

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тельмановская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области

**Анализ работы методического объединения
классных руководителей
за 2018 – 2019 учебный год.
Руководитель МО: Матвеева М.В.**

В течение 2018– 2019 учебного года МО классных руководителей работало над темой: *Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.*

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2018-2019 году было проведено пять заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Сентябрь - Тема: «Организация воспитательной работы в 2018/2019 учебном году».

Форма: методический практикум.

Ноябрь - Тема: «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в СОП и воспитываемыми в семьях, состоящих на ВШК»

Форма: семинар-практикум.

Февраль- Тема: Социальные проблемы профориентации учащихся.

Форма: свободный микрофон.

Май- Тема: Практическое использование современных воспитательных технологий. Лето 2019.

Форма: панорама опыта.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Практикумы;
- Семинары;
- Круглые столы.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Содержание деятельности классного руководителя.
- ✓ Документация классных руководителей.
- ✓ Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- ✓ Методики определения уровня воспитанности школьников.
- ✓ Организация работы с детьми группы риска.
- ✓ Организация работы с родителями.
- ✓ Анализ воспитательной работы.

Направления работы:

- профессиональная и личностная диагностика педагогов; планирование и моделирование, анализ и составление программы жизнедеятельности класса, группы;

- семинары – практикумы по психолого – социальному обеспечению программы жизнедеятельности класса, группы;
- психолого – педагогическое консультирование.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные программы классных коллективов* на 2018 – 2019 учебном году, которая включала в себя следующие разделы:

- пояснительную записку,
- характеристику классного коллектива,
- цели и задачи работы с классным коллективом,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- ожидаемые результаты
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Думаю, необходимо, создать банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах.

В **сентябре** прошла традиционная неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности. Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Также были оформлены уголки безопасности в классах.

29 сентября Движение РДШ провели с участниками субботник

В **октябре** к празднику День учителя дети совместно с классными руководителями готовили концертные номера, изготавливали открытки учителям. В этот день провели «День самоуправления», обучающиеся вели уроки, а учителя сидели за партами. Ответственные за мероприятие были 10 класс и классный руководитель Матвеева М.В.

В **ноябре** активисты РДШ провели традиционную акцию СДАЙ МАКУЛАТУРУ-СПАСИ ДЕРЕВО!

20 ноября в школе прошли выборы президента. Принимали участие 11 класс и классный руководитель Скалыга О.В.

23 ноября в 5 классе (классный руководитель Егорова И.Г.) прошло мероприятие, посвященное «Дню матери». Ребята и классный руководитель подготовили презентацию посвященную празднику. Ребята и их мамы познакомились с историей праздника, с традициями в разных странах, а также выступили с песней « Мама» на общешкольном собрании родителей.

29 ноября сотрудником 111 Пожарной части проведена беседа с обучающимися на тему: « Соблюдение мер пожарной безопасности»

В **декабре**, ребята начальной школы приняли участие в международном дне домашних животных, которые сделали подарок в виде корма, учащиеся 11 класса и классный руководитель подготовили и провели школьное мероприятие «Новый год-2019!».

В **январе**, учащиеся 8классов и классные руководители Шепелева О.С. и Мизина М.Е провели и организовали школьное мероприятие «Блокада».

В **феврале** , традиционно прошел военно- патриотический месячник: На уроках истории тематические уроки, встреча с ветеранами вооруженных сил, ветеранами Великой Отечественной войны. Для учеников начальных классов была проведена «Зарничка», учителя физкультуры провели спортивные соревнования по волейболу и силовым упражнениям, учащиеся и классные руководители подготовили номера к фестивалю военно- патриотической песни «Наша Армия самая сильная!»

25 февраля -7 марта проходила акция по сбору отработанных батареек «Спасем ёжика- организованная учителем физики Дорогановой Е.В.

В **марте**, учителя естественного цикла провели предметную неделю «Химические станции», «Выставка Кошек», «Интерактивная экскурсия «Физика –наука о природе»».

Организовали и провели учащиеся 6 классов и их классные руководители Алехина О.А. и Поликарпова С.А, праздничный концерт к «8 марта».

26 марта, для педагогов и воспитанников подготовительной группы Детского сада «Сказка», была организована экскурсия в школьную библиотеку.

В **апреле**, в рамках недели Всероссийского «Дня здоровья» ребята из РДШ провели акцию за ЗОЖ, также учителем биологии была проведена для учащихся 5-6 классов, Викторина- «Здоровье на грядке».

