

Утверждаю

Директор школы: _____ Ю.Г. Кузнецова

« _____ » _____ 2019г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа »
Муниципального образования
«Тосненский район Ленинградской области»**

Анализ воспитательной работы

за 2018 -2019 учебный год

Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников: воспитательная работа в процессе обучения, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность. Перед педагогами школы в 2018 -2019 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать систему методической работы.
- Повышать у обучающихся интерес к внеурочной деятельности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно- нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

Внеклассная образовательная сфера в школе реализуется в самых разнообразных формах. Это и интеллектуальные олимпиады и игры «АБВГДЭйка» «Поле чудес» «Мир вокруг нас» деловая игра «Выборы Президента» по предметам и предметные недели. Многие учителя в школе успешно занимаются развитием одаренных детей, подготовкой их к участию в олимпиадах, конкурсах, в проектной деятельности.

Внеучебная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных школьных дел -

Здравствуй, школа; День учителя; День здоровья; Новогодние праздники; День снятия Блокады; Смотр строя и песни, День воина –интернационалиста; 8 марта; Фестиваль школьных хоров, 9 мая; Звездный дождь; Последний звонок; Выпускные вечера. Данные факты говорят о том, что традиции школы сохраняются. Помимо школьных мероприятий учащиеся и учителя приняли участие в районных и областных мероприятиях.

Вторая часть внеучебной деятельности – это внутриклассная жизнь классных коллективов. В качестве общего положительного момента следует отметить количество экскурсий, в классах прошли классные праздники и мероприятия.

За 2018-2019 учебный год проведено 2 общешкольных родительских собрания и 1 собрание с родителями будущих первоклассников.

1.Работа с одаренными и талантливыми детьми

В образовательном учреждении разработана концепция работы с одаренными детьми, создан банк данных одаренных детей. Данное направление работы ведется в соответствии с подпрограммой «Одаренные дети», которая является частью программы развития школы. В 2018-2019 учебном году многие члены педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации ЛОИРО, г. Тосно, ЛГУ им. Пушкина и выездные курсы на базе школы.

Школа традиционно принимает участие в работе районной организации ПЛОТ, в работе районной и областной Ярмарки молодёжных инициатив, в районном и областном конкурсе «Лидер».

Анализирую работу внеурочной деятельности хочется отметить, что кружковая работа строится в соответствии с запросами обучающихся и их родителей. В школе создан вокальный коллектив, театральный кружок, кружок журналистики, работают кружки исследовательского, экологического, художественно - эстетического, краеведческого, общеинтеллектуального, спортивного направления. Шесть лет внедрена Модель организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, внеклассная работа направлена на поддержание и соблюдение традиций школы:

- встречи с интересными людьми, экскурсии;

- расширение сферы взаимодействия при проведении внеклассных мероприятий с учителями и родителями и общественностью;
- спортивные совместные праздники, интеллектуальные игры, совместные трудовые дела.
- участие в районных и областных мероприятиях, связанных с развитием учащихся: олимпиады, интеллектуальные игры, конференции, смотры, растёт количество дистанционных олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие обучающиеся нашей школы.

Для повышения мотивации учащихся к изучению предмета методическими объединениями учителей планируются и проводятся предметные декады и недели. Школа в этом году стала участником Международных и Всероссийских олимпиад «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Кириллица», «Лисенок», районного конкурса «Молодые дарования».

Вывод: несмотря на разнообразие форм работы, администрация школы считает, что необходимо продолжать изыскивать дополнительные финансовые и кадровые возможности для работы с одаренными детьми, в том числе с использованием сетевого взаимодействия. Примером такого плодотворного сотрудничества служит совместная работа с ДДТ (г.Тосно), Школой искусств и Дом культуры п. Тельмана, ДДТ г Колпино, ДК «Ижорский», ДЮЦТТ г. Колпино, спортивным комплексом «Ижорец». Необходимо шире использовать возможности сети Интернет для участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах разного уровня, привлекая как можно больше педагогов, ребят и родителей.

