

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
на 2018 – 2019 учебный год**

Методическая тема:

«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения».

Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи методической работы:

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Приоритетные направления деятельности ШМО:

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

Направления методической работы:

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Организация и проведение предметных недель.
- Организация и проведение акции «Открытая дверь» (для родителей)
- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Участие в семинарах и конференциях.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Повышение квалификации педагогов на курсах .
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ресурсное обеспечение деятельности ШМО учителей начальных классов:

- Стандарт начального общего образования;
- Педагогические кадры, учащиеся;
- Интернет-ресурсы;
- Сетевые сообщества;
- Методические предметные журналы

Направления работы ШМО учителей начальных классов

➤ Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

➤ Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

➤ Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-2, подготовки к аттестации.

➤ Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

➤ ***Критерии эффективности МР***

- Качество обученности обучающихся.
- Количество призеров олимпиад и конкурсов
- Общий уровень организации ВР;
- Участие в методической работе школы, района.

План работы МО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год

➤ **1. Работа с учителями**

Заседание №1

Тема: Анализ работы МО за 2017 – 2018 учебного года. Цели и задачи по организации методической работы в новом 2018 – 2019 учебном году.

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

Время проведения: 28.08.2018г.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2018/2019 учебном году.
3. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на I ступени общего среднего образования.

Заседание №2

Тема: Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста.

Форма проведения: практико-ориентированный семинар.

Время проведения: ноябрь 2019г.

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения.
2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции.
3. Анализ урока в свете новых ФГОС.

Заседание №3

Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: январь 2019г.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).

Заседание №4

Тема: Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.

Форма проведения: педагогическая мастерская.

Время проведения: март 2019г.

Вопросы для обсуждения:

1. Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.
2. Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.
3. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.

Заседание №5

Тема: Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы.

Форма проведения: круглый стол.

Время проведения: май 2019г.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов.
2. Задачи МО учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год.

II. Работа по повышению педагогического мастерства.

| Тема заседания | Цель | Прогнозируемый результат | Форма | Ответственный |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|
| Взаимопосещение уроков. | проследить профессиональный рост учителей; выявить проблемы и пути их решения | выработка рекомендаций учителю по данной проблеме | взаимопосещения | Руководитель ШМО |
| Участие в семинарах, конференциях. | совершенствование учебно-воспитательного процесса | повышение компетентности и педагогического мастерства | семинары, конференции | Руководитель ШМО |
| Курсы повышения квалификации. | совершенствование учебно-воспитательного процесса | повышение квалификации учителей | курсы, заседания творческих групп, площадок | Зам. директора по УР |
| Организация работы по аттестации учителей. | создание условий для успешного прохождения учителями процедуры аттестации | аттестация будет пройдена | курсы, заседания | Зам. директора по УР |

III. Внеурочная деятельность

| Тема заседания | Цель | Прогнозируемый результат | Форма | Ответственный |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Проведение школьных олимпиад. | развитие познавательного интереса учащихся к предметам | возможность реализовать себя в нестандартных ситуациях | олимпиады | Руководитель ШМО |
| Проведение предметных недель по русскому языку, математике, литературе, окружающему миру. | расширение и углубление знаний учащихся по предметам | участие каждого ребенка в мероприятии и выявление учащихся, обладающих высоким уровнем предметных знаний | предметные недели <u>Неделя лит. Чтения</u> <u>Неделя русского языка</u> <u>Неделя матем.</u> <u>Неделя окр. мира</u> | Руководитель ШМО |
| Проведение школьной научно-практической конференции для учащихся начальных классов, участие в олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др.. | привлечение к проектной и исследовательской деятельности учащихся 1-4 | участие детей в научно-практической конференции | научно-практическая конференция | Учителя 1-4 классов |

| | | | | |
|--|---------|--|--|--|
| | классов | | | |
|--|---------|--|--|--|

Обобщение опыта работы педагогов

| №/п | Содержание деятельности | Форма проведения | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|---------------|
| 1. | Обобщение опыта участия в интернет - олимпиадах, конкурсах. | отчет | май | учителя |
| 2. | Отчеты учителей по самообразованию | отчет | март | учителя |
| 3. | Выступления с творческими отчетами, проектами, представление портфолио | Творческие отчеты, портфолио, проекты. | май | учителя |

Работа с учащимися

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|-----------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1. | Организация и проведение предметных олимпиад, | в течение года | Руководитель ШМО |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | научно-практической конференции | | |
| 2. | Организация и проведение предметных недель начальных классов | в течение года | Руководитель ШМО |
| 3. | Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов | в течение года | Руководитель ШМО |
| 4 | Организация и проведение школьного этапа научно-практической конференции «Первые шаги в науку» | апрель | Руководитель ШМО |
| 5. | Создание образовательных проектов. 1. Образовательный проект <u>«Россия – моя Родина»</u> 2. Образовательный проект <u>«Ах, ты Зимушка - Зима»</u> . 3. Образовательный проект <u>«Вечно в памяти живы»</u> | 3 неделя октября 2 неделя декабря 1 неделя мая | Руководитель ШМО учителя |

Прогнозируемый результат деятельности:

- Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения;
- обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
- презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
- рост качества знаний обучающихся;

➤ сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

Руководитель ШМО учителей начальных классов: Макарская Н.А.