

# Отчет по работе библиотеки за 2018-2019 учебный год.

*На 2018-2019 учебный год для библиотеки были поставлены следующие задачи:*

- Сбор, накопление и обработка информации, доведение её до пользователя.

Эта задача выполнялась по мере поступления учебной литературы, художественной, а также детских журналов.

- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Выполнение этой задачи происходит каждый учебный день. Когда дети заходят в библиотеку и хотят собрать необходимую информацию для доклада и реферата, то между детьми и библиотекарем происходит общение. В ходе которого с помощью подробных ответов ребенка выясняется конкретная тема. Таким образом происходит воспитание культуры общения.

- Развитие и поддерживание в детях привычку и радость чтения и учения, любовь к книге, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Эта задача выполняется с помощью рекламы каких-либо рассказов или целых книг.

В работе школьной библиотеки применяются разнообразные формы обслуживания: обслуживание в режиме абонемента, выставки, обзоры, консультации, викторины, игры и т.д.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогов и других категорий читателей.

Выполнение этой задачи выполнено не в полном объеме из-за нехватки учебных пособий.

В 2018-2019 учебном году было закуплено 1545 учебников на сумму 568539 руб. 02 коп.

На новый учебный год 2019-2020 заказано экз. учебников на сумму 362766,93 рублей.

Планируется закупить необходимые учебные пособия в следующем учебном году. Планируется пополнить фонд библиотеки новыми интересными изданиями и журналами для учащихся.

К сожалению, недостаточно четко скоординирована работа школьной библиотеки и учителей - не всегда педагог учитывает возможности школьной библиотеки, предлагая задания ученику. Хотя библиотекой и проводится работа по выявлению информационных запросов педагогов, администрации, но возможности по реализации этих запросов очень ограничены

Таким образом, отсутствие в школьной библиотеке современных источников информации, несовершенство технического оснащения, не скоординированность действий педагогов и библиотекаря, недостаточно развитый справочно-библиографический аппарат, однообразие предоставляемых услуг создают проблему недостаточно высокого уровня информационно-библиотечного обслуживания.

Для расширения библиотечно-информационных услуг, повышение их качества необходимо в 2019-2020 учебном году приобрести программу «Библиотекарь» и компьютер, обеспечить доступ к сети интернет.

Контрольные показатели библиотеки:

- количество читателей 545 учащихся и 43 учитель
- количество посещений 15 – 20 человек в день
- число книговыдач 15 – 20 книг в день

В течение года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителями МО.
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда;
- периодическое списание ветхих и устаревших учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников, в конце учебного года по графику прием учебников
  - Наблюдение за сроками сдачи книг.

Согласно календарю знаменательных дат оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

В 2018-2019 учебном году библиотека способствовала работе школы, проводились различные культурно-развлекательные мероприятия («Знакомство с библиотекой» для первых классов, День пожилого человека, День воина интернационалиста, «Помним. Славим. Гордимся» (дни боевой славы), «Ленинградская поэма», экспозиция моделей военной техники ВОВ, экскурсия для детского сада, выставка к юбилею Д. Гранина и т.д.).

Выставки рисунков: Символ нового года, 27 января- День снятия Блокады Ленинграда, 8 марта- «Портрет моей любимой мамы», 12 апреля –День космонавтики, День Победы.

Проводился сбор макулатуры, где было собрано 2127 кг . На вырученные средства планируется закупка книг для внеклассного чтения для начальной школы.

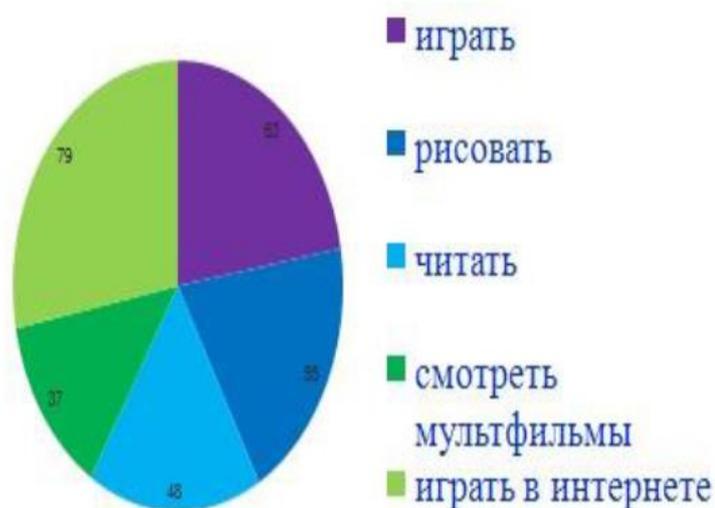
Библиотека планирует продолжить работу по выполнению общих задач школы в развитии учебно-воспитательного процесса, а также прививать любовь к книге и чтению.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2019-2020 учебном году. Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Снижается читательская активность у обучающихся второй и третьей ступени, книгу заменил Интернет. В прошедшем учебном году не посещали школьную библиотеку ученики 6 и 8 класса.