2.Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ

Плодотворно работает социальная служба, которая тщательно контролирует соблюдение прав детей, проводит патронаж семей « группы риска», семьи опекунов. Представляет документы для получения материальной и иной помощи детям из малообеспеченных и многодетных семей.

Основными направлениями деятельности являются:

Работа с классными руководителями, с обучающимися, с семьями опекаемых детей, с неблагополучными семьями, с детьми девиантного поведения, профилактическая работа.

В школе на учете:

- малообеспеченных семей - 37, в них детей - 123;
- семей группы риска – 7, в них детей –14; учатся в школе – 8, из них выпускники -нет.
- лишены родительских прав – нет;
- состоят на внутришкольном учете -14, из них выпускники – 2.

- состоят на учете в ОДН – 5, из них выпускники - 0.
- семей опекунов – 4; в них проживает – 5 детей; среди них сирот – 1, из них выпускники - 1.
- детей – инвалидов – 2, из них выпускники - 0.

В течение учебного года была налажена постоянная связь с общественными организациями по работе с детьми и семьями: КДН и ОДН, комитет Опек и попечительства, социально-реабилитационный центр "Дельфиненок", комитет по социальной защите населения.

В течение учебного года:

- школьной комиссией посещались семьи опекаемых (не менее 2-х раз в год), семьи "группы риска, семьи учеников, состоящих на внутришкольном учете, проводились индивидуальные беседы, с детьми и родителями обучающихся;
- в течение года подавалось 10 ходатайств в комиссию по делам несовершеннолетних за курение, неуспеваемость в учёбе, нарушение правил поведения. Присутствовали на 5 заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних.
- в течение года 10 раз школу посещала инспектор ОДН для профилактической беседы с детьми, 2 раза посещал общешкольные родительские собрания.
- за 2018-2019 учебный год проведено 18 заседаний совета профилактики;
- в течение учебного года 44 обучающихся обеспечивались горячими завтраками и обедами в школьной столовой (дети-инвалиды, опекаемые, дети из малообеспеченных семей, дети в ТЖС, дети из многодетных семей)
- заведены индивидуальные карточки на семьи группы риска, семьи опекунов и обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Составлены индивидуальные планы работы с детьми и семьями данных категорий.
- ежедневно велся контроль за посещаемостью занятий обучающихся.

В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые беседы с обучающимися 2-11 классов с целью профилактики употребления алкоголя, курения, нарушения норм и правил поведения. Знакомство детей с правами и обязанностями, о поведении детей на автодорогах и железной дороге, поведением в школе на уроках и перемене. Проведены такие беседы: «Правонарушение и преступление», «Правила поведения на уроке», «Правила поведения пешеходов», «Правила безопасного поведения на перемене, в различных помещениях школы», «Взаимоотношения среди одноклассников», «Правила общения в социальных сетях и в интернете», «Самоуважение», «Вред наркотических веществ, алкоголя и табака», «Компьютер – враг или друг», «Что ты знаешь о ВИЧ/СПИДе» (для старших классов), беседы с обучающимися и

родителями по профилактике суицидов и бродяжничества в подростковом возрасте. Проведены классные родительские собрания и классные часы на темы: «Жестокое обращение с детьми в семье», «Что мы знаем о СПИДе?», "День телефона доверия", «Ребёнок главный пассажир», проведён опрос об удовлетворённости качеством питания, так же анкетирование детей и родителей. Проведено анкетирование по выявлению раннего употребления наркотических веществ. Индивидуальные беседы на тему: " Занятость детей в свободное время". По итогам бесед можно сделать следующий вывод, что дети в свободное от школы и секций время в основном проводят в интернете, у телевизора, слушают музыку, многие просто гуляют на улице с друзьями. Читают художественную литературу единицы, есть дети, занимающиеся рукоделием, спортом, рисованием, музыкой, танцами.

Многие дети посещают школьные секции и кружки разных направлений в свободное от учебы время, но в их число входит малое количество детей из семей социального риска или состоящих на внутришкольном учете. Вся работа строится на тесном контакте с родителями, с детьми и педагогами.

