

Утверждаю

Директор школы: _____ Ю.Г. Кузнецова

« _____ » _____ 2018г.

**План воспитательной работы
МКОУ « Тельмановская СОШ »
на 2018/2019 учебный год**

1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ВОСПИТАНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.

Педагогический коллектив школы в 2018-2019 учебном году обозначил в образовательно - воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы:

1. Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.

3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.

4. Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.

5. Физический потенциал: здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

В 2016-2017 учебном году в воспитательной работы школы определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1.Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2. Результативная цель (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3.Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника):создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи на новый учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной работы : базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи;

2.СИСТЕМА РАБОТЫ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, **необходимо:**

- ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной работы школы;
- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развивать коммуникативные умения педагогов, **умение** работать в системе «учитель- ученик- родитель»

	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
	1.Праздник «День Знаний» (1 сентября) 2.Урок Знаний " Знай и люби свой край»	1.«День учителя» (4,5октября) .Праздничный концерт 2.«День	1." Пятерка для мамы» , КТД , посвященное Дню Матери 2.Итоговая линейка по окончанию 2 четверти	1.Новогодняя сказка (1-4 класс) «Чудеса у новогодней елки» (5-8 класс),

НАШИ ТРАДИЦИИ	3. Праздник для первоклассников »Посвящение в юные пешеходы"	самоуправления» (11 классы) 3. КТД, посвященное Дню пожилого человека 3. Посвящение в первоклассники		2.Новогодняя дискотека (9-11 класс) 3. Предметные недели
ДУХОВНО-ПРАВ-ОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1.Конкурс осеннего букета «Краски осени» 2.Конкурс рисунков «Здоровье-это здоровье» 3"Дорога -символ жизни» 4. Конкурс листовок «Себе не навреди» (7-11кл) 5. Участие в Дне финансовой грамотности	1. КТД, посвященное Дню пожилого человека 2.Классные часы, посвященные международному дню пожилого человека (5-9 классы)	1Фестиваль народов, посвященный Дню единства .«Марафон знаний» I тур 2. «Бал у Листопада» (Воробьиная дискотека) 3. «Осенняя ярмарка»-конкурс поделок из природного материала	1.Работа Фабрики «Деда Мороза» 2.Конкурс творческих работ учащихся, посвященный Рождеству: «Звезда Вифлеема», «Новогодняя маска» .3. Оформление школы к новогодним праздникам 4. Участие в районных новогодних мероприятиях.
Школьный профориентационный проект «Ярмарка вакансий»,				

<p align="center">ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ и ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>1.Оформление разделов в классных уголках по теме: «День воинской славы России.» 2.Классные часы: «Права и обязанности учащихся МКОУ «Тельмановская СОШ»" Правила поведения в школе</p>	<p>1.Предметная неделя по праву. 2.Лекция по профилактике экстремизма и правонарушений в сфере межнац. отношений. (9-11). 3.Экскурсии по местам Боевой славы</p>	<p>1.Общешкольный урок толерантности (1-11 классы) 2.Кл. часы: «4 ноября - День народного единства» (1-11 класс 3. Единый классный час «Защитим права ребенка»\ 4.</p>	<p>1.Единый общешкольный урок, посвященный дню Конституции (1-11 кл) (2 нед). 2.Экскурсии в Музей Боевой славы</p>
<p align="center">ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</p>	<p>1.Неделя Здоровья «Здоровье-это здорово» -Праздник «День здоровья» 2.Акция «Внимание дети» 3.Акция «»Азбука юного пешехода» 4 Месячник пожарной безопасности</p>	<p>1.Тематические классные часы по программе формирования здорового образа жизни в работе с классом 2.Спортивные мероприятия, по плану 3. Участие в областной акции «Я выбираю спорт!» 3. Инструктажи о</p>	<p>1.Тематические классные часы по программе форм. здор. обр. жизни «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» 2.Участие в Едином Международном дне отказа от курения 3.«Папа, мама, я – спортивная семья» 5.Встреча с представителями железной дороги по теме: «Внимание! Железная дорога!»(о правилах</p>	<p>1.Тематические классные часы по программе формирования здорового образа жизни в работе с классом 2. Инструктажи о правилах поведения: -в зимний период, - на каникулах</p>

