

Рассмотрено
решением педагогического совета
МКОУ «Тельмановская СОШ»
от 28.03.2019 г. № 3

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2018 года



Тосненский район
Ленинградской области
п. Тельмана

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Оценка образовательной деятельности	4
2 Оценка организации учебного процесса	9
3 Оценка системы управления образовательной организацией	14
4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
5 Оценка востребованности выпускников	38
6 Оценка качества кадрового обеспечения	40
7 Оценка учебно-методического и библиотечно-методического Обеспечения	52
8 Оценка материально-технической базы	53
9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования	54
10 Общие выводы по итогам самообследования	56

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью процедуры самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательного учреждения, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации.
2. Сбор информации об организации и результатах образовательной деятельности образовательного учреждения.
2. Систематизация, обобщение полученных мониторинговых и диагностических материалов.
3. Анализ полученных результатов, отслеживание динамики показателей.
4. Выявление проблем в образовательной деятельности образовательного учреждения, разработка коррекционных мер.
5. Координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению поставленной цели.

В процессе самообследования проводилась **оценка**:

- ✓ образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- ✓ системы управления образовательной организации;
- ✓ содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ организации учебного процесса;
- ✓ востребованности выпускников;
- ✓ качества кадрового обеспечения;
- ✓ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ качества материально-технической базы.
- ✓ отчет о проведении самообследования составлен на основе:
- ✓ мониторинговых, диагностических и аналитических материалов по итогам 2017-2018 учебного года, составленных работниками МКОУ «Тельмановская СОШ» (учителями - предметниками, классными руководителями, заместителями директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе, библиотекарем, зам. директора по АХЧ);
- ✓ результатов анкетирования педагогов МКОУ «Тельмановская СОШ»;

- ✓ анкетирование обучающихся МКОУ «Тельмановской СОШ»;
- ✓ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся МКОУ «Тельмановской СОШ»;
- ✓ результатов Государственной итоговой аттестации;
- ✓ результатов независимой оценки качества образования;
- ✓ данных мониторингов качества образования различного уровня.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тельмановская средняя образовательная школа»

1.2. Юридический и фактический адрес:

187015, Ленинградская область, Тосненский район, п. Тельмана, д.7

Тип здания: типовое

Год создания учреждения: 01.09.1975 год

1.3. Адрес сайта: <http://schooltelman.ru>

1.4. Телефон: 8-813-61-48-393

1.5. Адрес электронной почты: telmanschool@yandex.ru

1.6. Учредитель: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.

Сведения об учредителе:

Адрес администрации МО Тосненский район Ленинградской области: 187000, г. Тосно, пр. Ленина д.32;

Адрес сайта: <http://www.tosno-online.com/>;

Справочный телефон: (81361)3-26-91;

Факс: (81361)3-24-35;

Адрес электронной почты: motosno@mail.ru.

1.7. Сведения о комитете образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области:

Адрес: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Советская, д. 10а

Адрес сайта: <http://komitet.tsn.47edu.ru/>

Справочные телефоны: (81361)2-21-53 , (81361)2-19-39

Адрес электронной почты: komtosno@yandex.ru

Председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области: Исмайлова Юлия Викторовна.

1.8. Лицензия на образовательную деятельность: № 749-16 от 21.12.2016, серия 47ЛО1 №0002118, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

➤ среднее (полное) общее образование.

1.9. Другие правоустанавливающие документы:

Наименование документа	Входные данные
Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 19.02.2016 № 86
<u>Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности</u>	№1 от 21.12.2016 №749-16
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 002-17 от 09.01.2017 Комитет общего и профессионального образования ЛО
Свидетельство государственной регистрации	№29/00209 от 12.11.1997 в соответствии с законодательством
Свидетельство о государственной регистрации МКОУ «Тельмановская СОШ» в Единый государственный реестр юридических лиц	№1034701893050 от 12.11.1997 №29/00209 дата внесения записи 14.01.2003
Постановление администрации Тосненского района Ленинградской области о учреждении МКОУ «Тельмановская СОШ»	№221 от 21.05.1997

2. Реализуемые программы:

Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 8.1.

Другие программы:

- Программа развития МКОУ «Тельмановская СОШ» на 2013-2018 гг.;
- Программа внеурочной деятельности.

3. Нормативно-правовая основа образовательного процесса

Для организации образовательной деятельности в МКОУ «Тельмановская СОШ» разработаны локальные акты, должностные инструкции, общеобразовательные программы для каждой ступени образования, рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам, курсам внеурочной деятельности. В 2018 году значительная часть локальных актов обновлена в соответствии с действующими в РФ нормативно-правовыми документами.

Локальные акты:

I. Управление школой

- Положение о порядке предоставления сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании».
- Положение о приеме детей.
- Регламент работы комиссии по организации приема в 1 класс.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Тельмановская средняя общеобразовательная школа», учащимися и их родителями (законными представителями).
- Положение о сайте ОУ.
- Положение о языке (языках) обучения
- Положение о формах получения образования обучающимися.
- Положение об организации летнего отдыха и оздоровления.
- Положение о порядке разработки и утверждения программы развития.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о самообследовании МКОУ «Тельмановская СОШ».
- Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений, действий (бездействия) должностных лиц и сотрудников.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности.
- Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение об аттестационной комиссии.
- Положение о нормировании и соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников.
- Регламент отношений между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками ОУ.
- Положение об Административном совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об Общем собрании работников ОУ.

- Положение о Родительском комитете школы.
- Положение о приеме граждан на обучение в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
- Положению о порядке доступа учащихся и сотрудников к сети Интернет в МКОУ «Тельмановская СОШ»
- Положение об организации питания обучающихся.
- Положение о добровольном пожертвовании
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Тельмановская СОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся

II. Финансовая деятельность

- Положение о комиссии по рассмотрению видов, размеров и порядке установления стимулирующих выплат педагогическим работникам и сотрудникам.

III. Организация УВП

- Положение о получении общего образования в форме индивидуального обучения.
- Положение об организации освоения обучающимися общеобразовательных программ, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования и самообразования вне ОУ.
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об электронном дневнике.
- Положение об учете посещаемости учащихся группы «риска».
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о проверке тетрадей.
- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности.
- Положение порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о внутренней системе качества образования (ВСОКО).
- Положение о проверке дневников обучающихся.
- Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение об оформлении и ведении классных журналов в ОУ
- Положение о взаимопосещении уроков в МКОУ «Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о «ступенчатом» режиме обучения в первом классе
- Положение о режиме занятий обучающихся

IV. Методическая работа

- Положение о методическом совете.
- Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников.
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение о наставничестве.

V. Организация воспитательного процесса

- Положение об ученическом совете.
- Положение о классном руководстве.
- Положение о Совете профилактики.

VI. Охрана труда и безопасность

- Правила внутреннего трудового распорядка работников.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о школьной одежде и требованиях к внешнему виду обучающихся.
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда.
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися.
- Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися и работниками.
- Положение об общественном учреждении «Объектовая добровольная пожарная дружина».
- Положение о защите, хранении, обработке и передачи персональных данных обучающихся.
- Положение о защите, хранении, обработке и передачи персональных данных сотрудников.
- Положение об организации дежурства по школе.
- Коллективный договор

- Положение о порядке проведения плановых осмотров эксплуатируемых зданий и сооружений.
- Положение об организации пропускного режима

4. Динамика контингента обучающихся в 2017-2018 учебном году

Класс	01.09.2017	31.05.2018	Выбыло	Прибыло
1-4 классы	261	263	3	5
5-9 классы	244	245	3	3
10-11 класс	37	37	1	1

5. Динамика контингента обучающихся за последние 3 года

Класс	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018
1-4 классы	217	261	272
5-9 классы	231	244	260
10-11 класс	34	37	41

6. Распределение обучающихся по видам образовательных программ на 29.12.2018 года

Класс	Всего обучающихся	Кол-во уч-ся, обучающихся по общеобразовательной основной программе (ООП)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР и ТНР)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1-4	272	264	7	1
5-9	260	252	7	1
10-11	40	40	0	0
Итого по школе	572	556	14	2

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов,

обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Оценка (да/нет)
1	Наличие рабочих программ по учебным предметам ООП НОО	да
2	Наличие рабочих программ по учебным предметам АООП НОО обучающихся с ЗПР, ТНР	да
3	Наличие рабочих программ по учебным предметам АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	да
4	Наличие рабочих программ по учебным предметам ООП ООО	да
5	Наличие рабочих программ по учебным предметам ООП СОО	да
6	Наличие годового календарного учебного графика	да
7	Наличие учебного плана	да
8	Наличие методических материалов	да
9	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	да
10	Наличие рабочих программ дополнительного образования	да
11	Наличие рабочих программ элективных курсов	да
12	Наличие утвержденного списка учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
13	Наличие расписания уроков, утвержденного приказом Школы	да
14	Наличие расписания курсов внеурочной деятельности, утвержденного приказом Школы	да
15	Наличие расписания работы кружков, утвержденного приказом Школы	да

2. Режим работы образовательной организации

2.1. Сменность занятий:

Одна смена

Пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница

Начало учебных занятий — 8.30 ч.

