

МКОУ «Тельмановская СОШ»

Тосненский район Ленинградской области

<p>Принят Педагогическим советом 30.08.2018 г (протокол № 1 от 30.08.2018 г.)</p>	<p>Утверждаю Директор школы _____ Ю.Г. Кузнецова (приказ № 229 - ОД от 03.09.2018 г.)</p>
--	---

**План мероприятий
по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ
в 2018– 2019 учебном году**

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
I.	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ		
1.1.	Издание приказов об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР Рособнадзора	Директор
1.2.	Издание приказов о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам		
1.3.	Издание приказа по обеспечению информационной безопасности при проведении ВПР.		
1.4.	Издание приказа об итогах проведения ВПР		
1.5.	Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам		
II	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов		

2.1.	<p>Проведение пробных ВПР:</p> <p><u>в 4 классе</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку - по математике - по окружающему миру <p><u>в 5 классе</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку - по математике - истории - биологии <p><u>в 6 классе</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - математике - по биологии - по русскому языку - по географии - по обществознанию - по истории 	По плану ВКШ в течение учебного года	Зам. директора
2.2.	Работа по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся		Учителя
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ прошлого года.	до 10 сентября 2018г.	Учителя начальных классов, учителя русского языка, математики, истории, биологии
2.4.	<p>Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам.</p> <p>Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам.</p> <p>Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей</p>	<p>Ноябрь - декабрь 2018г.</p> <p>При необходимости</p>	Зам. директора, учителя начальных классов, учителя 5 и 6 классов
2.5.	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР	До апреля 2019 г.	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
III	Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников		
3.1	Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.	В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических	Зам. директора

		работников	
3.2.	Организация и проведение методических совещаний и семинаров учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	В соответствии с планом	Заместитель директора
3.3.	Проведение единых методических дней	По плану	Зам директора
3.4.	Участие учителей в работе РМО	В течение года	Учителя
IV	Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР		
4.1.	Участие в апробациях, проводимых Рособрнадзором по отработке процедуры проведения ВПР.	По графику Рособрнадзора	Зам. директора
4.2.	Разработка учителями-предметниками контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности	Ноябрь 2018 – март 2019	Учителя начальных классов, русского языка, математики, истории, биологии, географии, обществознания
4.3.	Практическая отработка с обучающимися навыков оформления Всероссийских проверочных работ	Сентябрь 2018 – апрель 2019	Учителя
4.4.	Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий, консультаций с учащимися по подготовке к ВПР по предметам	В течение учебного года	Учителя
4.5.	Обобщение информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам апробации ВПР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска»	За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету	Зам. директора
V	Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР		
5.1.	Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР, выгрузка необходимых документов	Согласно графику	Заместитель директора
5.2.	Своевременное получение работ и кодов доступа по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно графику	
5.3.	Своевременное получение (загрузка) критериев оценки ВПР и формы сбора информации по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно инструкции	

VI	Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР		
6.1.	Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте ОУ и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к Всероссийским проверочным работам. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).	С сентября 2018 Систематически	Администратор сайта, заместитель директора
6.2.	Оформление информационного стенда по вопросам подготовки и проведения ВПР для учителей и родителей.	Сентябрь 2018	Заместитель директора
6.3.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т. ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам	Систематически в течение учебного года	Зам. директора, учителя, классные руководители
6.4.	Организация проведения «горячей» линии для родителей по вопросам проведения ВПР.	В течение срока	Зам директора, администратор сайта
6.5.	Проведение родительских собраний в 4, 5, 6 классах по вопросам подготовки и участия в ВПР	Сентябрь 2018, март 2019	Директор, классные руководители
6.6.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) с целью подготовки к ВПР.	По потребности в течение учебного года	Зам директора, классные руководители
VII	Контроль за организацией и проведением ВПР		
7.1	Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС и достижением прогнозируемого качества образования	В течение срока	Зам. директора
7.2	Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой обучающихся на уровнях начального и основного общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых	По плану ВШК	Зам. директора

	занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся (математика, русский язык, окружающий мир, история, биология, обществознание, география)		
7.3	Промежуточный контроль знаний	По плану ВШК	Зам директора
7.4	Систематический контроль за работой с обучающимися из «группы риска»	Ежемесячно	Зам. директора
VIII	Анализ результатов и подведение итогов ВПР		
8.1	Анализ результатов ВПР в 4-6 классах	Согласно графику проведения проверочных работ	Зам. директора
8.2	Анализ итогов реализации Плана мероприятий по подготовке и проведению ВПР в 2018-2019 учебном году.	До 15.06.2019	

МКОУ «Тельмановская СОШ»
Тосненский район Ленинградской области

<p>Принят Педагогическим советом 30.08 2018 г. (протокол 1 № от 30.082018 г.)</p>	<p>Утверждаю Директор Ю.Г. Кузнецова (приказ № 229- ОД от 03.09 2018 г.)</p>
--	--

**План психолого-педагогического сопровождения
подготовки обучающихся 4-6 классов к ВПР
в 2018-2019 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительная деятельность			
1	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Ноябрь	психолог
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;	Октябрь - декабрь	психолог
3	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	Ноябрь - февраль	психолог
4	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»	Октябрь - март	Заместитель директора
5	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки	В течение года	Администратор сайта, заместитель директора

	школьников в рамках организации и проведения ВПР.		
Просветительская деятельность			
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: «ВПР в вопросах и ответах» «Особенности организации и проведения ВПР: психолого-педагогический аспект» «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года	Заместитель директора психолог
7	Проведение семинаров с учителями, классными руководителями по темам: - «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», - «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР» - «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	Сентябрь Декабрь Февраль	Зам. директора психолог
8	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам «Что я знаю о ВПР?» «Использование вашего времени наилучшим образом» «Как подготовиться к ВПР?» «Индивидуальный стиль деятельности»	В течение года	Классные руководители 4-6 классов
Диагностическая деятельность			
9	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Ноябрь – декабрь	психолог
10	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	Ноябрь – декабрь	Классные руководители
11	Выявление учащихся «группы риска»	Октябрь – декабрь	Учителя-предметники
Консультационная деятельность			
13	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь - февраль	Учителя, заместитель директора
14	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся	В течение года	психолог

	«группы риска»		
15	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года	Администрация, психолог
16	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года	Заместитель директора, психолог
Организационная деятельность			
17	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль	Учителя, классные руководители
18	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь - февраль	Учителя
19	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Февраль - март	психолог, классные руководители
Коррекционно-развивающая деятельность			
20	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Январь - март	психолог
21	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	Январь - март	Учителя
22	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Январь - март	Учителя
Заключительный этап			
23	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май - июнь	Классные руководители, психолог
24	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май - июнь	Заместитель директора, психолог