В течение года с детьми проводились профилактические беседы специалистами: из отдела опеки и попечительства, ОДН, транспортной полиции, пожарной охраны, медицинские сотрудники амбулатории п. Тельмана, участковый п. Тельмана, сотрудник ГИБДД.

Проблема работы заключается еще и в том, что социум школы не совсем благоприятен: приблизительно $\frac{1}{4}$ детей из неполных семей, много детей из неблагополучных семей, где детям уделяют мало внимания. И школа остается единственным местом отдыха, спорта, культуры. С детьми, требующими к себе особого внимания, ведется индивидуальная работа, в ходе которой постоянно контролируется посещение занятий, успеваемость, участие в общих делах класса, школы, участие в работе кружков, факультативов. На каждого ученика, состоящего на внутришкольном учете, заведена карточка учета. С ребятами ведется индивидуальная работа, посещаются на дому как классным руководителем, так и социальным педагогом.

Исходя из анализа деятельности социального педагога вытекают следующие **выводы**: учитывая социум окружения необходимо профилактическую работу построить так, чтобы дети могли в жизнь войти социально - адаптированными, вести больше профилактической работы с родителями. Своевременно выяснять те причины, которые мешают детям преодолевать проблемы в учебной деятельности, в общественной работе, к каждому ребенку подходить индивидуально, добиваться взаимопонимания

между детьми и учителями и родителями, работать с родителями в тесном контакте, активнее вовлекать во внеурочную деятельность.

Основные задачи на 2019-2020 учебный год:

- всю работу с обучающимися и их родителями строить в тесном сотрудничестве со всеми социальными институтами с целью создания благоприятного социально – психологического климата в семье, школьном коллективе, микросоциуме;

- отдавать предпочтение индивидуальной работе как с обучающимися, так и в работе с семьей;

- продолжить профилактическую работу среди обучающихся (табакокурения, алкоголь, наркотики, ПАВ);

- проводить советы профилактики по коррекции поведения и успеваемости обучающихся, с целью преодоления конфликтных ситуаций и причин неуспеваемости;

- вести работу по профилактике и преодолению конфликтных ситуаций с учащимися «группы риска»;

- вести профилактическую работу по профилактике жестокого обращения с детьми и профилактике суицидального поведения через диагностику, тренинги, анкетирование.

Основными **направлениями работы** как социального педагога так и педагогического коллектива должны стать:

1.Профилактика

2. Диагностика

3. Коррекция

4. Индивидуальные и групповые занятия, консультации, доверительные беседы.

5. Работа с ребенком и семьей по индивидуальным планам.

3.Профориентационная работа с обучающимися

**Информация
о результатах профориентационной работы с обучающимися
за 2018-2019 учебный год**

№ п/ п	Мероприятия	Сроки проведения	Информация о выполнении (рекомендации по заполнению)
I.	Информационная работа		
1.1	Включение вопросов организации содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений в повестки дня совещаний	в течение года	_____

	руководителей, специалистов органов управления образованием Ленинградской области, муниципальных образований		
1.2	Оформление информационных стендов, уголков, организация выставок в общеобразовательных учреждениях с информацией по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	в течение года	- информационный стенд периодически обновляется
1.3	Подготовка и размещение тематической информации в школьных средствах массовой информации (в том числе на интернет-сайтах), распространение тематических информационных буклетов, компакт-дисков, иных материалов	в течение года	Тематическая информация размещается: - в школьных печатных органах - на стендах - распространение брошюр
II.	Учебная деятельность		
2.1	Реализация учебных (элективных) курсов профориентационной направленности в рамках программ предпрофильной подготовки обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных учреждений	в течение года	Курс занятий “Мир профессий”, охват чел. – 84 (8-9 кл.)
2.2	Реализация учебных (элективных) курсов профориентационной направленности в рамках программ профильного обучения обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений	в течение года	Курс занятий “Основы профессионального самоопределения”, охват 19 чел. (10 кл.)
2.3	Реализация программ профессиональной подготовки обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений	в течение года	_____
2.4	Организация и проведение для обучающихся 9-11 классов учебных занятий (профессиональные пробы, социальные практики) на базе предприятий и организаций разных отраслей экономики Ленинградской области	в течение года	_____
2.5	Реализация практико-ориентированных учебных курсов профориентационной направленности в системе дополнительного образования детей, организация участия в конкурсах учебных фирм	в течение года	Профориентационный курс «Выбор моей профессии» Учебно-методический центр при Комитете по труду и занятости населения ЛО, охват 55 чел.
III	Методическое сопровождение		

