

Ваш ребенок – пятиклассник

Краткая характеристика возраста

- Изменение системы представлений о себе – попытки самоанализа, сравнение себя с другими.
- Начало отчуждения от взрослого – отстаивание собственных прав и независимости.
- Важность общения со сверстниками.
- Интерес к противоположному полу.

Трудности пятиклассника

- Новые учителя.
- По другому организован учебный процесс (бегают по этажам, переход из кабинета в кабинет).
- Много домашнего задания.
- Нет свободного времени.
- Пятиклассник невнимателен и рассеян.
- Неусидчив во время занятий, индивидуальной работы.
- Не умеет работать самостоятельно.
- С трудом понимает объяснения учителя.
- Постоянно что-то и где-то забывает.
- Плохо ориентируется в пространстве (в том числе и в своей тетради).
- Испытывает страх перед ситуациями проверки знаний.
- Имеет трудности в общении с одноклассниками.

Признаки дезадаптации

- Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- Нежелание выполнять домашние задания.
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- Беспокойный сон.
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.

Роль родителей

- **Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных делах.**

Не ограничивайте свой интерес обычным вопросом типа: «Как прошел твой день в школе?». Каждую неделю выбирайте время, свободное от домашних дел, и внимательно беседуйте с ребенком о школе.

Обязательно спрашивайте вашего ребенка о его одноклассниках, делах в классе, школьных предметах, педагогах.

- **Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.**

Без колебаний побеседуйте с учителем, если вы чувствуете, что не знаете о школьной жизни вашего ребенка или о его проблемах, связанных со школой. Даже если нет особенных поводов для беспокойства, консультируйтесь с учителем вашего ребенка не реже, чем раз в два месяца.

- **Помогайте ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их сами.**

Если ребенок обращается к вам с вопросами, связанными с домашними заданиями, помогите ему найти ответы самостоятельно, а не подсказывайте их.

Установите вместе с ребенком специальное время, когда нужно выполнять домашние задания, и следите за их выполнением. Это поможет вам сформировать хорошие привычки к обучению.

- **Помогайте в понимании мира, обозначении границ приемлемого и недопустимого поведения.**

Здесь задача родителей – объяснить, «что такое хорошо и что такое плохо». Родители именно те люди, которые первыми начинают показывать ребенку нормы и границы дозволенного и запретного. Ребенок, которому неизвестны правила и нормы, начинает сам устанавливать грань допустимого. Чаще всего это приводит к нарушениям поведения, сложностям в принятии любых рамок и правил.

- **Будьте последовательны и согласованы в действиях, запретах и разрешениях.**

Принципиальное значение для воспитания любого ребенка имеет последовательность действий, поощрений и наказаний. Беда, если сегодня мы разрешили ребенку что-либо, что вчера запретили, потому что изменилось наше настроение. Вторая беда связана с несогласованностью слов и действий взрослых, с которыми общается ребенок. Разногласия родителей по поводу воспитания ребенка – явление распространенное, но стоит помнить, что ребенок не должен знать об этих разногласиях.

- **Любите и принимайте ребенка таким, какой он есть,** независимо от его успешности, особенностей, соответствия нашим ожиданиям и представлениям о том, «каким я хочу видеть своего сына или дочь». Только родители способны любить ребенка независимо от того, худой он или толстый, умный или туподум, активный или неторопливый.

- **Растите вместе с ребенком,** предоставляя ему столько свободы и заботы, сколько необходимо в тот или иной период развития. Наша взрослая задача – «сопровождать», быть рядом сначала физически, а затем эмоционально, подтверждая свою готовность к диалогу и поддержке, но, не проживая жизнь ребенка вместо него и не вторгаясь в то жизненное пространство, на котором он должен научиться сам решать задачи и удовлетворять свои потребности.

- **Помните! Ваш ребенок ждет вашего внимания, понимания и хочет быть уверенным в вашей любви к нему!**