2.2. Учебные периоды 2017-2018 учебного

Начало учебного года - 01.09.2017 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Окончание учебного года: 25 мая 2018 года.

2.3. Продолжительность учебных периодов:

Учебные периоды	Классы	Сроки начала и окончания четверти	Продолжительность учебного года, количество учебных недель (дней)
-----------------	--------	-----------------------------------	---

1 четверть	1-11	01.09.2017 – 28.10.2017	8 недель 2 дня (42 дня)
2 четверть	1-11	07.11.2017 – 29.12.2017	8 недель (40 дней)
3 четверть	1	09.01.2018 – 09.02.2018 19.02.2018 – 23.03.2018	8 недель 6 дней (46 дней)
	2-11	09.01.2018 – 23.03.2018	9 недель 6 дней (51 день)
4 четверть	1-11	02.04.2018 – 25.05.2018	6 недель 7 дней (37 дней)
За год	1		33 недели (165 дней)
	2-11		34 недели (170 дней)

2.4. Продолжительность уроков:

1 класс	сентябрь – октябрь ноябрь – декабрь января – май	3 урока в день по 35 мин 4 урока по 35 мин 4 урока по 40 мин, 1 раз в неделю - 5 уроков за счёт 3 –го урока физической культуры
2 -11 классы ООП	сентябрь - май	45 минут
2 -11 классы АООП	сентябрь - май	40 минут
НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ в 8:30		

3. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС и ФКГОС:

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (11 кл.)	
пояснительная записка	да
учебный план	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да

описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС (1-4, 5-9, 10 кл)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Выполнение требований к структуре основных общеобразовательных программ	
Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема основной образовательной программы.	да
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объема основной образовательной программы	да
Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего объема основной образовательной программы	да
Целевой раздел содержит пояснительную записку	да
Целевой раздел содержит планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	да
Целевой раздел содержит систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	да
Содержательный раздел содержит программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	да
Содержательный раздел содержит программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности, интегрированных курсов)	да
Содержательный раздел содержит программу воспитания и социализации (на уровне начального общего образования подразделяется на программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся)	да
Содержательный раздел содержит программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни)	да
Содержательный раздел содержит программу коррекционной работы	да
Организационный раздел содержит учебный план	да
Организационный раздел содержит план внеурочной деятельности	да
Организационный раздел содержит календарный учебный график	да
Организационный раздел содержит систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	да
3. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	да
Наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	да
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да

Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	да
Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
4. Соответствие учебного плана основной образовательной программе ОУ установленным требованиям	
Определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся	да
Определяет состав и структуру обязательных предметных областей	да
Соответствие перечня и названия учебных предметов инвариантной части учебного плана ОУ (БУП -2004) и обязательной части (ФГОС)	да
Указана последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов	да
Указаны формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения	да
Соответствует требованиям СанПиН	да
Обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка из числа языков народов Российской Федерации и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения	да
Введены учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	да
Разработан на нормативный срок освоения уровня общего образования, конкретизирован на каждый учебный год	да
Наличие индивидуальных учебных планов для организации индивидуального обучения на дому	да
4. Структура и содержание рабочих программ ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО	
Рабочие программы по учебным предметам (курсам) разработаны на уровень начального (1-4 класс), основного (5-9 класс), среднего (10-11 класс) общего образования	да
Рабочие программы содержат планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	да
Рабочие программы содержат содержание учебного предмета, курса	да
Рабочие программы содержат тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы	да

4. Организация индивидуального обучения на дому

4.1. Количество обучающихся, для которых организовано в 2017-2018 учебном году индивидуальное обучение на дому.

Класс	Количество обучающихся
-------	------------------------

2	1
3	2
6	2
7	2
8	2
10	1

4.2. Наличие документов, необходимых для организации индивидуального обучения на дому

Наименование документа	Наличие
Справки ВК	да
Заявления родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому	да
Приказ МКОУ «Тельмановская СОШ» об организации индивидуального обучения на дому	да
Индивидуальный календарный учебный график	да
Индивидуальный учебный план	да
Индивидуальное расписание занятий	да

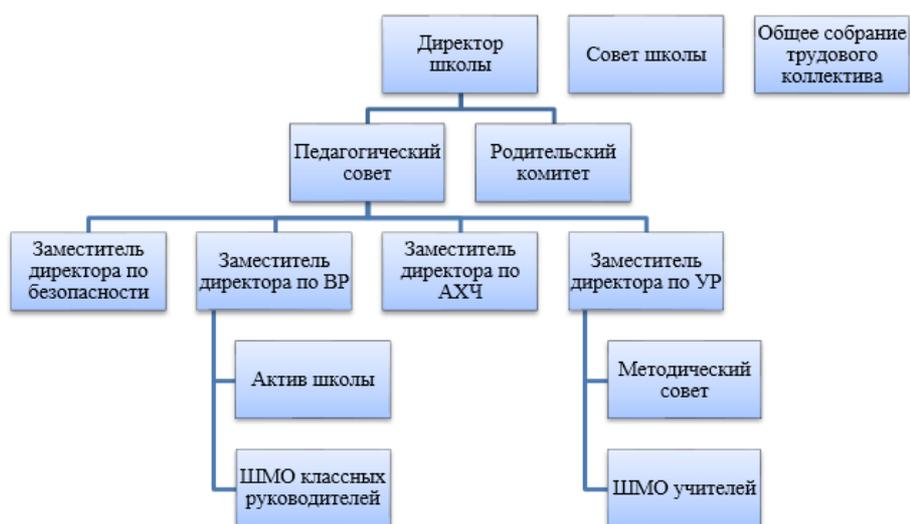
Индивидуальные календарный учебный график, учебный план, расписание согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Структура и органы управления образовательной организацией

Общее руководство школой осуществляет директор школы. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе. Со всеми работниками школы заключены договора. Для каждой должности разработаны и утверждены должностные инструкции.

В целях решения организационных, педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Тельмановская СОШ» действуют структурные подразделения. Для каждого структурного подразделения разработаны Положения, регламентирующие их деятельность.



Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Директор школы – Кузнецова Юлия Геннадьевна.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет.

Председатель Совета школы – Дороганова Елена Владимировна

Председатель Родительского комитета – Павлова Ольга Николаевна

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Заместители директора по УВР – Ермилова Мария Владимировна

Заместитель директора по УВР (начальные классы) Коваленко Ирина Николаевна

Заместители директора по ВР – Матвеева Марина Валериевна

Заместитель директора по безопасности – Шаров Юрий Николаевич

Заместитель директора по АХЧ – Карышева Елена Федоровна

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

ШМО учителей-предметников:

ШМО учителей математики – руководитель Скалыга Ольга Вадимовна.

ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Флотская Наталья Владимировна.

ШМО учителей естественно-научного цикла – руководитель Дороганова Елена Владимировна.

ШМО учителей начальных классов – руководитель Макарская Наталья Анатольевна.

ШМО учителей английского языка – руководитель Петушкова Юлия Евгеньевна.

ШМО классных руководителей начального звена – Лахтикова Анна Олеговна.

ШМО классных руководителей среднего звена – Егорова Ирина Геннадьевна.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления – актив школы.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе при возникновении конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного

взыскания в гимназии создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В сентябре 2017 года в соответствии с Планом работы Методического совета школы на 2017-2018 учебный год проведена диагностика профессиональных и информационных потребностей педагогических работников.