.			
3.1	Включение вопросов содействия профессиональному самоопределению обучающихся в тематику родительских собраний в общеобразовательных учреждениях, на заседаниях муниципальных родительских советов, областного Родительского совета	в течение года	- кол-во род. собраний Общешкольное – 2 Классные - 7
IV	<i>Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение</i>		
4.1	Комплексные мониторинги, тренинги, диагностирование по выявлению возможностей, интересов и наклонностей обучающихся 9-11 классов в мире профессий	в течение года	Опросник ДДО 8-9 кл. 90 чел Методика Голланда 9-10 кл. 67 чел Опросник Айзенка «Типы темперамента» 9 кл. 45 чел Исследование волевой саморегуляции , 8 кл. 45 чел Опросник «Конфликтная ли вы личность», 9 кл. 45 чел Диагностика «Тест Филлипса», 9 кл. 45 чел. Внеурочная деятельность, курс «Мир профессий» 9 кл. 45 чел. Профориентационное тестирование на сайте https://www.profitest.pro и консультации с психологом
4.2	Проведение для обучающихся 9-11 классов лекций, бесед психологической и медико-социальной тематики («Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии» и др.)	в течение года	Беседа по профориентации «Кот в мешке, или типичные ошибки при выборе профессии» 8 –е кл., 42 чел. Беседа-диалог « Как выбрать профессию, или несколько советов выпускникам», 9 кл. 49 чел. Индивид.консультации по проблеме самоопределения 8 чел. (кл.)
V	<i>Массовые мероприятия</i>		
5.1	Конкурсы профориентационной тематики для обучающихся общеобразовательных учреждений (конкурс сочинений о профессиях, конкурс фотографий и пр.)	в течение года, по планам общеобразовательных учреждений	_____
5.2	Тематические встречи обучающихся	в течение года	_____

	9-11 классов с руководителями администраций муниципальных образований, ведущих предприятий и организаций разных отраслей экономики Ленинградской области		
5.3	Организация и проведение встреч обучающихся общеобразовательных учреждений с ветеранами труда, известными руководителями и работниками предприятий и организаций Ленинградской области	в течение года	_____
5.4	Включение вопросов профессионального самоопределения в тематику классных часов в 9-11 классах общеобразовательных учреждений	в течение года, по планам общеобразовательных учреждений	Кол-во классных часов – 14 (7-11 кл.)
5.5	Проведение общешкольных мероприятий, акций, посвященных профессиональным праздникам	в течение года, по планам общеобразовательных учреждений	-«День учителя» - 43 учащихся приняли участие в организации дня самоуправления
5.6	Организация и проведение экскурсий обучающихся 9-11 классов на предприятия, в организации разных отраслей экономики Ленинградской области	в течение года, по планам общеобразовательных учреждений	—
5.7	Участие обучающихся 9-11 классов в Ярмарках вакансий и учебных мест, проводимых муниципальными центрами занятости населения	в течение года	«День открытых дверей» Ижорский политехнический лицей. . 8-9 кл. «День открытых дверей» Тосненский политехнический колледж -8-9 кл

4.Развитие физических способностей, охрана здоровья обучающихся.

Школьный спортивный клуб «Ровесник» создан в целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе.

Целью работы клуба является - пропаганда спорта, как альтернативы вредным привычкам.

