	1
	Заместитель директора по УВР	1,5	2
	Заместитель директора.по ВР	1	1
	Заместитель директора.по АХЧ	1	1
	Заместитель директора.по безопасности	1	1
	Заведующий библиотекой	1	1
	ИТОГО	6,5	7
Педагогический персонал	Учитель	38,39	33
	Педагог-психолог	1	1
	Преп.-орг. ОБЖ	1	0

	Социальный педагог	1	1
	Педагог доп. образ.	1,5	2
	Учитель внеурочной деятельности	6,78	6,78
	Индивид. обучение	4	4
Учебно-вспомогательный персонал	ИТОГО	53,67	53,67
	Лаборант	2	3
	Секретарь	1	1
	ИТОГО	3	4
Обслуживающий персонал	Гардеробщик	1	1
	Уборщик служебных помещений	7	7
	Сторож	3,45	3
	ИТОГО	11,45	11
	Всего по ОУ	74,62	74,17

Средняя месячная заработная плата учителей в 2016 году составляет 32 554,60.

4. Создание условий для обучения, воспитания и развития обучающихся

Школа работает по графику 5–ти дневной рабочей недели.

Школа располагается в одном здании.

С 01.09.2014 года школа работает в первую смену.

В 2016 году учреждению выделено бюджетных средств в сумме – 29 314 211,77

Муниципальный бюджет – 2 384 332,41

Областной бюджет – 26 929 879,36

Местный бюджет

Статья расходов	Квартал	Сумма	Наименование статьи расходов Обоснование
Ст. 221		22 000,00	Договор с ОАО «Ростелеком» (местная связь)
	1 кв	5 500,00	
	2кв	6 000,0	
	3кв	5 500,00	
	4 кв	5 000,00	
		2 500,00	Договор с ОАО «Ростелеком» (межгород)
	1 кв	625,00	
	2кв	625,00	
	3кв	625,00	
	4кв	625,00	
	1 кв	5 000,00	
	ИТОГО	29 500,00	

Ст.222		11 000,00	Командировочные расходы
	1 кв	2 750,00	
	2 кв	2 750,00	
	3 кв	2 750,00	
	4 кв	2 750,00	
	ИТОГО	11 000,00	
Ст.223		489 240,00	Договор с ОАО «Петербургская сбытовая компания».
	1кв	160 000,00	
	2кв	94 620,00	
	3кв	74 620,00	
	4кв	160 000,00	
		80 510,00	Договор с ОАО «ЛОКС» филиал «Тосненский водоканал»
	1кв	20 127,50	
	2кв	20 127,50	
	3кв	20 127,50	
	4кв	20 127,50	
		980 180,00	Договор с филиала «Энергосбыт» ГУП «ТЭК СПб»
	1кв	320 000,00	
	2кв	200 000,00	
	3кв	140 180,00	
	4кв	320 000,00	
ИТОГО	1 549 930,00		
Ст.225		26 000,00	Вывоз ТБО, договор с ОАО «Автопарк №1 «Спецтранс»
	1кв	6 500,00	
	2кв	6 500,00	
	3кв	6 500,00	
	4кв	6 500,00	
	Дезинфекция и десинсекция	16 850, 00	Договор с Филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области в Тосненском районе».
	1кв	4 212,50	
	2кв	4 212,50	
	3кв	4 212,50	
	4кв	4 212,50	
	Обслуживание узла учета тепловой энергии	39 505, 44	Договор с ООО «Перспектива ТД»
	1кв	9 876,36	
	2кв	9 876,36	
	3кв	9 876,36	
	4кв	9 876,36	
		7 000,00	Проверка весов, медицинского оборудования
	2 кв	7 000,00	
	10 000,00	Заправка картриджей	