Результаты диагностики профессиональных и информационных потребностей педагогических работников

Степень владения современными педагогическими технологиями и методами обучения

«Владею теоретической информацией, есть потребность узнать, как применить на практике»

На основании анализа результатов диагностики профессиональных и информационных потребностей педагогических работников МКОУ «Тельмановская СОШ» на 2017-2018 учебный год запланированы семинары-практикумы, круглые столы по вопросам, которые вызывают у педагогов наибольшие трудности и по которым педагоги считают, что им необходимо углубить свои профессиональные знания.

2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Наличие сайта школы	Да
Актуальность информации, выложенной на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да
Публичный отчет перед общественностью	Да

При необходимости информирование населения поселка осуществляется через публикации объявлений и отчетов о проведенных мероприятиях в местных СМИ, сети интернет.

В марте 2018 года в МКОУ «Тельмановская СОШ» было проведено анкетирование родителей всех классов с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания образовательных услуг в школе и дальнейшего совершенствования организации образовательного процесса, условий получения образования в школе (материально-технических, учебно-методических, безопасности и др.), повышения качества образования.

Результаты анкетирования родителей обучающихся МКОУ «Тельмановская СОШ» «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в школе» 2017/2018 учебный год

1. Количество участников анкетирования

2. Насколько Вы удовлетворены качеством образования Вашего ребенка в школе на момент опроса?

3. Насколько интересно Вашему ребенку учиться в школе?

4. Суждения, которые в наибольшей степени характеризуют качество образовательной подготовки в школе.

5. Условия получения образования в школе, которые нуждаются в совершенствовании.

6. Насколько Вы удовлетворены качеством организации внеурочной деятельности в школе (дополнительное образование, кружки, секции и т.д.)?

7. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с администрацией школы?

3. Использование ИКТ-технологий в управлении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Оперативное получение и рассылка информации через электронную	Да

почту школы	
Электронный документооборот	Да
Оформление отчетов с применением ИКТ-технологий	Да
Дистанционное обучение (курсы КПК, КПП, вебинары)	Да
Участие в тестированиях администрации и педагогов школы	Да

4. Движение кадров

Категория сотрудников	Уволены	Приняты на работу/переведен на другую должность
Административный персонал	1	1
Педагогический персонал	3	4
Учебно-вспомогательный персонал	0	0
Обслуживающий персонал	3	3
Всего	7	8

Кадровый состав укомплектован частично. С сентября 2018 вакансии педагога-психолога и учителя иностранного языка (немецкий язык).

5. Система контроля за образовательным процессом

Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком регулярно контролируются директором, заместителями директора по УВР, ВР и руководителями МО. В школе есть нормативная документация: учебные планы, книга приказов по основной деятельности и нормативные акты органов управления образованием. В школе ежегодно рассматриваются вопросы по преемственности и единству требований руководителей по организации деятельности образовательной организации и контролю за исполнительской дисциплиной на совместных заседаниях ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, МО учителей предметов естественно- научного цикла, ШМО классных руководителей.

Представители администрации регулярно посещают уроки, классные и общешкольные мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Распределение обучающихся по видам образовательных программ за 2017-2018 уч.год

Класс	Всего об-ся	Кол-во уч-ся, обучающихся по	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной

		общеобразовательной основной программе (ООП)	основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР и ТНР)	основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО)
1	60	59		1
2	71	71		
3	62	61	1	
4	62	62		
5	43	43		
6	44	43	1	
7	43	41	1	1
8	57	57		
9	49	45	4	
10	16	16		
11	20	20		

2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Успевают (число, %)	531 (97,4%)	259 (98,5%)	235 (95,9%)	37 (100%)
Учатся на «5» (число, %)	31 (6,4%)	15 (7,4%)	13 (5,3%)	3 (8%)
Учатся на «4» и «5» (число, %)	173 (35,6%)	111 (54,4%)	50 (20%)	12 (32,4%)
Окончили с одной «3» (число, %)	37 (7,6%)	15 (7,4%)	21 (8,6%)	1 (2,7%)
Число медалистов	3 (0,6%)	-	-	3 (8%)
Число выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	1 (0,2%)	-	1 (0,4%)	-

3. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за 5 лет.

Успеваемость по итогам 2017/2018 учебного года составила 97,4%, в 2016-2017- 98%, в 2015-2016-98,4%, в 2014-2015 -97%, в 2013-2014-97%, в 2012-2013 -98%). Данный показатель в целом по школе **снизился на 0,6 %** в сравнении с прошлым учебным годом.

Успеваемость и качество знаний обучающихся 2013 - 2017 годы

	Годы обучения	Всего	1-4	5-9	10-11
Количество учащихся на начало учебного года	2017-2018	573	262	270	41
	2016-2017	520	238	244	38
	2015-2016	486	215	336	35
	2014-2015	479	208	228	43
	2013-2014	449	206	205	38
Количество учащихся на конец учебного года	2017-2018	570	261	270	40
	2016-2017	524	245	242	37
	2015-2016	482	217	231	34
	2014-2015	467	200	226	41
	2013-2014	454	208	208	38
Успевают (количество, %)	2017-2018	97,4%	98,5%	95,9%	100%
	2016-2017	99%	98%	98%	100%
	2015-2016	99%	99,6%	98,3%	100%
	2014-2015	98,2%	98%	98%	100%
	2013-2014	4498%	98%	97%	100%
Учатся на «5» (количество, %)	2017-2018	31 (6,4%)	15 (7,4%)	13 (5,3%)	3 (8%)
	2016-2017	26(5%)	13 (7,7%)	8 (3,3%)	5 (13,5%)
	2015-2016	28 (6,7)	10 (6,4%)	16 (6,9%)	2(5,8%)
	2014-2015	29 (7%)	15 (11%)	13 (5,8%)	1 (2,4%)
	2013-2014	26 (5,7%)	17 (8%)	8 (3,8%)	1 (2,6%)
Учатся на «4» и «5» (количество, %)	2017-2018	173 (35,6%)	111(54,4%)	50 (20%)	12 (32%)
	2016-2017	156(34,8)	83 (51%)	61(25%)	12(32%)
	2015-2016	152 (36%)	75 (48,7%)	57 (24,7%)	20 (58,8)
	2014-2015	131 (32%)	53 (38%)	57 (25%)	21 (51%)
	2013-2014	143 (31%)	74 (35,5%)	54 (25%)	15 (39%)
Не успевают по итогам года, в том числе: - оставлены на осень - оставлены на второй год	2017-2018	14(2,6%)	4(1,5%)	10(4,1%)	-
	2016-2017	8-1,8%	4-2%	4-1,7%	-
	2015-2016	5-1%	1-0,4%	4-1,7%	-
	2014-2015	8-1,8%	4-2%	4-1,7%	-
	2013-2014	11-2%	5-2%	6-2,8%	-

Мониторинг успешности обучения свидетельствует о стабильности показателей успеваемости и качества знаний, 100% успеваемости на 3 ступени обучения.

Повышению качества знаний способствовала целенаправленная работа педагогов школы по совершенствованию качества урока, использованию дистанционных технологий, организации дополнительных занятий и системе работы по повторению и обобщению изученного материала. Деятельность

педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: уровневая дифференциация, групповые, коллективные, здоровьесберегающие, игровые способы обучения. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяли широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

4. Сведения об участии обучающихся во всероссийских проверочных работах в 2017-2018 учебном году

Согласно утверждённому графику проведения ВПР в апреле 2018 года проводились проверочные работы для обучающихся 4-х классов по следующим предметам:

17, 19 апреля - русский язык.

24 апреля - математика.

26 апреля - окружающий мир.

Русский язык

В проверочной работе приняли участие 59 обучающихся 4-х классов.

4а класс- 21 человек;

4б класс- 20 человек;

4в класс-18 человек;

Не участвовали в итоговой работе 2 человека из 4 «А» класса и 2 человека из 4 «В» класса по состоянию здоровья. Работа по русскому языку содержала две части (диктант с грамматическим заданием, тестовая часть).

Итоговый результат выполнения заданий по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	0-13 баллов	14-24 балла	25-33 баллов	33-38 балла
4а	23	21	-	3	14	4
4б	20	20	-	8	10	2
4в	20	18	3	6	8	1

Качественная оценка результаты выполнения проверочной работы по русскому языку

Класс	Кол-	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний	Качество
--------------	-------------	------------------	------------	------------	------------	------------	----------------	-----------------

	во работу						балл	
	уч-ся							
4а	23	21	4	14	3	-	4	86%
4б	20	20	2	10	8	-	3,7	60%
4в	20	18	1	10	6	3	3,2	61%

Свои итоговые оценки подтвердили 71,19%(42 чел), повысили 13,56%(8чел), понизили 15,25% (9 чел).