	<p>5.Участие в Спартакиаде.</p> <p>6. Участие в кроссе</p> <p>7 Участие в Всероссийской акции «День трезвости»</p>	<p>правилах поведения: -в осенний период,</p> <ul style="list-style-type: none"> • на каникулах <p>Участие в районном фестивале «Здоровье-это здорово!»</p>	<p>поведения)</p>	
<p><i>Участие в районных мероприятиях по плану ДСШ, Лиги спортивных клубов</i></p>				
<p>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>1.Трудовой десант «Чистый школьный двор» (4-11 кл.) (по погоде).</p> <p>2.Экологическая акция по сбору семян, подготовке клумб к зиме. (5-7 класс)</p> <p>Старт проекта « Самый зеленый класс» Сбор макулатуры</p>	<p>1.Озеленение классных комнат, коридоров.</p> <p>2.Операция «Листопад»</p> <p>3.Экологический проект</p> <p>.</p>	<p>1.Акция «Береги электричество!»</p>	<p>1.Акция «Сохрани тепло!» (1-11)</p> <p>2.Операция «Кормушка» (1-7 класс)</p>

<p>Актив школы</p> <p>РДШ</p>	<p>1.Выборы в ученическое самоуправление (5-11 кл.)</p> <p>2.Заседание Актива школы</p> <p>3.КТД — подготовка к Дню учителя</p> <p>4. Организация работы РДШ</p>	<p>1. Заседание Актива школы</p> <p>Участие в конференции районной организации ДОО «ПЛЮТ»</p> <p>2. Участие в районном конкурсе «Лидер-2019»</p> <p>4.Рейд по проверке внешнего вида (1-11 кл)</p>	<p>1. Заседание Актива школы</p> <p>2. Рейд по проверке состояния учебников</p>	<p>1.Украшение школы к зимним праздникам (4 неделя)</p> <p>2.Заседание Актива школы</p> <p>3. Рейд по проверке дневников</p>
<p>ВШК,</p> <p>самообразование,</p> <p>оптимизация воспитательной деятельности</p>	<p>1.Заседание МО классных руководителей.</p> <p>Утверждение планов работы на год.</p> <p>Утверждение календарного планирования кружков, спортивных секций.</p> <p>Составление расписания кружков и секций.</p>	<p>1.Взаимопосещение классных мероприятий.</p> <p>2.Знакомство с новыми нормативными документами.</p> <p>3.Проверка журналов кружковой</p>	<p>1.Заседание методического объединения «Инновационные проекты в воспитании школьников».</p> <p>2.Проверка журналов кружков(выполнение программного материала)</p> <p>3.Посещение кружковых занятий (методика преподавания).</p>	<p>Оформление документации по итогам 1 полугодия.</p> <p>Взаимопосещение классных мероприятий.</p>

		<p>деятельности (заполнение журналов)</p> <p>4.Посещение кружковых занятий (цель: проверка наполняемости, посещаемости занятий учащимися).</p>		
<p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p>	<p>Общешкольное собрание</p> <p>Организационные родительские собрания (1-11 класс)</p> <p>Выборы родительских комитетов (3 неделя)</p> <p>Проведение советов профилактики(1-ая среда месяца)</p>	<p>Индивидуальные беседы психолога, социального педагога, классных руководителей, учителей-предметников.</p> <p>Проведение советов профилактики</p>	<p>Индивидуальные беседы психолога, социального педагога, классных руководителей, учителей-предметников.</p> <p>Проведение советов профилактики</p> <p>Единые родительский день(1-11 класс)</p>	<p>Индивидуальные собеседования с родителями.</p> <p>Проведение советов профилактики</p>
<p>Областные, городские, районные</p> <p>МЕРОПРИЯТИЯ</p>	<p><i>По плану работы Комитета образования ,МКОУДОД</i></p>			

	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ
НАШИ ТРАДИЦИИ	<p>Участие в мероприятиях, посвященных 75-году полного снятия Блокады Ленинграда. Традиционные встречи с ветеранами поселка</p> <p>Участие в митинге п. Тельмана</p> <p>2. Итоговая линейка</p>	<p>1. Военно-патриотический месячник -Смотр строя и песни -Зарница</p> <p>2.«Весёлая почта» ко Дню Святого Валентина</p> <p>3. Предметные недели</p>	<p>1. День матери – готовим открытки, сувениры на уроках труда и на кружках.</p> <p>2. Концерт, посвященный Дню Матери.</p> <p>3. Проводы русской зимы</p> <p>4. Конкурс школьных хоров</p>	<p>1. Конкурс рисунков и плакатов «Хочу в космос» 1-6 классы</p> <p>2. Итоговая линейка</p> <p>3. Предметные недели</p> <p>4. Фестиваль профессий</p>
ДУХОВНО-ПРАВ-ОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	<p>1. Литературно – музыкальная композиция посвященная полному снятию Блокады</p> <p>2. Конкурс рисунков «Война глазами детей»</p> <p>3. Продолжение проекта «Военные истории в жизни моей семьи»</p>	<p>1. Праздничный концерт посвященный «Дню защитника Отечества»</p> <p>2. Конкурс «Живая классика»</p> <p>4. Участие в краеведческой викторине, конференции</p>	<p>1. Классные встречи с мамами и бабушками «Мы тоже родом из детства»</p> <p>Праздник: «Мамин день» (1-4 кл), Конкурс школьных хоров</p>	<p>1. Предметные недели «Человек и вселенная»</p> <p>2. Праздник птиц</p> <p>3. Участие в районных конкурсах (согласованному по плану) «Молодые дарования»</p> <p>4. Посещение Планетария</p>