	1 кв	10 000,00	
		3 000,00	Заправка огнетушителей
	2 кв	3 000,00	
		8 000,00	Промывка систем отопления, разовый договор
	3 кв	8 000,00	
	3 кв	15 000,00	Поверка технического состояния электроустановок
	2 кв	29 000,00	Поверка узла учета тепловой энергии
	3 кв	18 000,00	Оказание услуг по вывозу и размещению отходов (Субботник)
	1 кв	8 222,28	Оказание услуг по проведению дезинсекции
	2 кв	8 222,28	Оказание услуг по проведению дезинсекции
	ИТОГО	188 800,00	
Ст.226		7 000,00	Проведение лабораторных исследований
	3 кв	7 000,00	
		5 000,00	Страхование здания, договор с «Росгосстрах»
	2 кв	5 000,00	
	3 кв	18 000,00	Гигиеническое обучение
		8 400,00	Техническая поддержка сайта школы
	1 кв	2 100,00	
	2 кв	2 100,00	
	3 кв	2 100,00	
	4 кв	2 100,00	
	ИТОГО	38 400,00	
Ст. 290		10 000,00 10 000,00	Штрафы, пени, пошлины Грамоты
Ст.340	1 кв	20 000,00	Приобретение хозяйственных товаров и моющих средств, мягкого инвентаря
	2 кв	35 000,00	Приобретение строительных товаров, мягкого инвентаря
	3 кв	14 000,00	Приобретение хозяйственных товаров и моющих средств
Ст.340	2 кв	2 800,00	Медикаменты
ИТОГО		1 909 430,00	

ЦЕЛЕВЫЕ СРЕДСТВА

Статья расходов	Квартал	Сумма	Обоснование
Ст.225		37 250,00	Обслуживание системы оповещения и противопожарной сигнализации; Договор «Автоматика МН-Сервис»;
	1кв	9 312,50	
	2кв	9 312,50	
	3кв	9 312,50	
	4кв	9 312,50	
		3 600,00	Обслуживание тревожной кнопки Договор с ООО «ОП «Ижора-Щит»
	1кв	900,00	
	2кв	900,00	
	3кв	900,00	
	4кв	900,00	
		12 000,00	Обслуживание видеонаблюдения Договор «Автоматика МН-Сервис»;
	1кв	3 000,00	
	2кв	3 000,00	
	3кв	3 000,00	
	4кв	3 000,00	
		12 000,00	Обслуживание домофона Договор «Автоматика МН-Сервис»;
	1кв	3 000,00	
	2кв	3 000,00	
	3кв	3 000,00	
	4кв	3 000,00	
	38 400,00	Обслуживание вывода сигнала по передаче пожарного сигнала на пульт; Договор с ООО «Теоло-Тосно».	
1кв	9 600,00		
2кв	9 600,00		
3кв	9 600,00		
4кв	9 600,00		
Ст. 226		36 000,00	Договор по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации, экстренный вызов наряда ООО «ОП «Ижора-Щит»
	1кв	9 000,00	
	2кв	9 000,00	
	3кв	9 000,00	
	4кв	9 000,00	
		21 000,00	Обучение ответственных лиц
	2 кв	21 000,00	
2 кв	70 000,00	Установка видеонаблюдения	
		151 910,00	Прохождение мед. осмотров сотрудников

	4 кв	151 910,00	
		274 500,00	Программа «Лето»
	2 кв	274 500,00	
Ст.262		35 000,00	Пособия по социальной помощи населению
	2 кв	10 000,00	
	3 кв	15 000,00	
	4 кв	10 000,00	
ИТОГО		691 660,00	

Субвенция

№	Наименование статьи расходов	Сумма.	Обоснование
1.	Ст.221 (суб) Заработная плата	17 210 500,00	Заработная плата
	1кв	4 302 625,00	
	2кв	4 302 625,00	
	3кв	4 302 625,00	
	4кв	4 302 625,00	
2.	Ст. 213	5 197 600,00	Начисления на оплату труда
3.	Ст. 222 (суб)	6 000,00	Командировочные расходы на поездки на курсы, семинары и по поручениям учреждения в СПб, по Ленинградской области
	1кв	2 000,00	
	2кв	2 000,00	
	4кв	2 000,00	
4.	Ст. 226 (суб)	32 000,00	
	4кв	20 000, 00	ПО
	1кв	12 000,00	Приобретение аттестатов
5.	Ст. 310 (субв)	630 000,00	
	2кв	40 000,00	М/медийный проектор
	3 кв	480 000,00	Приобретение учебников
	1 кв	20 000,00	Приобретение спортивного инвентаря
	2кв	90 000,00	Лабораторное оборудование для кабинета физики, химии
6.	Ст. .226	311 100,00	Оплата услуг по договорам
7.	Ст. .225	517 600,00	Оплата услуг по договорам

8.	Ст.226	781 100,00	Организация горячего питания
9.	Ст.340	408 100,00	Поставка молока для обучающихся начальной школы
10.	Ст.340	800,00	Витаминизация
11.	Ст.340 (суб)	121 500,00	
	1кв	30 000,00	Канцтовары
	3кв	30 000,00	
	1кв	20 500,00	Запчасти к копировальной технике, компьютерной, для бесперебойной работы сервера.
	2кв	20 000,00	
	4кв	21 000,00	
ИТОГО		25 216 300,00	

Средства областного бюджета были направлены на выплаты:

- Заработной платы с начислениями работникам учреждения;
- Приобретения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов;
- Питание обучающихся;
- Продолжение работы по развитию школьной инфраструктуры учреждения.