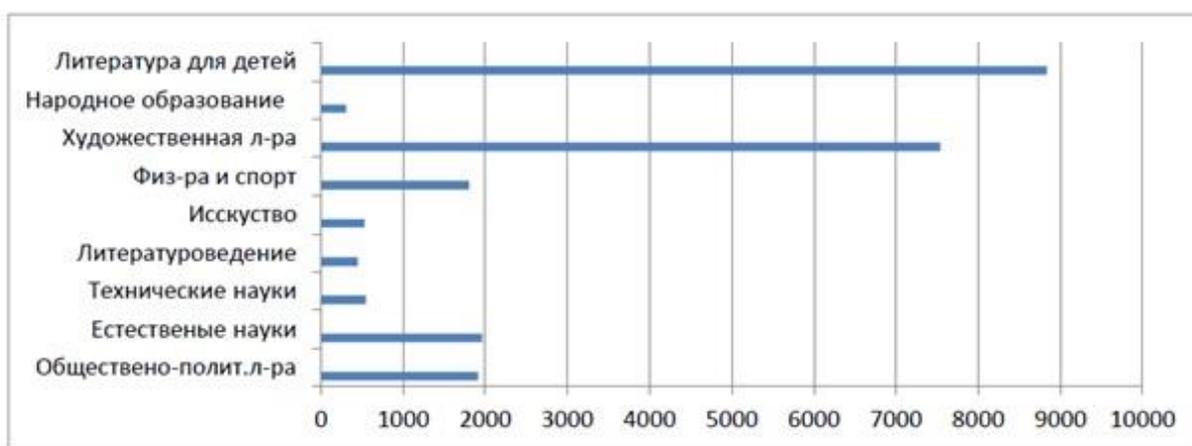
**Были** разработаны анкеты, выявляющие круг читательских интересов. Анкета для начальной школы включала в себя **12** вопросов, для средней школы - **17** вопросов, для старшей школы **31** вопрос.

#### **Что ты любишь делать в свободное время?**

В свободное время ученики младших классов отдают предпочтение играм в интернете(28%), играм со сверстниками(22%), рисуют (20%), читают(17%) и смотрят мультфильмы(13%).



**Диаграмма книговыдачи**



Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы, а также при выполнении рефератов, и подготовке сообщений на уроках, и которые просто любят читать, востребованы были и ресурсы медиатеки.

#### **Результаты анкетирования 5-классников в библиотеке :**

- Любишь ли ты читать? Да – 54%, нет – 26%, не очень – 20%.
- Записан ли ты в библиотеку: школьную – 87%.
- Сколько книг в семейной библиотеке? Менее 50 книг – 72%, более 50 книг – 28%.
- Читаешь ли ты электронные книги? Да – 27%, нет – 73%.
- Какие книги ты предпочитаешь читать? 1 место – ужасы, 2 место – фантастика, 3 место – приключения.

Данные исследования свидетельствуют о том, существует проблема выбора школьников в отношении информационных ресурсов; в ее решении все большее значение приобретает интеллектуальная составляющая, предполагающая формирование читательской и информационной компетентности.

К сожалению, низок спрос на литературу по педагогике. Это объяснимо. Учителя приобретают литературу за свой счет, да и фонд педагогики устарел, подлежит к списанию.

В основном работа в школьной библиотеке осуществляется по плану, который отражает все направления деятельности библиотеки с читателями и носителями информации.

*«Детский сад в гостях школьной библиотеки»*



*«Выставка моделей военной техники».*





Режим работы библиотек - с 8 до 16 ч. ежедневно без перерыва на обед, с 2-мя выходными (суббота и воскресенье). Последний четверг месяца - санитарный день (уборка библиотеки, расстановка книг на свои места, протирание полок и книг от пыли).

**Задачи школьной библиотеки на 2019-2020 учебный год:**

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
8. Активизировать читательскую активность в 3 - 4 классах и читателей второй и третьей ступени. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
9. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.