Математика

В проверочной работе по математике приняли участие 59 обучающихся 4-х классов.

4а класс- 22 человека

4б класс- 20 человек

4 в класс-17 человек

Не участвовали в ВПР три человека из 4 «В» класса и один человек из 4 «Б» класса, обучающиеся отсутствовали на проверочной работе по состоянию здоровья.

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами.

Проверочная работа по математике включала 11 заданий.

Максимальный балл за выполнение заданий – 18

В работе обучающиеся показали следующие знания

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	0-5 баллов	6-9 баллов	10-12 баллов	13-18 баллов
4а	23	22	-	9	10	3
4б	20	20	-	11	8	1
4в	20	17	3	6	7	1

Качественная оценка результатов проверочной работы по математике:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Качество
4а	23	22	3	10	9	3,7	59%
4б	20	20	1	8	11	3,5	45%
4в	20	17	1	6	6	2,7	41%

Подтвердили свои итоговые оценки 49% (29чел), понизили 42%(25 чел), повысили 8% (5 чел).

Окружающий мир

В ВПР по окружающему миру приняли участие - 61 человек.

- 4а класс- 21 человек;
- 4б класс- 20 человек;
- 4в класс-20 человек;

Не участвовали в тестировании два человека из 4 «А» класса, обучающиеся отсутствовала на проверочной работе по состоянию здоровья.

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения окружающего мира знания. Работа строилась на материале планируемых результатов. Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса окружающего мира в начальной школе:

- природные зоны России;
- особенности природы своего края;
- строение человека;
- государственные праздники, профессии;
- материки, животный и растительный мир;
- правила безопасности;
- моя малая Родина;

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Проверочная работа по окружающему миру включала 10 заданий.

Максимальный балл за выполнение заданий – 32 баллов.

Результаты выполнения обучающимися заданий по окружающему миру

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	0-7 баллов	8-16 баллов	17-25 баллов	26-32 баллов
4а	23	21	-	4	16	1
4б	20	20	-	7	13	-
4в	20	20	2	11	7	-

Качественная оценка результатов проверочной работы по окружающему миру:

Клас с	Кол- во	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
-------------------	--------------------	-----------------------------	------------	------------	------------	------------	-------------------------	-----------------

	уч-ся							
4а	23	21	1	16	4	-	4	81%
4б	20	20	-	7	13	-	3,7	35%
4в	20	20	-	7	11	2	3,25	35%

Подтвердили свои оценки 57%(35 чел), понизили 33% (20чел), повысили 10% (6 чел).

5. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2018

Предмет	Количество участников			Средний балл по школе			Средний балл по Тосненскому району		Средний балл по Ленинградской области	
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2016	2017
Русский язык	19	16	20	72,42	68,63	69,15	74,96	72,23	72,64	71,49
Математика (профильная)	10	10	14	41,40	54,56	54,71	46,94	66,09	51,39	51,94
Математика (базовая)	12	16	10	4,33	4,43	4,3	4,27	4,39	4,31	4,42
Физика	4	7	6	51,50	54,42	54,3	51,76	55,24	53,16	54,89
Химия	4	1	3	45,25	80	71	55,16	58,6	59,29	58,4
Биология	4	1	4	59,75	65	51,5	52,65	58,32	57,10	56,57
История	5	4	-	52,80	62	-	52,68	55,32	56,42	58,6
Обществознание	8	8	8	53,50	59,25	59,75	56,08	60,87	57,58	61,7
Информатика и ИКТ	1	-	5	53	-	52,8	54,45	-	62,18	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	1	-	1	63	-	63	-	-	-	-

Успеваемость и качество знаний по итогам ОГЭ-2018, ГВЭ-2018

Предмет	Учитель	Кол-во обуч	Количество оценок за экзамен				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
ОГЭ-2018									
Русский язык	Е.В.Алексеева	39	0	8	21	10	100	79,5	30,3
Математика	М.А.Ушакова	39	0	19	17	3	100	51	15
Обществознание	З.Ф.Былинкина	21	0	8	11	2	100	62	26,57
География	Г.Л.Малыхина	21	0	9	10	2	100	57	20,81
Биология	И.Г.Егорова	10	0	8	2	0	100	20	23,4
История	З.Ф.Былинкина	3	0	3	0	0	100	0	18,67
Химия	Е.А.Шадрин	11	0	2	7	2	100	82	21,82
Информатика	Е.С.Немцева	8	0	0	6	2	100	100	14,63
Иностранный язык	Ю.Е.Петушкова	2	0	0	1	1	100	100	57
Физика	Е.В.Дороганова	2	0	0	2	0	100	100	21,5
ГВЭ-2018									
Русский язык	Е.В.Алексеева	4	0	1	3	0	100	75	3,75
Математика	М.А.Ушакова	5	0	4	1	0	100	20	3,2

Основные выводы по итогам ГИА

В сравнении с результатами школьного уровня прошлого учебного года результаты ЕГЭ выше по русскому языку (учитель О.В.Сергеева), математика профиль (Т.В.Кротова), обществознание (учитель З.Ф.Былинкина). Один обучающийся не прошел минимальный порог баллов по обществознанию (набрал 38 баллов, проходной балл 42). В сравнении с результатами школьного уровня прошлого учебного года результаты ОГЭ выше по русскому языку (учитель Е.В.Алексеева), по географии (учитель Г.Л.Малыхина), по биологии (учитель И.Г.Егорова), по информатике (учитель Е.С.Немцева), по физике (учитель Е.В.Дороганова).

По результатам ОГЭ-2018 неуспевающих нет, показали 100% успеваемость и **высокое качество знаний** по русскому языку- 79,5 % (учитель Е.В.Алексеева), по химии -100% (учитель Е.А.Шадрина), по информатике -100% (учитель Е.С.Немцева), по иностранному языку – 100% (учитель Ю.Е.Петушкова), по физике -100% (учитель Е.В.Дороганова).

6. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

№	ФИО	Кл	Учитель	Предмет	Результат
1	Розина Дарья Александровна	4б	Макарская наталья Анатольевна	Русский язык	Победитель
2	Хранин Станислав Сергеевич	8а	Шадрина Елена Алексеевна	Химия	Призер
3	Папанов Кирилл Константинович	8Б	Егорова Ирина Геннадиевна	Экология	Победитель
4	Бабичева Мария Андреевна	8в	Сафронова Алена Витальевна	История	Призер
5	Бабичева Мария Андреевна	8в	Сафронова Алена Витальевна	Обществознание	Победитель
6	Бабичева Мария Андреевна	8в	Шадрина Елена Алексеевна	Химия	Победитель
7	Кислова Лада Михайловна	9а	Егорова Ирина Геннадиевна	Биология	Победитель
8	Кислова Лада Михайловна	9а	Егорова Ирина Геннадиевна	Экология	Призер
9	Кислова Лада Михайловна	9а	Былинкина Зинаида Федоровна	История	Призер
10	Брызгалова Марина Константиновна	10	Сафронова Алена Витальевна	Обществознание	Призер
11	Японцева Елизавета	10	Мизина	ОБЖ	Призер

	Викторовна		Марина Евгеньевна		
12	Иванов Никита Алексеевич	11	Былинкина Зинаида Федоровна	История	Призер
13	Андреева Анна Сергеевна	11	Былинкина Зинаида Федоровна	Обществознание	Призер

**Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в
2017-2018 учебном году**

№	ФИО	Кл	Учитель	Предмет	Результат
1	Кислова Лада Михайловна	9а	Егорова Ирина Геннадиевна	Биология	Призер

**Участие в конкурсах обучающихся МКОУ «Тельмановская СОШ» Тосненского
района в 2017-2018 учебном году**

№	ФИО учащегося	Класс	Название конкурса	Уровень				Результат
				Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	
1	Бабанова Анастасия Сергеевна	8	Конкурс исследовательских проектов	+				1 МЕСТО
2	Бабанова Анастасия Сергеевна	8	Международный лингвистический конкурс-игра «Русский медвежонок»-2018	+				2 МЕСТО
3	Терентьева Маргарита	11	Международный лингвистический конкурс-игра «Русский медвежонок»-2018	+				1 МЕСТО
4	Ушакова Юлия	11	Международный лингвистический конкурс-игра «Русский медвежонок»-2018	+				2 МЕСТО
5	Панченко Даниил	11	Международный лингвистический конкурс-игра «Русский медвежонок»-	+				2 МЕСТО