Бюджет образовательного учреждения за 2016 год исполнен на 99 %, остаток возник по причине заключения договоров на услуги по меньшей стоимости, чем расчетные тарифы.

Средства муниципального бюджета были направлены на обеспечение деятельности учреждения:

- Поддержание и развитие материально-технической базы;
- Текущий ремонт;
- Коммунальные, транспортные услуги, услуги связи;
- Расходы на содержание здания и помещений;
- Хозяйственные и строительные материалы для обеспечения учебного процесса;
- На реализацию мероприятий по социальной поддержке детей в трудной жизненной ситуации
- Продолжение работы по развитию школьной инфраструктуры учреждения.

5. Технологическая оснащённость

Школа располагается в одном здании. 25 учебных кабинета имеют учебно – методический комплекс, позволяющий реализовывать образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования.

В школе имеется:

- спортивный и актовый залы;
- столовая на 132 посадочных места, буфет;
- библиотека;
- компьютерный класс;
- терминальный класс.

Для организации образовательного процесса имеется необходимое современное компьютерное оборудование:

- видеоманитофоны – 5
- телевизоры -5
- компьютеры 59
- из общего количества компьютеров ноутбуков – 14
- медиапроекторы - 26
- принтеры – 17
- копировальные аппараты -3
- интерактивная доска -3

Были проведены работы по благоустройству, а именно:

1. Ремонт системы вентиляции в столовой – 260 000,00;
2. Частичный ремонт кровли – 256 600,00;
3. Замена оконных блоков в учебных кабинетах – 320 000,00;
4. Проведен частичный ремонт системы отопления -271 752,00.

Оснащение материально-технической базы:

1. Приобретено компьютерного оборудование на 100 000,00.
2. Приобретение мебели и учебно-лабораторного оборудования на 374 800,00.

5. Обеспечение условий безопасности.

Большое внимание уделяется вопросам обеспечения условий безопасного нахождения детей в школе. Имеется в наличии достаточное количество средств пожаротушения, в здании школы установлена АПС, домофон, система видеонаблюдения в здании школы (установлены видеокамеры на этажах школы и на улице), установлено ограждение школьной территории.

Оформлены информационные стенды для участников образовательного процесса, в системе проводятся инструктажи, учения по эвакуации из здания, тренировочные занятия на случай террористических актов.

Сформирован отряд добровольной пожарной дружины из сотрудников школы.

7. Организация питания

В образовательной организации работает столовая на 132 места и буфет. Организовано горячее питание: завтраки и обеды. Все обучающиеся начальной школы ежедневно получают бесплатно 200 граммов молока. В кабинетах начальной школы установлены кулеры с питьевой водой.

Охват питанием обучающихся

Общее количество обучающихся в общеобразовательном учреждении	524	100%
Охват горячим питанием обучающихся:	311	66%
Бесплатное и льготное питание (50%)	32	7%

8. Состояние здоровья обучающихся

Образовательную организацию курирует педиатр и медицинская сестра амбулатории п. Тельмана. В образовательном учреждении ведется работа по сохранению здоровья учащихся и своевременному выявлению различного рода заболеваний: дети проходят диспансеризацию, углубленные осмотры специалистов.

Результаты углубленных медосмотров на начало учебного года

Осмотрено специалистами	2014 (%)	2015 (%)	2016(%)
Снижение остроты зрения	13,7	12,2	12,4
Нарушение осанки	0,9	0,78	0,78
Сколиоз	0,9	0,9	1
Функциональный шум в сердце	0,45	0,44	0,44
Аллергические заболевания	3,3	3	3
Аденоиды	1,5	1,67	1,5
Хронический тонзиллит	0,15	0,78	0,8
Плоскостопие	3,3	2,2	2,4
Дефицит массы	2,36	0,78	0,8
Избыток массы	15,2	12	12
Низкий рост	0,15	0,2	0,2

Следует отметить такие положительные тенденции как снижение количества детей, имеющих дефицит массы тела, плоскостопие, нарушение осанки. По-прежнему остается высоким показатель количества детей со снижением остроты зрения.