Членами клуба являются учащиеся школы. В школьном спортивном клубе «Ровесник» занимаются учащиеся в спортивных секциях: волейбол, легкая атлетика, бокс, тхэквондо, баскетбол, ОФП, шахматы и шашки ,подвижные игры . В спортивном клубе работают 3 учителя физической культуры (Борейша Е.А.-

«легкая атлетика» учащиеся 2-5 класса; Кашапова К.Н.-«подвижные игры» учащиеся 1-4 классов; Смирнов А.Е.- «волейбол, баскетбол», учащиеся 8-11 классов)

Основной задачей деятельности школьного спортивного клуба «Ровесник» на первоначальный момент ставилась организация внеурочной работы по физической культуре и спорту и предоставление учащимся максимального выбора секций для занятий различными видами спорта. Постепенно ШСК стал центром сосредоточения учащихся во вне учебное время.

Функциями школьного спортивного клуба «Ровесник» является:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех ступенях обучения;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивной направленности;
- проведение внутришкольных соревнований;
- организация участия в соревнованиях, проводимых на муниципальном и региональном уровнях.

В рамках Спартакиады школы были организованы и проведены внутришкольные соревнования:

- открытие "Лёгкоатлетический кросс"
- турниры по футболу, волейболу, пионерболу, шашкам и шашкам, баскетболу, лыжные гонки;
- подвижные игра для начальных классов;
- « Веселые старты» среди 1-4 классы;
- Олимпиада по физической культуре среди 5-11 классов;
- подвижные игры 5-6 классы;
- пионербол 5-7классы;
- лёгкоатлетические эстафеты 1-11 класс;

Анализ организации работы школьного спортивного клуба «Ровесник» в 2018-2019 учебном году показал большую заинтересованность детей к занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся 2-11 классов приняли участие в сдаче норм ГТО и получили знаки отличия. Сборная команда 8 классов впервые приняли участие в соревнованиях «хоккей в валенках», на муниципальном этапе обыграв всех участников Тосненского района, ученики отправились защищать честь школы и района на область. Сборная 8-9 классов заняли второе место по футболу на муниципальном этапе. Школьный клуб неоднократно участвовал в оздоровительно-спортивных фестивалях «Здоровье-это здорово», занимая призовые места в личных и командных соревнованиях.

Цели и задачи на 2019-2020 учебный год считаю оставить и работу продолжить в том же направлении:

1. Формирование здорового образа жизни и достижение высоких результатов обучающихся.

2. Совершенствовать, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, состояние здоровья.
3. Продолжить работу по выявлению и развитию спортивно-одаренных детей.
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам.
5. Совершенствовать работу по соблюдению в комплексе законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм и правил.
6. Реализация проекта « ГТО».

5. Организация внеурочной деятельности

Расширяется работа по развитию внеурочной деятельности, используются возможности педагогического коллектива для того, что бы дать обучающимся возможность максимально раскрыть себя.

В условиях быстро меняющегося общества, накопления информации позволяет сформировать у обучающихся информационную культуру, так как именно это позволяет выпускникам легче адаптироваться в новой социальной среде. В этом году в школе проводили работу 32 кружка по ФГОС, 4 кружка разного направления.

Деятельность работы кружков МКОУ «Тельмановская СОШ» на 2018-2019 учебный год

Направление Деятельности	Наименование кружка	Класс
Спортивно-оздоровительное	Футбол	4-7
	Баскетбол	8-10
	Безопасное колесо	4-5
	Подвижные игры	1-4
	Легкая атлетика	6-8
	Шахматы	2-4
Духовно-нравственное	Эколого -краеведческий, « Юный эколог»	5-8
	Школьный театр	5-10
Общеинтеллектуальные	« Юный математик»	3
	"Как хорошо уметь читать»	2
	«Первые шаги в мире информатики»	2-4
	«Удивительный вектор»	7-10
	ОРКЭС « Юный физик»	5-6
Социальное	Проектная деятельность	2-10
	Газета «Голос РДШ»	5-11
Общекультурное	Прикладное творчество: «Конструирование»	1-2
	Прикладное творчество: «Аппликация»	4

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
---	--------------------------	------------------

	Музыкальное творчество: «Дружба» Вокальная группа	5-7
	Изобразительное творчество «Волшебная кисточка»	1-4 5-6
	«Поэтическая тетрадь»	1-3
	«Золушка» Роспись по дереву	4-6 1-3,5

Хочется отметить работу педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность: Егоровой И.Г., Алексеевой Е.В., Смирнова А.Е. , Кашаповой К Н.,Борейша Е.А, Осовой О.А., Дорогановой Е.В.,Макарской Н.А., Ханжиной С.С., Коваленко И.Н.