			2018					
6	Буслова Мария Андреевна	11	Международный лингвистический конкурс-игра «Русский медвежонок»-2018	+				3 МЕСТО
7	Абрамова Анна	7	Международный лингвистический конкурс-игра «Русский медвежонок»-2018		+			1 МЕСТО
8	Иванов Никита Алексеевич		Российский Интеллект-Центр «ОЛИМПИАДУМ» 9-ая Всероссийская олимпиада «Мыслитель»			+		1 МЕСТО
9	Буслова Мария Андреевна		Российский Интеллект-Центр «ОЛИМПИАДУМ» 9-ая Всероссийская олимпиада «Мыслитель»			+		2 МЕСТО
10	Бабанова Анастасия Сергеевна		Российский Интеллект-Центр «ОЛИМПИАДУМ» 9-ая Всероссийская олимпиада «Мыслитель»			+		1 МЕСТО
11	Силакова Вероника Сергеевна		Российский Интеллект-Центр «ОЛИМПИАДУМ» 9-ая Всероссийская олимпиада «Мыслитель»			+		1 МЕСТО
12	Делигиоз Полина Викторовна		Российский Интеллект-Центр «ОЛИМПИАДУМ» 9-ая Всероссийская олимпиада «Мыслитель»			+		1 МЕСТО
13	Смирнова Светлана Ерохина Анастасия Абрамова Анна	7	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»				+	1 МЕСТО

14	Крылова Ангелин Делигиоз Полина Бабанова Анастасия Бабичева Мария Андреева Анна Буслова Мария Силакова Вероника	7-11	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»				+	2 место
15	Селезнёва Антонина		Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»				+	3 место
16	Бабанова Анастасия Бондарева Виктор Галанова Дарья Делигиоз Полина Морохина Варвара	8	Международный проект «Грамотей» Конкурс-исследование орфографической грамотности «Грамотей-марафон- 2018»				+	Призеры
17	Засухин Яромир	5	Конкурс исследовательских проектов «Вторая жизнь прищепки»	+				1 место
18	Команда	10-11	Международная интернет-олимпиада по физике			+		Диплом и сертификат за решение сложных задач
19	Кислова Лада	9	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по биологии	+				Победитель
20	Кислова Лада	9	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по экологии	+				Призер
21	Попанов Кирилл	8	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по экологии	+				Призер
22	Лымарев Максим	5	Муниципальная конференция проектных и исследовательских работ	+				1 место
23	Кислова Лада	9	Региональный этап Всероссийской олимпиады по биологии		+			Призер
24	Абрамова Анна	7	Всероссийская дистанционная олимпиада №6 ЭРУДИТ		+			Диплом регионального

								победит еля 2 степени
25	Крылова Ангелина	7	Всероссийская дистанционная олимпиада №6 ЭРУДИТ		+			Диплом регионал ьного победит еля 1 степени
26	Абдулаев Шапиль	5	Международный дистанционный конкурс «Старт»				+	2 место
27	Серобян Тигран	5	Международный дистанционный конкурс «Старт»				+	3 место
28	Вшивцев Андрей	5	Международный дистанционный конкурс «Старт»				+	3 место
29	Абанин Дмитрий	6	Международный дистанционный конкурс «Старт»				+	2 место
30	Кислова Лада	9	Международный дистанционный конкурс «Старт»				+	1 место
31	Градусова Настя	10	Международный дистанционный конкурс «Старт»				+	1 место
32	Дормидонтова Даша	10	Международный дистанционный конкурс «Старт»				+	2 место
33	Ушакова Юлия	11	Международный дистанционный конкурс «Старт»				+	2 место
34	Кислова Лада	9	Международный конкурс «Круговорот знаний»				+	1 место
35	Японцева Елизавета	10	Международный конкурс «Круговорот знаний»				+	2 место
36	Крылова Ангелина	7	Международный конкурс «Круговорот знаний»				+	2 место
37	Власова Дарья	9	Международный конкурс «Круговорот знаний»				+	3 место
38	Кольцов Алексей	8	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	+				Призер

39	Розина Дарья	4	Олимпиада по русскому языку	+				1 место
40	Бабичева Мария Андреевна	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	+				Победитель
41	Бабичева Мария Андреевна	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	+				Призер
42	Брызгалова Марина	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	+				Призер
43	Бабичева Мария Андреевна	8	Районный конкурс «Юный экскурсовод».	+				1 место
44	Бабичева Мария Андреевна	8	Областной Смотр – конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области возрастная группа 14-18 лет.		+			Призер
45	Петрова Полина Громова Алиса Исмаилова Фадея Локоткова Валерия Соколов Егор Новиков Максим	7,8,2	Районный фестиваль КВН «О ПДД -и в шутку и всерьез» (г.Тосно)	+				3 место
46	Петрова Полина Громова Алиса Исмаилова Фадея Локоткова Валери Исмаилова ФадеяШамурина Мария Голубовская Ульяна Николаев Влад Новиков Максим	9, 8, 2	Открытая ЛИГА КВН Г. Колпино Финал		+			3 место
47	Ушакова Ольга Бондарева Виктория	7 8	Олимпиада по изобразительному искусству	+				Призер
48	Сербантова Ольга	2	«Будущее моего поселка(города)-будущее Ленинградской области-будущее России»	+				Победитель
49	Громова А., Исмаилова Ф., Петрова П., Хмелёв Е., Шамурина М.,		Районный фестиваль школьных команд КВ	+				2 место

	Николаев В., Новиков М.							
50	команда	5-6	IX Детские спортивные игры Тосненского района «Мини футбол»	+				призеры
51	команда	4	IX Детские спортивные игры Тосненского района «Веселые старты»	+				призеры
52	команда	2	Соревнования среди учащихся 2х классов «Веселые старты»	+				Призеры
53	команда	4	Соревнования среди 4х классов по бадминтону	+				Призеры
54	Коломиец Никита Евгеньевич	6	Всероссийский дистанционный конкурс по истории «Свидетельница веков» («Знаника»)				+	Диплом I степени
55	Штраух Вероника Николаевна	5	Всероссийский дистанционный конкурс по истории «Свидетельница веков» («Знаника»)				+	Диплом 2степени
56	Солобаенко Андрей Сергеевич	6	Всероссийский дистанционный конкурс по истории «Свидетельница веков» («Знаника»)				+	Диплом 3степени
57	Чеблокова Элина Дмитриевна	6	Всероссийский дистанционный конкурс по истории «Свидетельница веков» («Знаника»)				+	Диплом 3 степени
58	Команда	10-11	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»		+			Призер II место
59	Команда	7-11	Конференция ПЛОТ по проектной деятельности	+				2 место
60	Градусова Анастасия	10	Конкурс «Лидер 2018»	+				3 место
61	Бабичева Мария	8	Районный конкурс экскурсоводов	+				1 место
62	Бабичева Мария	8	Областной конкурс экскурсоводов		+			2 место

63	Кольцов Алексей Михайлова Александра	7	Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли». Командный зачёт	+				3 место
64	Бабанова Анастасия	7	Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли». Личный зачёт.	+				3 место
65	Бабичева Мария	7	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, муниципальный этап.	+				3 место
66	Морохина Варвара Кирюшин Виталий	7 10	Всероссийский конкурс сочинений	+				призеры
67	Крылова Ангелина Петрова Карина	6 7	Международный лингвистический конкурс-игра «Русский медвежонок-2017»				+	1 место
68	Хранин Станислав	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии	+				призер
69	Бабичева Мария	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии	+				победитель
70	Абрамова Анна Хорошухина Арина	6	Научно-практическая конференция. Проектная работа «Бережливость – не скука, а целая наука»	+				1 место
71	Команда Старшая группа	7-10	«Детский театр» районного фестиваля «Молодые дарования – 2018»	+				3 место
72	Барулева Дарина	5	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	+				2 место
73	Жиганова Виктория	10	Конкурс детского творчества «Дорога и	+				Спец. приз