9. Комплектование и работа библиотеки

В образовательной организации работает библиотека, имеется читальный зал. В библиотеке установлен компьютер для читателей с выходом в Интернет, принтер, ксерокс для служебного пользования.

В 2016 году приобретено учебников на общую сумму – 222 458,00

10. Педагогические кадры

Административный персонал	4,5
Общее количество педагогических работников:	35
из них, совместителей:	1
имеют:	
высшую квалификационную категорию	15-43%
первую квалификационную категорию	6-17%
награждены Почетными Знаками Министерства образования «Отличник народного образования» и «Почетный работник общего образования»;	3
победители конкурса ПНПО	3
награждены Почетной грамотой Министерства Образования и Науки Российской Федерации.	7

Работа педагогов в составе экспертных комиссий

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Вид деятельности
1.	Дороганова Елена Владимировна	учитель физики	член региональной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по физике член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по физике
2.	Петушкова Юлия Евгеньевна	учитель английского языка	член региональной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по английскому языку член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по английскому языку
3.	Егорова Ирина Геннадиевна	учитель биологии	член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по биологии
4.	Былинкина Зинаида Фёдоровна	учитель истории и обществознания	член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по истории и обществознанию

5.	Сергеева Ольга Владимировна	учитель русского языка и литературы	член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по русскому языку
6.	Флотская Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по русскому языку
7.	Смирнова Любовь Владимировна	учитель математики	член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по математике
8.	Скалыга Ольга Вадимовна	учитель математики	член муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ГИА по математике

Итоги участия педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	год	Фамилия, имя, отчество учителя	Должность	Название конкурса	Результат
1	2014-2015	Петушкова Юлия Евгеньевна	Учитель английского языка	«Классный - самый классный»	Приз зрительских симпатий, 4 место
2	2014-2015	Громова Надежда Андреевна	Учитель начальных классов	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Участник
3	2014-2015	Сергеева Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс лучших учителей –новаторов на гранд главы МО ТРЛО	Победитель районного конкурса лучших учителей – новаторов на гранд главы МО ТРЛО
4	2014-2015	Горшкова Алёна Витальевна Акимова Надежда Игоревна	педагог дополнительного образования учитель начальных классов	Молодёжный образовательный форум Ладоба -2015	Участники

11.Результаты образовательной деятельности

Главная цель работы педагогического коллектива - обеспечение получения качественного образования, учитывающего способности, возможности и интересы обучающегося с использованием новых технологий

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, соответствовал требованиям СанПиНа.

Формы получения образования включали в себя как традиционную, так и обучение в форме домашнего образования (*индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям*), *дистанционного обучения (дистанционное обучение детей инвалидов, дистанционная подготовка к ЕГЭ)*.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса: 1-4, 5-6 классы – в соответствии с ФГОС, 7-9, 10-11 кл – в соответствии с БУП 2004г. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам и позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей-предметников разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, в соответствии с требованиями СанПин.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам федерального перечня учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: уровневая дифференциация, групповые, коллективные, здоровьесберегающие, игровые способы обучения. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяли широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2016

Предмет	Количество участников			Средний балл по школе			Средний балл по Тосненскому району			Средний балл по Ленинградской области		
	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015
Русский язык	19	15	21	72,42	66,93	70,71	74,96	67,70	70,42	72,64	67,22	70,68
Математика (профильная)	10	15	14	41,40	46,26	54,79	46,94	46,06	48,82	51,39	48,71	51,77
Математика (базовая)	12		12	4,33		4,25	4,27		4,06	4,31		4,13
Физика	4	2	4	51,50	49,50	55,75	51,76	46,71	52,00	53,16	49,68	56,10
Химия	4	2	3	45,25	43,00	62,67	55,16	63,16	55,00	59,29	63,97	62,52
Биология	4	5	5	59,75	52	61,20	52,65	54,54	55,54	57,10	59,66	58,21
История	5	5	3	52,80	58	58,67	52,68	50,52	51,85	56,42	52,33	55,35
Обществознание	8	10	10	53,50	59,10	59,60	56,08	56,29	55,64	57,58	57,63	57,15
Информатика и ИКТ	1	-		53	-		54,45	-		62,18	-	
География			2			64			62,50	-		65,42
Литература	1	-	2	63	-	60,50	-	-	59,20	-	-	61,75