Вывод: включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД, использование ресурсов учреждений дополнительного образования, работы кружков на базе школы позволяют сегодня реализовать учебный план начальных классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 6 часов в неделю. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности

6. Организация школьного органа самоуправления.

В 2017-2018 учебном году на базе МКОУ Тельмановская СОШ была создана первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников. Наша школа определена пилотной площадкой по внедрению и реализации Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников".С 18 мая 2018 года ученики нашей школы вступили в ряды отделения РДШ Тосненского района. А с 1сентября 2018 г мы объединили «Гелиос» и РДШ в нашей школе и создали единый актив. На первом заседании в сентябре были выбраны 3 основных направления работы РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное), по которым актив РДШ начал нашу активную работу на разных уровнях. Все успешно состоявшиеся мероприятия представлены в таблице ниже.

Областной уровень		
1	Установочное совещание в Центре Ладога	Сентябрь
2	Слет активистов РДШ по направлению «Личностное развитие» в ГБУ ЛО «Центр Молодежный»	12-16 Сентября
3	Участие во Всероссийской акции «День Учителя»	5 октября
4	Слет активистов РДШ по направлению «Социальное проектирование» в ГБУ ЛО «Центр Молодежный»	18-20 октября
5	Участие в областном конкурсе «Лучшая команда РДШ» и победа в номинации «Направление «Личностное развитие»	24 октября
6	Участие во Всероссийской акции «С днем рождения, РДШ»	29 октября
7	Участие во Всероссийской акции, посвящённой «Дню матери»	30 ноября
8	Участие в акции "Краса и гордость" в преддверии Международного женского дня	6-8 марта
9	Областной слет по направлению «Гражданская активность» в Центре «Ладога»	17 апреля
Районный уровень		
1	Участие в обучающем семинаре на тему «Молодёжная политика с нуля» в выставочном зале МАУ «Тосненский районный культурно-спортивного центра»	2 октября
2	Установочное совещание Муниципального штаба РДШ в гимназии №1 г. Тосно	11 октября
2	Участие в районной конференции «ПЛЮТ», посвященной 20-летию организации	26 октября
3	Участие и победа в районном конкурсе «Лидер»	1 февраля
4	Участие в круглом столе "Школа молодого политика" в гимназии №1 г. Тосно	14 марта
5	Участие в районной акции «Письмо Победы» к Дню Победы	8-9 мая
Школьный уровень		
1	Установочное совещание РДШ	6 сентября
2	Еженедельные совещания РДШ	Каждую среду
3	Общешкольный субботник РДШ	29 сентября
4	Проведение «Урока РДШ» для учителей к празднику «День Учителя»	5 октября
5	Организация вечеринки «Машина времени» в честь окончания 1 четверти	26 октября
6	Проведение линейки, посвящённой 100-летию ВЛКСМ	9 ноября
7	Проведение традиционной акции «Спаси дерево»	15-16 ноября
8	Уроки памяти, посвященные Дню памяти «Герои моего Отечества»	9 декабря
9	Проведение спортивного марафона рамках празднования 25-летия Конституции Российской Федерации	12 декабря
10	Помощь в организации праздника «Новый год» и организация новогодней вечеринки	декабрь
11	Помощь в организации концерта, посвященного Дню Блокаде Ленинграда	25 января

12	Участие в митинге к 75-летию с Дня Освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января
13	Проведение вечеринки "К Дню всех влюбленных в кино" с участием гостей из Франции	15 февраля
10	Общешкольный весенний субботник	20 апреля
11	Участие в митинге к Дню Победы	9 мая

Так же в течении всего учебного года члены Информационно-медийного направления вели школьную группу РДШ, а также группу Муниципального штаба РДШ Тосненского района и ежемесячно выпускали стенгазету «Голос РДШ», где освещали всю активную деятельность РДШ МКОУ Тельмановской СОШ

Вся воспитательная работа строится по общешкольному годовому плану воспитательной работы.