			мы»					
74	Команда « Сладкие конфетки»	1	районного фестиваля «Молодые дарования – 2018» номинация «Аэробика и ритмика»	+				1 место
75	Команда	5	Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли». Командный зачёт	+				2 место
76	Команда	7	Конкурс детского творчества «Дорога и мы» номинация Техническое творчества	+				3 место

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

100% выпускников 9 и 11 класса продолжили получать образование. Сведения о распределении выпускников 9 класса по типам образовательных учреждений

Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2017-2018 учебного года. Соотнесение численности выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, обучавшихся по профилям в школе, и поступивших на обучение в образовательные организации профессионального образования по специальностям данных профилей

Технологический, из них:				Физи ко- матем атиче ский	Фи зи ко- хи ми че ск ий	Б и о л о г о г р а ф и ч е с к и	Социа льно- эконо мичес кий	С о ц и а л ь н о г у м а н и т а р н ы	Ф и л о л ь н и ч е с к и й	Худож ественн о- эстети чески й	Оборо нно- спор тивн ый	Др уги е ***	
Инф орма цион но- техн олог ичес кий	Агро технол огичес кий	Ин ду ст ри ал ьн о- те хн оло гич ес кий	Дру гой тех нол оги чес кий (ука зать)										

	Всего (число /%)	ЛО	СПб	Другой регион															
20	17/85 %	-	17	-	1/5 %	-	1	-	-	-	-	-	4/2 5%	-	4	-	-	-48	

**Результаты
трудоустройства выпускников 9-х классов общеобразовательных
организаций Ленинградской области 2017-2018 учебного года**

Всего выпускнико в 9-х классов (число/% от всех выпускнико в 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/ %)
	в 10-е классы (число/ %)	по программа м СПО (число/%)	по программа м НПО (число/%)			
48	19\39,5%	15/31,2%	7/14,5%	-	1/2%	6/12,4%

4- оставлены на повторный курс обучения
2- перешли в другую школу в связи с переездом

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Сведения о руководящих работниках

№ п / п	Ф.И.О.	Образование (что и когда закончил или обучается)	Специаль ность по диплому	Должность, преподаваемы е дисциплины	Общ ий стаж /ста ж по спе циаль ности	Категория, год последней аттестации, Курсы повышения квалиф
1	Кузнецова Юлия Геннадьевна	высшее, РГПУ им. А.И. Герцена,	педагогика и методика начального	директор	23/6	соответствие должности распоряжение

		1991 высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 2004	обучения управление образованием			администрации МО Тосненский район ЛО от 15.05.2013 №177- ра КПК «Федеральные государственные образовательные стандарты», 2014
2	Яковлева Оксана Петровна	высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 1990 ЛОИРО, 2002	педагогика и методика начального обучения учитель английского языка	заместитель директора по УВР	26 /14 л	АОУ ВПО «ЛГУ им.А.С Пушкина Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС» № 140094927 от 16.12.14
3	Матвеева Марина Валериевна	высшее, ГОУ высшего профессиональн ого образования Псковский ГПУ им. С.М.Кирова	социальная работа	заместитель директора по ВР	23/22	КПК 20.01.2016- 16.05.2016 «Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов» №3345 16.05.2016
4.	Карышева Елена Фёдоровна	высшее, Сельскохозяйств енный институт г.Пушкин	учёный агроном	заместитель директора по АХЧ	41/8	Диплом о профессионально й переподготовке 12.09.11 24.05.13 «Культура безопасности образовательной среды» (приложение к диплому ПП-11 №001226

5	Шаров Юрий Николаевич	Высшее, СПГОУ ВПО «Санкт-Петербургский госуд. институт психологии и социальной работы», 2012 Высшее, СПГОУ ВПО «Санкт-Петербургский госуд. институт психологии и социальной работы», 2014	социальная работа психология	заместитель директора по безопасности	нет	КПК ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Обеспечение комплексной безопасности и информационной защиты в ОО» 16.05.2016 № 3099
---	-----------------------	--	-------------------------------------	---------------------------------------	-----	--

2. Сведения об образовании, повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО педагогического работника (полностью)	Дата рождения	Наименование преподаваемого предмета	Уровень образования	Специальность по диплому	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Профессиональная переподготовка (при наличии)
1	Архипова Ольга Петровна	06.08.1946	музыка	Среднее специальное	Учитель музыки	Высшая	49 лет	нет
2	Арсеньева Наталья Анатольевна	23.06.1972	начальные классы	Высшее	учитель начальных классов	Высшая	23 года	«Информатика» ЛГУ им. А.С. Пушкина 2005
3	Абрамова Ирина Яковлевна	21.05.1980	английский язык	Высшее	Учитель английского языка	нет	17 лет	нет
4	Акимова Надежда Игоревна	12.02.1991	ИЗО	Высшее	Преподаватель ИЗО	нет	5 лет	нет
5	Алексеева Екатерина Викторовна	31.03.1973	русский язык и литература	Высшее	учитель русского языка и литературы	соответствие должности	15 лет	нет
6	Алехина Ольга Андреевна	01.01.1993	русский язык и литература	Высшее		нет	0	ЛГУ Педагогическое образование. Учитель русского языка и литературы

7	Литуск Полина Павловна	1993	Физическая культура	Высшее	Учитель физической культуры	нет	2	нет
8	Дороганова Елена Владимировна	10.08.1963	физика	Высшее	Учитель физики и астрономии	Высшая	29 лет	ГОУ ВПО ЛГУ им. А.С.Пушкина по программе «Иностранный язык (английский язык)»,
9	Егорова Ирина Геннадьевна	05.01.1974	биология	Высшее	Учитель биологии, химии	Высшая	20 год	нет
10	Ермилова Мария Владимировна	23.02.1982	начальные классы, педагог-психолог	Высшее	Психологическое консультирование	нет	5лет	ЛГУ им.А.С.Пушкина "Управление образованием", "Учитель начальных классов"
11	Иванова Лилия Павловна	22.01.1953	начальные классы	Высшее	учитель начальных классов	1 категория	33 года	нет
12	Коваленко Ирина Николаевна	11.04.1969	начальные классы	Высшее	Менеджер социально-культурной деятельности	1 категория	21 года	"Учитель начальных классов" ЛОИРО
13	Карышева Елена Фёдоровна	15.06.1958	технология	Высшее	Агротом	соответствие должности	9 лет	"Учитель ОБЖ" ЛОИРО
14	Былинкина Зинаида Федоровна		История и обществознание	высшее	Учитель истории	высшая	36 лет	нет
15	Лахтикова Анна Олеговна	23.08.1986	начальные классы	Высшее	Педагог	нет	9 лет	нет
16	Мартынова Екатерина Николаевна	06.10.1982	начальные классы	Высшее	Учитель-логопед	1 категория	15 лет	нет
17	Макарская Наталья Анатольевна	08.11.1961	начальные классы	Высшее	учитель начальных классов	Высшая	36 лет	нет

18	Матвеева Марина Валерьевна	17.03 .1968	Начальные классы	Высшее		соответст вие должност и	23 года	ЛГУ им. А.С.Пушкина "Управление образованием"
19	Малыхина Галина Леонидовна		География	Высшее	Учите ль георга фии	нет	1	нет
20	Мизина Марина Евгеньевна	11.10 .1991	ОБЖ	Высшее	Специ алист по сервис у и туризм у	нет	0	Учитель истории и обществознания
21	Немцева Елена Сергеевна	23.08 .1995	информати ка	Высшее	Учите ль инфор матики	нет	1 года	нет
22	Ханжина Светлана Сергеевна		Начальные классы	Высшее	Учите ль началь ных классо в	Соответст вие должност и	30 лет	КПК «Организация проектно- исследовательской деятельности в образовательном учреждении» №10948 от 04.12.2014
23	Оскеро Маргарита Владимиров на	04.07 .1978	английский язык, немец кий язык	Высшее	Учите ль англий ского языка	1 категория	2 года	нет
24	Петушкова Юлия Евгеньевна	16.07 .1974	английский язык	Высшее	Учите ль англий ского языка	Высшая	22 года	нет
25	Поликарпов а София Андреевна	07.09 .1992	история и обществозн ание, социальны й педагог	Высшее	Архео лог	нет	3 года	"Учитель истории и обществознания"
25	Скалыга Ольга Вадимовна	17.07 .1969	математика	Высшее	Учите ль матема тики	Высшая	21 года	нет
26	Сафронова Алёна Витальевна	11.01 .1992	история и обществозн ание	Высшее		нет	3 года	"Учитель истории и обществознания"
27	Смирнова Екатерина Александров на	08.01 .1994	физическая культура	Высшее	Учите ль физиче ской культу ры	1 категория	1 года	нет
28	Смирнов Андрей Евгеньевич	26.07 .1988	физическая культура	Высшее	Физич еская культу ра	1 категория	7 лет	нет
29	Шадрина Елена Алексеевна	07.02 .1977	химия	Высшее	Учите ль химии	Высшая	18 лет	нет