В начальной школе 10-12 апреля прошли классные часы на тему «Космос-это мы».

16 апреля, в нашей школе прошел литературно- музыкальный вечер посвященный поэту Н.М. Рубцову «Рубцовская горница», где приняли участие учащиеся нашей школы.

23 апреля на территории школы прошел субботник, учащиеся с классными руководителями приняли участие.

В мае, силами учащихся 5 классов и классных руководителей Петушковой Ю.Е., Егоровой И.Г. и Ким С.В. был подготовлен и проведен праздник к 9 мая; учащиеся нашей школы и заместитель директора УВР Матвеева М.В. подготовили выступление к митингу – стихи, посвященное 9 мая; для 9,11 классов прозвенел последний звонок, предметная неделя по истории - «Япония», прошел итоговый праздник «Звездный дождь».

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остается классный час, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час - это основная форма воспитательной работы, форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, эстетическое, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое.

В течение года были проведены по графику **открытые классные часы** и занятия по внеурочной деятельности следующими классными руководителями:

25.02.19 – Мизина М.Е. и 8 «Б» класс - «По одежке встречают...» Подростки познакомились с историей возникновения одежды, её развитие до наших дней. Узнали модные тенденции в прошлые века и в настоящее время. Подробно разобрали значение слова «Имидж». В течение всего мероприятия шла активная дискуссия. Все подростки старались высказать своё мнение, обсуждая пословицы и мудрые советы об одежде.

07.03.19 – Поликарпова С.А. и 6 «А» класс – «Прекрасный день календаря». На классном часе обучающиеся познакомились с историей праздника 8 марта, изготовили своим мамам и бабушкам сувениры.

26.04.19 – Ким С.В. 5 класс – «Я по улице шагаю...» В игровой форме обучающиеся повторили правила дорожного движения.

15.05.19. – Шадрина Е.А. 9 «А» класс – «День именинника». Учащиеся заранее подготовились к празднику: украсили класс воздушными шарами, рисунками и цветами. Участники праздника побывали в волшебной сказке: «Про маленькую принцессу и злую колдунью». Все дети дружно помогали освободить маленькую принцессу. Сначала нужно было собрать цветы из элементов, составить аппликацию и узнать название цветов. Затем дети

вспомнили всех насекомых, которые тоже любят цветы. Все весело поиграли в эстафету «Змейка», посоревновались, кто дольше умеет жужжать, и отгадали много загадок. А закончился праздник играми в «Ручеек», «Каравай» и веселыми танцами.

20.05.19 – Ермилова М.В. 9 «Б» класс – «Вверх по лестнице жизни». Классный час прошел в форме круглого стола, где подростки подвели итоги 9-летия, вспомнили свое детство в начальной школе, интересные моменты обучения в среднем звене и наметили свои пути на будущее: выбор профессии.

23.05.19 - Оскоро М.В. 7 «А» класс – «Семья – мир, где царят любовь, преданность и счастье». На классный час были приглашены ученики 1 доп. класса. Дети познакомились с историей появления праздника семьи. Ребята распределяли обязанности между членами семьи, рассказывали, как помогают дома родителям, обсуждали пословицы о семье и их значение, собирали сердце. Детям понравилась легенда о дружной семье. Беседовали о том, что наш класс тоже семья со своими традициями, обязанностями и законами. Вместе с малышами играли игру «Да - нет». Подарили первоклассникам символ семьи – ромашку. В конце классного часа ребята высказали мнение и заселили дом своими фотографиями.

24.05.19 – Флотская Н.В. 7 «Б» класс – «Дорога – не место для игр» - под таким названием прошел классный час в форме турнира эрудитов. Участники игры рассматривали различные опасные случаи на дороге, вспомнили дорожные знаки, ответили на вопросы о правилах езды на велосипеде. В конце игры победители получили сладкие призы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. Но, к сожалению, не получилось создать творческую шкатулку методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, тренинги, КТД, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Весь учебный год педагоги вели дневники наблюдений за учащимися, отслеживая в них динамику уровня воспитанности.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Открытые классные часы проводить **всем** классным руководителям.
2. Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
3. Систематизировать взаимопосещения классных часов.
4. Продолжить работу с дневниками наблюдений учащихся, выявлять уровни воспитания в классе, повышать их.
5. Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год. Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

29.05.2019.

Руководитель МО: _____

/ Матвеева М.В./