

**Приложение 2.2. к основной общеобразовательной программе основного общего образования, утверждённой приказом директора  
МКОУ «Тельмановская СОШ»  
от 28.08.2018 №190-ОД**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-10 КЛАССОВ (ФГОС)  
МКОУ «Тельмановская СОШ»  
НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897/Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

## **II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МКОУ «Тельмановская СОШ» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 5-х - 10-х классов, учителя-предметники, педагог-организатор, библиотекарь, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, психолог школы). Так же будут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта: СК «Ижорский», Детской школы искусств, ДК поселка Тельмана. Координирующую роль при организации внеурочной деятельности учащихся выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся); - получения информации о выборе родителями

(законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

#### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их**

**творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.**

Внеурочная деятельность в МКОУ «Тельмановская СОШ» решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;**
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;**
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.**

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Тельмановская СОШ» организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

## **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

**Духовно-нравственное направление** организуется в форме тематических классных часов, проводимых согласно программе воспитания и социализации, цель которых - формирование у учащихся нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты и исследовательские работы.

Так же внеурочная деятельность по данному направлению организуется через другие различные мероприятия: посещения музеев, экскурсии,

просмотр видео- и кинофильмов, дискуссий, круглых столов, познавательных турниров, праздников и т.д

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

### **Основными задачами являются:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия школьного научного общества учащихся, кружка «Юный эколог», библиотечные уроки по программе «Мир книг» библиотекарем школы и партнерами (учреждения культуры: школьная и поселковая библиотеки), создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины,

конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ.

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

### **Основными задачами являются:**

- -формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- - становление активной жизненной позиции;
- - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- - формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий кружка «Лепка», «Оригами» «Очумелые ручки», которые предполагают выполнение детьми

различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение выставок, обучение детей вокальным навыкам.

Данное направление представлено также занятиями в Детской школе искусств (музыкальная и художественная школа), в танцевальных коллективах ДК п. Тельмана (партнеры: учреждения культуры), классными часами и иными внутриклассными и школьными мероприятиями по плану воспитательной работы (участие учащихся в концертах, фестивалях, праздниках, посещение театров, концертов и т.д.)

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями в секции «Легкая атлетика», «Флорбол» «Волейбол» (партнеры: ДК п. Тельмана), секции «Бокс», «Рэгби» «

Футбол», участие учащихся в спортивных мероприятиях и соревнованиях, спортивных праздниках, направленных на популяризацию физкультуры и спорта, внедрение комплекса ГТО, приобщение к систематическим занятиям физической культуры, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся, ведение здорового образа жизни.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

### **Основными задачами являются:**

- - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
  - - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
  - - формирование основы культуры межэтнического общения;
  - - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
  - - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через работу (в т.ч. общественно полезные практики) в детском общественном объединении – молодежной организации РДШ. Цель деятельности организации: создание условий для успешной социализации детей и подростков, формирования у них гражданской

идентичности через включение их в творческую и социально значимую деятельность.

Общественно полезные практики рассматриваются как ситуации, в которых учащийся получает социальный опыт совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, в результате которой у школьников воспитывается стремление к созиданию, творческая инициатива, желание оказывать помощь другим людям и другие нравственные качества.

Социальное направление реализуется через занятия со специалистами школы: социальным педагогом и педагогом - психологом по программе « Тропинка к своему Я», « Уроки общения», педагогом – организатором ОБЖ по программе « Уроки безопасности», а также участие в нерегулярных внеурочных занятиях, акциях, беседах, экскурсий, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, участие в творческих конкурсах.

