

Приложение к основной общеобразовательной  
к программе начального общего образования,  
утвержденной приказом директора  
МКОУ «Тельмановская СОШ»  
от 1.09.2018 №244-ОД

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»**

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 классы**

**2018-2019 учебный год**

## **Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО –это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. лан внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

## **Нормативно-правовая основа**

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов разработан на основе следующих документов:

1. Закон № 273-ФЗ от 29.12.12 г.«Об образовании РФ»;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан-Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный № 193;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1643 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
5. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, регулирующих образовательные программы начального общего образования.
6. Основная образовательная программа начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:** Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоение основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:**

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное)

| Направление               | Решаемые задачи  |
|---------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья  |
| Общекультурное            | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций  |
| Духовно-нравственное      | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Общеинтеллектуальное      | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.  |
| Социальное                | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.   |

**Формы организации внеурочной деятельностью:** клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

### Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована учителями школы. Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 №72 общее количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет до 1350 ч.

На базе МКОУ «Тельмановская СОШ» в 2018-2019 учебном году на уровне начального общего образования было определено **95 часов**.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МКОУ «Тельмановская СОШ» выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) .

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### Педагогическое обеспечение

| Деятельность                    | Функции   | Ответственные  |
|---------------------------------|---|--|
| Административно-координационная | Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о | Директор школы,<br>Заместитель директора по УР,<br>Заместитель директора по ВР |

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
|                             | результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения                    |   |
| Консультативно-методическая | Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС                               | Заместитель директора по УР,<br>Заместитель директора по ВР                         |
| Информационно-аналитическая | Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС  | Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов. |
| Организационная             | Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями | Задействованные педагоги школы.   |

### **Педагогическое обеспечение**

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по ВР, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### **Научно-методическое обеспечение**

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются в отдельном здании, имеется столовая, в которой организовано одноразовое питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, актовым залом, музеем, стадионом. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

### **Информационное обеспечение**

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (э библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

## Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### Уровни результатов внеурочной деятельности

| Первый уровень  | Второй уровень   | Третий уровень  |
|---|--|---|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь<br><br>(1 класс)   | Школьник ценит общественную жизнь<br><br>(2-3 классы)  | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни<br><br>(4 класс) |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.       |

### *Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.*

*Первый уровень результатов* – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

*Третий уровень результатов* – получение школьниками опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии школьник действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности: формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности

школьников; формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

### Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: спортивное оборудование, многофункциональная спортивная площадка, цифровые лаборатории, цифровая метеостанция, музыкальная и фото-видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, Интернет, библиотека.

### Учет занятости внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учет занятий внеурочной деятельности (объединения, секции, кружки, клубы, студии и – т.п.), функционирующие в рамках сетевого взаимодействия, осуществляется в журналах дополнительного образования. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностными инструкциями. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется директором в соответствии с должностной инструкцией.

### Расписание кружковых занятий и секций в МКОУ «Тельмановская СОШ» на 2018-2019 учебный год (ФГОС) начальная школа

| День недели,<br>время                          | Название кружка   | Руководитель                                    | Место<br>проведения | часы |
|--|---|---|---------------------|------|
| Среда<br>12.30-15.00<br>15.15-18.00            | «Мир вокруг нас»<br>Аппликация                                    | Унесихина Кристина<br>Сергеевна<br>( ФГОС)      | №12                 | 6    |
| Среда<br>14.30-15.15<br>Четверг<br>13.30-14.15 | Вокальный ансамбль<br>«Дружба»                                    | Архипова Ольга<br>Петровна( ФГОС)               | каб.№ 23            | 1    |
| Четверг<br>15.00- 18.00                        | Шахматы   | Коваленко Ирина<br>Николаевна( ФГОС)            | каб.№14             | 3    |
| Пятница<br>12.30-15.00<br>15.15-18.00          | Театральный<br>«Пластилиновые<br>чудеса»                          | Мартынова Екатерина<br>Николаевна ( ФГОС)       | каб.№5              | 6    |
| Вторник<br>12.30-15.00<br>15.15-18.00          | « Юный эколог»<br>« Как хорошо уметь<br>читать                    | Смирнова Евгения<br>Юрьевна<br>( ФГОС)          | каб.№4              | 6    |
| Среда<br>12.30-15.00                           | « Оригами»  | Иванова Лилия<br>Павловна( ФГОС)                | каб.№3              | 3    |
| Понедельник<br>12.30-15.00<br>15.00-18.00      | « Развитие творческого<br>мышления»<br>« Я- гражданин<br>России!» | Ермилова Мария<br>Владимировна                  | Каб. №12            | 6    |
| Понедельник-<br>среда                          | « Умники и умницы»<br>« Этикет»                                   | Ханжина Светлана<br>Сергеевна( ФГОС)<br>1 класс | каб.№ 13            | 30   |

|  |  |   |                |   |
|--|--|---|----------------|---|
| 12.30-15.00<br>15.00-18.00<br>Вторник-<br>четверг<br>12.30-15.00<br>15.00-18.00<br>Пятница<br>12.30-15.00<br>15.00-18.00 | « Как хорошо уметь<br>читать»<br>« Логика»<br><br>« Хочу все знать»<br>«Веселая математика |   |                |   |
| Пятница<br>12.30-15.00<br>15.00-18.00  | «Веселый этикет»<br>«Юным умникам и<br>умницам»  | Арсеньева Наталья<br>Анатольевна( ФГОС) | каб.№16        | 6 |
| Понедельник<br>12.30-15.00<br>15.00-18.00  | « Этикет»<br>« Логика»   | Лахтикова Анна<br>Олеговна              | Каб 17         | 6 |
| Четверг<br>12.30-15.00<br>15.00-18.00  | « Как хорошо уметь<br>читать...»<br>« Этикет»  | Макарская Наталья<br>Анатольевна( ФГОС) | каб.№ 2        | 6 |
| Вторник<br>12.30-15.00<br>15.00-18.00  | « Культура и быт<br>народов России»<br>« Страна мастеров»                                  | Глотова Ирина<br>Борисовна              | Каб. № 15      | 6 |
| Среда, 15.00-<br>18.00<br>Четверг12.30-<br>14.45   | « Веселые нотки»   | Матвеева Марина<br>Валериевна (ФГОС)    | Каб. 15, 14    | 6 |
| Вторник<br>13.30-15.15   | «Безопасное колесо»  | Мартынова Екатерина<br>Николаевна       | каб.№5         | 2 |
| Понедельник<br>Вторник<br>Четверг<br>Пятница<br>12.30-13.15  | « Спортивные игры»   | Кашапова Клара<br>Наильевна             | Спортивный зал | 4 |
| Четверг<br>12.30-14.15   | «Первые шаги в мире<br>информатики»  | Немцева Елена<br>Сергеевна              | Каб.33         | 2 |