Школьники принимали участие в районных, городских мероприятиях конкурсах, олимпиадах занимая призовые места на разных уровнях.

(Приложение 1)

7. Работа методических объединений классных руководителей.

В течение 2018– 2019 учебного года МО классных руководителей работало **над темой: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.»**

Задачи:

- 1.Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2018-2019 году было проведено пять заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Сентябрь - Тема: «Организация воспитательной работы в 2018/2019 учебном году».

Форма: методический практикум.

Ноябрь - Тема: «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в СОП и воспитывающимися в семьях, состоящих на ВШК»

Форма: семинар-практикум.

Февраль- Тема: Социальные проблемы профориентации учащихся.

Форма: свободный микрофон.

Май- Тема: Практическое использование современных воспитательных технологий. Лето 2019.

Форма: панорама опыта.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Практикумы;
- Семинары;
- Круглые столы.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Содержание деятельности классного руководителя.
- ✓ Документация классных руководителей.
- ✓ Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- ✓ Методики определения уровня воспитанности школьников.
- ✓ Организация работы с детьми группы риска.
- ✓ Организация работы с родителями.
- ✓ Анализ воспитательной работы.

Направления работы:

- профессиональная и личностная диагностика педагогов; планирование и моделирование, анализ и составление программы жизнедеятельности класса, группы;

- семинары – практикумы по психолого – социальному обеспечению программы жизнедеятельности класса, группы;
- психолого – педагогическое консультирование.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные программы классных коллективов* на 2018 – 2019 учебном году, которая включала в себя следующие разделы:

- пояснительную записку,
- характеристику классного коллектива,
- цели и задачи работы с классным коллективом,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- ожидаемые результаты
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Думаю, необходимо, создать банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах.

В сентябре прошла традиционная неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности. Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Также были оформлены уголки безопасности в классах.

29 сентября Движение РДШ провели с участниками субботник

В октябре к празднику День учителя дети совместно с классными руководителями готовили концертные номера, изготавливали открытки учителям.

В этот день провели «День самоуправления», обучающиеся вели уроки, а учителя сидели за партами. Ответственные за мероприятие были 10 класс и классный руководитель Матвеева М.В.

В **ноябре** активисты РДШ провели традиционную акцию СДАЙ МАКУЛАТУРУ-СПАСИ ДЕРЕВО!

20 ноября в школе прошли выборы президента. Принимали участие 11 класс и классный руководитель Скалыга О.В.

23 ноября в 5 классе (классный руководитель Егорова И.Г.) прошло мероприятие, посвященное «Дню матери». Ребята и классный руководитель подготовили презентацию посвященную празднику. Ребята и их мамы познакомились с историей праздника, с традициями в разных странах, а также выступили с песней «Мама» на общешкольном собрании родителей.

29 ноября сотрудником 111 Пожарной части проведена беседа с обучающимися на тему: «Соблюдение мер пожарной безопасности»

В **декабре**, ребята начальной школы приняли участие в международном дне домашних животных, которые сделали подарок в виде корма, учащиеся 11 класса и классный руководитель подготовили и провели школьное мероприятие «Новый год-2019!».

В **январе**, учащиеся 8классов и классные руководители Шепелева О.С. и Мизина М.Е провели и организовали школьное мероприятие «Блокада».

В **феврале**, традиционно прошел военно- патриотический месячник: На уроках истории тематические уроки, встреча с ветеранами вооруженных сил, ветеранами Великой Отечественной войны. Для учеников начальных классов была проведена «Зарничка», учителя физкультуры провели спортивные соревнования по волейболу и силовым упражнениям, учащиеся и классные руководители подготовили номера к фестивалю военно- патриотической песни «Наша Армия самая сильная!»

25 февраля -7 марта проходила акция по сбору отработанных батареек «Спасем ёжика- организованная учителем физики Дорогановой Е.В.