30	Ушакова Марина Анатольевна	12.09 .1991	математика	Высшее	Экономист	нет	2 года	"Учитель математики" институт им.Герцена
31	Шепелева Ольга Сергеевна	28.07 .1984	английский язык	Высшее	Учитель английского языка	1 категория	11	нет
32	Сергеева Ольга Владимировна	04.12 .1961	русский язык и литература	Высшее	учитель русского языка и литературы	Высшая	36 лет	нет
33	Флотская Наталья Владимировна	19.08 .1975	русский язык и литература	Высшее	учитель русского языка и литературы	соответствие должности	19 лет	нет

3. Сведения по стажу и возрасту педагогических работников

4. Сведения о школьных методических объединениях

Название школьных методических объединений	Руководители школьных методических объединений	Количество учителей, входящих в школьное методическое объединение
ШМО естественно-научного цикла	Дороганова Елена Владимировна	4
ШМО учителей русского языка и литературы	Флотская Наталья Владимировна	4
ШМО учителей английского языка	Петушкова Юлия Евгеньевна	4
ШМО учителей математики	Скалыга Ольга Вадимовна	4
ШМО учителей начальных классов	Макарская Наталья Анатольевна	10
ШМО классных	Егорова Ирина Геннадьевна	14

руководителей среднего
и старшего звена
ШМО классных
руководителей
начального звена

Лахтикова Анна Олеговна 10

В 2018-2019 учебном году планируется создать ШМО учителей истории и художественно-эстетического цикла с учителями физической культуры и ОБЖ.

5. Сведения об учителях-экспертах, входящих в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в Ленинградской области

№	Ф.И.О.	предмет	Вид ГИА
1	Дороганова Елена Владимировна	физика	ОГЭ
2	Шадрина Елена Алексеевна	химия	ОГЭ
3	Флотская Наталья Владимировна	русский язык	ОГЭ
4	Шепелева Ольга Сергеевна	английский язык	ОГЭ
5	Оскеро Маргарита Владимировна	английский язык	ОГЭ
6	Скалыга Ольга Вадимовна	математика	ОГЭ
7	Сергеева Ольга Владимировна	русский язык	ЕГЭ
8	Петушкова Юлия Евгеньевна	английский язык	ЕГЭ
9	Абрамова Ирина Яковлевна	английский язык	ЕГЭ

Все учителя, входящие в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования, прошли специальное обучение и ежегодно проходят дополнительное обучение на семинарах, на которых обучаются методике проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (ЕГЭ).

6. Участие педагогов МКОУ «Тельмановская СОШ» в конкурсах в 2018 году

№	ФИО участника	Педагог	Название конкурса	Уровень				Результат
				муниципальный	региональный	Всероссийский	международный	
1	Кузнецова Юлия Геннадьевна	Директор	Конкурс «Лучший руководитель образовательной организации»		+			Участник
2	Сергеева Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства»			РОСКОН КУРС. РФ		Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ
			6-ой Всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности» Номинация «Методические разработки» Конспект урока литературы в 11 классе «Философско-этические проблемы «ершалаимских» глав романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»			Институт Развития Современного Образования «Сократ»		ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место)
			«Независимая оценка знаний учителя литературы. Предметный блок»			Журнал «Педагог»	1-ое место в международной олимпиаде	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ
			« Независимая оценка знаний учителя русского языка. Предметный блок»			Журнал «Педагог»	1-ое место в международной олимпиаде	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ
			«Педагогический успех» в номинации «Педагогическая компетентность учителя русского языка и литературы в условиях ФГОС»			Всероссийской олимпиады Сетевое издание «Педагогический успех»		Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ (2-ой степени)
			«Педагогическая практика» в номинации «Активные методы обучения в основном общем образовании»			Всероссийской олимпиады Сетевое издание «Педагогический успех»		Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ (1-ое место)
			Всероссийского					Диплом

			профессионального тестирования «Специфика ЕГЭ по русскому языку			Сетевое образовательное издание «Центр развития педагогики»		ПОБЕДИТЕЛЬ
3	Мартынова Екатерина Николаевна	Учитель начальных классов	« Учитель года»	муниципальный				участник
4	Егорова Ирина Геннадиевна		конкурс «Круговорот знаний»			Международный		Свидетельство о подготовке к участию в Международном конкурсе Благодарность за активную помощь при проведении Международного конкурса
			VI открытая научно-практическая конференция «Учение о природе» с региональным и международным участием		+			Благодарность
			Всероссийская дистанционная олимпиада №6 ЭРУДИТ			+		Благодарность за организацию и активное участие в проведении
			Международный дистанционный конкурс «Старт»				+	Благодарность за активную помощь при проведении конкурса
5	Акимова Надежда Игоревна	Учитель ИЗО	Конкурс плакатов «Я голосую, я верен России!»		+			2 место
6	Дороганова Елена Владимировна	Учитель физики	"Лучший педагог по организации работы по воспитанию культуры энергосбережения среди учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ленинградской области".		+			Ждем результат
7	Смирнова Екатерина Александровна	Учитель физической культуры	Конкурс на «Лучший спортивный клуб»		+			Ждем результатов
8	Команда педагогов: Смирнова		Нормы ГТО	+				2 место в эстафете

	Е.А. Смирнов А.Е Шаров Ю.Н. Ушакова М.А.							
9	Смирнова Екатерина Александров на	Учитель физической культуры	Нормы ГТО	+				2 место в личном зачете
10	Смирнова Екатерина Александров на	Учитель физической культуры	«День бега»	+				1 место
11	Мизина Марина Евгеньевна	Педагог- организатор ОБЖ	Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы»		+			участник

По итогам 2018 г. МКОУ «Тельмановская СОШ» награждена дипломами «Лучшая сельская школа» и «Лучшая дошкольная территория».

7. Методическая работа с педагогами

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

Сведения о курсах повышения квалификации работников

по итогам 2017-2018 учебного года

МКОУ «Тельмановская СОШ»

№	ФИО	Образование	Должность	КПК (ФГОС)	Переподготовка
1	Былинкина Зинаида Фёдоровна	высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1974	учитель истории и обществове дения	КПК для учителей истории по подготовке к ЕГЭ	
2	Коваленко Ирина Николаевна	высшее, С-П ГОУ культуры и искусств, 2002	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов		ЛГУ им. А.С.Пушкина «Менеджмент в образовании»
3	Лахтикова Анна Олеговна	высшее, ЛГУ им А.С. Пушкина, 2008	учитель начальных классов	ЛОИРО «Актуальные вопросы методики начального общего образования в соответствии с ФГОС»	

4	Макарская Наталья Анатольевна	высшее, ЧГПИ им. И.М. Луначарского, г.Череповец, 1986	учитель начальных классов	ЛГОУ им. А.С.Пушкина «ФГОС в начальной школе»	
5	Малыхина Галина Леонидовна	высшее, ЛГОУ им А.С. Пушкина, 2003	учитель географии	Посещает курсы ЛОИРО «Обучение географии по ФГОС ОО (с применением ДОТ) дата окончания.	
6	Немцева Елена Сергеевна	высшее, ЛГОУ им. А.С. Пушкина, 2016	учитель информатики	Молодой специалист Планируется курсовая подготовка в 2017-2018 г.г.	
7	Оскеро Маргарита Владимировна	Брестский ГУ им. А.С.Пушкина, 2000	учитель английского языка	КПК ЛОИРО «Актуальные проблемы содержания и оценка качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ОО (с использованием дист образ техн)	
8	Сафронова Алёна Витальевна	высшее, РГПУ им. А.И. Герцена 2014	учитель истории и обществознания	КПК для учителей истории по подготовке к ЕГЭ	
9	Смирнова Екатерина Александровна	АОУ ВПО ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2016	учитель физической культуры	«ФГОС: новые подходы в преподавании физической культуры и ОБЖ»	
10	Ушакова Марина Анатольевна	Высшее, СПбГУ, менеджмент организации, 2014	учитель математики	Молодой специалист	РГПУ им.А.И.Герцена, факультет математики
11	Ханжина Светлана Сергеевна	высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1986	учитель начальных классов	ЛГОУ им. А.С.Пушкина «ФГОС в начальной школе»	
12	Шепелева Ольга Сергеевна	Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, 2006	учитель английского языка	КПК ЛОИРО «Актуальные проблемы содержания и оценка качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ОО (с использованием дист образ техн)	
13	Яковлева Оксана Петровна	высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 1990	Заместитель директора по УВР	КПК ЛОИРО «Актуальные проблемы содержания и оценка качества иноязычного образования в условиях	ЛГУ им. А.С.Пушкина «Менеджмент в образовании»)