Итоги участия в олимпиадах 2016-2017 учебного года

№п/п	класс	Участники	Название мероприятия	Дата (месяц)	Достижение	Руководитель
1.	7	Конторщикова Полина Меркулова Анастасия	Всероссийская олимпиада по ФГОС (естествознание)	ноябрь	участник	И.Г. Егорова

2.			Всероссийский урок «Хранители воды»	май		И.Г. Егорова
3.	8	Буслова Мария Иванов Никита	Олимпиада по химии 2 тур	декабрь	призёр	Е. А. Шадрина
4.			Дистанционная олимпиада «Олимпус»			Горшкова А.В.
5.		команда	Математическая районная игра	март	4 место	Смирнова Л.В.
6.	8а	Иванов Никита	Олимпиада по математике	ноябрь	3 место	Левченко И.Г.
7	8а	Буслова Мария	Олимпиада по математике	ноябрь	участник	Левченко И.Г.
8	10	Кобенко Любава	Олимпиада по математике	ноябрь	участник	Левченко И.Г.
9.	10	Косенко Александра	Олимпиада по математике	ноябрь	участник	Левченко И.Г.
10	6 9	Лисицкий Степан Чернышов Михаил	КИТ «Всероссийский информационный конкурс»	ноябрь	Диплом	Лисицкая М.Е.
11		Команда	Олимпиада по информатике		4 место	Лисицкая М.Е.
12	11 8	Макарова Екатерина Русских Юлия	Олимпиада по праву муниципальный уровень		Призер Победитель	Былинкина З.Ф.
13	9	Попсуев Данил Кобенко Любава Моисеева Мария Фомина Елизавета	Олимпиада по обществознанию муниципальный уровень		Призер Призер Призер Призер	Былинкина З.Ф.
14	8 9	Буслова Мария Иванов Никита Чернышов Михаил Фомина Е. Иванова И. Ахмедова Н. Балов Л Кобенко Л. Алиев С.	Всероссийский интернет-проект «Удивительный мир физика»	ноябрь	Сертификат участника Победители 10 класс	Дороганова Е.В.
15	10	Кобенко Л.	Районная Олимпиада по физике		5 место	Дороганова Е.В.

7	Суворов М. Мамаев З. Градусова А. Кочетова М.	Всероссийский интернет-проект «Удивительный мир физика»	ноябрь	Сертификат участника	Дороганова Е.В.
9	Чернышов М.	Всероссийский интернет-олимпиада по физике	Ноябрь февраль	Сертификат (1 тур) Диплом (2 тур)	Дороганова Е.В.

Муниципальный уровень

№ п/п	Участники (ФИО, полностью)	Название мероприятия	Дата (*месяц)	Достижение (результат, место, номинация и т.д.)
1	10 (команда)- 7класс	Военно-спортивная игра «Зарница»	5-6 мая г. Тосно	7 место 2 место — Меткий стрелок
2	Березина Ольга Тимофеев Александр	Фестиваль «Молодые дарования - 2015», номинация «Выставка прикладного искусства»	Апрель ДДТ г. Тосно	3 место 2 место
3	Коллективная работа 3б класс	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	апрель	
	Гаджиева Милана Головачева Александрина	Конкурс рисунков «Я рисую слово мир!»	февраль	участник
	Коллективная работа 2а класс	Конкурс рисунков «Школьное молоко»	сентябрь	участник
4	Кузнецов А. Солобаенко А.	Конкурс чтецов, посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова	ноябрь	Диплом участника
	Команда 10 класса	Фестиваль, посвященный 70-летию Победы и Году литературы	май	1 место в инсценировке песни «Вальс фронтовой сестры
6.	Кобенко Любава Юрикова Юлия Шульгина Юлия	Участие в краеведческой викторине «Тосненский край»	Ноябрь	3 место команда 2 место 2 место 2 место
	Кислова Лада	Участие в краеведческой викторине «Героическое прошлое Ленинградской земли»	март	3 место команда 2 место
7	Кобенко Любава	Участие в конкурсе «Молодая хозяйка «Есть девушки в русских селеньях»	Апрель п. Нурма	1 место

