

Аннотации к рабочим программам начального общего образования

1. Рабочая программа по предмету «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку для 1-3 классов разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы по русскому языку: В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. Рабочие программы 1-4 классы, М. Просвещение, 2011.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нем своей духовной стороной только через посредство той же среды - отечественного языка» (К.Д. Ушинский).

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

На изучение предмета «Русский язык» в начальной школе отводится **в 1 классе – 165 ч** (5ч в неделю, 33 учебные недели), из них **115 ч** (23 учебные недели) — урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) – урокам русского языка.

во 2 классе на уроки русского языка отводится **170 ч** (5ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

в 3 классе на уроки русского языка отводится **170ч** (5ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

в 4 классе на уроки русского языка отводится **170ч** (5ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

2. Рабочая программа по предмету «Математика»

Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской примерной программы по математике: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой, М., Просвещение, 2011 г, Рабочие программы 1-4 классы, М. Просвещение, 2011.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются формирования

универсальных учебных действий.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю.

в 1 классе – 132 часа (33 учебные недели),

во 2 – 4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

3. Рабочая программа по предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горещкого, М. В. Головановой М. : Просвещение 2011 г. (Сборник рабочих программ 1-4 классы УМК «Школа России»)

Литературное чтение – один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 недель), **во 2-3 классах** по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

4. Рабочая программа по предмету «Окружающий мир»

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», М.: Просвещение 2011 (сборник рабочих программ «Школа России»)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: учебник «Окружающий мир» А. А. Плешаков в 2х частях М.: Просвещение 2012, рабочая тетрадь «Окружающий мир» А. А. Плешаков в 2 х частях, М. :Просвещение 2012, тесты по окружающему миру А. А. Плешаков М. : Просвещение 2012

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится по 2 ч в неделю.

В 1 классе — 66 ч (33 учебные недели),

Во 2, 3 классах — по 68 ч (34 учебные недели)