				реализации ФГОС ООО (с использованием дист образ техн)	
14	Ермилова Мария Владимировна	высшее, ЛОГУ им.А.С.Пушкина	Педагог-психолог	ЛГОУ им. А.С.Пушкина «ФГОС в начальной школе» ЛОИРО «Школьная служба медиации»	АНОУ г.Москва «Учитель начальных классов»
15	Арсеньева Наталья Анатольевна	высшее, РГПУ им. А.И. Герцена	учитель начальных классов	ЛГОУ им. А.С.Пушкина «ФГОС в начальной школе»	

Аттестация педагогов в 2017 – 2018 учебном году

	Фамилия, имя, отчество	предмет	категория
1.	Е.А.Смирнова	физическая культура	первая
2.	М.В.Оскеро	иностраннй язык	первая
3.	О.С.Шепелева	иностраннй язык	высшая
4.	Л.В.Маркова	география	первая

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МКОУ «Тельмановская СОШ» работает библиотека, имеется читальный зал. В библиотеке установлен компьютер для читателей с выходом в Интернет, принтер, ксерокс для пользования читателями библиотеки.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объём фондов библиотеки-всего	1	1618	0	11919
Из него:	2	1618	0	10436
учебники	3	0	0	650
учебные пособия	4	0	0	611
художественная литература	5	1618	0	10658
Из строки 1 печатные издания	6	0	0	222
аудиовизуальные документы				

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в Школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий естественнонаучной деятельностью, иностранными языками;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещение библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; – помещение для медицинского персонала;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В настоящий момент Школа представляет собой образовательное учреждение с активно развивающейся материально-технической базой. Учебные кабинеты оборудованы мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала, мультимедийными проекторами, в полном объеме оборудованы интерактивными досками, видео- и аудиоаппаратурой кабинеты первого этажа школы, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в Школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы. В учебных кабинетах собран дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в

учебном процессе. В школе есть два класса с выходом в Интернет для учащихся. Для занятий физической культурой и спортом на пришкольной территории построена спортивная площадка, которая включает в себя футбольное поле с беговыми дорожками, площадки для игры в баскетбол и волейбол.

Для организации образовательного процесса имеется необходимое современное компьютерное оборудование:

- компьютеры - 68;
- из общего количества компьютеров ноутбуков – 22;
- медиапроекторы – 27;
- принтеры – 23;
- сканеры -1;
- интерактивные доски -3;
- многофункциональные устройства – 5.

В 2017 году проведены работы по благоустройству, а именно:

1. Косметический ремонт потолка коридора 3-его этажа;
2. Частичный ремонт кровли;
3. Замена оконных блоков в учебных кабинетах, актовом зале.
4. Частичная замена системы ХВС;
5. Установлено наружное видеонаблюдение.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации. Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц. Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана внутришкольного контроля МКОУ «Тельмановская СОШ».

Проведение внутренних мониторинговых

исследований результатов освоения обучающимися ООП

Контрольные работы проводятся во 2 и 3 классах по русскому языку и математике, в 4 классе – по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 9 классах – по русскому языку, математике (начиная с 7 класса – по алгебре и геометрии), иностранному языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса). Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестата об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения. Исключение составляют годовые контрольные работы в 8 классе и все итоговые контрольные работы в 9 классе – обучающиеся сами выбирают дополнительно к русскому языку и математике в 8 классе три предмета, в 9 классе – 2 предмета. В 8 и 9 классах входные, полугодовые и годовые контрольные работы пишутся в формате ОГЭ, ГВЭ (для обучающихся с ОВЗ). Такой выбор осуществляется с целью мониторинга уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). В 10, 11 классах обучающиеся пишут репетиционные экзаменационные работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору. Входные контрольные работы – 3-4 недели сентября. Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря. Годовые контрольные работы – 2-3 недели мая. В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации: при годовой и четвертной аттестации - контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД; при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования. В первом классе промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. В 2017-2018 учебном году промежуточная аттестация проводилась по итогам четвертей и учебного года.

Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно-педагогических измерений и репетиционных экзаменов, утвержденным комитетом образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах по русскому языку и математике (в 11 классе базового и профильного уровней) проводятся на основании распоряжений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. С результатами репетиционных работ в обязательном порядке проводится ознакомление не только обучающихся, но и их родителей (законных представителей).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

1. Муниципальные диагностические контрольные работы.
2. Региональные репетиционные экзамены.
3. Контрольно-педагогические измерения.
4. Всероссийские проверочные контрольные работы
5. Апробации новых контрольно-измерительных материалов.
6. Метапредметные диагностические работы.

По итогам 2017-2018 учебного года план внутришкольного контроля выполнен полностью.

РАЗДЕЛ 10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование МКОУ «Тельмановская СОШ» за 2018 год показало, что нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, содержание и оценка качества образования, условия организации образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Структура основных общеобразовательных программ и адаптированных общеобразовательных программ, рабочих программ

учебных предметов и курсов внеурочной деятельности соответствуют установленным требованиям. Индивидуальное обучение на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении организовано в соответствии с установленными требованиями. Анализ кадрового потенциала показал: кадры стабильные, незначительные изменения в составе связаны с приемом на работу молодых специалистов и увольнением педагогов с выходом на пенсию. За последние 3 года все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с профилем их работы, молодые специалисты записаны на курсы повышения квалификации в ЛОИРО. Обучающиеся и педагоги МКОУ «Тельмановская СОШ» принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Все обучающиеся МКОУ «Тельмановская СОШ» (100%) обеспечены учебниками в соответствии с той общеобразовательной программой, по которой они обучаются. В течение 2018 года администрация и педагоги школы активно работали над устранением проблем, выявленных по итогам анализа работы МКОУ «Тельмановская СОШ» в 2017 году.

Задачи, поставленные на 2019 год

1. Продолжить работу по обновлению локальных актов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность МКОУ «Тельмановская СОШ»
2. Продолжить работу по выявлению обучающихся с ОВЗ (работа с родителями, работа школьной ППК, сотрудничество с районной ПМПК).
3. Проведение обучающих семинаров для педагогов школы по применению современных технологий на уроках с целью повышения качества образования.
4. Активизировать работу школьных методических объединений по повышению качества образования обучающихся.
5. Усилить работу с родителями по вопросам контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся.
6. С 2019 года ввести новые штатные единицы:
 - учителя-дефектолога;
 - учителя –логопеда.

7. Совершенствование материально-технической базы школы.

8. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта.

Анализ результатов деятельности МКОУ «Тельмановская СОШ» в 2018 году позволяет сделать вывод о том, что школа активно развивается, совершенствуется, происходит постепенное формирование здоровьесберегающей образовательной среды, соответствующей современным запросам личности, общества и государства, направленной на развитие личности и индивидуальных способностей обучающихся.

Задачи школы на 2018/2019 учебный год

1. Определение и использование наиболее продуктивных форм интеллектуального развития ребёнка, профессионального роста педагога. Создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательно-образовательного процесса.
2. Повышение качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса в рамках реализации Федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего образования и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
3. Совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Совершенствование педагогических условий обеспечения качества проведения государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году с учетом способностей каждого учащегося.
5. Совершенствование информационно - образовательного пространства школы в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
6. Совершенствование образовательного процесса через исследовательскую и проектную деятельность.
7. Трансляция передового педагогического опыта по использованию современных педагогических технологий в практике работы методических объединений школы.
8. Разработка программы развития школы «От успеха в школе – к успеху в жизни» на 2018-2023 учебный год
9. Разработка основных этапов подпрограммы «Одаренные дети»