8	Федорова Карина Кислова Лада	Конкурс «Юный журналист» « Я здесь живу и край мне этот дорог...»	Январь ДДТ г. Тосно	Специальная грамота районной газеты «Тосненский вестник»
9	Петушкова Ю.Е.	Конкурс «Класный, самый класный»	апрель	4 место
10	Громова Алиса	Конкурс проектов «Семейное древо»	октябрь	Благодарность Ленинградской области
	Градусова Анастасия	Конкурс сочинений «Почему важно ходить на выборы?»	март	участник
12	Команда	Игра «Брейн-ринг»	апрель	1 место
13	Команда	Родимая сторонка « Символы России»	апрель	2 место
	Романов Павел Абрамова Анна	Фестиваль «Молодые дарования - 2015», номинация »Художественное слово»	март	участник
15	Гусев Игорь Васильева Марина Бабичева Мария Брызгалова Марина	Конкурс рисунков, посвященный 70 -летию Победы в годы ВОВ	апрель	1 место 2 место 3 место 2 место
16	Команда 10 класса	Соревнования по баскетболу	ноябрь	6 место
	Команда 9 класса	Соревнования по легкой атлетике	октябрь	7 место
	Команда 7 класса	Соревнования по баскетболу	декабрь	8 место
	Сборная команда	Соревнования по плаванию	апрель	5 место
	Команда 11 класса	Соревнования допризывной подготовки	май	5 место
	Сборная команда 5-6 классов	Соревнования по мини-футболу	ноябрь	4 место
		Участие в областной акции «Неделя здоровья»	сентябрь	участники
		Конкурс экологического рисунка и плаката «Природа- дом твой. Береги его!»	март	
	Буслова Мария Винникова Александра	Конкурс рисунков про Японию	февраль	участники

Региональный уровень

	Чернышов Михаил Тихова Валерия Вшивцова Юлия	«Практика - критерий истины»	ноябрь	1 место
	Колесов Артем Юрикова Юлия Буковская Анастасия Шаихова Фарид	" Лучшая экологическая школа»	ноябрь	участник

12. Экспериментальная и методическая работа

Инновационная площадка в рамках регионального эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования в системе образования Ленинградской области с 01 сентября 2011 года (утверждено распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30 августа 2011 года № 1725-р)

Основные результаты инновационной деятельности:

Для учащихся:

- Повышение мотивации к учению, воспитание и стимуляция инициативы в процессе обучения;
- Повышение уровня культуры;
- Учет индивидуальных физических и психических возможностей для определения индивидуального образовательного маршрута.

Для педагогов:

- Повышение профессиональной компетентности учителя;
- Трансляция педагогического опыта посредством публикаций, участия в семинарах, конференциях и пр.
- Создание методических разработок

Для родителей:

- Повышение привлекательности образовательного учреждения;
- Повышение интереса к результатам образовательной деятельности ребенка

Для администрации:

- Обновление системы организации учебно-воспитательного процесса, проявляющееся во внедрении новых педагогических технологий и активизации учебного процесса;
- Совершенствование системы управления образовательным учреждением;
- Повышение открытости образовательного процесса и информированности его участников.

Методическая тема «Формирование поликультурного образовательного пространства в период перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты»

Сотрудничество с социальными партнёрами позволило расширить образовательное пространство школы, повышать уровень профессиональной компетенции, успешно решать задачи социализации и профессиональной ориентации обучающихся

№п/п	Социальные партнёры	Содержание работы
1.	Ленинградский Государственный Университет им. А.С. Пушкина	Участие в работе Малой Академии Наук Экологии и Краеведения Консультации, практика студентов в школе
2.	Ленинградский Областной Институт Развития Образования Голубенко Галина Михайловна, к.п.н., старший методист, доцент кафедры педагогических технологий в профессиональном образовании	Повышение квалификации учителей, консультирование, Участие в олимпиадах и конкурсах Научное руководство опытно-экспериментальной работой по введению ФГОС английский язык
3.	Администрация Тельмановского сельского поселения МО Тосненский район Ленинградской области	Совместная деятельность по благоустройству территории, сохранению и развитию культурных традиций местного населения
4.	МКОУ «Войсковорская средняя общеобразовательная школа»	Обмен опытом, организация совместных мероприятий, реализация совместных проектов