Так же социальное направление реализуется через участие детей в общественно- полезной деятельности, трудовых делах, акциях, через участие в ученическом самоуправлении.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 5-10 классы - 34 недели. Продолжительность учебной недели: 5-10 классы – 5 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в школе не должна превышать предельно допустимую: 5 -10 классы - 6 часов. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет технологии, кабинет музыки, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, школьный сайт, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагог-психолог, библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ.. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018–2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Приложение 1  
к плану внеурочной деятельности

**НАПРАВЛЕНИЕ**  
**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**

<b>РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>			
<b>Форма</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Занятия в секции «Баскетбол» « Футбол»	5-11	4	Смирнов А.Е.
Занятия в секции «Флорбол»» Легкая атлетика» клуб «Ровесник»	7 - 9	4	Смирнова Е.А.
Класные часы и иные внутри- классные мероприятия	5-11	По плану работы классных Руководителей, спортивного клуба «Ровесник»	Класные руководители
<b>НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА</b>			
День здоровья, спортивные мероприятия: «Веселые старты», первенство школы по баскетболу, футболу, пионерболу, волейболу акция « Спорт как альтернатива пагубным привычкам», участие в районных спортивных соревнованиях, организация , экскурсий	5-11	В течение года	Учитель физкультуры классные руководители зам. директора
Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества, Зарница	5-11		Учитель физкультуры, классные руководители зам. директора
Эстафеты, кросс, Спартакиады , ГТО	5-11		Учитель физкультуры

**НАПРАВЛЕНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ*****РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ***

«Театральный»	5-8	7	Фомина Е.Р.
«Поэтическая тетрадь»	8-10	2	Алексеева Е.В.
ОДНКР	5-6	5	Акимова Н.И.
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-11	По плану работы классных руководителей	Кл. руководители

***НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА***

Участие в традиционных общешкольных социальных акциях: «Георгиевская ленточка», «Бесмертный полк », «Подарок ветерану», «Дети детям», «Доброе сердце», «Помоги книге»- сбор макулатуры, «Моя школьная территория », « Самый зеленый класс» , конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни» фестивали, «Мой защитник Отечества», КТД – «День матери»» Звездный дождь», выставки рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного	5-11	В течении года по плану ВР	Кл. руководители, педагог-организатор
---	------	-------------------------------	--

цикла на уровне школы, города, области			
<b>НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЕ</b>			
<b><i>РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</i></b>			
Газета «Голос РДШ»	5-7	2	Мизина М.Е.
Профорientация	8-11	2	Немцева Е.С.
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-11	По плану работы классных руководителей	Кл. руководители
<b><i>НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА</i></b>			
Акции «Твое будущее в твоих руках », « Телефон доверия» беседы, экскурсии, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевые игры, игры- путешествия, участие в творческих конкурсах, в акциях.	5-11	В течении года по плану ВР	Кл. руководители, педагог-организатор
<b>НАПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>			
<b><i>РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</i></b>			
Проектная деятельность в области экологии и биологии	5-6	2	Егорова И.Г
«Удивительный вектор»	6-10	2	Немцева Е.С.
« Физика вокруг нас»	5-11	3	Дороганова Е.В.

« Краеведенье»	6-9 10-11	2 2	Поликарпова С.А. Сафронова А.В.
Класные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-11	По плану работы классных руководителей	Кл. руководители
<b><i>НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА</i></b>			
Предметные недели, олимпиады, разработка проектов	5-11	В течение года	Руководитель ШМО, учителя- предметники
<b>НАПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>			
<b><i>РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ</i></b>			
Занятия в кружке «Золушка»	5 -7	4	Дубаненко Н.Л.
Занятия в кружке «Дружба»	5-6	1	Архипова О.П.
Занятия в Детской школе искусств, ДК п. Тельмана, ДЦ г Колпино (Партнеры: Учреждения культуры)	5-11	В течение года	
Класные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-11	По плану работы классных руководителей	Класные руководители
<b><i>НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА</i></b>			
Смотр художественной самодеятельности, « конкурс школьных хоров, организация праздников, подготовка и участие в школьных, муниципальных и областных конкурсах, экскурсии в музеи города,	5-11	В течении года	Класные руководители, педагог-организатор

посещение кинотеатров, театров			
--------------------------------	--	--	--

**Итого – 42 часа**