	4. "Бессмертный полк»			
Конкурс творческих проектов «Война глазами школьников 21 века» (5-11 класс)				
Школьный профориентационный проект «Ярмарка вакансий»				
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ и ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1. Оформление разделов в классных уголках по теме: «Никто не забыт и ничто не забыто» 2 День памяти	Смотр строя и песни -Зарница 3. Акция « Письмо солдату» 4. Участие в краеведческой викторине, конференции	1. Кл. часы «Что такое мир?» (1-4 кл.) 2. Кл. часы «Говори вслух то, что имеешь в виду» (5-7 кл.) 3. Кл. часы «Поведение имеет последствия» (8-9 кл.) 4. Кл. часы «Значение выбора в жизни человека» (10-11 кл.)	1. Конкурс компьютерных проектов посвящённых Международному Дню памятников и исторических мест (8-11 кл.).
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	1. Школьные лыжные соревнования (по погоде) 2. Классные часы по программе формирования ЗОЖ в работе с классом 3. Участие в	1.«А ну-ка парни» спортивные состязания 1-11 классы 2. Спортивно - игровой конкурс «Зимние олимпийские виды	1. Тематические классные часы по программе форм. здор. обр. жизни 2. Единый день профилактики	1. Школьные и районные соревнования «Безопасное колесо»

	Дне здоровья 7 апреля	спорта 3. Зарница 4. Соревнования по баскетболу между педагогами и обучающимися	вредных привычек (1-11 класс) 4. Встреча с представителями ГИБДД по теме: «Внимание! Весенняя дорога!» (1-4 классы) 5. Конкурс рисунков «Дорога и мы»	
<i>участие в районных мероприятиях по плану ДЮСШ</i>				
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	1. Трудовой десант по школе и классам.	1. Озеленение классных комнат, коридоров. (1-11 класс) Конкурс «Самый зеленый кабинет»	1. Акция «Береги электричество и воду!» (1-11 класс) 2. Всемирный День Земли – 3. Экологическая акция «Во имя жизни» конкурс рисунков	1. Экологические субботники. Трудовой десант по уборке территории.
Актив школы	1. Заседания Актива школы, по планированию работы на 2 полугодие.	1. Заседания Актива школы, по подготовке к празднику «Дню защитника Отечества,	1. Собеседование с Советом школы и Активом школы (помощь детям,	1. Заседание Актива школы: Анализ работы ученического коллектива за год. Определение проблем и задач

		<p>о подготовке празднования 8 марта. (1-11 класс)</p> <p>2. Украшение школы ко Дню Защитника Отечества</p> <p>3. Участие в конкурсе «Лидер 2019»</p>	<p>оказавшимся в затруднительной ситуации).</p> <p>2. Украшение школы к празднику 8 марта.</p>	<p>на новый учебный год.</p> <p>2. О подготовке и проведении праздника Последнего звонка.</p>
<p>Методическая работа</p> <p>ВШК</p>	<p>1. Семинар – практикум «Как организовать успешное взаимодействие с родителями.</p> <p>2. М.О «Анализ ВР за первое полугодие. Планирование работы на 2 полугодие»</p> <p>3. Диагностический контроль 7 классов.</p> <p>4. Проверка внешнего вида учащихся, рейд по проверке опаздывающих уч-ся.</p> <p>5. Контроль периодичности проверки дневников классными</p>	<p>1. Посещение классных часов и внеклассных мероприятий классных руководителей.</p> <p>2. Мониторинг состояния индивидуальной работы с учащимися «группы риска».</p>	<p>1. Состояние профориентационной работы в 9-х классах. Предварительное трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов.</p> <p>2. Эстетика оформления воспитательного процесса в классе (уголок, техсредства, наглядные дидактические материалы и др.).</p> <p>, кл. руководители</p> <p>3 Система работы</p>	<p>1. Круглый стол руководителей кружков «Итоги участия в фестивалях, конкурсах детского творчества».</p> <p>2. Анкетирование «Уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школе».</p> <p>3. Анкета выпускникам «Мнение выпускников о работе педколлектива в помощь их профессиональному самоопределению».</p> <p>4. Мониторинг «Уровень воспитанности учащихся»</p>