5.	МКОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа»	Обмен опытом, организация совместных мероприятий, реализация совместных проектов
6.	Врачебная амбулатория п.Тельмана Соловьев Валерий Гурьевич, заведующий	Медицинское обслуживание Просветительская работа
7.	Центр диагностики и консультирования Тосненского района Бабенко Галина Васильевна	Определение образовательного маршрута Консультирование
8.	Муниципальное учреждение культуры «Тельмановский сельский дом культуры»	Совместная работа по развитию культурных традиций поселка, оказание услуг дополнительного образования
9.	МОУ ДОД «Тельмановская детская школа искусств»	Совместная работа по развитию культурных традиций поселка, оказание услуг дополнительного образования
10.	МДОУ «Детский сад №14» п.Тельмана	Совместная работа пед. коллективов по преемственности обучения детей, совместные мероприятия
11.	Дом детского творчества г. Тосно,	Участие в фестивалях, конкурсах, учеба актива школы, оказание услуг дополнительного образования
12.	Комитет по культуре, делам молодежи и спорту МО Тосненский район Ленинградской области	Реализация совместных молодежных проектов Участие в спортивных соревнованиях
13.	Спортивный комплекс «Ижорец» г. Колпино	Дополнительное образование
14.	Дом детского творчества г.Колпино	Дополнительное образование
15.	Профессиональный лицей №134 г.Колпино	Предпрофильная подготовка Профориентация учащихся
16.	Ижорский политехнический профессиональный лицей	Предпрофильная подготовка Профориентация учащихся

12. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы направлена на осуществление основной цели:

Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

- Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

- Для достижения цели педагогами и классными руководителями используются разные формы и методы воспитательной работы. Это: классные часы, практические занятия, деловые и ролевые игры, практикумы, тренинги, эстетические беседы, диспуты, встречи с интересными людьми, акции, экскурсии, походы, конкурсы, презентации, проекты, выставки и т. д.

Основные идеи воспитательной работы школы сформулированы в программе работы школы следующим образом:

- в программе воспитательной работы представлены все стороны человеческой жизнедеятельности и развития личности;
- программа ориентирована на воспитание личности образованной, творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других;
- содержание программы соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка;
- содержание программы ориентировано на региональные особенности и социальную обстановку;
- семья - равноправный участник воспитательного процесса в школе;
- воспитание ребенка в социуме. Взаимодействие ведомств, государственных и общественных учреждений и организаций;
- программа построена с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую;
- программа ориентирует детей на признание и принятие абсолютных ценностей: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля.

Летом 2016 года на базе школы работало 2 лагеря:

1. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» (30 человек) был создан по желанию и запросам родителей (законных представителей) работал две смены (июнь-июль).
2. Социальный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «ЛОТОС» (10 человек) был создан по желанию и запросам родителей (законных представителей).

Цели и задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год

- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Продолжить работу над методической проблемой: «Поиск и коррекция инновационных технологий, форм и методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели системы воспитания».
- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям.
- Активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления.
- Усилить работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».
- Совершенствовать работу с семьей, используя новые методы, новые формы.

- Активно развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов деятельности МКОУ «Тельмановская СОШ» позволяет сделать вывод, что наше учреждение в 2016 учебном году стабильно функционировало и развивалось с учетом политики государства в области образования, региональных и муниципальных целевых программ.

Наиболее **важными приоритетами** в деятельности нашей школы в дальнейшем являются:

1. Обеспечение зависимости заработной платы педагогических работников и учителей от результатов труда работника, прозрачности распределения стимулирующей части фонда оплаты труда при участии коллегиального органа управления.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции учителя:
3. Повышение квалификации сотрудников путём использования персонифицированной модели.
4. Обеспечение прохождения всеми учителями основной школы повышения квалификации для работы по ФГОС.
5. Организация профильного обучения: наличие у каждого старшеклассника возможности обучения по индивидуальному учебному плану (профилю обучения) с использованием дистанционных образовательных технологий.
6. Обеспечение всех обучающихся необходимыми бесплатными учебниками.
7. Обеспечение наличия в каждом кабинете школы комплекта интерактивного оборудования, в основной школе комплекта мультимедийного оборудования для проведения обучения с использованием электронных образовательных ресурсов.
8. Совершенствование системы организации внутришкольного контроля;
9. Развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитательную среду;
10. Продолжение взаимодействия с социальными партнерами для обеспечения полноценного развития ребёнка.
11. Совершенствование материально- технической базы, проведение ремонтных работ, позволяющих школе отвечать всем требованиям надзорных органов