В **марте**, учителя естественного цикла провели предметную неделю «Химические станции», «Выставка Кошек», «Интерактивная экскурсия «Физика –наука о природе»».

Организовали и провели учащиеся 6 классов и их классные руководители Алехина О.А. и Поликарпова С.А, праздничный концерт к «8 марта».

26 марта, для педагогов и воспитанников подготовительной группы Детского сада «Сказка», была организована экскурсия в школьную библиотеку.

В **апреле**, в рамках недели Всероссийского «Дня здоровья» ребята из РДШ провели акцию за ЗОЖ, также учителем биологии была проведена для учащихся 5-6 классов, Викторина- «Здоровье на грядке».

В начальной школе 10-12 апреля прошли классные часы на тему «Космос-это мы».

16 апреля, в нашей школе прошел литературно- музыкальный вечер посвященный поэту Н.М. Рубцову «Рубцовская горница», где приняли участие учащиеся нашей школы.

23 апреля на территории школы прошел субботник, учащиеся с классными руководителями приняли участие.

В мае, силами учащихся 5 классов и классных руководителей Петушковой Ю.Е., Егоровой И.Г. и Ким С.В. был подготовлен и проведен праздник к 9 мая; учащиеся нашей школы и заместитель директора УВР Матвеева М.В. подготовили выступление к митингу – стихи, посвященное 9 мая; для 9,11 классов прозвенел последний звонок, предметная неделя по истории - «Япония», прошел итоговый праздник «Звездный дождь».

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остается классный час, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час - это основная форма воспитательной работы, форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, эстетическое, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое.

В течение года были проведены по графику **открытые классные часы** и занятия по внеурочной деятельности.

Выводы Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. Но, к сожалению, не получилось создать творческую шкатулку методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, тренинги, КТД, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Весь учебный год педагоги вели дневники наблюдений за учащимися, отслеживая в них динамику уровня воспитанности.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Открытые классные часы проводить **всем** классным руководителям.
2. Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
3. Систематизировать взаимопосещения классных часов.
4. Продолжить работу с дневниками наблюдений учащихся, выявлять уровни воспитания в классе, повышать их.
5. Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

8.Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно -образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Большую помощь в этой работе оказывает классным руководителям школьный психолог и социальный педагог. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребёнком.

Задачи взаимодействия:

- единение семьи и школы;
- тесное сотрудничество «триады»: учителя - дети – родители;
- определение возможностей и условий дальнейшей интеграции усилий семьи и школы в воспитании учащихся;
- разработка и осуществление действенных мер по стабилизации семьи, формированию нового взгляда на семью как наиболее благоприятную среду для полноценного физического, интеллектуального, эмоционального развития личности ребёнка;
- повышение педагогической культуры родителей учащихся школы и привлечение их к совместной с детьми и педагогами деятельности;
- определение роли семьи и формирование нравственно-этических ценностей личности учащегося;

- создание системы оказания психолого-педагогической помощи родителям учащихся. Психолого-педагогическое просвещение классных руководителей, знакомство их с современными методами и технологиями работы с семьями учащихся.

Один раз в четвертях по классам проводились традиционные родительские собрания. Общешкольный родительский комитет осуществлял большую работу в жизнедеятельности школы.

Родительская общественность активно участвовала во всех классных, общешкольных и районных мероприятиях:

Следует отметить, что большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов, социального педагога, психолога.

Анализируя работу с родителями, были выявлены некоторые недостатки: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию внеурочной деятельности, разнообразить современные инновационные формы работы с родителями.

Многие родители помогают организовывать мероприятия и сами становятся активными его участниками. Актив родителей сопровождает учащихся на экскурсиях при посещении музеев, театров.

Посещаемость родительских собраний в среднем и старшем звене по-прежнему *не превышает 50 %*. Причину отсутствия родители объясняют тем, что заняты на работе

Цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год

- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.
- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

- Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям.
- Активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления.
- Усилить работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».
- Совершенствовать работу с семьей, используя новые методы, новые формы.
- Активно развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

Заместитель директора по ВР

Матвеева М.В.