	руководителями. 6. Мониторинг состояния индивидуальной работы с учащимися «группы риска».		классных руководителей по формированию межличностных взаимоотношений.	5. Участие в конкурсе «Классный самый классный»
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1. Участие в школьных мероприятиях, посвящённых Дню здоровья 2. Родительские собрания 3. Совет профилактики	1. Индивидуальные собеседования с родителями. Совет профилактики	Индивидуальные собеседования с родителями. Совет профилактики	1. Родительские собрания в выпускных классах «Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам» (9-е, 11-е кл.) 2. Родительские собрания «Итоги первого года в школе» (1-е кл.) Совет профилактики
Областные, городские, районные МЕРОПРИЯТИЯ	<i>По плану работы Комитета образования, МКОУДОД</i>			

	МАЙ	ИЮНЬ	
	1. Участие в параде, митинге п. Тельмана, посвященном 74 -летию Дня Победы 2. Концерт, посвящённый Дню Победы (1-11 кл.)	1. День Защиты детей 2. Проведение выпускного вечера 9, 11 классы «Мы не скажем друг	

НАШИ ТРАДИЦИИ	<p>3.Конкурс стенгазет ко Дню Победы 4.Проведение праздника Последнего звонка (9-11 кл.) 5.Праздник прощания с начальной школой «Вот и стали мы на год взрослей» (4 кл.) 6.»Звездный дождь»- итоги окончания года</p>	<p>другу: «Прощай!» 3. Участие в " Алых парусах" 4.Работа лагерей «Солнышко» «ЛОТОС»</p>	
ДУХОВНО-ПРАВ-ОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	<p>1.Кл. Часы «Я ошибся» (1-4 кл.) 2.Кл. часы «У всех есть чувства» (5-7 кл.) 3.Кл. часы «Остерегайся предубеждения» (8-9 кл.) 4.Кл. часы «Наши победы и ошибки» (10 кл.) 5.Кл. часы «На пороге новой жизни» (11 кл.)</p>		
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ и ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	<p>1.Проведение классных часов с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны. «Подвиги отцов – в наследство сыновьям» 1-11 классы 2.Посещение музеев и мемориалов. 3.Благотворительная акция для ветеранов района «От сердца к сердцу» (1-11 кл.) 4.Участие в «Зарнице»</p>		
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО	<p>1.День Здоровья 2.Тематические классные часы по</p>		

ОБРАЗА ЖИЗНИ	<p>программе формирования ЗОЖ в работе с классом</p> <p>3. Акция «Добрая дорога!»</p> <p>4. Проведение инструктажей</p>		
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	<p>1. Трудовой десант «Чистый школьный двор» (4-11 кл.) (по погоде)</p> <p>2. Экологическая акция подготовке клумб к лету. (5-7 класс)</p>	Работа трудовой бригады	
Актив школы	<p>1. Встреча за круглым столом нового и старого состава Актива школы «Проект ключевых дел ученического коллектива на 2017 – 2018 учебный год».</p>	Актив старшеклассников «Об участии в выпускном вечере».	
Методическая работа ВШК	<p>1. Собеседование с классными руководителями по итогам года «Состояние воспитательной работы в классе», приём документации (1-11 кл.)</p> <p>2. Анкетирование «Классный руководитель глазами воспитанников» (5-11 кл.)</p> <p>3. Распределение классного руководства на новый учебный год.</p>	1. Анализ воспитательной работы школы за учебный год.	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	1.Родительские собрания по итогам работы за год (1-11 кл.) Итоги работы родительского комитета	1.Индивидуальные собеседования с родителями. 2.Работа с родительскими комитетами 9-11-х классов по подготовке и проведению Выпускного вечера.	
Областные, городские, районные МЕРОПРИЯТИЯ	<i>По плану работы Комитета образования, МКОУДОД</i>		

Заместитель директора по воспитательной работе:

М.В. Матвеева